

Số: /KH-UBND

Hà Quảng, ngày tháng 3 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Hà Quảng

Thực hiện Kế hoạch số 471/KH-UBND ngày 04/3//2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Cao Bằng về triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn tỉnh Cao Bằng.

Ủy ban nhân dân (UBND) huyện Hà Quảng xây dựng Kế hoạch về triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn huyện Hà Quảng như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Tiếp tục tăng cường, tạo chuyển biến tích cực trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng góp phần xây dựng thế hệ thanh niên, thiếu niên, nhi đồng có đạo đức trong sáng, tuân thủ pháp luật, bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định lý tưởng cách mạng; có trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội, có kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp.

- Khơi dậy trong thanh niên, thiếu niên, nhi đồng tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; đóng góp cho sự nghiệp xây dựng, phát triển đất nước.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng, gồm các chỉ tiêu sau đây:

- Hằng năm, phần đầu 100% thanh niên trong lực lượng vũ trang, thanh niên công chức, viên chức; thanh niên học sinh và ít nhất 80% tổng số thanh niên còn lại trên địa bàn huyện được tham gia vào các hoạt động do cơ quan, đơn vị tổ chức tuyên truyền, phổ biến, học tập nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Hằng năm, phần đầu 100% thanh niên là học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, phổ biến kiến thức pháp luật, kỹ năng sống và kỹ năng mềm.

- Hằng năm, phần đầu 100% thanh niên học sinh và ít nhất 80% thiếu niên, nhi đồng tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động lao động tập thể trong và ngoài

nhà trường.

- Hằng năm có khoảng 200 đoàn viên ưu tú được giới thiệu cho Đảng; trong đó ít nhất 50% đoàn viên ưu tú được kết nạp Đảng.

- Đến năm 2025 đạt trên 80% thanh niên học sinh vùng thuận lợi, trên 60% thanh niên học sinh ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; năm 2030 đạt trên 85% và 65% (theo thứ tự các chỉ tiêu tương ứng nội dung trên) được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục thể thao, hoạt động sinh hoạt cộng đồng tại nơi học tập, làm việc và cư trú.

- Đến năm 2025 đạt 60% và đến năm 2030 đạt 75% trở lên hộ gia đình được cung cấp kiến thức, kỹ năng về giáo dục đời sống gia đình, thực hiện bình đẳng giới trong gia đình, phòng, chống bạo lực gia đình; chăm sóc, bảo vệ, phòng, chống xâm hại trẻ em, bảo đảm quyền tham gia của trẻ em trong gia đình; phụng dưỡng và phát huy vai trò của người cao tuổi trong gia đình.

- Đến năm 2030 đạt 80% trở lên hộ gia đình cam kết thực hiện bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình.

b) Khởi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên học sinh gồm các chỉ tiêu sau đây:

- Hằng năm, phấn đấu 100% thanh niên học sinh trong các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp được giáo dục hướng nghiệp, trang bị kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng về khởi nghiệp trước khi tốt nghiệp;

- Phấn đấu 100% thanh niên học sinh hưởng ứng, xung kích, tình nguyện tham gia các hoạt động vì cộng đồng, xã hội; phát triển kinh tế - xã hội; khắc phục hậu quả thiên tai, dịch bệnh; bảo vệ môi trường; giữ gìn trật tự, an toàn xã hội, quốc phòng, an ninh quốc gia.

