

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở đối với các sáng kiến phục vụ công tác thi đua khen thưởng lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm học 2021-2022

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN HÒA AN

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003, Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng ngày 16 tháng 11 năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ Quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư 12/2019/TT-BNV ngày 04 tháng 11 năm 2019 quy định chi tiết thi hành một số điều của Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 33/2020/QĐ-UBND ngày 11 tháng 12 năm 2020 của UBND tỉnh Cao Bằng về việc ban hành Quy định về quản lý hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Cao Bằng;

Căn cứ Biên bản họp Hội đồng đánh giá phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở đối với sáng kiến ngày 30 tháng 5 năm 2022;

Theo đề nghị của Chủ tịch Hội đồng đánh giá phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở đối với sáng kiến lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm học 2021-2022 tại Tờ trình số 29/TTr-HĐĐG ngày 31 tháng 5 năm 2022.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở đối với sáng kiến (Có danh sách kèm theo).

Điều 2. Tác giả sáng kiến và các cá nhân tham gia thực hiện sáng kiến nêu tại điều 1 được hưởng các quyền lợi theo quy định tại các văn bản hiện hành về thi đua khen thưởng.

Điều 3. Chánh Văn phòng Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân, Trưởng phòng Nội vụ, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo, Giám đốc Trung

tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, Thủ trưởng các cơ quan liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này kể từ ngày ký ban hành./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Chủ tịch, PCT UBND huyện;
- Trang thông tin điện tử huyện;
- Lưu: VT, GD&ĐT (0).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Đàm Thế Trang

DANH SÁCH

Sáng kiến được đánh giá có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở năm học 2021-2022
(Kèm theo Quyết định số 2520/QĐ-UBND ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Hòa An)

STT	Tên SKKN	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị công tác
1	Đổi mới biện pháp giúp mẫu giáo 5 tuổi A trường mầm non Bế Triều hứng thú với hoạt động làm quen với chữ cái.	Đàm Bích Huệ	Giáo viên	MN Bế Triều
2	Đổi mới phương pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm tại trường mầm non Bế Triều, Hòa An, Cao Bằng góp phần nâng cao hiệu quả công tác bán trú tại trường mầm non.	Triệu Thị Hiên	P. Hiệu trưởng	MN Bế Triều
3	Cải tiến phương pháp dạy trẻ 2-3 tuổi tập nói tại trường MN Bình Dương - Hòa An - Cao Bằng góp phần phát triển ngôn ngữ cho trẻ chậm nói.	Hoàng Thị Diệu An	Hiệu trưởng	MN Bình Dương
4	Biện pháp rèn thói quen vệ sinh và hành vi văn minh cho trẻ 5-6 tuổi trường mầm non Bình Long góp phần giáo dục lễ giáo cho trẻ.	Nông Thị Duyên Nguyễn Bích Hào	Giáo viên	MN Bình Long
5	Đổi mới phương pháp tăng cường tiếng Việt cho trẻ lớp mẫu giáo ghép 3-5 tuổi điểm trường Lũng Lạ, trường MN Dân Chủ, huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng nhằm phát triển vốn từ cho trẻ.	La Thị Lụa	Giáo viên	MN Dân Chủ
6	Đổi mới hình thức giáo dục phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ lớp 4 tuổi B điểm trường Liên Oa, trường mầm non Dân Chủ, huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng nhằm giúp trẻ nâng cao ý thức và có kỹ năng tự bảo vệ bản thân.	Phan Nhật Lệ	Giáo viên	MN Dân Chủ
7	Đổi mới biện pháp để tổ chức hoạt động góc nhằm phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ tại lớp 5 tuổi A, điểm trường Liên Oa, trường mầm non Dân Chủ, huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng.	Lý Đặng Thanh Thủy	Giáo viên	MN Dân Chủ
8	Tổ chức hoạt động thí nghiệm với nước tại lớp 4 tuổi A trường mầm non Đức Long, Hòa An, Cao Bằng nhằm giúp trẻ hình thành biểu tượng khoa học.	Hoàng Thị Ngân	Giáo viên	MN Đức Long
9	Tăng cường tổ chức hoạt động phòng, chống dịch cho trẻ tại lớp 5 tuổi B, trường mầm non Đức Long, Hòa An, Cao Bằng góp phần nâng cao hiệu quả kỹ năng tự bảo vệ bản thân trước tình hình dịch bệnh Covid-19 hiện nay.	Nông Thị Thu Hà	Giáo viên	MN Đức Long
10	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục bảo vệ môi trường thông qua các	Nguyễn Thu Trang	Giáo viên	MN Đức Long

