

Số: /KH-UBND

Hà Quảng, ngày tháng 5 năm 2022

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, Tin học cho học sinh lớp 3 năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo trên địa bàn huyện Hà Quảng

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09 tháng 3 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp Tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 4223/QĐ-UBND ngày 20 tháng 9 năm 2019 của Ủy ban nhân dân huyện Hà Quảng về việc thành lập Ban chỉ đạo đổi mới chương trình, sách giáo khoa giao dục phổ thông huyện Hà Quảng;

Căn cứ Kế hoạch số 1563/KH-UBND ngày 20 tháng 9 năm 2019 của Ủy ban nhân dân huyện Hà Quảng, Kế hoạch triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới;

Thực hiện Công văn số 630/SGD&ĐT-MN&TH ngày 22 tháng 4 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Cao Bằng về việc chuẩn bị tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp Tiểu học.

Ủy ban nhân dân huyện Hà Quảng xây dựng Kế hoạch Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, Tin học cho học sinh lớp 3 năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo trên địa bàn huyện Hà Quảng với nội dung như sau:

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Triển khai thực hiện dạy học môn Tiếng Anh, Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 cấp Tiểu học, trang bị những kiến thức, kỹ năng cơ bản về ngoại ngữ, tin học cho học sinh cấp Tiểu học để các em tiếp tục học các bậc học cao hơn, góp phần hình thành toàn diện năng lực, phẩm chất cho học sinh tiểu học, tạo nền móng cho sự phát triển nguồn nhân lực tại địa phương.

B. MỤC TIÊU

I. Mục tiêu chung

Xác định và triển khai thực hiện có hiệu quả các phương án đảm bảo 100% học sinh lớp 3 từ năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo được học môn Tiếng Anh, môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018; từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả việc dạy học ngoại ngữ, tin học đối với cấp Tiểu học.

II. Mục tiêu cụ thể

- 100% học sinh từ lớp 3 năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo được học môn Tiếng Anh, môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018, đảm bảo được những yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

- Đầu tư, trang cấp đủ phòng học, cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết cho việc triển khai dạy học môn Tiếng Anh, Tin học cho các trường có cấp Tiểu học trên địa bàn huyện.

- Có đủ giáo viên thực hiện công tác giảng dạy môn Tiếng Anh, Tin học; 100% giáo viên được bồi dưỡng đạt chuẩn trình độ theo quy định và được tập huấn dạy học môn tiếng Anh, Tin học theo Chương trình GDPT 2018.

C. KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI DẠY HỌC MÔN TIẾNG ANH, TIN HỌC

I. Kế hoạch triển khai dạy học môn Tiếng Anh, Tin học năm học 2022-2023

1. Thực trạng quy mô trường, lớp học, cơ sở vật chất, đội ngũ

1.1. Quy mô trường, lớp học

- Tổng số trường: 31 trường, trong đó có 13 trường tiểu học, 15 trường TH&THCS, 03 trường PTDTBT TH&THCS.

- Số điểm trường: 98 điểm trường (trong đó có 67 điểm trường lẻ). Số điểm trường có học sinh lớp 3: 71 điểm trường (tính cả điểm trường chính).

- Số lớp năm học 2022-2023: 379 lớp (trong đó có 89 lớp ghép). Số lớp 3: 81 lớp (trong đó có 24 lớp ghép có trình độ 3).

1.2. Cơ sở vật chất (CSV), thiết bị dạy học (TBDH)

1.2.1. Mạng Internet, điện lưới quốc gia

- Kết nối mạng Internet: 31/31 trường có cấp tiểu học có kết nối mạng Internet tại điểm trường chính. Các điểm trường lẻ chưa có kết nối mạng Internet.

- Có 01 điểm trường khó khăn tổ chức dạy học lớp 3 năm học 2022-2023 chưa có điện (điểm trường Nậm Hùm thuộc Trường PTDTBT TH&THCS Cần Nông).

1.2.2. Phòng học, thiết bị dạy học môn Tin học

- Phòng học: Số phòng Tin học hiện có: 14 phòng (trong đó, trường tiểu học: 07 phòng; trường liên cấp: 07 phòng); Số phòng còn thiếu: 22 phòng.

- Thiết bị dạy học:

+ Số TBDH của giáo viên hiện có: 11 bộ; Số TBDH của giáo viên còn thiếu: 25 bộ.

+ Số TB dùng cho HS hiện có: 287 (bao gồm các thiết bị trong phòng học Tin học dùng chung của trường liên cấp); Số TB dùng cho HS còn thiếu: 579 bộ.

1.2.3. Phòng học, thiết bị dạy học môn Tiếng Anh

- Phòng học: Số phòng Tiếng Anh hiện có: 14 phòng; Số phòng còn thiếu: 22 phòng.

- Thiết bị dạy học:

+ Số TBDH của giáo viên hiện có: 14 bộ; Số TBDH của giáo viên còn thiếu: 25 bộ.

+ Số TB dùng cho HS hiện có: 324 (bao gồm các thiết bị trong phòng học Tiếng Anh dùng chung của trường liên cấp); Số TB dùng cho HS còn thiếu: 614 bộ.

