

Số: /BC-UBND

Cao Bằng, ngày tháng 12 năm 2022

BÁO CÁO

Đánh giá kết quả thực hiện Chương trình chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp năm 2022, phương hướng nhiệm vụ năm 2023 trên bàn tỉnh Cao Bằng

Thực hiện Công văn số 5078/LĐTĐ-BHXH-TCGDNN ngày 08/12/2022 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc báo cáo tình hình triển khai thực hiện Quyết định số 2222/QĐ-TTg ngày 30/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp đến năm 2025, định hướng đến năm 2030, Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Cao Bằng báo cáo đánh giá kết quả thực hiện trên bàn tỉnh như sau:

I. Tình hình triển khai Quyết định số 2222/QĐ-TTg ngày 30/12/2021

1. Công tác chỉ đạo triển khai

Triển khai thực hiện Quyết định 2222/QĐ-TTg, UBND tỉnh ban hành Kế hoạch số 1534/KH-UBND ngày 16/6/2022 thực hiện Chương trình chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Cao Bằng. Chỉ đạo các Sở, Ban ngành, UBND các huyện, thành phố triển khai các hoạt động giáo dục nghề nghiệp trên môi trường số, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, hoạt động dạy học, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá giúp tăng cường hiệu quả công tác quản lý và mở rộng phương thức cũng như cơ hội tiếp cận giáo dục nghề nghiệp, tạo đột phá về chất lượng, tăng nhanh số lượng đào tạo, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực có kỹ năng nghề.

Thực hiện nhiệm vụ UBND tỉnh giao, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội đã triển khai đến các cơ sở giáo dục nghề nghiệp các ứng dụng, phần mềm trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp do Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội xây dựng và đưa vào sử dụng như: Phần mềm cơ sở dữ liệu giáo dục nghề nghiệp <https://csdl.gdnn.gov.vn>; trang thông tin điện tử tuyển sinh giáo dục nghề nghiệp <https://tuyensinh.gdnn.gov.vn>; ứng dụng chọn nghề trên thiết bị di động; trang thông tin điện tử tra cứu văn bằng giáo dục nghề nghiệp <https://vanbang.gdnn.gov.vn>. Sở Thông tin và Truyền thông chỉ đạo các doanh nghiệp viễn thông giới thiệu một số nền tảng số tới hệ thống giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh; triển khai nhiều chính sách ưu đãi về dịch vụ internet và dịch vụ công nghệ thông tin đối với người học, đội ngũ nhà giáo của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

Các Sở, ban ngành, UBND các huyện, thành phố đã triển khai thực hiện một số hoạt động giáo dục nghề nghiệp trên môi trường số, các giải pháp nâng cao chất lượng nguồn nhân lực có kỹ năng nghề.

2. Kết quả thực hiện các mục tiêu của chương trình chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp theo Quyết định số 2222/QĐ-TTg

Tỉnh đã cử cán bộ quản lý và nhà giáo tham dự các khoá tập huấn và khai thác sử dụng các ứng dụng trực tuyến, phần mềm cơ sở dữ liệu giáo dục nghề nghiệp như dịch vụ công trực tuyến; phần mềm cơ sở dữ liệu; ứng dụng quản lý văn bản, chứng chỉ; phần mềm quản lý số liệu tuyển sinh, tốt nghiệp và việc làm. Hiện tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh đang khai thác sử dụng tốt các ứng dụng.

Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực số, kỹ năng, phương pháp giảng dạy cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp để triển khai đào tạo trên môi trường số. Trong năm 2022, tỉnh đã tổ chức đào tạo bồi dưỡng cho 60 nhà giáo giáo dục nghề nghiệp về ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Tạo tài khoản cho giáo viên, học sinh trên hệ thống Microsoft team triển khai đồng bộ trên phạm vi toàn tỉnh để đảm bảo tổ chức dạy học trực tuyến an toàn, hiệu quả trên môi trường mạng.

Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý tuyển sinh và dạy học, quản lý thông tin người học, quản lý tài chính, quản lý các hoạt động đào tạo và nghiên cứu khác, các hệ thống quản lý khác thực hiện chuyển đổi số mạnh mẽ các hồ sơ, quy trình quản lý, nâng cao hiệu quả công tác quản trị nhà trường; rà soát chương trình đào tạo nhằm điều chỉnh bổ sung nội dung đào tạo sát với yêu cầu sử dụng của doanh nghiệp; năm 2022 thực hiện chỉnh sửa giáo trình trình độ trung cấp; trình độ sơ cấp; xây dựng định mức kinh tế kỹ thuật trình độ sơ cấp.

