

Số: 62/QĐ-TV

Phan Thiết, ngày 18 tháng 9 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

V/V ban hành Quy chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - chính quyền địa phương trong công tác quản lý, giáo dục và hạn chế học sinh bỏ học tại địa bàn phường Đức Long và xã Tiến Lợi

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS TRUNG VƯƠNG

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của hiệu trưởng trường phổ thông theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Căn cứ Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ Ban Đại diện Cha mẹ học sinh.

Căn cứ biên bản họp Cha mẹ học sinh toàn trường đầu năm học 2024-2025 ngày 08/9/2024 của trường THCS Trung Vương,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Quy chế phối hợp giữa Nhà trường - Gia đình - Chính quyền địa phương trong công tác quản lý, giáo dục và hạn chế học sinh bỏ học năm học 2024-2025 tại địa bàn phường Đức Long và xã Tiến Lợi.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 3. Hiệu trưởng và Ban Đại diện CMHS trường THCS trường THCS Trung Vương căn cứ Quyết định thi hành trong việc phối hợp với UBND phường Đức Long và UBND xã Tiến Lợi./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Tấn Huy

THE SECRETARY OF THE ARMY

WASHINGTON, D. C.

1917

1917

OFFICE OF THE SECRETARY

THE SECRETARY OF THE ARMY

OFFICE OF THE SECRETARY

THE SECRETARY OF THE ARMY

THE SECRETARY OF THE ARMY

OFFICE OF THE SECRETARY

THE SECRETARY OF THE ARMY

THE SECRETARY OF THE ARMY

THE SECRETARY OF THE ARMY



1917

QUY CHẾ

Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong công tác quản lý, giáo dục và hạn chế học sinh bỏ học trên địa bàn phường Đức Long và xã Tiến Lợi

(Ban hành kèm theo Quyết định số 62/QĐ-TV ngày 18 tháng 9 năm 2024)

Chương I

NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Quy chế này quy định đối tượng thực hiện; trách nhiệm, quyền hạn của nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương; nội dung phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong công tác quản lý, giáo dục, hạn chế học sinh bỏ học; quy định chế độ khen thưởng, xử lý vi phạm.

2. Quy chế được áp dụng đối với trường THCS Trung Vương, UBND phường Đức Long và xã Tiến Lợi, Ban Đại diện cha mẹ học sinh trường THCS Trung Vương, Ban Đại diện cha mẹ học sinh các lớp và các gia đình có người đi học.

Điều 2. Nguyên tắc phối hợp

1. Đảm bảo sự thống nhất về quan điểm, nội dung, phương pháp quản lý, giáo dục nhằm thực hiện có hiệu quả mục tiêu phổ cập giáo dục- xóa mù chữ của địa phương.

2. Tổ chức các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong công tác quản lý, giáo dục và hạn chế học sinh bỏ học trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của mỗi bên theo quy định của pháp luật hiện hành.

3. Bảo đảm tính thống nhất, hiệu quả trong các hoạt động phối hợp; nâng cao trách nhiệm của mỗi bên tham gia.

Chương II

NỘI DUNG PHỐI HỢP

Điều 3. Phối hợp trong xây dựng chương trình, kế hoạch giáo dục hàng năm:

Đầu năm học 2024-2025, nhà trường chịu trách nhiệm công khai chất lượng giáo dục năm học trước. Căn cứ vào chỉ đạo của Ngành, căn cứ vào tình hình nhà trường & địa phương, Hiệu trưởng xây dựng chương trình, kế hoạch hoạt động hàng năm và thông báo kế hoạch giáo dục năm học mới bao gồm: giáo dục chính trị, pháp luật, đạo đức, thể chất, nếp sống văn hoá, sức khỏe, phòng chống tội phạm, tai nạn thương tích, ATGT, vệ sinh an toàn thực phẩm,

vệ sinh môi trường để chính quyền địa phương, Ban Đại diện cha mẹ học sinh và cha mẹ học sinh biết.

Chính quyền địa phương có trách nhiệm nắm bắt các quan điểm giáo dục của Đảng, tình hình giáo dục của nhà trường, chỉ đạo các hoạt động giáo dục tại địa phương.

Trên cơ sở kế hoạch của nhà trường, hàng năm Ban Đại diện cha mẹ học sinh trường xây dựng phương hướng hoạt động của mình, phối hợp cùng với nhà trường đề ra những biện pháp cần thiết nhằm thực hiện tốt việc quản lý và giáo dục học sinh. Phương hướng hoạt động được thông qua tại phiên họp thứ nhất của Ban đại diện cha mẹ học sinh toàn trường đầu mỗi năm học.

