

Số: 233/KH-THCSTD

Tân Đồng, ngày 02 tháng 10 năm 2023

KÊ HOẠCH **GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023 – 2024**

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT, trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo;

Căn cứ Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và THPT ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011;

Căn cứ Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và THPT;

Căn cứ Quyết định số 1303/QĐ-UBND ngày 14/8/2023 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước;

Căn cứ Công văn số 2848/SGDDĐT-GDTrH ngày 29/8/2023 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố Đồng Xoài lần thứ V, nhiệm kỳ 2020-2025; Đại hội Đảng bộ phường Tân Đồng nhiệm kỳ 2020-2025;

Công văn số 1012/PGDDĐT-THCS ngày 07/9/2023 của Phòng GD&ĐT thành phố Đồng Xoài về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học cơ sở năm học 2022-2023;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, điều kiện của địa phương, kết quả đạt được và những hạn chế cần khắc phục trong năm học 2022-2023, trường THCS Tân Đồng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

A. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2022-2023

I. Kết quả giáo dục năm học 2022-2023.

Năm học 2022-2023 năm học có nhiều sự thay đổi tiếp tục là năm thứ 2 thực hiện chương trình giáo dục 2018. Tuy nhiên, được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sát sao của Phòng GD&ĐT thành phố Đồng Xoài và các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, sự chung tay của cha mẹ học sinh cùng với sự nỗ lực của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, trường THCS Tân Đồng đã được một số kết quả sau:

1. Phát triển giáo dục

a) Đội ngũ

- Tổng số CB, GV, NV: 50 người, chia ra: CB quản lí: 02 người, NV: 05 người, GV làm công tác kiêm nhiệm: 04 người, GV trực tiếp đứng lớp: 39 người.

- Nhận định chung về đội ngũ giáo viên:

+ Số lượng giáo viên đủ để dạy các bộ môn theo quy định.

+ Chất lượng: 100% GV đạt trình độ đại học, các đồng chí đều tâm huyết có trách nhiệm, nhiệt tình trong công tác, có tinh thần tự học và học hỏi để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

b) Số lớp, học sinh

- Tổng số lớp: 21 lớp/783 học sinh. Trung bình 37 học sinh/lớp.

- Số học sinh bỏ học: 01 em, tỷ lệ 0.13% (chỉ tiêu là 0.3%).

2. Chất lượng giáo dục cuối năm học 2022-2023

- Học lực: Loại giỏi tỷ lệ 19.38%, loại khá tỷ lệ 33.33%, loại TB tỷ lệ 42%, loại yếu, kém chiếm 5.3%, lên lớp sau thi lại 98,1% .

- Hạnh kiểm: Loại tốt tỷ lệ 85.5%; loại khá tỷ lệ 13.7%; loại TB 0,9%

- Tốt nghiệp THCS: 99,4%

3. Các phong trào mũi nhọn của học sinh

3.1. Học sinh

Kỳ thi HSG cấp thành phố nhà trường có 39 em tham dự, trong đó có 13 em đạt giải

Tham gia thi Học sinh giỏi cấp tỉnh đội tuyển dự thi 9 em, đạt 4 em

Cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật cấp thành phố có 9 sản phẩm dự thi đạt 7 sản phẩm: 1 giải nhì, 1 giải ba và 5 giải khuyến khích.

Thi thiết kế logo ngành giáo dục đạt 2 sản phẩm.

Thi Hùng biện tiếng anh có 3 sản phẩm dự thi cấp thành phố: đạt 1 giải khuyến khích, IOE cấp thành phố đạt: 14 giải, cấp tỉnh đạt: 9 giải.

Tham gia thi Robotic cấp thành phố đạt 01 giải tư.

Hội khỏe Phù Đổng cấp thành phố đứng thứ 5 toàn đoàn.

- Học sinh lớp 9 đạt tốt nghiệp THCS là 99,4%

- Học sinh thi tuyển sinh 10 có điểm TB 19,13/hs đứng thứ 5 trường THCS trên toàn tỉnh, đứng thứ 4 khối THCS thành phố Đồng Xoài

3.2. Giáo viên

Giáo viên dạy giỏi cấp trường đạt 43 GV. Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường được nhà trường tổ chức hàng năm, giáo viên tham gia đầy đủ các nội dung theo quy định kết quả đạt 43 giáo viên, GVĐG cấp tỉnh đạt 12 giáo viên.

+ Tổng số tiết dự giờ của BGH và giáo viên dự giờ đồng nghiệp là: 620 tiết; Bình quân hơn 11 tiết/giáo viên.

+ Tổng số chuyên đề và ngoại khóa đã thực hiện trong năm là 30, tác dụng của các loại chuyên đề ngoại khóa có tác dụng đến hai mặt giáo dục học sinh giúp các em hệ thống lại kiến thức đã học, tăng cường giao lưu tạo cơ hội cho các em thể hiện khả năng trước tập thể, góp phần rèn kỹ năng sống cho học sinh.

Số sáng kiến giải pháp được công nhận cấp trường là 24 sáng kiến, cấp thành phố công nhận 18 sáng kiến.

Tham gia Hội trại chào mừng kỷ niệm 40 năm ngày nhà giáo Việt nam do ngành giáo dục tổ chức trường đạt giải 3 toàn đoàn, bóng đá nam đạt giải 3, bóng chuyền hơi nữ đạt giải nhì.

Trường phát động phong trào thi đua dạy tốt học tốt 4 đợt/năm được 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia.

Các tiết thực hành được giáo viên dạy đủ, sử dụng đầy đủ thiết bị có trong phòng thiết bị.

4. Công tác kiểm tra nội bộ và kiểm định chất lượng giáo dục

- Trong năm học nhà trường đã xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ và thực hiện kiểm tra được: 3 đợt kiểm tra chuyên môn; 6 chuyên đề, kiểm tra cơ sở vật chất, công tác hành chính. Qua kiểm tra giúp BGH nhà trường nắm bắt, chấn chỉnh kịp thời việc thực hiện các nhiệm vụ của các tổ, bộ phận và CB, GV, NV.

- Công tác kiểm tra đánh giá chất lượng học tập của học sinh có nhiều đổi mới, đa dạng đánh giá học sinh theo quá trình tiến bộ của các em, đánh giá qua các bài kiểm tra định kỳ, qua sự thể hiện các kỹ năng của các em trong từng bài học. Đề kiểm tra được BGH, tổ trưởng chuyên môn duyệt và tổ chức kiểm tra chung đối với các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng anh. Công tác kiểm tra đảm bảo sự công bằng, khách quan đối với học sinh. Hình thức kiểm tra đánh giá đa dạng trực tuyến, trực tiếp, sản phẩm của học sinh.

5. Các hoạt động phong trào:

+ Chi đoàn thanh niên: Cùng với Hội CTĐ vận động đoàn viên tham gia hiến máu nhân đạo, vận động đoàn viên giáo viên tham gia thi GVĐG cấp thành phố, các hoạt động nghiên cứu KHKT, tham gia đầy đủ các hoạt động của Đoàn phường tổ chức.