Thực hiện xây dựng chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo trình độ trung cấp được tích hợp kiến thức, kỹ năng liên quan đến công nghệ số, phần mềm chuyên ngành năng lực số; có 80% chương trình đào tạo nhóm nghề Công nghệ thông tin và Tự động hóa được cập nhật phù hợp với ứng dụng khoa học công nghệ mới. Xây dựng 20% bài giảng điện tử các ngành nghề đào tạo trung cấp; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong chương trình đào tạo.

Với mục tiêu tiến tới chính quyền số, UBND tỉnh đã chỉ đạo các cơ quan, đơn vị thường xuyên rà soát, cập nhật, công khai minh bạch đầy đủ các thủ tục hành chính thuộc thẩm quyền giải quyết; tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính, xây dựng văn hóa, văn minh công sở trong các cơ quan hành chính nhà nước. Đối với lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp, trong năm 2022 có 30 thủ tục hành chính mức độ 4, trong đó có 02 thủ tục hành chính trực tuyến mức độ 4 được tích hợp lên cổng dịch vụ công của tỉnh. Hiện nay, tỉnh đang trong quá trình triển khai thực hiện xây dựng phần mềm an sinh xã hội quản lý các lĩnh vực thuộc ngành lao động - thương binh và xã hội, trong đó có phân hệ quản lý giáo dục nghề nghiệp phục vụ cho công tác quản lý và chuyển đổi số về giáo dục nghề nghiệp.

3. Nguồn kinh phí cho chuyển đổi số

Trong năm 2022 tại tiểu dự án 1 “Phát triển giáo dục nghề nghiệp vùng nghèo vùng khó khăn” của dự án 4 thuộc Chương trình Mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững giai đoạn 2021-2025 tỉnh đã tổ chức bồi dưỡng cho nhà giáo giáo dục nghề nghiệp về ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giảng dạy với tổng kinh phí hỗ trợ là 202,14 triệu đồng; qua đó giúp tăng cường hiệu

quả công tác quản lý, giảng dạy, tăng số lượng nhân lực giáo dục nghề nghiệp và chất lượng đào tạo, bổ sung thêm nguồn nhân lực có kỹ năng nghề, tăng năng suất lao động của tỉnh.

4. Khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện

Chuyển đổi số là vấn đề mới do đó một số cơ quan, đơn vị, địa phương bước đầu triển khai còn chậm, xây dựng, ban hành chương trình chuyển đổi số của đơn vị chưa cụ thể; năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của cán bộ, công chức tham mưu về công tác chuyển đổi số chưa đồng đều.

Lực lượng nhà giáo giáo dục nghề nghiệp còn thiếu, hạ tầng mạng và trang thiết bị công nghệ thông tin chưa được đảm bảo dẫn đến nguồn nhân lực, vật lực thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh chưa đáp ứng được yêu cầu đề ra.

II. Phương hướng nhiệm vụ, giải pháp triển khai năm 2023

1. Tiếp tục triển khai công tác chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp cho cán bộ quản lý, nhà giáo và người học của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh.

2. Tăng cường đầu tư, nâng cấp các trang thiết bị, hệ thống an toàn thông tin phục vụ quản lý, điều hành của các cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

3. Nâng cấp, hoàn thiện hệ thống thông tin quản lý giáo dục nghề nghiệp có khả năng đồng bộ với hệ thống thông tin thị trường lao động và cơ sở dữ liệu về giáo dục nghề nghiệp. Triển khai nền tảng tích hợp, kết nối, chia sẻ dữ liệu với các cơ sở dữ liệu quốc gia, hệ thống thông tin trong và ngoài lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp.

4. Phát triển các chương trình đào tạo chất lượng cao, các ngành nghề chuyên về công nghệ thông tin, công nghệ số phục vụ phát triển chính phủ số, kinh tế số, xã hội số.

Trên đây là báo cáo đánh giá kết quả thực hiện Chương trình chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp năm 2022, phương hướng nhiệm vụ năm 2023 trên địa bàn tỉnh Cao Bằng./.

Nơi nhận:

- Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội;
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Các Sở, Ban ngành, đoàn thể tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố;
- VP UBND tỉnh: LĐVP; CVVX, TT Thông tin;
- Lưu: VT, VX_{HN}.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Lê Hải Hòa