Cha mẹ học sinh có trách nhiệm dự các buổi họp do nhà trường mời để biết tình hình và kế hoạch hoạt động của nhà trường, tình hình học tập của học sinh. Qua đó, phối hợp với nhà trường tạo điều kiện tốt nhất để học sinh được học tập, rèn luyện đạo đức, sức khỏe, tham gia các hoạt động xã hội.

Điều 4. Phối hợp trong quản lý học sinh, tạo điều kiện để học sinh được tham gia học tập và rèn luyện hạnh kiểm:

Nhà trường có trách nhiệm quản lý, tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục khác theo mục tiêu, chương trình giáo dục trong thời gian học tập ở trường; thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khóa nhằm hình thành và rèn cho học sinh kỹ năng sống, kỹ năng thực hành, nếp sống có ý thức tổ chức kỷ luật; tổ chức đánh giá xếp loại hạnh kiểm và học lực của học sinh công bằng, công khai. Tổ chức các đợt thi đua, động viên khen thưởng học sinh có thành tích theo quy định.

Chính quyền địa phương có trách nhiệm giúp đỡ, tạo điều kiện thuận lợi để nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục theo quy định và các hoạt động giáo dục ngoại khóa nhằm gắn chặt hoạt động của nhà trường với tình hình kinh tế - chính trị tại địa phương.

Ban Đại diện cha mẹ học sinh chịu trách nhiệm phối hợp với Hiệu trưởng tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục theo nội dung được thống nhất tại phiên họp đầu năm học; Hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh nhằm nâng cao trách nhiệm chăm sóc, bảo vệ, giáo dục học sinh.

Cha mẹ học sinh có trách nhiệm tham gia đầy đủ các cuộc họp cha mẹ học sinh do Ban giám hiệu nhà trường hoặc giáo viên chủ nhiệm tổ chức; tạo điều kiện tốt nhất cho con em được học tập, tham gia các hoạt động ngoại khóa như: cắm trại, văn nghệ, thể dục thể thao, các hoạt động xã hội như: vệ sinh đường phố, thăm viếng nghĩa trang liệt sĩ, chăm sóc Di tích lịch sử, văn hóa

Điều 5. Phối hợp trong việc quản lý, giám sát việc học tập, rèn luyện của học sinh:

Nhà trường có trách nhiệm thông báo về thời khóa biểu học tập của học sinh; thường xuyên trao đổi thông tin về việc tham gia học tập chuyên cần của học sinh với gia đình học sinh; Nếu học sinh nghỉ học không phép, nhà trường thông báo cho gia đình học sinh biết thông qua điện thoại, giấy báo hoặc liên hệ trực tiếp với gia đình, ngày hôm sau học sinh vẫn tiếp tục nghỉ học không phép, nhà trường thông báo gia đình và chính quyền địa phương nơi học sinh thường trú để kịp thời vận động học sinh đi học trở lại.

Khi nhận được thông báo của nhà trường, địa phương có trách nhiệm phối hợp với nhà trường, cử người đến gia đình học sinh vận động học sinh bỏ học trở lại trường học tập.

Ban Đại diện cha mẹ học sinh các lớp có trách nhiệm nắm bắt tình hình học tập của học sinh lớp mình, giúp đỡ nhà trường vận động học sinh lớp mình bỏ học đi học trở lại.

Phụ huynh học sinh có trách nhiệm quản lý, giám sát thời khóa biểu học tập, vui chơi giải trí, sinh hoạt của con em mình tại nhà; cung cấp số điện thoại cho nhà trường; Nắm vững diễn biến tư tưởng, đạo đức, học lực của con em; chủ động thông báo cho nhà trường và giáo viên chủ nhiệm những vấn đề không bình thường của con em mình và những học sinh khác để thống nhất biện pháp phối hợp giáo dục. Khi con em nghỉ học, gia đình phải liên hệ xin phép nhà trường; khi nhận được thông báo con em nghỉ học không phép, gia đình phải đưa con em trở lại trường, lớp vào ngày hôm sau.