1.3. Giáo viên

- Tổng số giáo viên: 606.

- Trình độ đào tạo: đạt chuẩn 435, tỉ lệ 71,78%; chưa đạt chuẩn 171, tỉ lệ 28,22%. Trong đó: Đại học: 435, tỉ lệ 71,78%; Cao đẳng: 124, tỉ lệ 20,46%; trung cấp: 47, tỉ lệ 7,75%. Trong đó:

+ Giáo viên tiểu học: 504.

+ Giáo viên dạy bộ môn: Giáo viên môn tiếng Anh (15); giáo viên môn Mỹ thuật (23); giáo viên môn Thể dục (22); giáo viên môn Tin học (5); Giáo viên môn Âm nhạc (37).

- Nhu cầu số giáo viên Tiếng Anh cần có để thực hiện dạy học từ lớp 3 năm học 2022-2023: 35 giáo viên. Trong đó, số giáo viên hiện có: 27 (giáo viên thuộc biên chế cấp Tiểu học: 15; giáo viên thuộc biên chế cấp THCS ở trường liên cấp: 12). Số giáo viên còn thiếu: 20.

- Nhu cầu số giáo viên Tin học cần có để thực hiện dạy học từ lớp 3 năm học 2022-2023: 31 giáo viên. Trong đó, số giáo viên hiện có: 12 (giáo viên thuộc biên chế cấp Tiểu học: 05; giáo viên thuộc biên chế cấp THCS ở trường THCS và trường liên cấp: 07 - bố trí dạy tràn). Số giáo viên còn thiếu: 16.

(Có biểu Phụ lục 1; 2 thống kê về số liệu phòng học, giáo viên, thiết bị dạy học môn Tiếng Anh, Tin học đính kèm).

2. Kế hoạch triển khai

2.1. Dạy học môn Tiếng Anh

Năm học 2022-2023, dự kiến triển khai dạy học môn Tiếng Anh tại 31/31 trường, 77/81 lớp, với $1213/1220 = 99,43\%$ học sinh lớp 3 tại 55 điểm trường (tính cả điểm trường chính và một số điểm trường dồn ghép tập trung để đảm bảo triển khai dạy học môn Tiếng Anh, Tin học).

Có 03 điểm trường với 07 học sinh không thể triển khai dạy học Tiếng Anh (điểm trường Lũng Khỉnh thuộc trường TH&THCS Thị Xuân, điểm trường Lũng Vai và điểm trường Nậm Hùm thuộc trường PTDTBT TH&THCS Cần Nông). Lý do: điểm trường cách xa trường chính, phải trèo đèo, vượt núi, đường mòn hiểm trở, không thể đi lại trong ngày.

(Có biểu Phụ lục 3; 4 đính kèm)

2.2. Dạy học môn Tin học

Năm học 2022-2023, dự kiến triển khai dạy học môn Tin học 21/31 trường, 49/81 lớp 3, với $855/1220 = 70,08\%$ học sinh lớp 3.

Có 10 đơn vị trường và một số điểm trường chưa tổ chức dạy học Tin học cho học sinh lớp 3 được. Lí do: chưa có giáo viên giảng dạy.

(Có biểu Phụ lục 5; 6; 7 đính kèm)

2.3. Phương án thực hiện dạy học môn Tiếng Anh, Tin học

- Đề nghị phòng Giáo dục và Đào tạo:

+ Phối hợp với UBND các xã, thị trấn chỉ đạo các trường rà soát, sắp xếp hợp lý điểm trường, lớp học. Thực hiện công tác tuyên truyền vận động học sinh lớp 3 ra học tại điểm trường chính hoặc các điểm trường tập trung hơn.

+ Chỉ đạo các đơn vị trường bố trí, phân công giáo viên cấp THCS dạy tràn cấp Tiểu học; giáo viên dạy liên trường.

+ Chỉ đạo các nhà trường linh hoạt sắp xếp bố trí phương án triển khai dạy học môn Tiếng Anh, Tin phù hợp đặc điểm tình hình đơn vị. Một số điểm trường không thể dồn, ghép có thể bố trí các buổi học cho học sinh ở điểm trường lẻ về điểm trường chính hoặc điểm trường tập trung hơn để học môn Tiếng Anh, Tin học, các môn học còn lại vẫn học tại điểm trường học sinh đang học để hạn chế việc phụ huynh phải đi lại, đưa đón học sinh hàng ngày. Đối với các điểm trường có số học sinh ít, chưa có phòng máy và thiết bị học tập, giáo viên dạy Tiếng Anh dùng đài, máy vi tính và băng đĩa để hỗ trợ giảng dạy; giáo viên dạy Tin học sử dụng máy tính xách tay di động để triển khai dạy học. Đối với những lớp ghép có trình độ 3, các trường cần chỉ đạo thực hiện dạy học môn Tiếng Anh, Tin học linh hoạt, phù hợp đặc điểm lớp học.

- Thực hiện công tác tham mưu cấp có thẩm quyền quan tâm, bố trí kinh phí chi trả tiền thù giờ đối với giáo viên dạy môn Tiếng Anh, Tin học.

