

PHỤ LỤC
BÁO CÁO TEMIS NĂM 2021 CỦA SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO BÌNH THUẬN
(Công bố bổ sung ngày 16/02/2022)

PHẦN A: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

A.1. Kết quả đánh giá và xếp loại giáo viên phổ thông theo chuẩn nghề nghiệp

A.1.1. Kết quả GVPT hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số GVPT theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	12,740	0.10	12,624	99.1	1.85
Nữ	9,181	0.65	9,116	99.3	2.12
Dtts	839	6.07	829	98.8	6.97
Nữ dtts	570	8.78	564	98.9	9.73
Vùng khó khăn	3,066	0.62	3,008	98.1	0.37
Tiểu học	6,094	1.06	6,061	99.5	2.14
Nữ	4,895	1.16	4,873	99.6	2.31
Dtts	465	8.90	465	100	9.67
Nữ dtts	335	10.93	335	100	12.04
Vùng khó khăn	1,515	2.36	1,501	99.1	1.90
Trung học cơ sở	4,440	- 0.34	4,366	98.3	2.54
Nữ	2,947	0.17	2,906	98.6	2.76
Dtts	210	6.06	200	95.2	8.11
Nữ dtts	141	9.30	135	95.7	10.66
Vùng khó khăn	1,224	- 0.97	1,181	96.5	- 1.01
Trung học phổ thông	2,206	- 1.61	2,197	99.6	- 0.27

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ	1,339	- 0.15	1,337	99.9	0.07
Dtts	164	- 1.20	164	100	- 1.20
Nữ dtts	94	1.08	94	100	1.08
Vùng khó khăn	327	- 1.21	326	99.7	- 1.51

A.1.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung của GVPT theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	478	3.79	801.89	879	6.96	102.53	7628	60.42	- 17.16	3639	28.83	34.78
Nữ	285	3.13	691.67	593	6.51	112.54	5433	59.6	- 17.59	2805	30.77	38.93
Dtts	39	4.7	100	52	6.27	73.33	592	71.41	- 9.20	146	17.61	56.99
Nữ dtts	32	5.67	100	34	6.03	100.00	399	70.74	- 9.11	99	17.55	70.69
Vùng khó khăn	170	5.65	1600.00	183	6.08	125.93	1825	60.67	- 21.13	830	27.59	40.20
Tiểu học	224	3.7	489.47	603	9.95	137.40	3239	53.44	- 25.18	1995	32.92	51.94
Nữ	163	3.34	443.33	448	9.19	148.89	2592	53.19	- 25.19	1670	34.27	53.49
Dtts	30	6.45	100	44	9.46	131.58	292	62.8	- 16.81	99	21.29	83.33
Nữ dtts	25	7.46	100	28	8.36	180.00	212	63.28	- 16.54	70	20.9	100.00

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	84	5.6	1300.00	137	9.13	204.44	803	53.5	- 28.11	477	31.78	56.39
Trung học cơ sở	252	5.77	1700.00	254	5.82	88.15	2578	59.05	- 14.58	1282	29.36	17.51
Nữ	121	4.16	2320.00	135	4.65	84.93	1735	59.7	- 13.81	915	31.49	24.15
Dtts	9	4.5	100	7	3.5	75.00	155	77.5	0.65	29	14.5	7.41
Nữ dtts	7	5.19	100	5	3.7	150.00	101	74.81	0.00	22	16.3	15.79
Vùng khó khăn	86	7.28	2050.00	41	3.47	46.43	733	62.07	- 17.18	321	27.18	16.30
Trung học phổ thông	2	0.09	100.00	22	1	- 51.11	1811	82.43	- 2.69	362	16.48	22.30
Nữ	1	0.07	0.00	10	0.75	- 61.54	1106	82.72	- 0.81	220	16.45	13.40
Dtts	0	0	0	1	0.61	- 85.71	145	88.41	- 1.36	18	10.98	50.00
Nữ dtts	0	0	0	1	1.06	- 80.00	86	91.49	2.38	7	7.45	75.00
Vùng khó khăn	0	0	0	5	1.53	- 37.50	289	88.65	- 7.37	32	9.82	190.91

