

Số: 140/BC-THCS HC

Hàm Cần, ngày 19 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO

**kết quả 03 năm triển khai thực hiện Quyết định số 1895/QĐ-TTg
ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ
(Theo Công văn số 488/PGD&ĐT ngày 16/5/2025)**

**PHẦN I. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI, KẾT QUẢ THỰC HIỆN QUYẾT
ĐỊNH SỐ 1895**

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO

1. Công tác tham mưu, chỉ đạo:

Triển khai các văn bản của cấp trên:

Triển khai Kế hoạch số 195/KH-UBND Hàm Thuận Nam về triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn huyện ngày 28 tháng 12 năm 2022 của UBND huyện;

Triển khai Kế hoạch số 1616/KH- SGDDT ngày 08 tháng 7 năm 2022 về triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh giai đoạn 2021 - 2030” trong ngành giáo dục của Sở GD&ĐT.

2. Công tác phối hợp của đơn vị:

Lồng ghép, tích hợp trong các Kế hoạch năm học hàng năm.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức về công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh

a) Nội dung tuyên truyền:

Tuyên truyền về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

Tuyên truyền về khát vọng vươn lên trong học tập cho học sinh.

b) Phương tiện tuyên truyền

- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin, truyền thông:

Bảng tin của trường, tuyên truyền miệng trực tiếp trên lớp, sinh hoạt dưới cờ.

- Tuyên truyền thông qua các hoạt động, tọa đàm, hội thi, cuộc thi, tuyên dương nhằm nhân rộng điển hình tiên tiến:

Các hoạt động của Đội, hoạt động ngoại khóa của trường(trường tổ chức hoặc phối hợp các ban ngành, đoàn thể địa phương tổ chức).

2. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh

a) Nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên học sinh:

Tập trung tuyên truyền, phổ biến cho học sinh chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh;

gương điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt; giáo dục cho học sinh truyền thống yêu nước, tinh thần trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, cống hiến vì lợi ích của cộng đồng, xã hội; ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Triển khai thông qua tích hợp, lồng ghép giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến trong các môn học (Ngữ văn, Lịch sử, GDCD...), hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; giáo dục hành vi, chuẩn mực đạo đức, ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống, giá trị sống, trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

b) Đổi mới phương pháp, hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên:

Thực hiện hoạt động giáo dục theo nguyên lý “học đi đôi với hành”, “lý luận gắn liền với thực tiễn”.

Tổ chức tuần sinh hoạt công dân cho học sinh, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; các phong trào thi đua của học sinh.

Chú trọng tư vấn tâm lý về vấn đề dân tộc, giới tính, lứa tuổi, học tập, mối quan hệ xã hội, hướng nghiệp, cho học sinh; tham vấn tâm lý với những trường hợp khó khăn, cần sự trợ giúp can thiệp.

Kết hợp tư vấn, tham vấn trực tiếp và thiết lập đường dây nóng, chuyên trang, chuyên mục, diễn đàn, hộp thư, mạng xã hội để tiếp nhận thông tin và tư vấn tâm lý cho học sinh.

Triển khai hiệu quả chương trình sức khỏe học đường nhằm bảo đảm sự phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần cho học sinh.

3. Nâng cao năng lực đội ngũ viên chức quản lý, giáo viên, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh; ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh:

Tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên giảng dạy môn Giáo dục công dân, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, tổng phụ trách đội, giáo viên chủ nhiệm lớp trong các nhà trường.

Đề cao vai trò nêu gương và trách nhiệm của giáo viên, nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ và tạo động lực đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh.

4. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh; bảo đảm các thiết chế và điều kiện hạ tầng, cơ sở vật chất đáp ứng nhiệm vụ giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh

a) Nhà trường:

Phát huy vai trò của cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm phụ trách công tác tư vấn tâm lý, cán bộ Đoàn, Hội, Đội, giáo viên chủ nhiệm và các thành viên khác thực hiện công tác tư vấn tâm lý, giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hóa ứng xử cho học

sinh trong nhà trường; rà soát, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên giáo dục công dân, triển khai hiệu quả các hoạt động PBGDPL ngoại khóa.