+ Hội Chữ thập đỏ: Tích cực trong các hoạt động thiện nguyện tham gia hiến máu nhân đạo luôn vượt chỉ tiêu giao. Vận động quà Tết cho học sinh có hoàn cảnh khăn được 91 phần quà với số tiền là 45.500.000đ.

+ Đội TNTP Hồ Chí Minh: Phát động phong trào xây dựng công trình măng non các cấp được hơn 23.000.000đ, tham gia đêm trung thu đạt giải 3 toàn đoàn. Tham gia viết thư quốc tế (PU) được 108 bức thư, tham gia dự thi 3 sản phẩm sáng tạo TTN-ND, có 2 sản phẩm lọt vào vòng chung khảo. Liên đội được Hội đồng đội thành phố đánh giá Liên đội mạnh.

+ Hoạt động Công đoàn: Công đoàn nhà trường thực hiện hiệu quả kế hoạch hoạt động trong năm học, tổ chức tốt các đợt thi đua, thăm hỏi công đoàn viên bị ốm đau bệnh tật, gia đình có hiếu hi,... Vận động CDV tham gia thi giáo viên dạy giỏi các cấp, viết và ứng dụng sáng kiến trong giảng dạy; tham gia hiến máu nhân đạo,... tham gia đầy đủ các hoạt động do Liên đoàn lao động tổ chức.

+ Công tác khuyến học khuyến tài được nhà trường đặc biệt quan tâm, phát huy ý nghĩa của KHKT trong động viên GV và HS trong các Hội thi kỳ thi, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn vượt khó học tập: tặng 31 thẻ BHYT và 21 suất học bổng cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, tặng 30 suất học bổng cho các em đạt HSG trong các kỳ thi, Hội thi với tổng số tiền là 44.922.000đ và 1000 cuốn tập, đồ dùng học tập.

6. Kết quả thi đua các nhân và tập thể của đơn vị

- Tổ chức thực hiện hiệu quả việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- 100% CB, GV, NV gương mẫu chấp hành tốt mọi chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, tham gia đầy đủ các quỹ đền ơn đáp nghĩa, ủng hộ nhân đạo.

- Ban giám hiệu và các đoàn thể xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, quy chế hoạt động của đơn vị, quan tâm chăm lo đến đời sống vật chất, tinh thần cho đội ngũ CB, GV, NV, tích cực phòng chống lãng phí, quan liêu tham nhũng và các tiêu cực khác không để xảy ra trong trường học, giữ vững an ninh trật tự xã hội, không có trường hợp vi phạm tệ nạn xã hội, vi phạm trật tự an toàn giao thông, đồng thời tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật, quan tâm bảo vệ tài sản trường lớp, bảo vệ sức khỏe học sinh.

- Công tác xây dựng trường học “Sạch, xanh, sáng đẹp và an toàn” được BGH nhà trường quan tâm chỉ đạo thực hiện, trường có cây xanh lấy bóng mát, vườn hoa sân trường tạo cảnh quan sư phạm, các lớp học được trang trí thân thiện, các em giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. Hệ thống nhà vệ sinh cho giáo viên và học sinh đảm bảo nhu cầu sử dụng, luôn vệ sinh sạch sẽ.

- Các phong trào thi đua được nhà trường phối hợp cùng Công đoàn cơ sở, Chi đoàn tổ chức thường xuyên, có hiệu quả, gắn với chủ đề năm học và các cuộc vận động lớn của Đảng, Nhà nước và của ngành. Kết quả cụ thể:

+ Có 100% cá nhân trong đơn vị hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, trong đó có 40/50 cá nhân đề nghị công nhận danh hiệu LĐTT, đạt tỉ lệ 80%, có 06 đồng chí đề nghị công nhận danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở, 08 đồng chí được UBND tỉnh khen,

15 đồng chí UBND thành phố khen, 01 đồng chí được đề nghị Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen.

- Xếp loại cuối năm:

Tổ Xã hội và tổ Tự nhiên đạt tổ lao động tiên tiến đề nghị UBND thành phố khen

Công đoàn: Vững mạnh; Chi đoàn; Liên đội: Mạnh.

Phổ cập THCS đạt mức độ III

Chữ thập đỏ: Xuất sắc.

Thư viện, thiết bị: Xuất sắc.

Cơ quan đạt chuẩn văn hóa.

Trường đứng thứ Nhất trong khối thi đua các trường THCS được UBND tỉnh Bình Phước tặng Cờ thi đua.

II. Hạn chế và nguyên nhân

1. Hạn chế:

- Công tác quản lý đôi lúc còn chưa sâu sát, một vài giáo viên trong xử lý tình huống trên lớp chưa thực sự linh hoạt khéo léo, công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh khối 9 còn chưa thường xuyên tỷ lệ học sinh dự thi tuyển sinh lớp 10 thấp hơn tỷ lệ chung của thành phố.

- Còn một số học sinh có thái độ, ý thức học tập chưa cao, còn vi phạm nội quy trường, lớp. Tỷ lệ học sinh yếu còn cao so với chỉ tiêu đề ra đầu năm do một số phụ huynh chưa thực sự quan tâm đến việc học tập, rèn luyện của con em, còn phó mặc cho nhà trường. Số học sinh ôn thi lại trong hè chưa hiệu quả.

- Còn có học sinh bỏ học trong hè và trong năm học.

2. Nguyên nhân

- Việc cập nhật, ứng dụng CNTT của giáo viên trong tổ vào giảng dạy còn hạn chế.

- Việc phối hợp hoạt động của các giáo viên trong tổ ở một số công việc chưa thực sự có hiệu quả.

- Chất lượng học sinh giỏi chưa đạt yêu cầu đề ra

- Văn hoá giao tiếp, ứng xử trong nhà trường cần tiếp tục được quan tâm, đề cao.

- Hoạt động hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống cần phải đa dạng hơn về nội dung và cách thức tổ chức để thu hút học sinh, nâng cao hơn nữa hiệu quả giáo dục.

III. Bài học kinh nghiệm.

- Đào tạo và tự đào tạo của đội ngũ GV là yếu tố then chốt để nâng cao chất lượng giáo dục, thành công trong việc xây dựng và sự phát triển của tổ, trường.

- Coi trọng công tác quy hoạch, kế hoạch, chiến lược, phải kịp thời, khả thi, sát thực tế, thể hiện rõ mục tiêu và giải pháp đạt được mục tiêu đã đề ra.

- Phân cấp phân quyền, tự chủ và tự chịu trách nhiệm trên cơ sở có quản lý theo dõi, kiểm tra giám sát, điều chỉnh kịp thời trong quá trình thực hiện. Phân công nhiệm vụ phải phù hợp, phát huy được điểm mạnh của mỗi cá nhân.

Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp luôn là nhiệm vụ cốt lõi. Cần quan tâm xây dựng các chính sách, cơ chế mang tính đặc thù, thực hiện tốt chế độ, chính sách cho đội ngũ này. Đặc biệt, cần thực hiện bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ đáp ứng chuẩn nghề nghiệp và thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

Đồng thời, thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; tinh giản nội dung dạy học; đẩy mạnh giáo dục STEM; đổi mới kiểm tra, đánh giá gắn với lộ trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

Năm học 2022-2023 cần chú trọng công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua hoạt động giáo dục và trải nghiệm; tăng cường an ninh, an toàn trường học và các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường.

B. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024

Chủ đề năm học 2023-2024 của ngành giáo dục: "**Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng GD&ĐT**".

I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Bối cảnh giáo dục trong tình hình mới

1.1. Thời cơ và thuận lợi:

- Đảng và Nhà nước có chủ trương cụ thể về việc chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản toàn diện GD&ĐT thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường.

- Sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin (CNTT) và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh đã nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới chương trình GDPT.

- Chính quyền địa phương phường Tân Đông luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường (đảm bảo an ninh trật tự trường học, giáo dục ATGT, các hoạt động ngoại khóa – trải nghiệm...).

- Hội đồng trường và các hội đồng khác trong nhà trường đã phát huy tốt vai trò trong công tác xây dựng kế hoạch, bổ sung điều chỉnh kế hoạch, hỗ trợ các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết nhất trí cao thực hiện nghiêm túc nội quy nề nếp của nhà trường, gương mẫu trước học sinh, có trình độ chuyên môn đạt trên chuẩn, nhiệt tình, năng nổ.

- Phần lớn phụ huynh có sự quan tâm, phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong quản lý và giáo dục học sinh kịp thời. Đa số các em học sinh chăm ngoan, ham học.
- Cơ sở vật chất trường lớp đạt chuẩn, môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn.
- Nhà trường được đầu tư xây dựng 15 phòng học bộ môn và phòng chức năng.

1.2. Thách thức và khó khăn:

- Sự phát triển của CNTT, hội nhập quốc tế đòi hỏi CB, GV, NV không ngừng học tập để kịp thời đáp ứng yêu cầu của sự thay đổi.
- Chương trình GDPT 2018 triển khai trong điều kiện chuẩn bị chưa đồng bộ giữa các yếu tố: CSVC, đội ngũ, thiết bị dạy học.
- Trường hiện có một số hạng mục công trình đã xuống cấp, phòng học nền bong, thấm mốc phòng thực hành thí nghiệm, hệ thống phòng cháy chữa cháy, ti vi...
- Một số học sinh có cha mẹ công việc không ổn định, hoàn cảnh gia đình khó khăn; một số học sinh không cha mẹ nuôi dưỡng, chưa quan tâm đúng mức việc học tập của con em. Việc vận động phụ huynh thực hiện xã hội hóa giáo dục, đôi khi không thuận lợi.

2. Đội ngũ: 49 người, trong đó:

- Cán bộ quản lý: 01 (trình độ ĐH: 01)
- Giáo viên: 43 (trình độ: ĐH: 42; Trên ĐH: 01)
- Nhân viên: 05 (kế toán 1, văn thư 1, bảo vệ 2, phục vụ 1).

3. Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường năm học 2023-2024

Khối	Số lớp	Tổng số	Nữ	Dân tộc	Nữ dân tộc
6	7	278	128	10	3
7	5	214	107	15	8
8	4	167	74	7	6
9	6	226	96	11	4
Tổng	22	885	405	43	21

4. Cơ sở vật chất (bố trí phòng học, phòng học bộ môn và các phòng chức năng)

- Diện tích sử dụng 11611.6 m²; Sân chơi bãi tập có diện tích hơn 4000 m², sân bóng đá mini. Khu vệ sinh cho giáo viên, học sinh riêng biệt, có hệ thống cấp nước sạch. Khu để xe của giáo viên và học sinh rộng rãi, bố trí hợp lý trong khuôn viên nhà trường, đảm bảo trật tự an toàn.

- Phòng học: có 20 phòng học, diện tích mỗi phòng 48m²
- Phòng bộ môn, phòng chức năng: 5 phòng bộ môn và thực hành, 1 phòng thư viện, 1 phòng thiết bị, 1 phòng hội trường, 6 phòng hành chính – quản trị.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Triển khai thực hiện Chương trình GDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8; tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006) đối với lớp 9; bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

2. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông.

3. Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục, xây dựng trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trung học.

4. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

5. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

6. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

7. Duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, mũi nhọn, kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở; tiếp tục triển khai thực hiện công tác phổ cập bậc trung học; tăng số lượng và chất lượng học sinh trúng tuyển vào lớp 10 các trường THPT.

8. Triển khai thực hiện Kết luận số 01-KL/TW, ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống; rèn luyện thể chất, kỹ năng sống; kỹ năng thực hành, văn hóa ứng xử trong trường học. Triển khai thực hiện có hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp, trải nghiệm. Xây dựng các giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém; duy trì số lượng và thực hiện hiệu quả việc phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THPT.

9. Thực hiện xây dựng trường học sạch, xanh, sáng, đẹp, an toàn.

10. Duy trì Phổ cập giáo dục đạt mức độ III.

11. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý; thực hiện “Mô hình quản lý trường học thông minh - An toàn - Không dùng tiền mặt”;

III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung.

Thực hiện nghiêm các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học cơ sở, bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện tốt quyền tự chủ nhà trường trong việc thực hiện KHGD trên khung chương trình giáo dục 35 tuần của Bộ GD&ĐT.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá, thực hiện thường xuyên và hiệu quả các phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học tích cực, tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, và kiểm tra đánh giá theo phẩm chất năng lực người học. Triển khai giáo dục STEM, đồng thời tích cực chuẩn bị các điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tập trung ưu tiên cho việc triển khai thực hiện đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8.

Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên đẩy mạnh việc đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Tập trung nâng cao chất lượng đại trà và chất lượng mũi nhọn. Trường học là địa chỉ tin cậy của học sinh và phụ huynh.

Thực hiện nghiêm nề nếp, kỷ cương, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử và sức khỏe cho học sinh trong trường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, an toàn, nề nếp - kỷ cương, đề cao chất lượng giáo dục toàn diện, để mỗi học sinh đều có cơ hội học tập, rèn luyện, phát triển hết tiềm năng, năng lực của mình.

Phát triển 5 phẩm chất chủ yếu, 10 năng lực cốt lõi theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới.

Giúp học sinh hình thành và phát triển những yếu tố căn bản đặt nền móng cho sự phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, học sinh năng khiếu, các hoạt động trải nghiệm.

Xây dựng cơ sở vật chất khang trang, trang thiết bị đầy đủ, đáp ứng yêu cầu đổi mới và phát triển của giáo dục.

2. Mục tiêu cụ thể

- Về trình độ đội ngũ: Xây dựng đội ngũ có năng lực chuyên môn vững vàng, có tư tưởng chính trị đạo đức lối sống lành mạnh, tâm huyết với nghề. Nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên đáp ứng chương trình GDPT 2018.

- Mức độ phẩm chất, năng lực học sinh sẽ đạt được sau khi kết thúc chương trình năm học.

- Số lượng, chất lượng các hoạt động giáo dục nhà trường cam kết thực hiện trong năm học.

2.1. Đối với giáo viên

- Giáo viên chủ nhiệm giỏi:

Cấp	Tổ Toán	Tổ Văn	Tổ Anh	Tổ TN	Tổ XH	Tổng
Trường	4	7	4	5	2	22
Thành phố		2	1	2	1	6

- Thực hiện chuyên đề, ngoại khóa.