A.2. Kết quả đánh giá và xếp loại cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông theo chuẩn hiệu trưởng

A.2.1. Kết quả CBQL hoàn thành tự đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số CBQL theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	889	0.34	836	94	1.21
Hiệu trưởng	395	0.25	349	88.4	1.45
Nữ	127	0.79	117	92.1	0.00
Dtts	11	10.00	10	90.9	11.11
Nữ dtts	5	25.00	5	100	25.00
Vùng khó khăn	111	- 0.89	93	83.8	- 10.58
Phó hiệu trưởng	494	0.41	487	98.6	1.04
Nữ	253	- 0.39	250	98.8	0.40
Dtts	22	- 4.35	21	95.5	- 8.70
Nữ dtts	5	0.00	5	100	0.00
Vùng khó khăn	141	- 2.76	138	97.9	- 4.17
Tiểu học	524	0.38	507	96.8	2.01
Hiệu trưởng	239	0.00	224	93.7	4.19
Nữ	110	0.00	102	92.7	0.99
Dtts	7	16.67	7	100	16.67
Nữ dtts	5	25.00	5	100	25.00
Vùng khó khăn	56	- 1.75	51	91.1	- 7.27
Phó hiệu trưởng	285	0.71	283	99.3	0.35
Nữ	186	0.54	184	98.9	- 0.54
Dtts	14	- 6.67	14	100	- 6.67
Nữ dtts	4	0.00	4	100	0.00

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	74	- 5.13	74	100	- 5.13
Trung học cơ sở	278	0.36	244	87.8	- 0.81
Hiệu trưởng	128	0.79	97	75.8	- 4.90
Nữ	16	0.00	14	87.5	- 12.50
Dtts	4	0.00	3	75	0.00
Vùng khó khăn	51	0.00	38	74.5	- 15.56
Phó hiệu trưởng	150	0.00	147	98	2.08
Nữ	50	0.00	49	98	4.26
Dtts	7	0.00	6	85.7	- 14.29
Nữ dtts	1	0.00	1	100	0.00
Vùng khó khăn	56	- 1.75	54	96.4	- 3.57
Trung học phổ thông	87	0.00	85	97.7	2.41
Hiệu trưởng	28	0.00	28	100	3.70
Nữ	1	100	1	100	100
Vùng khó khăn	4	0.00	4	100	0.00
Phó hiệu trưởng	59	0.00	57	96.6	1.79
Nữ	17	- 10.53	17	100	0.00
Dtts	1	0.00	1	100	0.00
Vùng khó khăn	11	10.00	10	90.9	0.00

A.2.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung CBQL theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	0	0	-100	54	6.46	12.50	542	64.83	- 12.72	240	28.71	53.85
Hiệu trưởng	0	0	-100	24	6.88	- 17.24	240	68.77	- 14.29	85	24.36	150.00
Nữ	0	0	0	9	7.69	- 30.77	89	76.07	- 11.00	19	16.24	375.00
Dtts	0	0	0	2	20	100	6	60	- 33.33	2	20	100
Nữ dtts	0	0	0	1	20	100	2	40	- 50.00	2	40	100
Vùng khó khăn	0	0	0	7	7.53	0.00	67	72.04	- 23.86	19	20.43	111.11
Phó hiệu trưởng	0	0	0	30	6.16	57.89	302	62.01	- 11.44	155	31.83	27.05
Nữ	0	0	0	8	3.2	0.00	155	62	- 9.88	87	34.8	26.09
Dtts	0	0	0	5	23.81	150.00	7	33.33	- 63.16	9	42.86	350.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	2	40	- 60.00	3	60	100
Vùng khó khăn	0	0	0	10	7.25	100.00	94	68.12	- 17.54	34	24.64	36.00
Tiểu học	0	0	-100	34	6.71	30.77	331	65.29	- 15.35	142	28.01	79.75
Hiệu trưởng	0	0	-100	14	6.25	- 22.22	158	70.54	- 12.22	52	23.21	225.00
Nữ	0	0	0	8	7.84	- 11.11	77	75.49	- 13.48	17	16.67	466.67