	hoạt động hàng ngày của trẻ tại lớp 5 tuổi A trường mầm non Đức Long, Hòa An, Cao Bằng góp phần hoàn thiện nhân cách cho trẻ.			
11	Biện pháp tổ chức một số hoạt động giáo dục góp phần phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4 tuổi B phù hợp với bối cảnh địa phương trong trường mầm non Hoàng Tung, Hòa An, Cao Bằng.	Nguyễn Thúy Mai	Giáo viên	MN Hoàng Tung
12	Biện pháp để dạy tốt hoạt động làm quen với chữ cái cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường MN Hồng Việt, huyện Hòa An, nhằm nâng cao chất lượng hoạt động làm quen với chữ cái cho trẻ	Vi Thị Thủy	Giáo viên	MN Hồng Việt
13	Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ lớp 3 tuổi, trường MN Ngũ Lão, Hòa An, Cao Bằng nhằm giúp trẻ tự bảo vệ an toàn cho bản thân.	Hà Thị Thủy	Giáo viên	MN Ngũ Lão
14	Đổi mới cách thức tổ chức giấc ngủ cho trẻ 24-36 tháng trường mầm non Ngũ Lão, huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng Thông qua môi trường lớp học thân thiện, gắn gũi kết hợp chế độ dinh dưỡng nâng cao biện pháp tổ chức nhằm giúp trẻ ngủ ngon, sâu giấc trong giờ ngủ tại lớp.	Nông Thị Chuyên	Giáo viên	MN Ngũ Lão
15	Đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn tổ tại trường mầm non Nước Hai, huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.	Lâm Thị Hợi	P. Hiệu trưởng	MN Nước Hai
16	Xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5 tuổi A trường MN Nước Hai, huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng nhằm tạo hứng thú cho trẻ tham gia các hoạt động.	Hoàng Thị Thu Trang	Giáo viên	MN Nước Hai
17	Tăng cường sử dụng truyện kể trong hoạt động khám phá khoa học cho trẻ lớp 5 tuổi C, trường MN Nước Hai, Hòa An, Cao Bằng giúp trẻ hình thành và củng cố các biểu tượng về môi trường tự nhiên	Ngô Ngọc Yến	Giáo viên	MN Nước Hai
18	Tận dụng các nguyên vật liệu sẵn có cho trẻ làm thí nghiệm tại lớp 4 tuổi A, trường MN Nước Hai - Hòa An - Cao Bằng nhằm củng cố hiểu biết của trẻ về thế giới tự nhiên.	Phan Thị Huyền	Giáo viên	MN Nước Hai
19	Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động làm quen với tác phẩm văn học- thơ, xây dựng môi trường học tập và công tác phối hợp với cha mẹ trẻ tại lớp 4 tuổi C trường mầm non Nước Hai, huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng để tạo cho trẻ sự hứng thú, tích cực và bước đầu hình thành ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	MN Nước Hai
20	Tăng cường sử dụng nguyên vật liệu tự nhiên trong hoạt động tạo hình cho	Bé Thị Minh Thương	Giáo viên	MN Nước Hai

	trẻ lớp 5 tuổi A trường mầm non Nước Hai, huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng để tạo hứng thú và khơi gợi ý tưởng sáng tạo cho trẻ			
21	Tăng cường sử dụng phế liệu, nguyên vật liệu thiên nhiên trong các hoạt động cho trẻ 4 tuổi trường mầm non Nước Hai, huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng nhằm giúp trẻ rèn luyện các kỹ năng vẽ, cắt, xé, dán và khơi gợi sự sáng tạo trong tạo hình của trẻ.	Triệu Thị Liên Giang	Hiệu trưởng	MN Nước Hai
22	Tổ chức các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ lớp 5 tuổi trường mầm non Nước Hai, huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ trong trường mầm non.	Triệu Thị Thiêm	Giáo viên	MN Nước Hai
23	Cải tạo xây dựng môi trường hoạt động cho trẻ tại trường mầm non Nước Hai, huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng nhằm nâng cao chuyên đề giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.	Hoàng Thị Nga	Giáo viên	MN Nước Hai
24	Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 4 tuổi tại trường MN Trung Vương, Hòa An, Cao Bằng nhằm góp phần phát triển thẩm mỹ cho trẻ.	Vi Thị Vân	Giáo viên	MN Trung Vương
25	Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động vận động cho trẻ 5-6 tuổi B tại trường MN Trương Lương, huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục khi tổ chức hoạt động vận động.	Nông Thuận Yến	Giáo viên	MN Trương Lương
26	Đổi mới hình thức phối hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình khi trẻ tạm dừng đến trường nhằm giúp trẻ củng cố kiến thức và biết cách phòng chống dịch Covid -19 ở lớp 3 tuổi B, trường mầm non Trương Lương, Hòa An, Cao Bằng	Phan Thị Phương	Giáo viên	MN Trương Lương
27	Biện pháp nâng cao hiệu quả trong tổ chức trò chơi vận động cho trẻ 4-5 tuổi trường mầm non Bình Long góp phần phát triển thể chất cho trẻ.	Bê Thị Bền	Giáo viên	MNBình Long
28	Biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 trường Tiểu học Dân Chủ nhằm nâng cao chất lượng đọc trong môn Tiếng Việt	Nông Thị Bích Thùy	Giáo viên	TH Dân Chủ
29	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh trong trường tiểu học	Nguyễn Thu Trang	Giáo viên	TH Dân Chủ
30	Đổi mới phương pháp dạy hát để giúp học sinh lớp 2B trường tiểu học Đức Long thể hiện tốt các bài hát trong chương trình.	Trương Thanh Nga	Giáo viên	TH Đức Long
31	Đổi mới PP hướng dẫn học sinh đọc diễn cảm cho HS lớp 5B trường TH Đức Long nhằm nâng cao hiệu quả phân môn tập đọc	Lê Thị Yến	Giáo viên	TH Đức Long