Tổ	Tổ Toán	Tổ Văn	Tổ Anh	Tổ TN	Tổ XH	Tổng
Chuyên đề	4	4	4	4	4	20
Ngoại khóa	2	2	2	2	2	10

- Các chỉ tiêu khác - Các chỉ tiêu khác

+ Thi ATGT cấp thành phố: đạt ít nhất 1 giải

+ Số tiết dự giờ thăm lớp của GV đối với GV: 2 tiết/tháng

+ Mỗi tổ xây dựng kho học liệu- xây dựng thiết bị số.

+ 100% giáo viên lên lớp sử dụng ĐDDH (nếu có tại phòng TB), tăng cường sử dụng các thí nghiệm số trong dạy học.

+ 100% giáo viên lên lớp có giáo án được ký duyệt.

+ Các chỉ tiêu theo quy chế, quy định của ngành:

100% thực hiện tốt các quy chế, quy định của ngành;

100% giáo viên không vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm.

2.2. Đối với học sinh

Tỉ lệ điểm trung bình môn:

Stt	Môn học	Tỷ lệ điểm TB môn từ 5.0 trở lên				Tỷ lệ % bình quân chung
		Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9	
1	Ngữ Văn	88	88.3	88.4	94	89.68
2	Lịch Sử	96	96	96	100	96
3	Địa lý				100	100
4	Toán học	85	88.04	85.95	92.61	87.9
5	Vật Lý	91	94.2	85	99.5	92.43
6	Hóa học				99.5	92.43
7	Sinh học				100	92.55
8	Anh văn	86.5	86.5	87.7	93	88.43

9	Âm Nhạc	100	100	100	100	100
10	Mỹ thuật				100	100
11	Công nghệ	98	97.1	90	100	96.28
12	GDCD	98	96	98	98	97.5
13	(GDTC), TD	100	100	100	100	100
14	Tin học	95	95	95	x	95
15	HĐTN&HN	100	100	100	x	100
16	GĐDP	100	100	100	x	100

- Rèn luyện (hạnh kiểm)

Khối lớp	Số lớp	TSHS	Tốt		Khá		TB		Yếu	
6	7	278	241	86.70	37	13.30	0	0	0	0
7	5	214	184	86.00	30	14.00	0	0	0	0
8	4	167	149	89.20	18	10.80	0	0	0	0
9	6	226	203	89.80	23	10.20	0	0	0	0
Cộng	22	885	777	87.80	108	12.20	0	0	0	0

- Học tập (Học lực)

Khối lớp	Số lớp	TSHS	Giỏi (Tốt)		Khá		TB (Đạt)		Yếu (CĐ)	
6	7	278	67	24.1	87	31.3	106	38.1	18	6.5
7	5	214	48	22.4	71	33.2	81	37.9	14	6.5
8	4	167	44	26.4	58	34.7	54	32.3	11	6.6
9	6	226	61	27.0	82	36.3	82	36.3	1	0.4
Cộng	22	885	220	24.9	298	33.6	323	36.5	44	5.0

- Học sinh giỏi văn hóa các cấp:

Cấp	Tổ Toán	Tổ Văn	Tổ Anh	Tổ TN	Tổ XH	Tổng
Trường	1	4	3	18	9	35
Thành phố	1	2	1	10	3	17
Tỉnh	1	1	1	3	3	9

- Thi Olympic (Lớp 8)

Cấp	Tổ Toán	Tổ Văn	Tổ Anh	Tổ TN	Tổ XH	Tổng
Trường	4	5	3	15	6	33
Thành phố	2	2	1	10	3	18

- Thi IOE: 45 hs cấp trường, 25 hs cấp thành phố, 10hs cấp tỉnh, 05 hs tham gia quốc gia.

- Violympic:

+ Toán tiếng Anh: 20hs cấp trường, 10hs cấp thành phố, 05hs cấp tỉnh, 02 hs cấp quốc gia.

+ Toán tiếng Việt: 20hs cấp trường, 10hs cấp thành phố, 05hs cấp tỉnh, 02 hs cấp quốc gia.

+ KHTN: 30hs cấp trường, 20hs cấp thành phố, 10hs cấp tỉnh, 05 hs cấp quốc gia.

- Tham gia thi hùng biện Tiếng anh cấp thành phố: đạt ít nhất 01 giải.

- Thi KHKT cấp thành phố: 10 sản phẩm (Tổ Anh 01; Tổ Toán 01; Tổ Văn 03; Tổ XH 03; Tổ TN: 02).

- Thi Cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên cấp thành phố, cấp tỉnh: Đạt ít nhất 1 giải.

- Thi An toàn giao thông: Đạt ít nhất 2 giải cấp Thành phố, 2 giải cấp tỉnh, 01 giải quốc gia.

- Thi robotic cấp thành phố 3 sản phẩm: Đạt ít nhất 2 sản phẩm

- Đội thiếu niên khuyến khích các lớp tham gia các Cuộc thi, Hội thi do ban ngành, đoàn thể phát động (thi viết thư, thi tìm hiểu về lịch sử...) Tỷ lệ bằng mặt bằng chung của thành phố.

- Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng: 95% trở lên, lên lớp sau thi lại: 98% trở lên

- Tỷ lệ học sinh bỏ học: không quá 0,3%.

- Tốt nghiệp THCS: 99% trở lên

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: huy động 100% học sinh tham gia.

- Thi tuyển sinh vào lớp 10, năm học 2024-2025 phấn đấu giữ hạng hoặc cao hơn năm học 2023-2024.

2.3. Các chỉ tiêu cụ thể khác:

- 100% đảng viên trong Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, trong đó 20 % đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; 80% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- 100% công đoàn viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Trên 100% nữ công đoàn đạt danh hiệu "Giỏi việc trường, đảm việc nhà" cấp cơ sở.

- **Cá nhân:**

+ 100% hoàn thành tốt nhiệm vụ;

+ LĐTT: Đạt 80%; CSTĐ cấp cơ sở 06.

- **Tập thể:**

+ Trường: Tập thể lao động tiên tiến; Tổ LĐTT: 05 tổ.

- + Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên;
- + Công đoàn: Vững mạnh;
- + Chi đoàn: Mạnh;
- + Đội: Mạnh;
- + Phổ cập giáo dục THCS duy trì mức độ III
- + Hội chữ thập đỏ: Xuất sắc;
- + Thư viện – Thiết bị: Xuất sắc;
- + Cơ quan: Đạt chuẩn văn hoá.

IV. ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Tạo dựng được môi trường giáo dục lành mạnh, kỷ cương, chăm sóc để phát huy năng lực, phẩm chất riêng.