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Dtts	0	0	0	1	14.29	100	4	57.14	- 33.33	2	28.57	100
Nữ dtts	0	0	0	1	20	100	2	40	- 50.00	2	40	100
Vùng khó khăn	0	0	0	4	7.84	33.33	33	64.71	- 29.79	14	27.45	180.00
Phó hiệu trưởng	0	0	0	20	7.07	150.00	173	61.13	- 18.01	90	31.8	42.86
Nữ	0	0	0	7	3.8	40.00	115	62.5	- 14.18	62	33.7	34.78
Dtts	0	0	0	3	21.43	100	4	28.57	- 71.43	7	50	600.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	1	25	- 75.00	3	75	100
Vùng khó khăn	0	0	0	9	12.16	350.00	43	58.11	- 32.81	22	29.73	83.33
Trung học cơ sở	0	0	0	19	7.79	- 9.52	163	66.8	- 8.43	62	25.41	31.91
Hiệu trưởng	0	0	0	9	9.28	- 10.00	69	71.13	- 16.87	19	19.59	111.11
Nữ	0	0	0	1	7.14	- 75.00	12	85.71	9.09	1	7.14	0.00
Dtts	0	0	0	1	33.33	100	2	66.67	- 33.33	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	3	7.89	- 25.00	31	81.58	- 18.42	4	10.53	33.33

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Phó hiệu trưởng	0	0	0	10	6.8	- 9.09	94	63.95	- 1.05	43	29.25	13.16
Nữ	0	0	0	1	2.04	- 66.67	32	65.31	6.67	16	32.65	14.29
Dtts	0	0	0	2	33.33	0.00	2	33.33	- 50.00	2	33.33	100.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	1	100	0.00	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	1	1.85	- 66.67	41	75.93	2.50	12	22.22	- 7.69
Trung học phổ thông	0	0	0	1	1.18	0.00	48	56.47	- 7.69	36	42.35	20.00
Hiệu trưởng	0	0	0	1	3.57	0.00	13	46.43	- 23.53	14	50	55.56
Nữ	0	0		0	0		0	0		1	100	
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	3	75	0.00	1	25	0.00
Phó hiệu trưởng	0	0	0	0	0	0	35	61.4	0.00	22	38.6	4.76
Nữ	0	0	0	0	0	0	8	47.06	0.00	9	52.94	0.00
Dtts	0	0	0	0	0	0	1	100	0.00	0	0	0
Vùng	0	0	0	0	0	0	10	100	0.00	0	0	0

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
khó khăn												

PHẦN B: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VỀ CÁC CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN

B.1. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.1.1. Số lượng và tỷ lệ % GVPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Tổng số	12,740	10,349	8213	64.47	3.25	7679	93.5
Nữ	9,181	7,458	5977	65.1	3.24	5588	93.49
Dtts	839	712	550	65.55	3.23	513	93.27
Nữ dtts	570	490	394	69.12	3.24	372	94.42
Vùng khó khăn	3,066	2,587	2192	71.49	3.24	2061	94.02
Tiểu học	6,094	5,346	4597	75.43	3.25	4336	94.32
Nữ	4,895	4,241	3642	74.4	3.25	3440	94.45
Dtts	465	425	379	81.51	3.21	353	93.14
Nữ dtts	335	304	274	81.79	3.22	259	94.53
Vùng khó khăn	1,515	1,362	1200	79.21	3.23	1135	94.58

