

Số: 51/QĐ-THCS

Phú Quý, ngày 02 tháng 3 năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Quy chế tổ chức hoạt động và phối hợp giữa Ban đại diện
Cha mẹ học sinh và Trường THCS Ngũ Phụng

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS NGŨ PHỤNG

Căn cứ Luật Giáo dục hiện hành;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;

Xét đề nghị của Ban đại diện Cha mẹ học sinh Trường THCS Ngũ Phụng và tình hình thực tế của nhà trường,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này “Quy chế tổ chức hoạt động và phối hợp giữa Ban đại diện Cha mẹ học sinh và Trường THCS Ngũ Phụng”.

Điều 2. Quy chế này là căn cứ để tổ chức thực hiện các hoạt động phối hợp giữa nhà trường và Ban đại diện Cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục học sinh; bảo đảm đúng quy định của pháp luật, phát huy vai trò đồng hành của gia đình trong việc giáo dục toàn diện học sinh.

Điều 3. Ban Giám hiệu, các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, toàn thể viên chức, người lao động nhà trường; Ban đại diện Cha mẹ học sinh trường và lớp; cha mẹ học sinh Trường THCS Ngũ Phụng chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- UBND đặc khu Phú Quý (báo cáo);
- Như Điều 3;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Văn Hải

QUY CHẾ
TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG VÀ PHỐI HỢP GIỮA BAN ĐẠI DIỆN
CHA MẸ HỌC SINH VÀ TRƯỜNG THCS NGŨ PHỤNG
(Ban hành kèm theo Quyết định số 51/QĐ-THCS ngày 02/3/2026 của Hiệu trưởng Trường THCS Ngũ Phụng)

Chương I
QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

Quy chế này quy định cụ thể nguyên tắc tổ chức, nội dung hoạt động, trách nhiệm, quyền hạn và mối quan hệ phối hợp giữa Trường THCS Ngũ Phụng và Ban đại diện Cha mẹ học sinh (CMHS) trong việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục học sinh.

Đối tượng áp dụng gồm toàn thể viên chức, người lao động của nhà trường; Ban đại diện CMHS trường, Ban đại diện CMHS các lớp; toàn thể cha mẹ học sinh đang có con em theo học tại Trường THCS Ngũ Phụng.

Quy chế là căn cứ để tổ chức, điều hành các hoạt động phối hợp giữa gia đình và nhà trường một cách đồng bộ, thống nhất, bảo đảm đúng quy định của pháp luật và phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương đặc khu Phú Quý.

Điều 2. Căn cứ pháp lý

Quy chế này được xây dựng trên cơ sở của Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh; căn cứ các văn bản chỉ đạo của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng và tình hình thực tế của Trường THCS Ngũ Phụng.

Trong quá trình thực hiện, nếu các văn bản quy phạm pháp luật có sự sửa đổi, bổ sung thì việc điều chỉnh Quy chế phải bảo đảm phù hợp với quy định mới nhưng không làm thay đổi nguyên tắc phối hợp giữa nhà trường và cha mẹ học sinh.

Điều 3. Nguyên tắc tổ chức và hoạt động

Ban đại diện CMHS được tổ chức theo từng năm học, hoạt động trên cơ sở tự nguyện, dân chủ, công khai, minh bạch và đồng thuận. Mọi nội dung thảo luận, thống nhất phải được ghi nhận bằng biên bản và được thông qua tập thể theo nguyên tắc đa số.

Hoạt động của Ban đại diện CMHS không được làm thay chức năng quản lý, điều hành của nhà trường; không can thiệp vào hoạt động chuyên môn của giáo viên; không được lợi dụng danh nghĩa Ban đại diện CMHS để thực hiện các hoạt động trái quy định của pháp luật.

Việc vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các khoản ủng hộ phải bảo đảm nguyên tắc tự nguyện, không áp đặt mức thu bình quân, không ép buộc dưới bất kỳ hình thức nào, bảo đảm quyền và lợi ích hợp pháp của học sinh và cha mẹ học sinh.

Chương II

TỔ CHỨC VÀ HOẠT ĐỘNG CỦA BAN ĐẠI DIỆN CHA MẸ HỌC SINH

Điều 4. Tổ chức của Ban đại diện CMHS

Mỗi lớp thành lập một Ban đại diện CMHS gồm từ ba đến năm thành viên do cuộc họp toàn thể cha mẹ học sinh lớp đầu năm học bầu chọn. Ban đại diện CMHS lớp có Trưởng ban và Phó Trưởng ban, chịu trách nhiệm điều phối hoạt động phối hợp giữa cha mẹ học sinh với giáo viên chủ nhiệm và nhà trường.

Ban đại diện CMHS trường được thành lập từ các Trưởng ban hoặc Phó Trưởng ban của Ban đại diện CMHS các lớp. Cơ cấu gồm Trưởng ban, các Phó Trưởng ban và các thành viên. Việc bầu chọn được thực hiện công khai, dân chủ tại cuộc họp đầu năm học do Hiệu trưởng triệu tập.