32	Đổi mới PP “Rèn đọc diễn cảm cho HS lớp 5A trường TH Đức Long để đọc tốt các bài tập đọc	Nông Thị Huyền	Giáo viên	TH Đức Long
33	Đổi mới phương pháp rèn kỹ năng viết cho học sinh lớp 1A trường tiểu học Đức Long để học sinh học tốt trong môn Tiếng Việt	Triệu Thị Vân	Giáo viên	TH Đức Long
34	Đổi mới phương pháp rèn kỹ năng vẽ hình cho học sinh khối lớp 4 trường tiểu học Đức Long theo định hướng phát triển năng lực	Mã Kim Tuyết	Giáo viên	TH Đức Long
35	Đổi mới biện pháp rèn đọc đúng cho HS lớp 1B trường TH Nam Tuấn nhằm nâng cao chất lượng đọc tốt môn Tiếng Việt	Lý Thị Kim Liễu	Giáo viên	TH Nam Tuấn
36	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học tích hợp lồng ghép giáo dục về chủ quyền biển đảo cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Nam Tuấn	Lô Thị Kim Cúc	Hiệu trưởng	TH Nam Tuấn
37	Đổi mới phương pháp rèn kỹ năng tự phục vụ, tự quản cho học sinh lớp 4A trường Tiểu học Nước Hai nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Đàm Thu Thủy	Giáo viên	TH Nước Hai
38	Đổi mới PPDH, giúp HS học tốt hơn đơn vị đo độ dài môn Toán lớp 4C trong trường TH Nước Hai.	Hoàng Thị Niêm	Giáo viên	TH Nước Hai
39	Đổi mới PPDH phân môn Tập làm văn lớp 5 trong bài văn miêu tả bằng phương pháp “Trải nghiệm sáng tạo”	Nguyễn Thị Hữu	Giáo viên	TH Nước Hai
40	Đổi mới PPDH nhằm giúp học sinh ghi nhớ các sự kiện, nhân vật lịch sử trong dạy học môn lịch sử ở lớp 5	Hoàng Lưu Ba	Giáo viên	TH Nước Hai
41	Đổi mới PP rèn luyện phẩm chất cho học sinh lớp 5D trường Tiểu học Nước Hai nhằm trang bị cho học sinh những phẩm chất cơ bản, cần thiết để thích ứng với cuộc sống và góp phần nâng cao chất lượng dạy học	Nhan Thị Thanh Thùy	Giáo viên	TH Nước Hai
42	Đổi mới PPDH trong phân môn Tập làm văn giúp HS lớp 3A Trường TH Nước Hai viết được đoạn văn đúng yêu cầu, sáng tạo có cảm	Trương Thùy Linh	Giáo viên	TH Nước Hai
43	Đổi mới PP quản lý chuyên môn nhằm giúp giáo viên có kỹ năng tương tác trao đổi giao lưu để nâng cao chất lượng dạy và học trong quá trình giảng dạy	Đình Thị Thâm	P. Hiệu trưởng	TH Nước Hai
44	Phương pháp rèn kỹ năng vẽ màu cho học sinh lớp 5 trường tiểu học Trương Lương nhằm nâng cao hiệu quả màu sắc trong tranh vẽ của học sinh.	Phan Thị Lệ	Giáo viên	TH Trương Lương
45	Một số biện pháp tăng cường công tác chỉ đạo giáo viên, góp phần nâng	Trương Thị Bích	P. Hiệu	TH Trương