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Trung học cơ sở	4,440	3,801	3587	80.79	3.25	3317	92.47
Nữ	2,947	2,442	2324	78.86	3.23	2138	92
Dtts	210	190	171	81.43	3.28	160	93.57
Nữ dtts	141	127	120	85.11	3.29	113	94.17
Vùng khó khăn	1,224	1,056	990	80.88	3.25	924	93.33
Trung học phổ thông	2,206	1,202	29	1.31	3.35	26	89.66
Nữ	1,339	775	11	0.82	3.38	10	90.91
Dtts	164	97	0	0	0	0	0
Nữ dtts	94	59	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	327	169	2	0.61	3.53	2	100

B.1.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Tổng số	3.25	7865	95.76	3.26	7855	95.64	3.25	7995	97.35	3.25	7949	96.79	3.24	7921	96.44

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Nữ	3.24	5744	96.1	3.25	5727	95.82	3.24	5829	97.52	3.24	5796	96.97	3.23	5776	96.64
Dtts	3.24	527	95.82	3.24	524	95.27	3.23	537	97.64	3.23	534	97.09	3.22	532	96.73
Nữ dtts	3.25	385	97.72	3.24	379	96.19	3.24	388	98.48	3.24	387	98.22	3.23	385	97.72
Vùng khó khăn	3.24	2102	95.89	3.25	2097	95.67	3.24	2135	97.4	3.24	2132	97.26	3.24	2128	97.08
Tiểu học	3.25	4412	95.98	3.27	4420	96.15	3.25	4483	97.52	3.25	4468	97.19	3.25	4463	97.09
Nữ	3.25	3505	96.24	3.26	3507	96.29	3.25	3555	97.61	3.24	3546	97.36	3.24	3543	97.28
Dtts	3.22	363	95.78	3.22	363	95.78	3.21	369	97.36	3.21	367	96.83	3.20	365	96.31
Nữ dtts	3.24	267	97.45	3.23	266	97.08	3.23	269	98.18	3.21	268	97.81	3.20	267	97.45
Vùng khó khăn	3.23	1150	95.83	3.24	1154	96.17	3.23	1170	97.5	3.22	1168	97.33	3.22	1168	97.33
Trung học cơ sở	3.25	3425	95.48	3.26	3408	95.01	3.25	3484	97.13	3.25	3454	96.29	3.23	3432	95.68
Nữ	3.23	2228	95.87	3.24	2209	95.05	3.23	2263	97.38	3.22	2240	96.39	3.21	2223	95.65
Dtts	3.28	164	95.91	3.28	161	94.15	3.27	168	98.25	3.29	167	97.66	3.27	167	97.66
Nữ dtts	3.29	118	98.33	3.28	113	94.17	3.29	119	99.17	3.31	119	99.17	3.28	118	98.33
Vùng khó	3.25	950	95.96	3.26	941	95.05	3.26	963	97.27	3.26	962	97.17	3.25	958	96.77

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
khẩn															
Trung học phổ thông	3.41	28	96.55	3.37	27	93.1	3.34	28	96.55	3.26	27	93.1	3.31	26	89.66
Nữ	3.55	11	100	3.41	11	100	3.36	11	100	3.21	10	90.91	3.30	10	90.91
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	3.40	2	100	3.67	2	100	3.50	2	100	3.33	2	100	3.67	2	100

B.2. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của CBQLCSGDPT về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.2.1. Số lượng CBQLCSGDPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số CBQLCSGDPT

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Tổng số	889	809	669	75.25	3.39	636	95.07
Nữ	380	353	284	74.74	3.38	272	95.77
Dtts	33	31	26	78.79	3.53	25	96.15

