

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH CAO BẰNG**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 1989/QĐ-UBND

Cao Bằng, ngày 15 tháng 10 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp tỉnh
của sáng kiến thuộc ngành giáo dục và đào tạo năm 2020**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH CAO BẰNG

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003, Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng ngày 16 tháng 11 năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 12/2019/TT-BNV ngày 04 tháng 11 năm 2019 của Bộ Nội vụ quy định chi tiết thi hành một số điều của Nghị định 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 1148/QĐ-UBND ngày 31 tháng 7 năm 2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Cao Bằng về việc kiện toàn Hội đồng Khoa học và sáng kiến tỉnh Cao Bằng, nhiệm kỳ 2016 - 2021; Quyết định số 1714/QĐ-UBND ngày 18 tháng 9 năm 2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Cao Bằng về việc kiện toàn thành viên Hội đồng Khoa học và Sáng kiến tỉnh Cao Bằng, nhiệm kỳ 2016 - 2021;

Căn cứ Biên bản họp ngày 08 tháng 10 năm 2020 của Hội đồng Khoa học và Sáng kiến cấp tỉnh đánh giá hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp tỉnh của sáng kiến thuộc ngành giáo dục và đào tạo năm 2020;

Theo đề nghị của Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ tại Tờ trình số 1054/TTr-SKHCN ngày 09 tháng 10 năm 2020.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 42 sáng kiến có hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp tỉnh thuộc ngành giáo dục và đào tạo năm 2020 (có Danh sách kèm theo).

Điều 2. Tác giả của 42 sáng kiến được hưởng các quyền lợi và nghĩa vụ quy định tại các văn bản hiện hành về sáng kiến và thi đua khen thưởng.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Chánh Văn phòng UBND tỉnh; Trưởng Ban Thi đua - Khen thưởng tỉnh, Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị công nhận sáng kiến; các tác giả sáng kiến có tên tại Điều 1 và các tổ chức, cá nhân liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Trung Thảo

DANH SÁCH SÁNG KIẾN
CÓ HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CẤP TỈNH
THUỘC NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM 2020
(Kèm theo Quyết định số 1989/QĐ-UBND, ngày 15 tháng 10 năm 2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Cao Bằng)

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1.	Biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn ở Trường THPT Đàm Quang Trung, huyện Hà Quảng, tỉnh Cao Bằng	Nghiêm Thanh Nhị - Phó Hiệu trưởng, trường THPT Đàm Quang Trung
2.	Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm thực tế bằng phương pháp phối kết hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội.	Nông Thị Băng - Hiệu trưởng, trường THPT Nà Giàng
3.	Giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả trong tổ chức thực hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh Cao Bằng, giai đoạn 2013 - 2020"	- Lục Văn Dương - Phó GD, Sở GDĐT; - Lục Thị Lê - Phó TP, Sở GDĐT.
4.	Tăng cường công tác bồi dưỡng thường xuyên từ hình thức bồi dưỡng tập trung kết hợp với hình thức bồi dưỡng qua mạng đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Cao Bằng	Lý Thị Trang Hòa - Trưởng phòng, Sở GDĐT
5.	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên ở trường THPT Bảo Lạc nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Hà Thị Luân - Hiệu trưởng, trường THPT Bảo Lạc
6.	Một số biện pháp quản lí, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh đại trà ở trường THPT Bảo Lâm	Đàm Vân Anh - Phó Hiệu trưởng, trường THPT Bảo Lâm
7.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả các cuộc thi trải nghiệm sáng tạo.	Nguyễn Hải Yến - Hiệu trưởng, trường PTDTBT THCS Kim Cúc, huyện Bảo Lạc
8.	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh trung học cơ sở tại huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng	Dương Thị Hằng - Giáo viên, trường THCS Dân Chủ, huyện Hòa An
9.	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trường phổ thông dân tộc nội trú Bảo Lâm	Lê Thị Phương Lan - Phó Hiệu trưởng, trường PTDTNT Bảo Lâm
10.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại trường mầm non Hạnh Phúc, huyện Quảng Hòa, tỉnh Cao Bằng.	Nông Thị Thu Dung - Hiệu trưởng, trường Mầm non Hạnh Phúc