Điều 6. Phối hợp giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, động viên khen thưởng học sinh có thành tích; giáo dục học sinh chưa ngoan

Nhà trường có trách nhiệm tìm hiểu những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, vận động các nhà hảo tâm, các mạnh thường quân, các giáo viên và học sinh để giúp đỡ các em có hoàn cảnh khó khăn, khen thưởng kịp thời những học sinh có thành tích xuất sắc, tăng cường giáo dục học sinh chưa ngoan.

Chính quyền địa phương có trách nhiệm xây dựng các quỹ khuyến học, khuyến tài, quỹ tiếp bước cho em đến trường để giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn không có điều kiện đến trường; khen thưởng động viên kịp thời học sinh có thành tích tốt trong học tập và rèn luyện.

Ban Đại diện cha mẹ học sinh phối hợp với nhà trường bồi dưỡng, khuyến khích học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu kém; giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh khuyết tật và học sinh có hoàn cảnh khó khăn khác; vận động học sinh bỏ học đi học trở lại.

Cha mẹ học sinh có trách nhiệm tạo điều kiện tốt nhất để các em được đến trường; không để con em bỏ học. Khi gia đình gặp hoàn cảnh quá khó khăn trong việc cho con em đi học, cha mẹ học sinh liên hệ với hội khuyến học phường, các đoàn thể của địa phương hoặc nhà trường để được giúp đỡ.

Điều 7. Phối hợp trong xây dựng cơ sở vật chất, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia theo lộ trình của thành phố, cung cấp các trang thiết bị phục vụ cho hoạt động dạy và học của nhà trường.

Nhà trường có trách nhiệm tích cực tham mưu với cơ quan quản lý cấp trên đầu tư về cơ sở vật chất, các điều kiện phục vụ cho hoạt động dạy và học của nhà trường theo mục tiêu giáo dục toàn diện và quy định xây dựng cơ sở vật chất trường học theo hướng đạt chuẩn quốc gia; phối hợp cùng Ban Đại diện cha mẹ học sinh vận động cha mẹ học sinh và các cá nhân, tổ chức ...tham gia hoạt động xã hội hóa giáo dục đạt hiệu quả.

Chính quyền địa phương có trách nhiệm vận động các cá nhân, tổ chức và mọi tầng lớp nhân dân trên địa bàn, theo khả năng giúp nhà trường tổ chức tốt các hoạt động giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng học tập, rèn luyện của học sinh; Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học để học sinh được tham gia học tập, vui chơi, giải trí, hoạt động thể dục, thể thao lành mạnh sau các giờ học văn hoá.

Ban Đại diện cha mẹ học sinh các lớp có trách nhiệm phối hợp cùng nhà trường vận động các lực lượng xã hội, các nguồn ủng hộ, các nguồn tài trợ tự nguyện hỗ trợ các hoạt động của nhà trường.

Cha mẹ học sinh có trách nhiệm đóng góp đầy đủ các khoản theo quy định của Nhà nước; tích cực tham gia công tác xã hội hóa giáo dục và hưởng ứng các hoạt động của Hội khuyến học.

Điều 8. Phối hợp trong công tác đảm bảo an ninh, chính trị, trật tự an toàn xã hội trong và ngoài nhà trường.

Nhà trường có trách nhiệm thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn phòng chống cháy nổ, phòng chống tai nạn thương tích, tai nạn giao thông, an toàn vệ sinh thực phẩm; phối hợp với các cơ quan, các ban, ngành chức năng, các tổ chức đoàn thể trên địa bàn tổ chức phổ biến, giáo dục pháp luật, trật tự ATGT, nếp sống văn hoá, phòng chống tội phạm và các tệ nạn xã hội; kiến nghị chính quyền địa phương, các cơ quan chức năng đảm bảo điều kiện về an ninh trật tự quanh khu vực trường học, không để các tiêu cực, tệ nạn xã hội tác động ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.

Chính quyền địa phương có trách nhiệm chỉ đạo các cơ quan chức năng của địa phương hỗ trợ nhà trường về công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn giao thông xung quanh trường; tăng cường công tác quản lý Nhà nước đối với các tụ điểm kinh doanh dịch vụ văn hóa nhất là các cơ sở kinh doanh Internet, trò chơi điện tử nói chung và các cơ sở kinh doanh khác ở gần trường học theo quy định của pháp luật.