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Nữ dtts	10	10	8	80	3.56	8	100
Vùng khó khăn	252	232	199	78.97	3.44	190	95.48
Tiểu học	524	499	400	76.34	3.38	379	94.75
Nữ	296	282	221	74.66	3.39	211	95.48
Dtts	21	20	16	76.19	3.54	15	93.75
Nữ dtts	9	9	7	77.78	3.61	7	100
Vùng khó khăn	130	122	99	76.15	3.47	96	96.97
Trung học cơ sở	278	271	262	94.24	3.40	250	95.42
Nữ	66	65	61	92.42	3.32	59	96.72
Dtts	11	11	10	90.91	3.52	10	100
Nữ dtts	1	1	1	100	3.21	1	100
Vùng khó khăn	107	104	100	93.46	3.40	94	94
Trung học phổ thông	87	39	7	8.05	3.60	7	100
Nữ	18	6	2	11.11	3.45	2	100
Dtts	1	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	15	6	0	0	0	0	0

B.2.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Tổng số	3.39	645	96.41	3.41	645	96.41	3.41	657	98.21	3.40	656	98.06	3.37	650	97.16
Nữ	3.38	277	97.54	3.40	277	97.54	3.38	281	98.94	3.38	282	99.3	3.33	278	97.89
Dtts	3.50	25	96.15	3.56	25	96.15	3.58	25	96.15	3.52	25	96.15	3.53	25	96.15
Nữ dtts	3.58	8	100	3.59	8	100	3.63	8	100	3.51	8	100	3.49	8	100
Vùng khó khăn	3.43	193	96.98	3.47	191	95.98	3.46	195	97.99	3.45	194	97.49	3.39	191	95.98
Tiểu học	3.39	385	96.25	3.40	385	96.25	3.39	391	97.75	3.39	391	97.75	3.36	386	96.5
Nữ	3.39	215	97.29	3.42	215	97.29	3.39	219	99.1	3.40	219	99.1	3.35	215	97.29
Dtts	3.51	15	93.75	3.56	15	93.75	3.58	15	93.75	3.53	15	93.75	3.55	15	93.75
Nữ dtts	3.63	7	100	3.64	7	100	3.65	7	100	3.53	7	100	3.56	7	100
Vùng khó khăn	3.47	97	97.98	3.49	97	97.98	3.48	97	97.98	3.50	97	97.98	3.43	95	95.96
Trung học cơ sở	3.38	253	96.56	3.43	253	96.56	3.44	259	98.85	3.41	258	98.47	3.37	257	98.09
Nữ	3.32	60	98.36	3.34	60	98.36	3.33	60	98.36	3.31	61	100	3.27	61	100
Dtts	3.47	10	100	3.55	10	100	3.58	10	100	3.50	10	100	3.50	10	100
Nữ dtts	3.20	1	100	3.17	1	100	3.50	1	100	3.33	1	100	3.00	1	100

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	12,624	1248	9.89	828	66.35	84	6.73	62	4.97	334	26.76
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường	12,624	277	2.19	179	64.62	17	6.14	10	3.61	50	18.05
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	12,624	279	2.21	180	64.52	18	6.45	10	3.58	47	16.85
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	12,624	4235	33.55	2,946	69.56	235	5.55	155	3.66	1,006	23.75
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	12,624	1878	14.88	1,361	72.47	123	6.55	86	4.58	412	21.94
Tiểu học											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	6,061	778	12.84	582	74.81	70	9	52	6.68	215	27.63
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	6,061	132	2.18	90	68.18	10	7.58	4	3.03	22	16.67
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường	6,061	131	2.16	91	69.47	7	5.34	3	2.29	18	13.74
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	6,061	2049	33.81	1,612	78.67	95	4.64	66	3.22	471	22.99

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	6,061	1100	18.15	869	79	62	5.64	40	3.64	237	21.55
Trung học cơ sở											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	4,366	460	10.54	240	52.17	14	3.04	10	2.17	117	25.43
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	4,366	130	2.98	76	58.46	4	3.08	2	1.54	24	18.46
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	4,366	121	2.77	71	58.68	3	2.48	2	1.65	19	15.7
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	4,366	1511	34.61	938	62.08	74	4.9	52	3.44	421	27.86
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	4,366	641	14.68	420	65.52	50	7.8	37	5.77	159	24.8
Trung học phổ thông											
Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan	2,197	49	2.23	28	57.14	11	22.45	6	12.24	12	24.49