- Phấn đấu đến năm 2025 đạt 10% thanh niên được ứng dụng, triển khai ý tưởng sáng tạo, công trình nghiên cứu khoa học phục vụ sản xuất và đời sống.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Đa dạng hoá nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống và khởi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

a) Thực hiện nội dung, chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống bảo đảm phù hợp với từng nhóm đối tượng; đáp ứng mục tiêu giáo dục toàn diện; chú trọng giáo dục truyền thống lịch sử, văn hoá dân tộc; tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Đối với giáo dục mầm non: tổ chức các hoạt động giáo dục ý thức về bản thân; khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm, cảm xúc với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh; phát triển kỹ năng sống, kỹ năng xã hội (chăm ngoan, lễ phép, thực hiện tốt 5 Điều Bác Hồ dạy, mạnh dạn, tự tin, tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ, thực hiện quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở trường, lớp mầm non, gia đình và nơi công cộng, quan tâm đến bảo vệ môi trường,...) để hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, đặt nền tảng cho việc học tập, rèn luyện ở các

cấp học tiếp theo.

- Đối với giáo dục phổ thông: thực hiện nội dung dạy học các môn Đạo đức, Giáo dục công dân trong chương trình, sách giáo khoa hiện hành; triển khai hiệu quả các nội dung tích hợp, lồng ghép giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến trong các môn học (Tiếng Việt, Ngữ văn, Lịch sử,...), các hoạt động giáo dục trong đó tập trung vào các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; giáo dục hành vi, chuẩn mực đạo đức, ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống, giá trị sống trong chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Đối với giáo dục nghề nghiệp: triển khai hiệu quả chương trình tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; kết hợp công tác giáo dục pháp luật với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, trách nhiệm nghề nghiệp cho học sinh.

b) Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá; nâng cao chất lượng môn học Đạo đức, Giáo dục công dân và các hoạt động giáo dục theo nguyên lý học đi đôi với hành, phát huy tính tích cực, niềm say mê; khơi dậy ý chí vươn lên, khát vọng cống hiến ở người học.

c) Vận dụng các hình thức tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho học sinh linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với sự phát triển về thể chất, trí tuệ, tâm sinh lý lứa tuổi và khả năng của người học. Tổ chức hiệu quả tuần sinh hoạt công dân - học sinh, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào thi đua...

2. Tiếp tục đổi mới công tác tuyên truyền; nâng cao nhận thức của thanh niên, thiếu niên, nhi đồng và trách nhiệm của các cấp, các ngành trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến

a) Đổi mới nội dung tuyên truyền: Tập trung tuyên truyền, phổ biến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; gương điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt; giáo dục cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng truyền thống yêu nước, chủ nghĩa anh hùng cách mạng, tinh thần trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, cống hiến vì lợi ích của cộng đồng, xã hội; ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; đẩy mạnh thực hiện Đề án số 19- ĐA/TU ngày 13/8/2019 của Tỉnh ủy Cao Bằng về Đổi mới công tác tuyên truyền, giáo dục truyền thống trên quê hương cách mạng Cao Bằng, giai đoạn 2019-2025.

b) Phát huy hiệu quả các hình thức và phương tiện tuyên truyền. Tuyên dương và nhân rộng mô hình hiệu quả, gương điển hình tiên tiến trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh; tổ chức các hoạt động, phong trào thi đua bảo đảm phù hợp với điều kiện, đặc điểm, nhu cầu, nguyện vọng chính đáng của thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

c) Phát huy vai trò của các tổ chức, cá nhân có uy tín, có ảnh hưởng xã hội

trong việc truyền cảm hứng tích cực cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; thống nhất nhận thức, hành động của các ngành trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

d) Tạo điều kiện cho thanh niên học sinh cùng giao lưu, học tập để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hoá dân tộc, tình cảm yêu quê hương, đất nước.