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình trường học tiên tiến hiện đại hội nhập khu vực và quốc tế phù hợp tiếp cận kịp thời giáo dục hiện đại phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

1. Khung kế hoạch thời gian thực hiện chương trình năm học 2023 – 2024

Trên cơ sở hướng dẫn thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 của UBND tỉnh Bình Phước, nhà trường xác định các mốc thời gian cụ thể như sau:

- Ngày tựu trường: 28/08/2023.
- Ngày khai giảng: 05/09/2023.
- Học kỳ 1: Từ 06/9/2023 đến 13/01/2024 (18 tuần thực học và thời gian còn lại dành cho các hoạt động khác).
 - + Kiểm tra giữa kỳ 1: từ 30/10/2023 đến 04/11/2023.
 - + Kiểm tra cuối kỳ 1: từ 25/12/2023 đến 30/12/2023.
- Học kỳ 2: Từ 15/01/2024 đến 27/5/2024 (17 tuần thực học và thời gian còn lại dành cho các hoạt động khác).
 - + Nghi tết nguyên đán: từ 05/02/2024 đến 18/02/2024.
 - + Kiểm tra giữa kỳ 2: từ 18/3/2024 đến 23/3/2024.
 - + Kiểm tra cuối kỳ 2: từ 08/5/2023 đến 13/5/2024.
- KTĐG cuối HK2 (Khối 9) 06/5/2024-11/5/2024
- KTĐG cuối HK2 (Khối 6, 7, 8) 13/5/2024-18/5/2024
- Kết thúc năm học: 31/05/2024.
- Xét tốt nghiệp THCS, hoàn thành trước ngày 30/06/2024.
- Tuyển sinh lớp 6 năm học 2024-2025: Hoàn thành trước ngày 31/07/2024 (Thời gian có thể thay đổi tùy tình hình thực tế).

2. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/07/2017 về việc thực hiện Chương trình GDPT hiện hành, Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03/08/2023 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2023-2024. Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 (điều chỉnh theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022),

- Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học của tổ chuyên môn, lưu ý bổ trợ các kiến thức cần thiết của môn học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 không có trong Chương trình giáo dục phổ thông 2006 ở các lớp dưới; tạo thuận lợi cho học sinh học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các lớp đầu cấp học.

3. Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

(Phụ lục đính kèm)

V. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, của lãnh đạo nhà trường

- Lãnh đạo đơn vị xây dựng kế hoạch, chương trình, nội dung, kế hoạch hoạt động trong năm học, từng học kỳ để thực hiện nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội; lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ hướng đến sự ổn định, phát triển của đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính; Tổ chức thực hiện tốt Quy định của Ban Thường vụ Thành ủy về quy trình giải quyết thông tin phản ánh liên quan các tập thể, cá nhân suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước, góp phần thực hiện tốt công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên, giáo viên tại đơn vị.

- Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

2. Triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

2.1. Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Tổ chức thực hiện tốt việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 9 theo Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT và theo phương án do Ủy ban nhân dân tỉnh qui định; Thực hiện triển khai giảng dạy lớp 8 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2023-2024.

- Thực hiện dạy học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở khối lớp 6, 7 8; chuẩn bị cơ sở vật chất, phòng chức năng, giáo viên cho các môn học mới; phân công giáo viên chuẩn bị dạy lớp 8; bồi dưỡng giáo viên theo chương trình mới; thực

hiện lựa chọn SGK lớp và công tác chuẩn bị cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 lớp 9.

- Chủ động phát triển hoạt động hỗ trợ đồng nghiệp để phát huy kết quả tập huấn giáo viên trong hè 2024. Nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới; thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; phối hợp xây dựng và triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và yêu cầu của Thành phố.

- Tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, các sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn (đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học theo tinh thần công văn 5555/BGDĐT).

- Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có, tăng cường tổ chức các hoạt động thiết kế đồ dùng dạy học số, tu bổ, mua sắm thiết bị dạy học cần thiết theo yêu cầu của chương trình GDPT 2018; bố trí, trang bị phòng học bộ môn; bổ sung các phần mềm dạy học, tài liệu tham khảo; xây dựng thư viện đạt chuẩn từng bước xây dựng thư viện hiện đại, thư viện điện tử với nguồn học liệu phong phú. Gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học. Xây dựng Thư viện trở thành nơi kết nối, lan tỏa các hoạt động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học và mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà trường. Trang bị thêm các đầu SGK ngoài danh mục chọn lựa để giáo viên và học sinh có thể sử dụng nhằm thực hiện chương trình chủ động, linh hoạt, hiệu quả.

- Đối với môn Khoa học tự nhiên: Nhà trường phân công giáo viên dạy học môn học bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kì phù hợp với việc phân công giáo viên dạy học, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Nhà trường phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên; giáo viên đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên kế hoạch giáo dục và được tính giờ thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình (*không trùng với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành*).

- Hoạt động hướng nghiệp: Ngay từ đầu năm học, nhà trường thông báo công khai kế hoạch phân luồng tuyển sinh 10 để học sinh các khối lớp 6, 7, 8, 9 và cha mẹ học sinh nắm được ngay từ kỳ họp đầu tiên của năm học. Kết hợp với chính quyền địa phương thực hiện tốt việc phân luồng sau THCS, chủ động lập danh sách học sinh không đăng ký thi tuyển sinh 10, học sinh tham gia thi không đậu vào các trường THPT để tham mưu kịp thời cho Ban chỉ đạo địa phương. Qua đó để cha mẹ học sinh nắm rõ tạo sự đồng thuận, cùng nhà trường thực hiện công tác định hướng, phân luồng và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Đối với Nội dung giáo dục của địa phương: Nhà trường phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học Nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan.

2.2. Chương trình Giáo dục phổ thông 2006

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 Tiếp tục thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐTGDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý bổ trợ các nội dung theo CT GDPT 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo CT GDPT 2018.

3. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học

- Trường thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh. Trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục.

- Trong năm học 2023-2024, về cơ sở vật chất ngoài các nhiệm vụ thường xuyên, nhiệm vụ trọng tâm là xây dựng trường học “sạch, xanh, sáng, đẹp và an toàn”, giáo dục HS ý thức “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”. Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, cá nhân an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh trong trường học. Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo các yêu cầu tổ chức dạy học an toàn và triển khai đúng tiến độ Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; hệ thống cây xanh được chăm sóc tốt, thường xuyên kiểm tra để kịp thời ngăn chặn các tình huống kém an toàn trong trường học; phối hợp với chính quyền và công an địa phương giữ gìn an ninh trật tự khu vực chung quanh trường.

- Phối hợp chặt chẽ với Trạm y tế Phường, Ủy ban nhân dân Phường trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp phòng ngừa dịch, bệnh đánh giá an toàn trong phòng.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho HS; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật, phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống các bệnh về mắt cho học sinh.

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh, tham gia tích cực giải Thể dục thể thao học sinh cấp Thành phố.

- Công văn số 108/UBND-KGVX ngày 14/02/2020 của UBND tỉnh, Công văn số 177/SGDĐTGDTrH ngày 31/01/2020 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng (Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12/6/2013) và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CT GDPT 2018. Các trường duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

- Sử dụng hiệu quả các trang thiết bị thể dục thể thao của nhà trường được trang bị như sân bóng, nhà thi đấu đa năng ... thành lập các câu lạc bộ thể thao trong nhà trường như: câu lạc bộ bóng đá, câu lông, bơi, võ cổ truyền với đội ngũ nòng cốt là các giáo viên thể dục; thực hiện dạy võ ... trong nhà trường như hoạt động dạy học kỹ năng sống cho học sinh nhưng phải có kế hoạch cụ thể kể cả thu chi theo quy định về dạy thêm, học thêm, không được sử dụng tiết chính khóa môn thể dục để dạy nội dung khác ngoài quy định. Nâng cao tỷ lệ học sinh được phổ cập bơi trong trường học gồm phổ cập bơi do các cấp các ngành tổ chức, và phổ cập bơi tự nguyện bằng các hình thức xã hội hóa.

4. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

Giữ vững các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia, Trong năm học, nhà trường tiếp tục tham mưu với các cấp chính quyền tiếp tục bổ sung và hoàn thiện cơ sở vật chất đảm bảo tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn Quốc gia.

5. Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học

5.1. *Đổi mới phương pháp dạy và học*

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (*giáo án*) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh. Các trường triển khai xây dựng kế hoạch bài dạy theo nội dung mới nhất đã được tập huấn, các tổ- nhóm chuyên môn tăng cường kiểm tra, giúp đỡ thành viên, đưa nội dung xây dựng kế hoạch vào sinh hoạt chuyên môn ngay từ đầu năm học. Chú ý thể hiện hình thức dạy học mới, không dạy học theo tính một chiều, không phát huy được tính chủ động của học sinh..., sử dụng nhiều bộ sách giáo khoa để xây dựng kế hoạch dạy học.

- Đối với môn Lịch sử, cần tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong học tập môn Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, cần thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GD&ĐT (*Công văn số 2096/SGDĐT-GDTrH ngày 01/8/2022 của Sở GD&ĐT*) về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết nhằm bảo vệ, phát huy về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tiếp thu tinh hoa văn hoá của nhân loại. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu SGK để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Các tổ tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường

khác; tăng cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên giữa các trường trong khu vực để củng cố thêm về chuyên môn nghiệp vụ.

5.2 Về đổi mới phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện việc đánh giá học sinh THCS theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; đối với CT GDPT 2006, không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Các nhà trường cần xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kì các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số.

- Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

- Đối với môn Ngữ văn, tiếp tục thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GD&ĐT đối với khối lớp 6, lớp 7, lớp 8; khuyến khích các nhà trường vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 9.

- Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện, ngày tháng, địa điểm, số liệu... một cách máy móc.

- Đối với học sinh chuyển đổi môn học thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 06/01/2023 của Bộ GD&ĐT. Nhà trường tổ chức kiểm tra, đánh giá việc tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của học sinh theo nội dung, yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình môn học tính đến thời điểm kiểm tra và được thực hiện tương tự như bài kiểm tra, đánh giá định kì. Kết quả kiểm tra, đánh giá được ghi vào Sổ theo dõi và đánh giá học sinh, tại cột *Ghi chú* của môn học, thuộc học kì II; đồng thời ghi vào Học bạ tại ô "*Kết quả học tập, rèn luyện trong hè*"

- Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, có quy định và hướng dẫn sử dụng việc kiểm tra, đánh giá trực tuyến khi áp dụng cho các môn học và hoạt động giáo dục, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

6. Công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

- Nhà trường tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp: huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp: Kế hoạch 181/KH-UBND ngày 31/7/2019 của UBND tỉnh Bình Phước về việc triển khai Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Chính phủ về phê duyệt Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025 trên địa bàn tỉnh; Công văn số 559/UBND-KGVX ngày 16/3/2022 của UBND tỉnh về điều chỉnh mục tiêu phân luồng học sinh theo KH 181/KHUBND ngày 31/7/2019; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10.

- Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường THCS theo hướng dẫn Công văn số 2622/SGDDT- GDTrH ngày 03/9/2020 của Sở GD&ĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả. Nhà trường liên kết với các công ty giáo dục STEM để triển khai dạy học 01 hoặc 02 tiết/tuần/lớp bằng hình thức xã hội hóa khi có sự đồng thuận của cha mẹ học sinh. Xây dựng đội ngũ giáo viên từng bước làm chủ việc dạy học STEM để chủ động hoàn toàn việc dạy học trong vài năm học sắp tới.

- Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường THCS; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh THCS.

- Thông báo công khai kế hoạch phân luồng tuyển sinh 10 của tỉnh để học sinh các khối lớp 6, 7, 8, 9 và cha mẹ học sinh nắm được. Nhà trường Kết hợp với chính quyền địa phương thực hiện tốt việc phân luồng sau THCS, chủ động lập danh sách học sinh không đăng ký thi tuyển sinh 10, học sinh tham gia thi không đậu vào các trường THPT để tham mưu kịp thời cho Ban chỉ đạo địa phương.

7. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

- Trường bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo; phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học, Chi hội khuyến học các cấp và thu hút, huy động mọi nguồn lực để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

- Tham mưu với các cấp đầu tư sửa chữa cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

8. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

- Trường tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

- Triển khai hoạt động chuyên môn trên mạng Trường học kết nối: 100% giáo viên thực hiện. Mở rộng đánh giá qua các hoạt động trong và ngoài nhà trường khi thực hiện các khóa học trải nghiệm thực tiễn, qua tổ chức dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột”, dạy học theo dự án, nghiên cứu khoa học, bài tập vận dụng kiến thức liên môn trong giải quyết tình huống thực tiễn, các hội thi: Giải thể dục thể thao học sinh, Nét vẽ xanh...

- Thực hiện các báo cáo, thống kê đầy đủ, đăng ký tham gia các hoạt động, các cuộc thi đúng thời hạn; rà soát, cập nhật cơ sở dữ liệu dùng chung; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong nhiệm vụ quản lý, dạy và học, bao gồm ứng dụng công nghệ trong lớp học, ứng dụng công nghệ trong phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ trong quản lý giáo dục, hồ sơ sổ sách điện tử, chữ ký số, thực hiện các khoản thu không dùng tiền mặt. Chủ động xây dựng phát triển kho học liệu điện tử, thí nghiệm mô phỏng để sử dụng hiệu quả trong việc tổ chức dạy học.

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

9. Công tác tổ chức các kì thi, cuộc thi

- Nhà trường chủ động tổ chức, tham gia các kỳ thi, hội thi do nhà trường, phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT, các cấp tổ chức; phân công nhiệm vụ cụ thể từng bộ phận, tổ-nhóm chuyên môn, cá nhân phụ trách kỳ thi-hội thi, xây dựng kế hoạch tham gia trên cơ sở các năm học trước để triển khai hiệu quả cho năm học mới ngay từ đầu năm học.

- Tuyên truyền, tạo điều kiện giúp đỡ học sinh tham gia sân chơi như:

+ Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố, cấp tỉnh.

+ Cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên cấp thành phố, cấp tỉnh.

+ Khuyến khích các trường tham gia các Cuộc thi, Hội thi do ban ngành, đoàn thể phát động (thi viết thư, thi tìm hiểu về lịch sử...).

+ Các cuộc thi An toàn giao thông.

- + Cuộc thi hùng biện song ngữ Anh-Việt
- + Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp thành phố, cấp tỉnh
- + Cuộc thi robotis.
- + Khuyến khích học sinh tạo tài khoản tham gia Cuộc thi Vyolympic, IOE các cấp.
- Huy động tối đa sự đóng góp, giúp sức của các cá nhân, tập thể cho các kỳ thi, hội thi, cuộc thi.