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 12. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh	2,197	39	1.78	17	43.59	6	15.38	2	5.13	7	17.95
Tiêu chí 13. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh	2,197	31	1.41	13	41.94	4	12.9	1	3.23	9	29.03
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	2,197	675	30.72	396	58.67	66	9.78	37	5.48	114	16.89
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	2,197	137	6.24	72	52.55	11	8.03	9	6.57	16	11.68

C.1.2. Nhu cầu bồi dưỡng của CBQLCSGDPT

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Chung											
Tiêu chí 3. Năng lực phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân	836	61	7.3	23	37.7	2	3.28	0	0	21	34.43

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	836	48	5.74	23	47.92	2	4.17	0	0	8	16.67
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	836	44	5.26	24	54.55	4	9.09	1	2.27	11	25
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	836	310	37.08	138	44.52	12	3.87	3	0.97	96	30.97
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	836	101	12.08	45	44.55	9	8.91	3	2.97	22	21.78
Tiểu học											
Tiêu chí 3. Năng lực phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân	507	52	10.26	21	40.38	2	3.85	0	0	21	40.38
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	507	30	5.92	18	60	1	3.33	0	0	4	13.33
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	507	30	5.92	20	66.67	3	10	1	3.33	7	23.33
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	507	210	41.42	118	56.19	6	2.86	3	1.43	56	26.67
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	507	67	13.21	37	55.22	5	7.46	3	4.48	12	17.91
Trung học cơ sở											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	244	13	5.33	2	15.38	1	7.69	0	0	3	23.08
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	244	16	6.56	4	25	1	6.25	0	0	4	25

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	244	12	4.92	3	25	1	8.33	0	0	4	33.33
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	244	93	38.11	19	20.43	5	5.38	0	0	38	40.86
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	244	33	13.52	7	21.21	4	12.12	0	0	10	30.3
Trung học phổ thông											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	85	2	2.35	1	50	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	85	2	2.35	1	50	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	85	2	2.35	1	50	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	85	7	8.24	1	14.29	1	14.29	0	0	2	28.57
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	85	1	1.18	1	100	0	0	0	0	0	0

C.2. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của giáo viên

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng											
Chung											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Phát triển chuyên môn bản thân	12,716	4148	32.62	3,026	72.95	335	8.08	229	5.52	930	22.42
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	12,716	4087	32.14	3,113	76.17	270	6.61	197	4.82	925	22.63
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	12,716	3460	27.21	2,500	72.25	249	7.2	170	4.91	750	21.68
Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	12,716	2793	21.96	2,029	72.65	158	5.66	107	3.83	691	24.74
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	12,716	2763	21.73	1,982	71.73	212	7.67	142	5.14	610	22.08
Tiểu học											
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	6,080	2181	35.87	1,789	82.03	160	7.34	126	5.78	525	24.07
Phát triển chuyên môn bản thân	6,080	2038	33.52	1,642	80.57	169	8.29	123	6.04	488	23.95
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	6,080	1568	25.79	1,256	80.1	102	6.51	76	4.85	366	23.34

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	6,080	1535	25.25	1,247	81.24	96	6.25	68	4.43	392	25.54
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	6,080	1255	20.64	1,001	79.76	103	8.21	70	5.58	301	23.98
Trung học cơ sở											
Phát triển chuyên môn bản thân	4,432	1374	31	915	66.59	90	6.55	61	4.44	344	25.04
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	4,432	1313	29.63	943	71.82	68	5.18	48	3.66	328	24.98
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	4,432	1160	26.17	775	66.81	77	6.64	52	4.48	288	24.83
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	4,432	969	21.86	644	66.46	61	6.3	44	4.54	242	24.97
Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	4,432	870	19.63	557	64.02	44	5.06	31	3.56	245	28.16
Trung học phổ thông											
Phát triển chuyên môn bản thân	2,204	736	33.39	469	63.72	76	10.33	45	6.11	98	13.32