Xây dựng môi trường nhà trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện:

- Nâng cao hiệu quả thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường.
- Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, “Dạy tốt, học tốt”, “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.
- Tạo điều kiện thuận lợi để học sinh học tập, rèn luyện, nâng cao trình độ và khẳng định năng lực của bản thân.
- Bố trí bộ phận tư vấn và bố trí cán bộ, giáo viên phụ trách, kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, hướng nghiệp.

b) Gia đình:

Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh :

- Các bậc ông bà, cha mẹ được tuyên truyền, nâng cao nhận thức về quyền, bổn phận của trẻ em, mục tiêu giáo dục toàn diện và hài hòa về đức, trí, thể, mỹ; phát triển tốt nhất tiềm năng của mỗi học sinh .
- Chủ động phối hợp với nhà trường và các đoàn thể trong việc giáo dục học sinh .
- Thực hiện cam kết với cơ sở giáo dục về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất, góp phần hướng dẫn, quản lý con em học tập, rèn luyện.
- Phối hợp với chính quyền địa phương các cấp, các ngành và các tổ chức đoàn thể trong việc hỗ trợ, cảm hóa học sinh chậm tiến.

c) Chính quyền địa phương:

Tăng cường trách nhiệm của chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể:

- Xác định công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh là nhiệm vụ chính trị của chính quyền địa phương trong việc chỉ đạo thực hiện.
- Bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn cho học sinh, các cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn.
- Phối hợp với nhà trường gặp gỡ, đối thoại, nắm bắt tâm tư, tình cảm, định hướng tư tưởng, giải quyết kịp thời nhu cầu, nguyện vọng chính đáng, chăm lo, bảo vệ quyền lợi và trách nhiệm của học sinh.
- Nâng cao hiệu quả của các trung tâm học tập cộng đồng trong việc tuyên truyền, nâng cao nhận thức của ông bà, cha mẹ học sinh về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh .
- Củng cố, nhân rộng và tổ chức có hiệu quả hoạt động của các mô hình giáo dục pháp luật, cảm hóa thanh niên, thiếu niên chậm tiến.
- Thường xuyên nắm bắt dư luận xã hội trong thanh niên, học sinh, thiếu niên, nhi đồng. Kịp thời thăm hỏi, động viên các trường hợp bị bạo hành, xâm phạm trẻ em, bóc lột sức lao động. Đồng thời, có biện pháp khắc phục, đưa ra định hướng và xử lý răn đe các trường hợp gây ảnh hưởng đến trẻ em.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả nổi bật:

Hai năm liên tiếp trường có giải KHKT cấp tỉnh và ST TTN.

2. Kết quả cụ thể:

100% học sinh được tuyên truyền giáo dục chính trị, pháp luật, đạo đức lối sống, được trải nghiệm tại các địa điểm, di tích lịch sử.

100% học sinh được tư vấn tâm lý, sức khỏe, phòng chống tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, phòng chống ma túy, mại dâm.

100% học sinh lớp 9 được tư vấn hướng nghiệp.

3. Đánh giá thực hiện các chỉ tiêu cụ thể:

100% học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, phổ biến kiến thức pháp luật, kỹ năng sống và kỹ năng mềm.

100% học sinh tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động lao động tập thể trong và ngoài nhà trường.

100% học sinh được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục thể thao, hoạt động tập thể tại nơi học tập.

4. Kết quả thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm trong 03 năm

Tạo chuyển biến tích cực, toàn diện trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh góp phần xây dựng thế hệ thiếu niên có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, có trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội, có kỹ năng sống.

- Bước đầu khơi dậy trong học sinh tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên trong học tập;

5. Những hạn chế và nguyên nhân của hạn chế

5.1. Hạn chế:

Chưa có học sinh Giỏi, học sinh Xuất sắc

Tỉ lệ học THPT, Trung cấp nghề sau TN THCS thấp.

5.2. Nguyên nhân của hạn chế:

a) Nguyên nhân khách quan:

Do khả năng, năng lực của học sinh

Do học sinh không muốn học lên, ngại xa nhà, do không có điều kiện kinh tế.

b) Nguyên nhân chủ quan:

Chưa có chiến lược bồi dưỡng học sinh vươn lên Khá- Giỏi.

5.3. Biện pháp khắc phục:

Giao chỉ tiêu cụ thể cho Giáo viên kèm cặp giúp đỡ học sinh Khá vươn lên Giỏi.

Đề nghị nâng cấp trường thành trường có nhiều cấp học(có cấp THPT)

6. Một số bài học kinh nghiệm

Cần có sự hi sinh, tận tụy của giáo viên trong việc kèm cặp, giúp đỡ học sinh.

Cần có biện pháp thúc đẩy, khơi dậy khát vọng vươn lên của học sinh.

