

Số: /KH-UBND

Hà Quảng, ngày tháng 02 năm 2022

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2022

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGD&ĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Thực hiện Quyết định số 1580/QĐ-UBND ngày 28/8/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Cao Bằng về việc phê duyệt danh sách các xã phần đầu đạt chuẩn nông thôn mới, nông thôn mới nâng cao và nông thôn mới kiểu mẫu giai đoạn 2021 – 2025; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện Hà Quảng lần thứ XX nhiệm kỳ 2020-2025; Nghị quyết số 05-NQ/HU, ngày 18/01/2022 Hội nghị lần thứ 7 Ban Chấp hành Đảng bộ huyện Hà Quảng khóa XX về lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ công tác trọng tâm năm 2022;

Ủy ban nhân dân huyện Hà Quảng ban hành kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện Hà Quảng năm 2022 với các nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng trường mầm non, trường phổ thông đạt chuẩn quốc gia đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; tạo môi trường an toàn, thân thiện cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, góp phần hoàn thành mục tiêu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện Hà Quảng lần thứ XX nhiệm kỳ 2020-2025 và mục tiêu xây dựng nông thôn mới theo kế hoạch đề ra.

- Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục, tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài cho địa phương, đất nước.

2. Yêu cầu

- Tạo sự chuyển biến về nhận thức của cấp ủy, chính quyền và nhân dân về sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Kết hợp xây dựng nông thôn mới, xây dựng các xã, thị trấn phát triển về kinh tế, xã hội, bảo đảm quốc phòng an ninh.

- Thực hiện kế hoạch theo đúng lộ trình, tăng cường hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra trong quá trình tổ chức thực hiện.

- Thực hiện quy trình tự kiểm tra, đánh giá và trình Ủy ban nhân dân tỉnh Cao Bằng kiểm tra công nhận trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) và chuẩn quốc gia (CQG) năm 2022 theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tăng số lượng trường học đạt chuẩn quốc gia ở các cấp học, bậc học trên địa bàn huyện, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao về giáo dục toàn diện, góp phần hoàn thành mục tiêu của Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp; mục tiêu, tiêu chí giáo dục trong Chương trình xây dựng nông thôn mới và thực hiện có hiệu quả Kết luận số 51-KL/TW, ngày 30/5/2019 về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về “Đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

2. Chỉ tiêu cụ thể

| Bậc học | Công nhận mới - Mức độ | Công nhận lại – Mức độ |
|----------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Mầm non | 1. Mầm non Quý Quân – Mức độ 1 | 1. Mầm non Cần Yên – Mức độ 1 |
| | 2. Mầm non Đa Thông – Mức độ 1 | 2. Mầm non Sóc Hà – Mức độ 1 |
| | 3. Mầm non Xuân Hòa – Mức độ 1 | |
| Tiểu học | 1. Tiểu học Đào Ngạn – Mức độ 2 | |

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, đoàn thể và các tầng lớp nhân dân về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của công tác KĐCLGD và xây dựng trường đạt CQG. Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền trên cổng thông tin điện tử và các phương tiện thông tin đại chúng, tạo sự đồng thuận, ủng hộ của toàn xã hội đối với công tác KĐCLGD và xây dựng trường đạt CQG gắn với thực hiện Chương trình xây dựng nông thôn mới và Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Tăng cường công tác chỉ đạo, quản lý và giám sát việc thực hiện

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền, sự phối hợp của các ban, ngành, tổ chức đoàn thể đối với công tác xây dựng trường đạt CQG và KĐCLGD. Đưa chỉ tiêu xây dựng trường đạt CQG và KĐCLGD là một trong những chỉ tiêu, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương để chỉ đạo tổ chức thực hiện. Xây dựng kế hoạch, ban hành các văn bản chỉ đạo và giao trách nhiệm cụ thể cho cấp ủy, chính quyền các cấp, các tổ chức, đoàn thể trên địa bàn trong việc thực hiện công tác xây dựng trường đạt CQG và KĐCLGD.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện cải cách hành chính, công khai chất lượng, các điều kiện về cơ sở vật chất, nhân lực và tài chính trong giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo, điều hành. Tăng cường củng cố bộ máy tổ chức trong nhà trường theo Điều lệ trường học; chú trọng việc xây dựng tổ chức đảng, đoàn thể trong trường học; xây dựng và thực hiện quy chế phối hợp trong hệ thống chính trị của nhà trường, quy chế hoạt động, quy chế chỉ tiêu nội bộ, quy chế dân chủ ở cơ sở. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý của cán bộ quản lý giáo dục, phát huy quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ của nhà trường.