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2,204	732	33.21	469	64.07	70	9.56	42	5.74	96	13.11
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	2,204	593	26.91	381	64.25	42	7.08	23	3.88	72	12.14
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2,204	539	24.46	337	62.52	48	8.91	28	5.19	67	12.43
Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2,204	523	23.73	333	63.67	39	7.46	22	4.21	65	12.43
Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng											
Chung											
Trong hè	12,716	4003	31.48	1,362	34.02	374	9.34	256	6.4	710	17.74
Trong học kỳ 2	12,716	1756	13.81	1,268	72.21	127	7.23	88	5.01	355	20.22
Tiểu học											
Trong hè	6,080	2640	43.42	2,101	79.58	203	7.69	147	5.57	653	24.73
Trong học kỳ 2	6,080	1039	17.09	846	81.42	71	6.83	51	4.91	238	22.91
Trung học cơ sở											
Trong học kỳ 2	4,432	539	12.16	352	65.31	35	6.49	27	5.01	146	27.09

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Trong hè	4,432	520	11.73	1,192	229.23	101	19.42	70	13.46	439	84.42
Trung học phổ thông											
Trong hè	2,204	843	38.25	548	65.01	70	8.3	39	4.63	106	12.57
Trong học kỳ 2	2,204	178	8.08	107	60.11	21	11.8	10	5.62	27	15.17
Điều kiện thực hiện											
Chung											
Tạo điều kiện về thời gian	12,716	5955	46.83	4,311	72.39	413	6.94	278	4.67	1,389	23.32
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	12,716	2957	23.25	2,156	72.91	210	7.1	139	4.7	682	23.06
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	12,716	1975	15.53	1,322	66.94	147	7.44	89	4.51	497	25.16
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	12,716	1682	13.23	1,180	70.15	109	6.48	69	4.1	423	25.15
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	12,716	1115	8.77	782	70.13	59	5.29	32	2.87	261	23.41
Khác (ghi cụ thể)	12,716	1012	7.96	821	81.13	80	7.91	61	6.03	243	24.01
Tiểu học											
Tạo điều kiện về thời gian	6,080	2893	47.58	2,328	80.47	209	7.22	152	5.25	718	24.82
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học	6,080	1274	20.95	1,037	81.4	102	8.01	74	5.81	345	27.08

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
tập...											
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	6,080	805	13.24	616	76.52	73	9.07	47	5.84	232	28.82
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	6,080	698	11.48	543	77.79	49	7.02	35	5.01	200	28.65
Khác (ghi cụ thể)	6,080	679	11.17	563	82.92	59	8.69	46	6.77	166	24.45
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	6,080	443	7.29	352	79.46	21	4.74	12	2.71	124	27.99
Trung học cơ sở											
Tạo điều kiện về thời gian	4,432	2038	45.98	1,339	65.7	118	5.79	79	3.88	545	26.74
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	4,432	1069	24.12	707	66.14	61	5.71	39	3.65	264	24.7
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	4,432	703	15.86	423	60.17	37	5.26	22	3.13	189	26.88
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	4,432	629	14.19	408	64.86	35	5.56	24	3.82	174	27.66
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	4,432	403	9.09	259	64.27	23	5.71	15	3.72	105	26.05
Khác (ghi cụ thể)	4,432	257	5.8	202	78.6	10	3.89	7	2.72	69	26.85
Trung học phổ thông											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tạo điều kiện về thời gian	2,204	1024	46.46	644	62.89	86	8.4	47	4.59	126	12.3
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	2,204	614	27.86	412	67.1	47	7.65	26	4.23	73	11.89
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	2,204	467	21.19	283	60.6	37	7.92	20	4.28	76	16.27
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	2,204	355	16.11	229	64.51	25	7.04	10	2.82	49	13.8
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	2,204	269	12.21	171	63.57	15	5.58	5	1.86	32	11.9
Khác (ghi cụ thể)	2,204	76	3.45	56	73.68	11	14.47	8	10.53	8	10.53