	cao chất lượng giáo dục học sinh năng khiếu tại trường tiểu học Trương Lương	Phượng	trường	Lương
46	Đổi mới phương pháp giảng dạy áp dụng hệ thức vi -ét vào giải một số dạng bài tập Đại số 9 góp phần nâng cao chất lượng môn toán lớp 9 tại trường THCS Bạch Đằng, Hòa An.	Đào Thị Tuyền	Giáo viên	THCS Bạch Đằng
47	Phòng chống tệ nạn hút thuốc lá trong học đường thông qua môn GDCD lớp 8 trường THCS Dân Chủ.	Nguyễn Hồng Nhung	Giáo viên	THCS Dân Chủ
48	Đổi mới giáo dục STEM tại các trường trung học cơ sở huyện Hòa An góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của khối trung học cơ sở- Phòng GD&ĐT Hòa An	Dương Thị Hằng	Giáo viên	THCS Dân Chủ
49	Đổi mới hình thức sinh hoạt Đội nhằm nâng cao vai trò hoạt động công tác Đội ở trường THCS Dân Chủ- Hoà An- Cao Bằng.	Bùi Thị Ngọc Diệp	Giáo viên	THCS Dân Chủ
50	Rèn kỹ năng sống thông qua Hoạt động ngoài giờ lên lớp 8 ở trường THCS Dân Chủ nhằm nâng cao hứng thú, kết quả học tập.	Lương Thị Hồng Vân	Giáo viên	THCS Dân Chủ
51	Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý dạy học ở trường THCS Đức Long-Hòa An-Cao Bằng	Hoàng Thị Hạnh	Giáo viên	THCS Đức Long
52	Đổi mới hình thức tổ chức một số hoạt động tại trường THCS Đức Long nhằm thực hiện tốt phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh	Linh Thị Lương Thục	Hiệu trưởng	THCS Đức Long
53	Đổi mới phương pháp dạy “Chứng minh hai tam giác bằng nhau” góp phần nâng cao chất lượng dạy và học môn toán 7 ở trường THCS Nam Tuấn, Hòa An	Phùng Hải Hưng	P. Hiệu trưởng	THCS Nam Tuấn
54	Phương pháp giải một số dạng toán tỉ lệ thức nâng cao trong môn toán lớp 7 góp phần hoàn thiện kỹ năng giải toán cho học sinh tại trường THCS Nước Hai	Triệu Lâm Duy	Giáo viên	THCS Nước Hai
55	Sử dụng lát địa lý Việt Nam trong hoạt động hình thành kiến thức mới nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn địa lý lớp 9B trường THCS Nước Hai	Nguyễn Thị Kim Dung	Giáo viên	THCS Nước Hai
56	Một số thủ thuật dạy từ vựng Tiếng Anh tại trường THCS Nước Hai	Lê Hà	Giáo viên	THCS Nước Hai
57	Phương pháp Flashcards cho học sinh lớp 7 trường THCS Nước Hai học từ vựng hiệu quả	Sầm Hồng Huệ	Giáo viên	THCS Nước Hai