Cha mẹ học sinh có trách nhiệm phối hợp cùng nhà trường và các tổ chức đoàn thể giáo dục con em; chịu trách nhiệm về hành vi vi phạm của con em mình gây ra theo quy định của pháp luật; ký vào các bản cam kết thực hiện của học sinh, nhắc nhở con em chấp hành nội qui nhà trường, các quy định của

pháp luật về an ninh trật và an toàn giao thông; phối hợp với nhà trường giải quyết các vi phạm và xử lý kỷ luật học sinh.

Điều 9. Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh:

Nhà trường có trách nhiệm triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Hai tốt”; thực hiện tốt cuộc vận động “Hai không”, “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục giúp đỡ một học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn”; nâng cao hiệu quả việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” để thu hút học sinh đến trường; duy trì tốt kỷ cương, nề nếp trong giáo dục, phấn đấu nâng cao chất lượng dạy và học, hạ thấp tỷ lệ học sinh lưu ban, bỏ học.

Chính quyền địa phương chịu trách nhiệm chỉ đạo các đoàn thể địa phương xây dựng khu phố văn hóa, gia đình hiếu họctạo môi trường lành mạnh, an toàn; ngăn chặn những tác động có ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.

Mỗi gia đình có trách nhiệm xây dựng gia đình văn hóa, tạo môi trường thuận lợi cho việc phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ của con em; người lớn tuổi trong gia đình có trách nhiệm giáo dục, gương mẫu cho con em mình học tập; tạo điều kiện thuận lợi cho con em học tập tại nhà, cùng nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

Điều 10. Phối hợp trong công tác điều tra, huy động đối tượng trong độ tuổi tham gia học tập các lớp phổ cập THCS:

Nhà trường có trách nhiệm tham mưu kế hoạch mở lớp phổ cập giáo dục trung học cơ sở cho số học sinh bỏ học và học sinh không có điều kiện học các lớp phổ thông tham gia học tập; tham mưu dự báo về kế hoạch duy trì chuẩn phổ cập giáo dục THCS hàng năm cho chính quyền địa phương; huy động lực lượng giáo viên và học sinh cùng với địa phương điều tra, cập nhật hồ sơ PCGD THCS hàng năm.

Chính quyền địa phương có trách nhiệm cử các cán bộ khu phố hướng dẫn giáo viên đến từng hộ gia đình điều tra phổ cập chính xác.

Cha mẹ học sinh có trách nhiệm kê khai đầy đủ các thông tin liên quan đến việc học tập của con em mình; tích cực vận động con em tham gia các lớp PCGD THCS do nhà trường hoặc đơn vị khác mở lớp.

Chương III

KHEN THƯỞNG, XỬ LÝ VI PHẠM

Điều 11. Khen thưởng

Tập thể, cá nhân có thành tích trong thực hiện Quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương được nhà trường, chính quyền địa

phương và các cơ quan quản lý cấp trên xem xét, khen thưởng theo quy định hiện hành.

Điều 12. Xử lý vi phạm

Tập thể, cá nhân thiếu tinh thần trách nhiệm trong phối hợp thực hiện Quy chế, làm ảnh hưởng đến sự nghiệp giáo dục, thiệt hại đến lợi ích của nhà trường, gia đình học sinh và gây hậu quả xã hội nghiêm trọng thì tùy theo mức độ sẽ bị xử lý theo quy định của Pháp luật.

Chương IV

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 13. Hiệu trưởng trường THCS Trung Vương phối hợp với chính quyền địa phương và Ban Đại diện cha mẹ học sinh triển khai nội dung Quy chế này đến từng giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân có liên quan.

Điều 14. Nhà trường chủ động phối hợp với chính quyền địa phương, Ban Đại diện cha mẹ học sinh tổ chức đánh giá kết quả thực hiện nội dung cam kết và báo cáo kết quả phối hợp thực hiện Quy chế cho cơ quan quản lý cấp trên (Phòng Giáo dục & Đào tạo Phan Thiết).

Trong quá trình thực hiện, nếu có phát sinh những vấn đề vướng mắc, nhà trường, chính quyền địa phương và Ban đại diện cha mẹ học sinh cùng trao đổi, bàn bạc để thống nhất./.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Tấn Huy

TRƯỞNG BAN ĐẠI DIỆN CMHS

Lê Dương Xuân Huân

Phan Thiết ngày... tháng... năm...
UBND PHƯƠNG ĐỨC LONG



Phạm Thị Lăng Vân

TIỀN LỢI NGÀY... THÁNG... NĂM...
UBND XÃ TIỀN LỢI



Nguyễn Trọng Luân