- Tiếp tục rà soát, tổng hợp tham mưu cấp có thẩm quyền tuyển dụng, tiếp nhận giáo viên Tiếng Anh, Tin học chuyển vùng; tham mưu trang cấp, bổ sung cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học môn Tiếng Anh, Tin học.

- Tạo điều kiện cho giáo viên Tiếng Anh, Tin học tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

- Đề xuất với Sở GD&ĐT phương án bố trí giáo viên cơ bản hoặc giáo viên bộ môn, có kỹ năng tin học tốt đi tập huấn chuyên môn về dạy học Tin học để thực hiện công tác giảng dạy môn Tin học cấp Tiểu học, khi chưa tuyển dụng được giáo viên chuyên môn Tin học.

II. Kế hoạch triển khai dạy học môn Tiếng Anh, Tin học từ lớp 3 trong những năm học tiếp theo

1. Mục tiêu

Đảm bảo 100% học sinh từ lớp 3 năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo được học môn Tiếng Anh, môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018.

2. Giải pháp thực hiện

2.1. Tiếp tục rà soát, sắp xếp điểm trường, lớp học phù hợp tình hình thực tế địa phương, thuận lợi và đáp ứng nhu cầu người học.

2.2. Tăng cường công tác truyền thông về Chương trình GDPT 2018 về dạy học môn học Tiếng Anh, Tin học bắt buộc từ lớp 3. Vận động học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo lộ trình triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 ra học tại trường chính hoặc điểm trường có điều kiện tổ chức dạy học Tiếng Anh, Tin học.

2.3. Chỉ đạo Phòng GD&ĐT chỉ đạo các trường thực hiện các phương án dạy học linh hoạt, phù hợp đặc điểm tình hình đơn vị; bố trí, phân công giáo viên Tiếng Anh, Tin học phù hợp.

2.4. Nghiên cứu, đề xuất chuyển đổi 1 số trường học thành trường phổ thông dân tộc bán trú để học sinh có điều kiện học tập tốt hơn.

2.5. Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, trang cấp thiết bị phục vụ việc dạy học Tiếng Anh, Tin học có hiệu quả.

2.6. Chỉ đạo Phòng GD&ĐT tiếp tục làm tốt công tác tham mưu tuyển dụng giáo viên Tiếng Anh, Tin học để đảm bảo đủ giáo viên giảng dạy; Tạo điều kiện cho giáo viên Tiếng Anh, Tin học tham gia bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn.

D. TỔ CHỨC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Hằng năm, chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục phù hợp đặc điểm tình hình đơn vị, đảm bảo việc triển khai dạy học các môn học/hoạt động giáo dục theo Chương trình GDPT 2018, trong đó có triển khai dạy học môn Tiếng Anh, Tin học.

- Chủ động phối hợp với các đơn vị liên quan (Phòng Nội vụ, phòng Tài chính - Kế hoạch, Trung tâm Văn hóa và Truyền thông,...) để triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ kế hoạch đã đề ra.

2. Các trường có cấp Tiểu học

- Hằng năm, xây kế hoạch phát triển giáo dục phù hợp đặc điểm tình hình đơn vị, đảm bảo việc triển khai dạy học môn Tiếng Anh, Tin học.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, vận động học sinh, phụ huynh đưa con em ra học tại các điểm trường có điều kiện học tập môn Tiếng Anh, Tin học.

- Chỉ đạo thực hiện tốt công tác giảng dạy, giáo dục học sinh tại đơn vị, nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Phòng Nội vụ

Phối hợp với phòng GD&ĐT bố trí, sắp xếp nhân sự tại phòng GD&ĐT và các cơ sở giáo dục hợp lý, tham mưu cho cấp có thẩm quyền bổ sung chỉ tiêu biên chế giáo viên dạy học môn Tiếng Anh, Tin học.

4. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Phối hợp với phòng GD&ĐT xem xét, phê duyệt kinh phí đầu tư phòng học, mua sắm trang thiết bị dạy học môn Tiếng Anh, Tin học; chế độ dạy vượt giờ cho giáo viên dạy Tiếng Anh, Tin học.

5. Trung tâm Văn hóa và Truyền thông

Phối hợp với Phòng GD&ĐT thực hiện tốt công tác truyền thông về triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018.

6. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

Tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyên truyền về Chương trình GDPT 2018 trong phụ huynh và cộng đồng để việc triển khai thực hiện dạy học môn Tiếng Anh, Tin học được thuận lợi và hiệu quả.

Trên đây là Kế hoạch Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, Tin học cho học sinh lớp 3 năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo trên địa bàn huyện Hà Quảng./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Cao Bằng;
- TT. Huyện ủy;
- TT. HĐND huyện;
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Văn phòng HĐND&UBND huyện;
- Các phòng: Nội vụ, Tài chính - Kế hoạch huyện;
- Trung tâm VH&TT;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các trường: TH, TH&THCS, PTDTBT TH&THCS;
- Lưu: VT, GD&ĐT (Đoàn, Hưng, Bắc).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Thị Phương