58	Sử dụng phương pháp “ bàn tay nặn bột” trong dạy học môn Hóa học tại trường THCS Trương Lương nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy học bộ môn	Nguyễn Anh Dũng	Giáo viên	THCS Trương Lương
59	Phương pháp đa dạng các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao tỷ lệ hạnh kiểm khá, tốt cho học sinh trường THCS Trương Lương, Hòa An, Cao Bằng	Phương Thùy Linh	Giáo viên	THCS Trương Lương
60	Vai trò của giáo viên trong việc hướng dẫn học sinh thực hiện, chế tạo sản phẩm khoa học kỹ thuật đạt kết quả cao tại trường PTDTBT THCS Công Trừng	Nông Hải Học	Giáo viên	PTDTBT THCS Công Trừng
61	“Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy- học môn vật lý 9” tại trường PTDTBT THCS Ngũ Lão	Hoàng Hải trung	Giáo viên	PTDTBT THCS Ngũ Lão
62	Đổi mới phương pháp dạy học nhằm tạo hứng thú trong học tập và rèn luyện nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn cho học sinh lớp 9 tại trường PTDTBT THCS Ngũ Lão	Mông Thị Vân	Giáo viên	PTDTBT THCS Ngũ Lão
63	Phương pháp dạy học tích hợp vào phân môn vẽ tranh của môn mỹ thuật lớp 8 tại trường PTDTBT TH&THCS Quang Trung nhằm nâng cao chất lượng bài vẽ của học sinh.	Ngô Thị Lan Hương	Giáo viên	PTDTBT TH&THCS Quang Trung
64	“Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá thường xuyên để nâng cao chất lượng môn tin học tại trường TH&THCS Bé Triều”	Đỗ Thị Diệu	Giáo viên	TH&THCS Bé Triều
65	Cách tích hợp kiến thức liên môn trong một tiết dạy góp phần nâng cao chất lượng học tập môn Địa lý lớp 7 tại trường TH&THCS Bình Dương.	Nông Thị Hương	Hiệu trưởng	TH&THCS Bình Dương
66	Đổi mới trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục lớp 1A trường TH&THCS Bình Long	Triệu Thị Liệu	Giáo viên	TH&THCS Bình Long
67	Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật hiệu quả tại trường TH&THCS Bình Long	Đàm Văn Định	Giáo viên	TH&THCS Bình Long
68	Thiết kế một số trò chơi nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học địa lý 8 tại trường TH&THCS Bình Long	Phạm Ngọc Ánh	Giáo viên	TH&THCS Bình Long
69	Vận dụng kiến thức lịch sử trong dạy học âm nhạc thường thức ở môn âm nhạc lớp 8 tại trường TH&THCS Hà Trì nhằm nâng cao chất lượng môn học	Hoàng Thị Thanh Nga	Giáo viên	TH&THCS Hà Trì
70	Rèn kỹ năng phân tích biểu đồ khí hậu nhằm nâng cao chất lượng học tập	Mạc Thị Yến	Hiệu	TH&THCS

	cho học sinh lớp 8 trường TH&THCS Hồng Nam		trưởng	Hồng Nam
71	Rèn kỹ năng thể hiện tốt các bài hát cho học sinh lớp 5 tại trường TH&THCS Hồng Việt nhằm giúp các em mạnh dạn, tự tin và yêu thích môn âm nhạc.	Lương Thị Thương	Giáo viên	TH&THCS Hồng Việt
72	Tăng cường sử dụng hình thức trò chơi học tập trong dạy học môn Toán lớp 3 tại trường TH&THCS Hồng Việt nhằm tạo hứng thú cho học sinh yêu thích môn Toán	Nguyễn Thị Hợp	Giáo viên	TH&THCS Hồng Việt
73	Rèn kỹ năng giải bài toán bằng cách lập phương trình và hệ phương trình nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn toán 9 tại trường TH&THCS Hồng Việt, huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng	Hoàng Thị Bằng Giang	Hiệu trưởng	TH&THCS Hồng Việt
74	Rèn kỹ năng thực hành nghi thức đội cho đội viên nhằm nâng cao chất lượng hoạt động Đội tại trường TH&THCS Hồng Việt	Đỗ Thị Ngọc Diệp	Giáo viên	TH&THCS Hồng Việt
75	Đổi mới phương pháp dạy phân môn tập đọc nhạc cho học sinh lớp 4,5 tại trường tiểu học và THCS Nguyễn Huệ nhằm nâng cao chất lượng môn học.	Dương Bích Huệ	Giáo viên	TH&THCS Nguyễn Huệ
76	Đổi mới PP bồi dưỡng HS năng khiếu môn Toán Lớp 5 tại Trường TH&THCS Nguyễn Huệ nhằm nâng cao chất lượng học sinh mũi nhọn của lớp	Hoàng Thị Bến	Giáo viên	TH&THCS Nguyễn Huệ
77	Đổi mới phương pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho học viên khối GDTX cấp THPT tại Trung tâm GDNN – GDTX huyện Hòa An	Lê Thị Phượng	Giáo viên	Trung tâm GDNN – GDTX
78	Nâng cao chất lượng thực hành phương pháp thêu đâm xô mẫu hoa cúc cánh tròn	Nguyễn Thị Kim Tuyền	Giáo viên	Trung tâm GDNN – GDTX
79	Phương pháp dạy thực hành nghề điện khối THPT	Đàm Văn Thuận	Giáo viên	Trung tâm GDNN – GDTX
80	Kỹ năng dạy nghe tiếng Anh có hiệu quả ở Trung tâm GDNN – GDTX ở cấp THPT	Đàm Thị Thanh Dung	Giáo viên	Trung tâm GDNN – GDTX
81	Các dạng bài tập về câu điều kiện	Nông Thị Mạch	Giáo viên	Trung tâm GDNN – GDTX

(Ấn định danh sách này gồm 81 sáng kiến)