PHẦN II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP TRONG THỜI GIAN TỚI; MỘT SỐ ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

I. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Các nhiệm vụ trọng tâm:

- Tiếp tục các giải pháp tạo chuyển biến tích cực, toàn diện trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh góp phần xây dựng thế hệ học sinh có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật,

bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định lý tưởng cách mạng; có trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội, có kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, tay nghề cao.

- Tiếp tục các giải pháp khơi dậy trong học sinh tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; đóng góp cho sự nghiệp xây dựng, phát triển địa phương, đất nước trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

2. Một số chỉ tiêu phấn đấu cụ thể:

a) Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh

- Hằng năm, phấn đấu 100% thanh niên học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, phổ biến kiến thức pháp luật, kỹ năng sống và kỹ năng mềm.

- Hằng năm, phấn đấu ít nhất 80% học sinh tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động lao động tập thể trong và ngoài nhà trường.

- Đến năm 2030, đạt 100% học sinh được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục thể thao, hoạt động sinh hoạt cộng đồng tại nơi học tập.

b) Khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên học sinh.

- Hằng năm, phấn đấu 100% học sinh lớp 9 được giáo dục hướng nghiệp, trang bị kiến thức, lựa chọn hướng đi sau TN THCS trước khi tốt nghiệp.

3. Giải pháp thực hiện:

Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp, chương trình, nội dung PBGDPL và triển khai thực hiện tốt công tác PBGDPL, thực hiện nội dung dạy học các môn và HĐGD của CT GDPT 2028.

Phát huy hiệu quả các hình thức và phương tiện tuyên truyền: phát hiện, bồi dưỡng, tuyên dương và nhân rộng mô hình hiệu quả, gương điển hình tiên tiến trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh; tổ chức các hoạt động, phong trào thi đua, cuộc thi, hội thi, tọa đàm trực tiếp và trực tuyến bảo đảm phù hợp với điều kiện, đặc điểm, nhu cầu, nguyện vọng chính đáng của học sinh. Quản lý nội dung và khai thác hiệu quả hệ thống truyền thông sẵn có và tăng cường ứng dụng thành tựu khoa học và công nghệ, mạng xã hội để phục vụ công tác tuyên truyền.

Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động Đoàn, Hội, Đội. Phát huy vai trò, trách nhiệm của tổ chức và đội ngũ cán bộ Đoàn, Hội, Đội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

Tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý và giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, PBGDPL, văn hóa ứng xử cho học sinh.

Rà soát, bổ sung và thực hiện hiệu quả cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội.

II. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Với Bộ Giáo dục và Đào tạo:

Điều chỉnh, ban hành thông tư về hoạt động của trường bán trú (dành cho học sinh vùng DTTS và MN, vùng khó khăn) có nội dung dạy sơ cấp dạy nghề từ lớp 8 để học sinh vừa học văn hóa vừa học nghề theo dự thảo Nghị định của Chính phủ về Hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục sắp được ban hành, góp phần duy trì sĩ số học sinh vùng khó khăn, DTTS và MN và tạo điều kiện cho học sinh có thể đi làm hoặc học lên sau khi TN THCS hoặc Trung học nghề.

Điều chỉnh, ban hành thông tư chế độ chính sách đối với giáo viên và nhân viên trường học vùng DTTS và MN.

2. Với chính quyền địa phương:

Hỗ trợ thêm chế độ cho người dạy vùng DTTS và MN.

Có Kế hoạch luân chuyển giáo viên để có giáo viên làm Tổng phụ trách Đội đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

Nâng cấp trường THCS Hàm Cần thành trường có nhiều cấp học(có cấp THPT) để tạo điều kiện cho học sinh các xã Mỹ Thạnh, Hàm Cần, hàm Thạnh không phải đi xa để học THPT(một trong những lý do HS Hàm cần, Mỹ Thạnh không theo học THPT), góp phần tạo nguồn nhân lực cho địa phương.

3. Với các Bộ, ngành Trung ương khác:

Phối hợp Bộ GD&ĐT, Bộ Dân tộc- Tôn giáo có chính sách đãi ngộ thêm cho người dạy, người học và đầu tư phát triển kinh tế - xã hội vùng DTTS và MN.

4. Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ:

Sửa đổi, ban hành các văn bản quy phạm pháp luật về chế độ chính sách ưu đãi hơn cho người dạy, người học vùng DTTS và MN.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT HTN;
- Đảng ủy, UBND xã Hàm Cần(b/c);
- Các Ban, ngành, đoàn thể xã Hàm Cần(p/h);
- PHT, các TT, TPT, Các đoàn thể(t/h);
- Lưu: VT. CM- HDGD(Nhặt).

HIỆU TRƯỞNG

Lưu Văn Lâm