3. Tổ chức hiệu quả các phong trào hành động cách mạng của Đoàn, Hội, Đội trong và ngoài nhà trường để giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

a) Triển khai hiệu quả các phong trào do Trung ương Đoàn, tỉnh Đoàn phát động; tổ chức thực hiện các hoạt động xung kích, tình nguyện vì cộng đồng; đăng ký các công trình, phần việc thanh niên đảm nhiệm bám sát nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng an ninh và nhiệm vụ chuyên môn tại đơn vị theo quy mô các cấp của Đoàn.

b) Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động Đoàn, Hội, Đội. Phát huy vai trò, trách nhiệm của tổ chức và đội ngũ cán bộ Đoàn, Hội, Đội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

c) Khuyến khích, tạo môi trường và điều kiện cho hoạt động sáng tạo thanh niên, thiếu niên, nhi đồng. Đổi mới và nâng cao chất lượng các cuộc thi tìm hiểu về văn hóa, nghệ thuật cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

d) Đổi mới nội dung, hình thức rèn luyện đội viên, đoàn viên trong và ngoài nhà trường; phát huy tính tiên phong, năng động sáng tạo và ý thức trách nhiệm của thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

đ) Tiếp tục triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng theo Chương trình, Đề án được duyệt.

4. Tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý và giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hoá ứng xử cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

a) Phát huy vai trò của cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hoá ứng xử, giáo dục kỹ năng phòng, chống các bệnh về học đường, tệ nạn xã hội và các kỹ năng cần thiết cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trong nhà trường.

b) Chú trọng tư vấn tâm lý về vấn đề dân tộc, giới tính, lứa tuổi, học tập, mối quan hệ xã hội, hướng nghiệp, cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng;

c) Triển khai hiệu quả chương trình sức khoẻ học đường nhằm bảo đảm sự phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

5. Xây dựng và thực hiện hiệu quả cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội

a) Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc, giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức về quyền, bổn phận của trẻ em, mục tiêu giáo dục toàn diện và hài hòa về đức, trí, thể, mỹ; phát triển tốt nhất tiềm năng của mỗi thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

- Chủ động phối hợp với nhà trường và các đoàn thể trong việc giáo dục thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

- Thực hiện cam kết với cơ sở giáo dục về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất, góp phần hướng dẫn, quản lý con em học tập, rèn luyện.

- Phối hợp với chính quyền địa phương các cấp, các ngành và các tổ chức đoàn thể trong việc hỗ trợ, tuyên truyền, vận động, cảm hóa thanh niên, thiếu niên, nhi đồng chậm tiến.

b) Xây dựng môi trường nhà trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện.

- Nâng cao hiệu quả thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa trong các nhà trường; tiếp tục thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 2957/KH-UBND ngày 23/8/2019 của UBND tỉnh Cao Bằng Triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025”.

- Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, “Dạy tốt, học tốt”, “Xây dựng trường học An toàn - Thân thiện - Bình đẳng”, “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” trong các cấp học.

- Tạo điều kiện thuận lợi để thanh niên, thiếu niên, nhi đồng học tập, rèn luyện, nâng cao trình độ và khẳng định năng lực của bản thân.

- Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp- Giáo dục thường xuyên, các trường trung học phổ thông, trung học cơ sở thành lập Tổ tư vấn và bố trí cán bộ, giáo viên phụ trách, kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, hướng nghiệp.

c) Tăng cường trách nhiệm của chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể.

- Xác định công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng là nhiệm vụ chính trị của chính quyền địa phương các cấp trong việc chỉ đạo thực hiện.

- Bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng, các cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn.

- Nâng cao hiệu quả của các trung tâm học tập cộng đồng trong việc tuyên truyền, nâng cao nhận thức của ông bà, cha mẹ học sinh về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

- Củng cố, nhân rộng và tổ chức có hiệu quả hoạt động của các mô hình giáo

dục pháp luật, cảm hóa thanh niên, thiếu niên chậm tiến.

6. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên phụ trách công tác giáo dục thanh niên, thiếu niên và nhi đồng trong các cơ sở giáo dục, tổ chức Đoàn, Hội, Đội

a) Tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên giảng dạy môn học Đạo đức, Giáo dục công dân, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, giáo viên làm công tác Đoàn, Hội, Đội, giáo viên chủ nhiệm lớp trong các nhà trường.

b) Bồi dưỡng, phát huy hiệu quả đội ngũ phụ trách công tác học sinh, cán bộ Đoàn, Hội, Đội.

c) Tập huấn, nâng cao nghiệp vụ cho đội ngũ làm công tác xã hội ở cấp xã, thị trấn về công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

d) Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên được tham gia các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

đ) Đề cao vai trò nêu gương và trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục; nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ và tạo động lực đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

a) Khai thác hiệu quả các trang thông tin điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin và từng bước thực hiện chuyển đổi số trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

b) Khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh trong các cơ sở giáo dục xây dựng, phổ biến tin, bài, bài giảng về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng độ tuổi, từng nhóm đối tượng trên diễn đàn, mạng xã hội...

c) Ứng dụng các phần mềm, công cụ trên không gian mạng (máy tính, điện thoại thông minh) trong khảo sát, nắm bắt tình hình, định hướng dư luận thanh niên; đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, âm mưu diễn biến hòa bình của các thế lực thù địch trên các diễn đàn mạng, trang thông tin điện tử.

8. Rà soát, đề xuất bổ sung, hoàn thiện chính sách hỗ trợ việc thực hiện chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

a) Rà soát các chính sách hỗ trợ việc thực hiện chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hoá ứng xử cho thanh niên,

thiếu niên, nhi đồng.

b) Rà soát, đề xuất bổ sung Bộ tiêu chí của Bộ GD&ĐT để đánh giá việc rèn luyện lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống của học sinh.

c) Rà soát các văn bản quy định, quy chế về công tác phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

d) Nghiên cứu, đề xuất chính sách hỗ trợ đội ngũ làm công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

đ) Nghiên cứu, đề xuất chính sách khuyến khích, ghi nhận, biểu dương, khen thưởng các cơ quan, tổ chức, gia đình, cá nhân tham gia hỗ trợ các nguồn lực để triển khai hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

9. Bảo đảm các thiết chế và điều kiện cơ sở vật chất đáp ứng nhiệm vụ giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

a) Xây dựng trang tuyên truyền trên cổng thông tin về nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

b) Nâng cao hiệu quả sử dụng sân chơi, các công trình văn hóa, thể thao cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng. Phát huy hiệu quả các cơ sở vật chất hiện có; xã hội hóa các nguồn lực để nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh của thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

c) củng cố vai trò của hệ thống bảo tàng, phòng truyền thống, công trình văn hoá, lịch sử trong việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

10. Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, kiểm tra, giám sát

a) Đổi mới công tác quản lý trong các nhà trường; nâng cao hiệu quả triển khai lồng ghép quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục; bảo đảm thuận lợi cho việc tham gia của người học, gia đình học sinh và xã hội trong các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

b) Các Cơ quan, các tổ chức chính trị - xã hội; các xã, thị trấn tổ chức hoặc phối hợp tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá các phong trào, chiến dịch, hoạt động triển khai giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng để động viên, khen thưởng, đôn đốc, nhắc nhở và xử lý kịp thời các vi phạm.

III. KINH PHÍ

1. Nguồn ngân sách nhà nước bố trí trong dự toán ngân sách hằng năm của các đơn vị và địa phương theo phân cấp ngân sách hiện hành.

2. Nguồn kinh phí hợp pháp của các cơ sở giáo dục, giáo dục nghề nghiệp.

3. Tài trợ, viện trợ và huy động từ nguồn xã hội hóa và cộng đồng.
4. Các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan thường trực, chủ trì phối hợp với các cơ quan, đơn vị tham mưu cho Ủy ban nhân dân huyện chỉ đạo tổ chức thực hiện Chương trình.

- Chủ trì thực hiện nhiệm vụ, giải pháp số 1,4, 5b, 6, 7a, 7b, 8; phối hợp với Huyện Đoàn Thanh niên, các phòng, ban ngành liên quan tổ chức thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp của Chương trình.