11.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng về công tác tham mưu và công tác phối hợp với các lực lượng xã hội ở trường Mầm non Đức Long, huyện Thạch An, tỉnh Cao Bằng.	Nông Thị Thơ - Hiệu trưởng, trường mầm non Đức Long, huyện Thạch An
12.	Một số phương pháp nâng cao hiệu quả giáo dục hành vi văn hóa cho trẻ mẫu giáo ở trường Mầm non Bình Dương, Hòa An, Cao Bằng	Hoàng Thị Huyền Trang - Hiệu trưởng, trường Mầm non Bình Dương, huyện Hòa An
13.	Một số giải pháp giáo dục phát triển ngôn ngữ cho trẻ lớp 3 tuổi tại trường mầm non Tân Giang	Nông Thúy Hằng - Giáo viên, trường Mầm non Tân Giang
14.	Ứng dụng nguyên tắc cá biệt hóa giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục trẻ mẫu giáo 3 tuổi - Trường Mầm non Sông Bằng - Thành phố Cao Bằng	Lương Thị Bích Phượng - Giáo viên, trường Mầm non Sông Bằng
15.	Một số biện pháp giúp trẻ phát triển ngôn ngữ lứa tuổi 4-5, lớp 4 tuổi trường Mầm non Phong Châu, xã Phong Châu, huyện Trùng Khánh, tỉnh Cao Bằng	Lục Thị Hảo - Giáo viên, trường Mầm non Phong Châu
16.	Hướng dẫn học sinh ôn tập và giải bài tập phân tổ hợp - xác suất	Nguyễn Thanh Tuấn - TTCM, trường THPT Thông Nông
17.	Giải pháp về phương pháp tổ chức các hoạt động dạy học giúp học sinh học tốt môn Toán ở lớp 4	Hà Thị Hương - Giáo viên, trường Tiểu học thị trấn Trùng Khánh
18.	Thiết kế các hoạt động dạy học Vật lý theo định hướng phát triển năng lực học sinh gắn với sản xuất, kinh doanh tại huyện Thạch An.	Trần Văn Bằng - TTCM, trường THPT Thạch An
19.	Xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan vật lý hạt nhân nhằm nâng cao chất lượng thi THPT quốc gia	Nông Thị Phước - Giáo viên, trường THPT Pò Tầu, huyện Trùng Khánh
20.	“Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy - học môn Vật Lý 9” tại trường PTDTNT THCS Thông Nông	Nông Thị Huế - TTCM, trường PTDTNT Thông Nông
21.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng ôn tập cho học sinh thi trung học phổ thông quốc gia, phần " <i>Hiện tượng phóng xạ</i> "	Đình Trọng Mão - Hiệu trưởng, THPT Bế Văn Đàn
22.	Sử dụng thí nghiệm trực quan để phát huy khả năng quan sát, phán đoán của học sinh trong hình thành kiến thức hóa học 10 trường THPT Pò Tầu	Hứa Thị Hồng Hải - Giáo viên, trường THPT Pò Tầu
23.	Phương pháp giải bài tập về Este - Lipit.	Hà Văn Cương - TTCM, trường THPT Bằng Ca, Hạ Lang
24.	Hướng dẫn học sinh tìm hiểu chủ đề phong cách ngôn ngữ báo chí với hoạt động trải nghiệm sáng tạo làm báo hình - Ngữ văn 11	- Nông Thị Mai - TTCM, trường THPT Hòa An; - Tô Quỳnh Như - Giáo viên, trường THPT Hòa An.