C.3. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của CBQL CSGDPT

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng											
Chung											
Sử dụng ngoại ngữ	889	360	40.49	175	48.61	15	4.17	6	1.67	113	31.39
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	889	286	32.17	136	47.55	10	3.5	2	0.7	84	29.37

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Ứng dụng công nghệ thông tin	889	223	25.08	115	51.57	8	3.59	3	1.35	67	30.04
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	889	171	19.24	84	49.12	6	3.51	3	1.75	53	30.99
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	889	153	17.21	64	41.83	5	3.27	1	0.65	51	33.33
Tiểu học											
Sử dụng ngoại ngữ	524	251	47.9	154	61.35	10	3.98	6	2.39	71	28.29
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	524	180	34.35	111	61.67	6	3.33	2	1.11	43	23.89
Ứng dụng công nghệ thông tin	524	154	29.39	97	62.99	5	3.25	3	1.95	39	25.32
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	524	107	20.42	66	61.68	2	1.87	2	1.87	25	23.36
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	524	101	19.27	54	53.47	1	0.99	1	0.99	29	28.71
Trung học cơ sở											
Sử dụng ngoại ngữ	278	97	34.89	18	18.56	5	5.15	0	0	40	41.24
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	278	87	31.29	21	24.14	4	4.6	0	0	36	41.38
Ứng dụng công nghệ thông tin	278	60	21.58	16	26.67	3	5	0	0	26	43.33
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	278	53	19.06	16	30.19	4	7.55	1	1.89	26	49.06

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	278	48	17.27	10	20.83	3	6.25	0	0	23	47.92
Trung học phổ thông											
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	87	19	21.84	4	21.05	0	0	0	0	5	26.32
Sử dụng ngoại ngữ	87	12	13.79	3	25	0	0	0	0	2	16.67
Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	87	12	13.79	3	25	1	8.33	0	0	3	25
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	87	11	12.64	2	18.18	0	0	0	0	2	18.18
Quản trị nhân sự nhà trường	87	11	12.64	2	18.18	0	0	0	0	1	9.09
Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng											
Chung											
Trong hè	889	331	37.23	163	49.24	19	5.74	8	2.42	111	33.53
Trong học kỳ 2	889	180	20.25	82	45.56	5	2.78	2	1.11	39	21.67
Tiểu học											
Trong hè	524	252	48.09	143	56.75	13	5.16	8	3.17	76	30.16
Trong học kỳ 2	524	96	18.32	61	63.54	1	1.04	1	1.04	20	20.83
Trung học cơ sở											
Trong hè	278	125	44.96	25	20	5	4	0	0	50	40
Trong học kỳ 2	278	56	20.14	14	25	4	7.14	1	1.79	23	41.07
Trung học phổ thông											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Trong hè	87	23	26.44	7	30.43	1	4.35	0	0	5	21.74
Trong học kỳ 1	87	8	9.2	2	25	0	0	0	0	1	12.5
Điều kiện thực hiện											
Chung											
Tạo điều kiện về thời gian	889	429	48.26	203	47.32	16	3.73	8	1.86	120	27.97
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	889	206	23.17	87	42.23	7	3.4	3	1.46	70	33.98
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	889	152	17.1	56	36.84	8	5.26	4	2.63	59	38.82
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	889	141	15.86	52	36.88	3	2.13	2	1.42	43	30.5
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	889	86	9.67	36	41.86	5	5.81	3	3.49	40	46.51
Khác (ghi cụ thể)	889	22	2.47	24	109.09	0	0	0	0	6	27.27
Tiểu học											
Tạo điều kiện về thời gian	524	292	55.73	167	57.19	12	4.11	7	2.4	78	26.71
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	524	129	24.62	70	54.26	4	3.1	2	1.55	38	29.46
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	524	99	18.89	48	48.48	7	7.07	4	4.04	31	31.31
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	524	84	16.03	42	50	3	3.57	2	2.38	26	30.95