10. Công tác thi đua khen thưởng

- Nhà trường tổ chức có hiệu quả các phong trào thi đua Dạy tốt – Học tốt, phong trào nhân dịp kỷ niệm những ngày lễ lớn của dân tộc, của ngành, thi đua lập thành tích chào mừng kỷ niệm 41 năm ngày nhà giáo Việt Nam,...góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ giáo dục của đơn vị; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phát hiện và nhân rộng các điển hình tiên tiến.

- Xây dựng tiêu chí thi đua đúng theo hướng dẫn của thành phố, của ngành và phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

- Bình xét thi đua đảm bảo công bằng, khách quan, đúng nguyên tắc.

11. Các công tác khác

11.1. Các tổ chức, đoàn thể

- Thực hiện nhiệm vụ và hoạt động theo điều lệ của của các tổ chức đoàn thể và sự lãnh đạo của Đảng và Đoàn thể cấp trên. Phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện quy chế dân chủ và trong các hoạt động giáo dục.

- Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện các phong trào thi đua, các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Xây dựng nội dung đánh giá công tác thi đua (học kỳ, năm học). Động viên các thành viên hăng hái, tích cực trong lao động và học tập.

- Ban thanh tra nhân dân có trách nhiệm thực hiện chức năng giám sát công tác quản lý nhà trường, giám sát thực hiện chế độ chính sách và việc thực hiện quy chế dân chủ, phát hiện những vi phạm quy chế dân chủ trong nhà trường báo cáo BCH công đoàn và đề nghị hiệu trưởng giải quyết.

11.2. Công tác hành chính

- Viên chức, nhân viên văn phòng trong nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ phục vụ cho công tác quản lý, công tác giảng dạy, học tập, sinh hoạt của cán bộ, viên chức, nhân viên và học sinh.

- Kế toán thực hiện đầy đủ và kịp thời chế độ chính sách cho công chức, viên chức, nhân viên và học sinh.

- Công tác văn thư thực hiện tốt việc quản lý hồ sơ học sinh, hồ sơ quản lý của nhà trường, tiếp nhận các văn bản đến, lưu công văn đúng quy định.

- Bảo vệ bảo quản an toàn tài sản, cơ sở vật chất và các công trình của nhà trường, đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường, thường xuyên kiểm tra, sửa chữa nhỏ điện nước khi có hư hỏng.

- Công tác phục vụ thực hiện tốt nhiệm vụ được phân công, đảm bảo các khu vực phòng làm việc hành chính, văn phòng luôn sạch sẽ.

11.3. Công tác phổ cập giáo dục

- Thực hiện công tác tuyển sinh lớp 6 đảm bảo tỷ lệ 100% học sinh trong địa bàn ra lớp. Phối hợp GVCN, Đoàn TN, Đội TN và địa phương vận động học sinh ra lớp đúng thời gian quy định, hạn chế thấp nhất tình trạng học sinh bỏ học. Trong năm học, kịp thời vận động học sinh bỏ học ra lớp.

- Thực hiện cập nhật hồ sơ, phần mềm phổ cập kịp thời, đúng quy định.

- Thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh sau THCS.

- Duy trì đạt chuẩn PCGD mức độ III.

11.4. Công tác kiểm tra nội bộ:

Trong năm học nhà trường thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ đã được phòng GD&ĐT thành phố phê duyệt như sau: Kiểm tra chuyên môn; kiểm tra công tác công khai, kiểm tra công tác quản lý của tổ trưởng chuyên môn, kiểm tra việc thực hiện nề nếp của giáo viên và học sinh...

- Phân công Phó hiệu trưởng cùng tổ chuyên môn kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy kiểm tra hồ sơ chuyên môn cá nhân, tập trung kiểm tra nội dung, phương pháp giảng dạy của giáo viên thông qua các giờ dạy, các hoạt động trải nghiệm, các chuyên đề, sinh hoạt tổ chuyên môn

- Tăng cường kiểm tra việc sử dụng ĐDDH, phòng học bộ môn, ứng dụng CNTT và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học.

- Kiểm tra đột xuất: Ban giám hiệu kết hợp cùng tổ chuyên môn tổ chức kiểm tra đột xuất giáo viên trong tổ (mỗi tháng từ 1-2 giáo viên), với nội dung:

+ Dự giờ 1 tiết trên lớp không báo trước.

+ Kiểm tra kế hoạch bài dạy tiết dạy.

- Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra của tổ cụ thể, chi tiết và thường xuyên.

- Kiểm tra chuyên đề: Xây dựng kế hoạch thanh kiểm tra nội bộ, kiểm tra chuyên đề các hoạt động chuyên môn.

- 100% CBGV được kiểm tra trong năm học

- Kiểm tra hồ sơ, giờ dạy: 5 lượt/năm (Theo các đợt thi đua + đột xuất)

- Kiểm tra duy trì sỹ số học sinh chung, học sinh học thêm 2 lần/tháng

- Kiểm tra công tác lao động vệ sinh 1 lần/ngày, kiểm tra CSVC chung 1 lần/tháng.

- Xây dựng kế hoạch dự giờ, kiểm tra hồ sơ kế hoạch bài dạy: Dự giờ 50% số tiết của tổ. Kiểm tra hồ sơ 100% hồ sơ của giáo viên.

- Thực hiện công tác đánh giá xếp loại thi đua 2 lần/ học kỳ.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 và triển khai thực hiện đến các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và các bộ phận.
- Chuẩn bị cơ sở vật chất hạ tầng, thiết bị đảm bảo cho các hoạt động giáo dục của nhà trường, xây dựng các phương án tổ chức dạy học linh hoạt theo tình hình của địa phương
- Phân công nhiệm vụ, phân công chuyên môn phù hợp với trình độ chuyên môn, điều kiện hoàn cảnh của giáo viên.
- Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của các tổ, các bộ phận, dự giờ thăm lớp giáo viên; đánh giá rút kinh nghiệm, điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp. Động viên, đôn đốc các tổ, bộ phận, giáo viên thực hiện tốt các nhiệm vụ được phân công.

2. Đối với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường:

- Có trách nhiệm phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch năm học một cách hiệu quả.
- Nâng cao chất lượng sinh hoạt của các tổ chức, các đoàn thể, dân chủ bàn bạc các chủ trương, biện pháp thực hiện các nhiệm vụ năm học theo đúng lịch trình, kế hoạch.
- Ban Thanh tra nhân dân thực hiện chức năng giám sát việc thực hiện kế hoạch, có trách nhiệm lắng nghe ý kiến của quần chúng, đề nghị hiệu trưởng giải quyết những vướng mắc trong quá trình thực hiện để mọi người yên tâm hoàn thành tốt nhất nhiệm vụ năm học.
- Cùng hiệu trưởng, xây dựng và thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ trong trường học nhằm tạo nề nếp và giữ vững nề nếp kỉ cương nhà trường, trên cơ sở đó xây dựng vững chắc đoàn kết nội bộ, tránh hiện tượng khiếu kiện trong cơ quan.