25.	Hình thức tổ chức học tập, trao đổi một số từ ngữ tiếng dân tộc Mông, Dao, Sán chỉ, Lô Lô nhằm tạo hứng thú cho học sinh học tiết chương trình địa phương tiếng Tày - Nùng trong môn Ngữ văn 8, ở trường dân tộc nội trú Bảo Lâm	Hoàng Ngọc Anh - TTCM, trường PTDTNT Bảo Lâm
26.	Đổi mới kiểm tra, đánh giá nhằm rèn kỹ năng viết bài nghị luận văn học cho học sinh trong kì thi trung học phổ thông quốc gia	Lê Thị Lan Phương - Phó Hiệu trưởng, trường PTDTNT tỉnh
27.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bộ môn Lịch sử ở trường THPT Cao Bình	Hoàng Thị Hường - Giáo viên, trường THPT Cao Bình
28.	Nội dung chuyên sâu và phương pháp ôn luyện học sinh giỏi phần lịch sử Việt Nam thời kỳ 1945 - 1954	Trần Thị Thoan - Giáo viên, trường THPT Chuyên
29.	Xây dựng chủ đề dạy học Việt Nam từ năm 1858 đến cuối thế kỉ XIX. lịch sử 11 theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THPT Trùng Khánh.	Nông Thị Thu Trang - Giáo viên, trường THPT Trùng Khánh
30.	Xây dựng câu hỏi nâng cao chuyên đề “Địa lí các vùng kinh tế” trong chương trình Địa lí lớp 12 nhằm nâng cao kết quả ôn tập và thi trung học phổ thông quốc gia môn Địa lí.	- Lương Thị Thanh Thủy - TTCM, trường PTDTNT tỉnh; - Nguyễn Thị Mai Nguyên - Hiệu trưởng, trường PTDTNT tỉnh
31.	Sử dụng âm nhạc nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả dạy học Địa lý 12, Ban cơ bản	Bế Lệ Yến - Giáo viên, trường THPT Quảng Uyên
32.	Bước đầu giảng dạy môn Võ cổ truyền Việt Nam trong giờ Thể thao tự chọn cho học sinh khối 10 trường THPT thành phố Cao Bằng.	- Lương Hải Luân - Giáo viên, trường THPT Thành phố; - Nông Hữu Lâm - Giáo viên, trường THPT Thành phố
33.	Phối hợp phương pháp dạy học đảo ngược và dạy học trực tuyến trong phần "kỹ thuật tính nhanh tỉ lệ kiểu hình ở đời con" Sinh học 12	Lưu Hải Yến - Giáo viên, trường THPT Hòa An
34.	Một số cách sử dụng hiệu quả đồ dùng trực quan trong giảng dạy bộ môn sinh học 6 trường THCS Tiên Hoàng	Nguyễn Thị Nguyệt - Giáo viên, trường THCS Tiên Hoàng, Thạch An, Cao Bằng
35.	Một số giải pháp cơ bản quản lý websitetntbaolac. ocaobang.edu.vn	Bế Văn Cầm - Giáo viên, trường PTDTNT Bảo Lạc
36.	Nâng cao chất lượng bộ môn và giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động nhóm trong dạy môn Tin học ở trường Nội trú Trùng Khánh	Hoàng Văn Xuân - Giáo viên, trường PTDTNT Trùng Khánh
37.	Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường để phòng chống bạo lực học đường.	Triệu Văn Hưng - Hiệu trưởng, trường THPT Tĩnh Túc

38.	Một số giải pháp giáo dục học sinh có hành vi không mong đợi nhằm nâng cao chất lượng hai mặt giáo dục học sinh lớp chủ nhiệm	Nông Thị Tú - Giáo viên, trường THPT Thông Nông
39.	Phối hợp giữa giáo viên - tổng phụ trách đội và giáo viên chủ nhiệm (phụ trách chi đội) tổ chức thực hiện một số hoạt động ở trường PTDTNT THCS Quảng Uyên	Đàm Thị Thanh Nga - Giáo viên, trường PTDTNT THCS Quảng Uyên
40.	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho đội viên trường PTDTNT THCS Phục Hòa	Lục Thị Tâm - Giáo viên, trường DTNT THCS Phục Hòa
41.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ phụ trách Sao nhi đồng tại trường tiểu học Nậm Nhũng	Vi Mộng Hoàng - Giáo viên, trường Tiểu học Nậm Nhũng, huyện Hà Quảng
42.	Một số trò chơi ngôn ngữ nâng cao hiệu quả giờ học tiếng anh các lớp thí điểm	Nguyễn Thị Nhung - TTCM, trường THCS Hợp Giang, TP. Cao Bằng

(Ấn định danh sách gồm 42 sáng kiến).