- Tăng cường công tác quản lý, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát của cơ quan quản lý nhà nước đối với việc thực hiện xây dựng trường đạt CQG và KĐCLGD. Gắn kết chặt chẽ công tác xây dựng trường đạt CQG, KĐCLGD với việc thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục và việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện hoạt động tự đánh giá đúng quy trình; tăng cường triển khai hoạt động đánh giá ngoài; chủ động tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác KĐCLGD; triển khai ứng dụng các phần mềm hỗ trợ công tác KĐCLGD; bố trí kinh phí cho các hoạt động KĐCLGD; tổ chức hội thảo, khuyến khích các đơn vị tham quan, trao đổi và học tập kinh nghiệm lẫn nhau về KĐCLGD và xây dựng trường đạt CQG.

3. Tiếp tục thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; chất lượng giáo dục toàn diện học sinh phổ thông

*** Cơ sở giáo dục mầm non**

- Chú trọng nền nếp, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, bếp ăn bán trú và làm tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, bảo vệ sức khỏe cho trẻ thể hiện qua việc khám sức khỏe định kỳ 2 lần/năm và theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng được nhân viên y tế cân, đo định kỳ, giáo viên chủ nhiệm cùng phối hợp với phụ huynh, cán bộ y tế trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng (đặc biệt lưu tâm đối với những trẻ suy dinh dưỡng).

- Sử dụng có hiệu quả đồ dùng, đồ chơi, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, để học sinh "học bằng chơi, chơi mà học"; tăng cường phát động tự làm đồ dùng, đồ chơi bằng các sản phẩm tái chế sáng tạo, trang trí môi trường trong và ngoài lớp học; thực hiện nghiêm Chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi bổ sung của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

*** Cơ sở giáo dục phổ thông**

- Thực hiện tốt việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, sách giáo khoa, đổi mới phương pháp dạy học; có giải pháp nâng cao tỉ lệ học sinh khá, giỏi; giảm tỉ lệ học sinh yếu, kém, lưu ban, bỏ học. Tăng cường khai thác, sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy và học. Coi trọng công tác đổi mới kiểm tra đánh giá theo định

hướng phát triển năng lực, bảo đảm đánh giá đúng chất lượng. Đảm bảo tỉ lệ huy động học sinh ra lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục. Tăng cường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với bậc tiểu học.

- Chú trọng nâng cao chất lượng dạy tin học, ngoại ngữ, khuyến khích hoạt động nghiên cứu khoa học, trải nghiệm sáng tạo của học sinh. Quan tâm giáo dục thể chất, quốc phòng, an ninh; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bảo đảm an toàn trường học.

- Tăng cường xây dựng mối quan hệ gia đình, nhà trường và xã hội; phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể tại địa phương xây dựng tốt môi trường giáo dục.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục

Sắp xếp, quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý và trình độ lý luận chính trị. Bố trí giáo viên các bộ môn đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, bảo đảm chuẩn đào tạo và chất lượng, phù hợp với tình hình của từng địa phương đồng thời đáp ứng được yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Quan tâm xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán đóng vai trò nòng cốt trong việc duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Chú trọng việc rèn luyện, giữ gìn và nâng cao phẩm chất đạo đức trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các nhà trường.

Thực hiện đánh giá, xếp loại đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đúng thực chất làm cơ sở cho việc đào tạo, bồi dưỡng, quy hoạch, bổ nhiệm. Thực hiện đúng, đủ chính sách, chế độ cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và người lao động trong trường học.

5. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục

Rà soát quy hoạch mặt bằng, diện tích đất, cơ sở vật chất của các nhà trường trong lộ trình xây dựng trường đạt CQG và KĐCLGD, trên cơ sở đó xác định nhu cầu đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu tiêu chuẩn về cơ sở vật chất theo quy định của Bộ GDĐT. Có phương án bố trí quỹ đất, bảo đảm diện tích mặt bằng, thực hiện các thủ tục pháp lý về quyền sử dụng đất.

Tăng cường các nguồn lực đầu tư xây dựng đủ phòng học, phòng bộ môn, phòng chức năng và các công trình phụ trợ; xây dựng, cải tạo, bổ sung công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, bếp ăn tập thể cho các trường mầm non, phổ thông đáp ứng yêu cầu theo chuẩn quy định. Chú trọng đầu tư mua sắm trang thiết bị bảo đảm chất lượng và đáp ứng; yêu cầu dạy học, đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Phát huy trách nhiệm của chính quyền các cấp theo phân cấp trong việc xây dựng trường đạt CQG và KĐCLGD, đặc biệt là việc cân đối nguồn lực, tập trung kinh phí đầu tư xây dựng cơ sở vật chất theo kế hoạch, lộ trình đối với các trường học dự kiến đạt chuẩn quốc gia, đồng thời duy trì nâng cao chất lượng

những trường đã đạt chuẩn. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, thu hút đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng yêu cầu.

Thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; thường xuyên rà soát các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia và tiêu chí KĐCLGD, xây dựng giải pháp có tính khả thi để bổ sung, khắc phục, hoàn thiện và cải tiến chất lượng.

6. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, sơ kết, tổng kết

Tăng cường kiểm tra, đánh giá chất lượng việc triển khai, thực hiện nhiệm vụ xây dựng trường đạt CQG và KĐCLGD lồng ghép với việc thanh tra, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong giáo dục.

Thường xuyên kiểm tra hoạt động tự đánh giá, thực hiện cải tiến chất lượng của các đơn vị; định kỳ rà soát kiểm tra, công nhận kết quả duy trì đối với các trường đã được công nhận đạt KĐCLGD và chuẩn quốc gia.

Hàng năm, thực hiện tổng hợp kết quả xây dựng trường đạt CQG và KĐCLGD của các đơn vị; tổ chức sơ kết, tổng kết, kịp thời động viên, khuyến khích và nhân rộng điển hình tiên tiến, đồng thời xử lý nghiêm các đơn vị có vi phạm trong quá trình thực hiện.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với UBND các xã, thị trấn và các phòng, ban, ngành có liên quan chỉ đạo, hướng dẫn, tổ chức thực hiện nhiệm vụ kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia;

- Kiểm tra, đôn đốc các trường mầm non, trường phổ thông triển khai Kế hoạch theo đúng thời gian quy định; định kỳ báo cáo UBND huyện về tiến độ thực hiện;

- Hướng dẫn các đơn vị trường học tự đánh giá, xây dựng kế hoạch trường học đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục; tổng hợp báo cáo kết quả kiểm định cho UBND huyện; tham mưu cho UBND huyện trình Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành quyết định công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia theo quy định.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo và UBND các xã, thị trấn tham mưu bố trí kinh phí từ các nguồn (chi thường xuyên, nguồn vốn đầu tư, xã hội hóa...) để thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn việc thực hiện thủ tục đầu tư, quản lý, sử dụng kinh phí đúng quy định;

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị liên quan tổ chức thực hiện và kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch.

3. Phòng Nội vụ

Chủ trì phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, tham mưu UBND huyện bố trí đủ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường học đảm bảo đáp ứng

tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với các trường trong lộ trình thực hiện.

4. Trung tâm Y tế huyện

Chủ trì phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn tổ chức thực hiện công tác y tế trường học, công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục đảm bảo đáp ứng tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

5. Phòng Kinh tế - Hạ tầng, Ban QLDA và Đầu tư xây dựng huyện

Chủ trì thẩm tra, hướng dẫn công tác tổ chức thực hiện xây dựng cơ sở vật chất trường học đảm bảo đáp ứng tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia.

6. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Tổ chức tuyên truyền, vận động nhân dân đóng góp mọi nguồn lực; huy động các nhà hảo tâm ủng hộ cơ sở vật chất, trang thiết bị... để thực hiện xây dựng trường đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Xây dựng kế hoạch, lộ trình, tham mưu UBND huyện xây dựng các trường học trên địa bàn để đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia;

- Chỉ đạo các tổ chức hội, đoàn thể thuộc UBND cấp xã phối hợp với các trường học trong công tác xây dựng trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia;

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các đơn vị trường học triển khai, hướng dẫn, kiểm tra, hỗ trợ các trường học thực hiện tốt công tác tự đánh giá, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá đảm bảo chất lượng và chủ động tham mưu với cấp trên thực hiện các tiêu chuẩn, tiêu chí hoàn thành đúng thời gian quy định; định kỳ báo cáo UBND huyện về tiến độ thực hiện kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2022 của UBND huyện Hà Quảng. Căn cứ vào điều kiện thực tế và nguồn lực của địa phương, khuyến khích UBND các xã, thị trấn phấn đấu xây dựng thêm trường học đạt chuẩn quốc gia hoàn thành vượt chỉ tiêu kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Huyện ủy;
- Thường trực HĐND huyện;
- Chủ tịch và các PCT UBND huyện;
- Các cơ quan, phòng chuyên môn trong kế hoạch;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT, PGDĐT (Diễn, Bắc).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Thị Phương