- Tổng hợp, báo cáo thực hiện các chỉ tiêu thống kê về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên là học sinh trong các cơ sở giáo dục, đào tạo.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị tổ chức kiểm tra, giám sát, tổng hợp tình hình thực hiện Chương trình; định kỳ hằng năm tổng hợp, tham mưu xây dựng báo cáo cho UBND huyện gửi Ủy ban nhân dân tỉnh tình hình thực hiện Chương trình.

2. Huyện Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh

- Chủ trì triển khai nhiệm vụ số 2c, 3, 7c và các nội dung, mục tiêu, giải pháp liên quan của Chương trình.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo đánh giá việc rèn luyện lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và thể hiện khát vọng cống hiến của học sinh và tiêu chí đánh giá hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh.

- Chỉ đạo hướng dẫn trong hệ thống Đoàn, Hội, Đội triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ được giao trong Chương trình; chỉ đạo xây dựng các chuyên đề để tuyên truyền về các nhiệm vụ, giải pháp, các nội dung triển khai Chương trình.

- Xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình; phối hợp kiểm tra, đánh giá hằng năm về việc triển khai thực hiện Chương trình.

- Triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng.

3. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội

- Chủ trì triển khai các nội dung, nhiệm vụ của Chương trình liên quan đến phạm vi chức năng quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình; hướng dẫn, kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện Chương trình trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp thuộc phạm vi quản lý.

- Phối hợp với Phòng GD&ĐT kiểm tra, đánh giá công tác triển khai thực hiện Chương trình.

4. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Căn cứ khả năng ngân sách địa phương, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan tham mưu UBND huyện bố trí nguồn lực để thực hiện nhiệm vụ.

5. Trung tâm Văn hóa - Truyền thông

- Đẩy mạnh công tác thông tin, truyền thông về nội dung, hoạt động của Chương trình.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc triển khai nhiệm vụ, giải pháp số 2a, 2b.

- Phối hợp tổ chức kiểm tra, giám sát, tổng hợp tình hình thực hiện Chương trình theo chức năng nhiệm vụ được giao.

6. Phòng Văn hóa - Thông tin

- Chủ trì, phối hợp với các Cơ quan, đơn vị liên quan thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp số 5a, 9; đẩy mạnh các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, khát vọng sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng tại thư viện, bảo tàng, nhà văn hoá, câu lạc bộ; phối hợp với các Phòng, ban, ngành liên quan xây dựng chương trình, hoạt động để giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, khát vọng sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng tại các di tích lịch sử cách mạng.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo đánh giá việc rèn luyện, thể hiện khát vọng cống hiến của học sinh và tiêu chí đánh giá hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch, tổng hợp tình hình triển khai Chương trình theo nội dung nhiệm vụ được giao.

7. Phòng Nội vụ

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các văn bản quy phạm pháp luật về cơ chế chính sách cho đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác thanh niên, thiếu niên, nhi đồng khi có hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền.

8. Công an huyện

- Xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình; tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến trong thanh niên công an.

- Phối hợp với Huyện Đoàn Thanh niên, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam huyện Hà Quảng tiếp tục triển khai, thực hiện các Nghị quyết liên tịch phối hợp về phòng chống tội phạm, ma túy trong thanh thiếu niên; chỉ đạo Công an xã, thị trấn phối hợp với các tổ chức Đoàn, Hội hướng dẫn, tổ chức các hoạt động thanh niên tham gia bảo đảm an ninh trật tự trên địa bàn.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức kiểm tra, giám sát, tổng

hợp tình hình thực hiện Chương trình theo nội dung nhiệm vụ được giao.

9. Các Cơ quan trực thuộc ủy ban nhân dân huyện

- Xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình; triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp liên quan và chịu trách nhiệm về công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa đối với đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trẻ.

- Tạo mọi điều kiện thuận lợi để hỗ trợ các hoạt động trong phạm vi của Chương trình; phối hợp chặt chẽ với phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan có liên quan trong triển khai thực hiện, kiểm tra, giám sát các hoạt động triển khai Chương trình trên phạm vi toàn huyện.

10. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình; chỉ đạo, hướng dẫn các tổ chức liên quan triển khai thực hiện Chương trình tại địa phương.

- Bố trí kinh phí, huy động nguồn lực, đẩy mạnh xã hội hóa phù hợp với điều kiện của địa phương để triển khai thực hiện Chương trình; quan tâm bố trí cán bộ chuyên trách thực hiện công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Theo dõi, đôn đốc, tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chương trình tại địa phương.

- Định kỳ hằng năm gửi báo cáo tình hình, kết quả thực hiện Chương trình về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

11. Đề nghị Ban Tuyên giáo Huyện ủy

Tham gia định hướng chỉ đạo, phối hợp kiểm tra việc xây dựng các chương trình hoạt động, hệ thống tài liệu phục vụ cho việc tuyên truyền về giáo dục đạo đức, lối sống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng do các cơ quan triển khai thực hiện; kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chương trình.

12. Đề nghị ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện Hà Quảng và các tổ chức chính trị - xã hội và tổ chức liên quan

a) Ủy ban Mặt trận Tổ quốc huyện

Phối hợp triển khai Chương trình, tăng cường giám sát chuyên đề về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; phối hợp tuyên truyền, vận động nhân dân tích cực tham gia giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khát vọng cống hiến cho thanh thiếu nhi; lồng ghép với việc triển khai nội dung cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới” và các nội dung, chương trình khác do Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam các cấp triển khai, thực hiện.

b) Liên đoàn Lao động huyện

Đổi mới nội dung giáo dục chính trị, tư tưởng cho công nhân, viên chức, lao

động gắn với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho công nhân, viên chức lao động trẻ.

c) Hội Liên hiệp Phụ nữ huyện

Phối hợp triển khai Chương trình, tổ chức lồng ghép các hoạt động tuyên truyền trong các phong trào đang triển khai. Tuyên truyền, vận động việc xây dựng gia đình văn hóa, phát huy vai trò nêu gương của ông bà, cha mẹ trong giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên nhi đồng.

d) Hội Cựu chiến binh huyện

Phối hợp triển khai và tuyên truyền về Chương trình; tuyên truyền, vận động xây dựng gia đình văn hóa, phát huy vai trò nêu gương của các hội viên trong gia đình, tại địa phương. Tham gia trực tiếp các chuyên đề giáo dục, tuyên truyền lịch sử, truyền thống anh hùng của dân tộc tại các cơ sở giáo dục.

đ) Hội Nông dân huyện

Phối hợp triển khai và tuyên truyền về Chương trình, tuyên truyền vận động cán bộ, hội viên nông dân tích cực tham gia phối hợp cùng nhà trường, chính quyền, đoàn thể góp phần giáo dục con em trong độ tuổi học tập, tạo điều kiện tốt nhất đối với việc học tập cho con em mình, thúc đẩy phong trào xây dựng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” để việc học tập luôn được đề cao trong mỗi gia đình, cộng đồng và xã hội;

e) Hội Khuyến học huyện

Phối hợp triển khai Chương trình, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh thiếu nhi trong xây dựng và triển khai Bộ tiêu chí của các mô hình học tập, đặc biệt là Bộ tiêu chí của mô hình “Công dân học tập”, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo trong hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn huyện Hà Quảng. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị, ủy ban nhân dân các xã, thị trấn kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân huyện (qua phòng Giáo dục và Đào tạo) để kịp thời chỉ đạo, giải quyết./.

Nơi nhận:

- TT Huyện ủy;
- TT HĐND huyện;
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Ban Tuyên giáo huyện ủy;
- UB MTTQ huyện và các tổ chức chính trị-xã hội;
- Các Phòng, ban, ngành; đoàn thể huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT, GD&ĐT (Hậu, Hưng, Bắc).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Thị Phương

