

UBND THÀNH PHỐ ĐỒNG Xoài
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 122/PGDĐT

Hướng dẫn thêm về viết biện pháp tham gia
Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi các cấp

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Đồng Xoài, ngày 19 tháng 02 năm 2021

Kính gửi:

- Các trường mầm non, mẫu giáo, TH, THCS trực thuộc;
- Giáo viên tham dự Hội thi GVCN lớp giỏi các cấp.

Việc xem xét biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp là điều kiện cần ban đầu để các giáo viên có thể tham gia Hội thi GVCN lớp giỏi cấp thành phố, cấp tỉnh (Dự kiến là sẽ chấm biện pháp trước nếu đạt mới tham gia thực hiện tiết dạy). Vì vậy, tất cả giáo viên dự thi cần nghiêm túc đầu tư vào biện pháp tham gia Hội thi. Để biện pháp của giáo viên dự thi đạt kết quả cao, phòng GD&ĐT hướng dẫn và lưu ý các Thầy, Cô một số nội dung sau:

1. Cách đặt tên biện pháp:

- Nên đặt tên: “Biện pháp”.

- Không nên đặt tên “Một số biện pháp...”.

- Tên biện pháp phải đi thẳng vào nội dung của biện pháp. Ví dụ: “Biện pháp giáo dục học sinh chưa ngoan”, hoặc “Biện pháp hạn chế bạo lực học đường” hoặc “Tạo sự kết nối và hứng thú cho HS trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm”,

- Tránh đặt tên chung chung như: “Nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS”, hay “Biện pháp nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp”, hay “GVCN lớp với công tác giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật”, hay “biện pháp giúp GV làm tốt công tác chủ nhiệm lớp”,....

- Tránh dùng từ “học sinh cá biệt” nếu muốn thì có thể thay thế bằng “học sinh đặc biệt”.

2. Cấu trúc của biện pháp:

Gồm 3 phần:

PHẦN MỞ ĐẦU

(1) Lý do chọn biện pháp:

Nêu ngắn gọn đúng thực tế của trường liên quan đến vấn đề đang nghiên cứu, không viết dàn trải, nếu muốn nói rộng thì phải nói theo trình tự: Từ Quốc gia đến tỉnh, đến thành phố vào trường và đi vào chính lớp chủ nhiệm của mình (Phần này nhiều nhất chỉ viết 01 trang giấy).

(2) Phạm vi và đối tượng thực hiện

- Phạm vi: Viết cụ thể áp dụng trong lớp chủ nhiệm hay trong trường (chỉ viết 01 đến 02 dòng).

- Đối tượng thực hiện: Nhóm học sinh đặc biệt nào đó (nếu là giáo dục học sinh chưa ngoan) hoặc HS lớp chủ nhiệm (cụ thể là lớp mấy, trường nào), có thể mở rộng hơn cho HS cùng khối trong trường, hoặc trong tỉnh hoặc học sinh toàn cấp học tuỳ thuộc vào nội dung của biện pháp (chỉ viết ngắn gọn từ 01 đến 02 dòng).

(3) Mục đích của biện pháp

Đi thẳng vào mục đích cần đạt được (nằm ngay ở tên biện pháp). Viết ngắn gọn trong khoảng 02 - 03 dòng.

PHẦN NỘI DUNG

(1) Thực trạng của vấn đề

- Nêu ngắn gọn về thực trạng của đối tượng nghiên cứu, hoặc thực trạng của lớp chủ nhiệm, của trường liên quan đến vấn đề cần nghiên cứu.

- Từ thực trạng có thể nêu những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện biện pháp (nếu thấy cần thiết)

(2) Nội dung của biện pháp đã thực hiện

- Viết cụ thể chi tiết các công việc đã thực hiện nhưng cần cô đọng không dàn trải, nếu có minh chứng thì thể hiện luôn càng tốt (minh chứng cho công việc đã làm có thể chụp luôn vào phần thực hiện hoặc có thể đưa vào phụ lục nếu thấy nhiều và rườm rà, minh chứng không cần quá nhiều chỉ cần thể hiện được công việc mình đã làm).

(3) Hiệu quả đạt được của biện pháp

- Viết cụ thể, cần có so sánh trước và sau khi áp dụng biện pháp (thể hiện bằng bảng để dễ theo dõi) và phải có minh chứng kèm theo để thuyết phục giám khảo. Ví dụ: Đối với biện pháp “Biện pháp giáo dục học sinh chưa ngoan” thì phải thể hiện được những HS chưa ngoan đã tiến bộ như thế nào thể hiện qua việc so sánh kết quả xếp loại 2 mặt Học lực, hạnh kiểm, qua kết quả thi đua hàng tuần của HS đó và của lớp chủ nhiệm qua các hoạt động tập thể mà HS ấy tham gia, qua lời nhận xét của Thầy cô, bạn bè...

(4) Điều kiện áp dụng biện pháp

Viết ngắn gọn các điều kiện để biện pháp có thể được thực hiện. Ví dụ:

- Về phía GVCN
- Về phía CMHS
- Về phía HS
- Về phía GVBM (nếu có)
- Về phía nhà trường (nếu có)

PHẦN KẾT LUẬN

- Viết ngắn gọn để khẳng định lại biện pháp đã được bản thân áp dụng và mang lại hiệu quả

- Trình bày một số bài học kinh nghiệm được rút ra trong quá trình thực hiện biện pháp.

- Đề xuất kiến nghị: Nêu đề xuất kiến nghị của tác giả đối với GVCN, GVBM, CMHS, Nhà trường và các cấp QLGD (nếu có).

Trên đây là một số hướng dẫn thêm về việc viết biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp của các giáo viên tham dự Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi các cấp. Hiệu trưởng các nhà trường khẩn trương thông báo, triển khai để các giáo viên biết, thực hiện.

Hạn cuối giáo viên tham gia Hội thi GVCN lớp giỏi THCS cấp tỉnh nộp Biện pháp về Phòng GD&ĐT là ngày 25/02/2021./.

Nơi nhận:

- Các trường MN, MG, TH, THCS trực thuộc;
- CM MN, TH, THCS;
- Lưu VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Dương Thị Thảo