Nhiệm kỳ của Ban đại diện CMHS là một năm học. Trong trường hợp cần thiết, việc bổ sung, thay thế thành viên phải được tập thể thống nhất và ghi nhận bằng biên bản.

Điều 5. Nhiệm vụ và quyền hạn của Ban đại diện CMHS trường

Ban đại diện CMHS trường có trách nhiệm phối hợp với Hiệu trưởng triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học; tham gia góp ý các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục; tuyên truyền, phổ biến chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về giáo dục đến cha mẹ học sinh.

Ban đại diện CMHS phối hợp giáo dục đạo đức, kỹ năng sống; hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn; động viên, khuyến khích học sinh có thành tích; vận động học sinh bỏ học trở lại trường; phối hợp tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa, hướng nghiệp phù hợp điều kiện thực tế của địa phương.

Ban đại diện CMHS được quyền triệu tập các cuộc họp theo quy định; đề xuất kiến nghị với Hiệu trưởng các vấn đề liên quan đến công tác giáo dục; quyết định chương trình hoạt động của Ban theo năm học; quản lý và sử dụng kinh phí đúng quy định pháp luật.

Điều 6. Hoạt động phối hợp cụ thể

Nhà trường và Ban đại diện CMHS duy trì chế độ thông tin hai chiều thông qua các cuộc họp định kỳ, các kênh trao đổi trực tiếp và trực tuyến, bảo đảm kịp thời nắm bắt tình hình học tập, rèn luyện và tâm lý học sinh.

Hai bên phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, hoạt động ngoài giờ lên lớp, các phong trào thi đua, hoạt động văn hóa - văn nghệ - thể dục thể thao, giáo dục kỹ năng sống và phòng, chống bạo lực học đường.

Việc phối hợp phải bảo đảm mục tiêu giáo dục toàn diện, xây dựng môi trường học đường an toàn, thân thiện, phát huy vai trò đồng hành của gia đình trong quá trình hình thành nhân cách học sinh.

Chương III

QUAN HỆ VÀ TRÁCH NHIỆM PHỐI HỢP

Điều 7. Trách nhiệm của Ban đại diện CMHS

Ban đại diện CMHS có trách nhiệm tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh chấp hành nghiêm các quy định của nhà trường; phối hợp quản lý, giáo dục học sinh; phản ánh trung thực, kịp thời những ý kiến chính đáng của cha mẹ học sinh đến Ban Giám hiệu.

Ban đại diện CMHS không được tự ý tổ chức các hoạt động ngoài phạm vi chức năng; không được lợi dụng danh nghĩa Ban để gây áp lực hoặc tạo dư luận không đúng sự thật; phải giữ gìn đoàn kết nội bộ và uy tín của nhà trường.

Điều 8. Trách nhiệm của nhà trường

Nhà trường có trách nhiệm công khai kế hoạch năm học, quy chế chuyên môn, nội quy, quy định đánh giá xếp loại học sinh; tạo điều kiện thuận lợi để Ban đại diện CMHS hoạt động đúng chức năng.

Hiệu trưởng định kỳ làm việc với Ban đại diện CMHS để trao đổi thông tin, tiếp thu ý kiến đóng góp xây dựng; kịp thời giải quyết các kiến nghị thuộc thẩm quyền; phối hợp hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, học sinh yếu kém, học sinh có nguy cơ bỏ học.

Chương IV

KINH PHÍ HOẠT ĐỘNG

Điều 9. Nguồn kinh phí

Kinh phí hoạt động của Ban đại diện CMHS được hình thành từ sự ủng hộ tự nguyện của cha mẹ học sinh và các nguồn tài trợ hợp pháp khác theo quy định pháp luật.

Mọi khoản vận động phải bảo đảm tinh thần tự nguyện, không quy định mức thu bình quân, không gán việc đóng góp với quyền lợi học tập của học sinh.

Điều 10. Quản lý và sử dụng kinh phí

Việc thu, chi phải được thống nhất tập thể, ghi chép đầy đủ vào sổ theo dõi; công khai trước các cuộc họp cha mẹ học sinh; chịu sự giám sát của tập thể và Hiệu trưởng.

Ban đại diện CMHS không được sử dụng kinh phí để chi cho các nội dung trái quy định như: mua sắm trang thiết bị cho nhà trường, chi thù lao cho giáo viên, hỗ trợ công tác quản lý hành chính hoặc xây dựng cơ sở vật chất.

Chương V

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Quy chế này có hiệu lực kể từ năm học 2025-2026. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, Hiệu trưởng và Trưởng Ban đại diện CMHS thống nhất xem xét điều chỉnh, bổ sung nhưng không trái quy định pháp luật.

Quy chế được thông qua tại Hội nghị Ban đại diện CMHS đột xuất ngày 27/02/2026 và được phổ biến rộng rãi đến toàn thể cha mẹ học sinh.

**BAN ĐẠI DIỆN CMHS
TRƯỞNG BAN**

Tăng Minh Thâu

**ĐẠI DIỆN NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Văn Hải