3. Đối với các tổ chuyên môn và tổ Văn phòng:

- Tăng cường hoạt động dự giờ, thăm lớp trong năm học 2023-2024; đảm bảo nề nếp, chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.
- Tổ trưởng chuyên môn kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của các thành viên và kế hoạch dạy học của giáo viên phải xác nhận đầy đủ, chịu trách nhiệm về các hoạt động của tổ trước nhà trường.

4. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường phải nghiêm túc thực hiện kế hoạch năm học. Căn cứ vào kế hoạch của nhà trường các tổ chức cá nhân xây dựng kế hoạch có tính khả thi cao. Trong quá trình thực hiện nếu có điều gì vướng mắc phải báo cáo với Ban giám hiệu nhà trường để xem xét, giải quyết, bổ sung kịp thời.

D. MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG CHÍNH TRONG NĂM HỌC:

Tháng	Nội dung hoạt động
7,8/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành công tác tuyển sinh lớp 6 - Tu sửa cơ sở vật chất, vệ sinh trường lớp, phun hóa chất khử khuẩn khuôn viên nhà trường. - Tổ chức cho học sinh tựu trường ngày 28/8/2023. - Tham gia bồi dưỡng đại trà mô đun 4, 5, 9 GV, CBQL về thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.
9/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức khai giảng năm học ngày 05/9/2022 - Xây dựng kế hoạch năm học, hội nghị viên chức và người lao động đầu năm, ký kết thi đua, - Đăng ký dự thi vòng 1, 2 khởi động Violympic, Ioe ... - Báo cáo đầu năm học, cập nhập dữ liệu đầu năm trên Cơ sở dữ liệu ngành giáo dục đến ngày 30/9/2023. - Tổ chức đại hội Liên đội. - Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2022-2023 - Tổ chức thi HSG cấp trường gồm 11 môn: Toán, Lý, Hóa, Sinh, Văn, Sử, Địa, GDCD, Anh văn, Công nghệ và Tin học, tổ chức ôn luyện cấp trường. - Tiếp tục tham gia bồi dưỡng đại trà mô đun 4, 5, 9 GV, CBQL về thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.
10/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch năm học 2023-2024 tại Phòng GD&ĐT - Tổ chức thao giảng dự giờ đợt 1 - Kiểm tra việc xây dựng kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn, của từng môn - Ôn thi HSG cấp thành phố. - Phát động các phong trào chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam, ngày nhà giáo Việt Nam - Đón đoàn kiểm tra chuyên môn của Phòng GD&ĐT - Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường - Thi GVCN giỏi cấp trường. - Tiếp tục tham gia bồi dưỡng đại trà mô đun 4, 5, 9 GV, CBQL về thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. - Dự thi vòng 3, 4 Violympic, Ioe ... - Xây dựng kế hoạch kiểm tra học kỳ.
11/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục tham gia bồi dưỡng đại trà mô đun 4, 5, 9 GV, CBQL về thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. - Tổ chức các hoạt động kỷ niệm “ngày nhà giáo Việt Nam” 20/11. - Kiểm tra chuyên môn tổ XH - Tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh giữa HKI - Tham gia thi học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố 11 môn: Toán, Lý, Hóa, Sinh, Văn, Sử, Địa, GDCD, Anh văn, Công nghệ, Tin học - Tổng kết thi đua đợt 1 - Tổ chức thi Hùng biện Tiếng anh cấp trường

	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục dự thi các vòng Violympic, Ioe ... - Thành lập đội tuyển học sinh giỏi cấp thành phố, tổ chức ôn thi cấp tỉnh.
12/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục tham gia bồi dưỡng đại trà mô đun 4, 5, 9 GV, CBQL về thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. - Tiếp tục dự thi các vòng Violympic, Ioe ... - Tham gia ôn thi HSG lớp 9 cấp tỉnh (11 môn). - Kiểm tra đánh giá học kỳ I. - Tham gia thi khoa học kỹ thuật cấp thành phố - Kiểm tra thực hiện “3 công khai” - Báo cáo sơ kết công tác KTNB HKI
01/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục dự thi các vòng Violympic, Ioe ... - Sơ kết học kỳ I. - Thực hiện kế hoạch chương trình HKII - Tham gia kỳ thi KHKT cấp tỉnh
02/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự thi HSG lớp 9 cấp tỉnh (11 môn) - Kiểm tra chuyên môn tổ Anh. - Tham gia hội thảo giới thiệu SGK lớp 9. - Tham gia góp ý bản mẫu SGK lớp 9. - Tiếp tục dự thi các vòng chinh phục Violympic, Ioe ... - Kiểm tra đột xuất Gv - Đón đoàn kiểm tra chuyên môn của Phòng GD&ĐT
03/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chuyên môn tổ Văn - Tổ chức thao giảng dự giờ đợt 3 - Kiểm tra đánh giá học sinh giữa HKII - Duyệt KH phát triển năm học 2024-2025. - Kiểm tra chọn HSG 6,7,8 cấp trường (theo kế hoạch của trường). - Tham gia thi giáo viên CNG cấp thành phố. - Tiếp tục dự thi các vòng chinh phục Violympic, Ioe ...
04/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chọn HSG 6,7,8 cấp trường - Kiểm tra học kỳ II khối 9. - Kiểm tra công tác chủ nhiệm lớp. - Kiểm tra học kỳ II. - Lập kế hoạch ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2024-2025. - Thi hùng biện tiếng Anh cấp thành phố.
5/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết năm học cấp THCS - Hướng dẫn công tác ôn tập và thi lại. - Hoàn thành hồ sơ học sinh khối 9, tổ chức xét TN THCS . - Xét thi đua năm học 2023-2024. - Đánh giá chuẩn HT,PHT, chuẩn nghề nghiệp GV, phân loại viên chức. - Hướng dẫn học sinh lớp 9 ôn tập và thi tuyển sinh lớp 10. - Thi robocon, Olympic 9/6 khối 8 cấp thành phố

	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai sinh hoạt hè. - Tư vấn, hướng dẫn học sinh đăng ký dự thi tuyển sinh 10. - Ôn thi tuyển sinh lớp 10. - Thi kỹ năng đánh máy tính 10 ngón tay (nếu có)
6/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia thi tuyển sinh 10. - Tổ chức ôn thi lại - Tổ chức thi lại, xét lên lớp. - Hướng dẫn công tác tuyển sinh, thực hiện tuyển sinh lớp 6 năm học 2024-2025. - Tham gia tập huấn do Sở GD&ĐT tổ chức. - Tổng hợp nhu cầu mua SGK lớp 9.
7,8/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ, chương trình GDPT mới - Tuyển sinh lớp 6 năm học 2023-2024. - Chuẩn bị cơ sở vật chất, sửa chữa phòng học, phòng bộ môn, cảnh quan trường học chuẩn bị cho khai giảng năm học mới 2024 – 2025. - Tham gia bồi dưỡng SGK lớp 9.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024 của trường THCS Tân Đồng./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- UBND phường;
- BGH; các tổ CM, VP;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
 TRƯỜNG
 TRUNG HỌC
 CƠ SỞ
 TÂN ĐỒNG


Lê Thị Lý