

Số: 1040/SGD&ĐT-VP
V/v hướng dẫn thực hiện Phong trào
“Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”
giai đoạn 2016 – 2020.

Cao Bằng, ngày 18 tháng 9 năm 2017

Kính gửi:

- Phòng giáo dục và đào tạo các huyện, thành phố;
 - Các trường, trung tâm trực thuộc Sở.
- (Trong văn bản gọi chung là các đơn vị)

Thực hiện Công văn số 3282/BGDĐT-TĐKT ngày 28 tháng 7 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” giai đoạn 2016 - 2020.

Để triển khai hiệu quả Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” giai đoạn 2016 - 2020 (Phong trào thi đua), Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) hướng dẫn các đơn vị thực hiện một số nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Thực hiện có hiệu quả Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” giai đoạn 2016 - 2020 do Bộ trưởng Bộ GD&ĐT phát động song song với Phong trào thi đua " Dạy tốt, Học tốt"; khơi dậy tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục trong công tác giảng dạy, giáo dục, quản lý và nghiên cứu khoa học; phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh, sinh viên trong học tập, rèn luyện, nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp; phát hiện, tôn vinh những tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới tiêu biểu trong dạy và học, từ đó nhân rộng, tạo bước chuyển biến mới, rõ rệt trong từng đơn vị, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo.

2. Yêu cầu

Thi đua đổi mới, sáng tạo phải gắn với các nhiệm vụ trọng tâm của ngành, các nhiệm vụ cụ thể của từng đơn vị, lồng ghép với các phong trào thi đua, các cuộc vận động khác của ngành trong từng năm học, nhằm thực hiện tốt việc đổi mới toàn diện giáo dục và đào tạo. Việc xét khen thưởng phải kịp thời, chặt chẽ, đúng đối tượng, đúng thành tích, công khai, công bằng, dân chủ, đúng quy trình thủ tục; đảm bảo việc tôn vinh, khen thưởng có tác dụng nêu gương, giáo dục, có sức lan tỏa trong từng đơn vị và cộng đồng xã hội; thành tích đến đâu khen đến đó. Khen thưởng phải căn cứ vào điều kiện, tiêu chuẩn và thành tích đạt được. Chú trọng khen thưởng tập thể nhỏ và cá nhân là người trực tiếp tham gia vào công tác giảng dạy, lao động và học tập.

II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG THI ĐUA VÀ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ

1. Đối tượng

Các đơn vị, trường học, tập thể nhỏ, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, giảng viên, nhân viên, học sinh, sinh viên trong ngành Giáo dục.

2. Nội dung thi đua

2.1. Xây dựng môi trường giáo dục mở, xanh, sạch đẹp, thân thiện, an toàn, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc

Đảm bảo nhà trường, cơ sở giáo dục thân thiện; thực hiện tốt việc phối hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội; trường, lớp học sạch sẽ, có sân chơi, hệ thống cây xanh an toàn, thoáng mát; lớp học có đủ ánh sáng, bàn ghế phù hợp lứa tuổi người học; có nhà vệ sinh đạt chuẩn; tổ chức tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động tư vấn, trải nghiệm sáng tạo, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên; đảm bảo an toàn giao thông, an toàn thực phẩm và an ninh trật tự; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, cháy nổ, thảm họa, thiên tai...; chú trọng giáo dục lòng yêu nước, đạo đức, lối sống, các giá trị văn hóa, hướng học sinh, sinh viên đến Chân - Thiện - Mỹ; học sinh, sinh viên tích cực tham gia bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh nhà trường, lớp học và cá nhân.

2.2. Đổi mới dạy và học, thi, kiểm tra, đánh giá

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, tạo sự đồng thuận của xã hội về đổi mới giáo dục; có giải pháp sáng tạo, mang lại hiệu quả rõ rệt trong quản lý, giáo dục học sinh, sinh viên; đổi mới căn bản phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; vận dụng có hiệu quả những thành tựu tích cực của các mô hình dạy học tiên tiến trên thế giới; học sinh, sinh viên tích cực, chủ động, sáng tạo trong học tập, rèn luyện đạt hiệu quả cao; tổ chức giáo dục hướng nghiệp, phân luồng có hiệu quả; thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục theo chuẩn quốc gia và quốc tế; đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo dựa trên kết quả đánh giá; đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.

2.3. Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và hội nhập quốc tế

Tạo điều kiện và khuyến khích nhà giáo, học sinh, sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học để có sáng kiến, công trình nghiên cứu khoa học thiết thực, có giá trị và hiệu quả cao, có phạm vi ảnh hưởng ở quốc gia, khu vực và quốc tế; mở rộng hợp tác quốc tế, phát triển các chương trình hợp tác trao đổi sinh viên, giảng viên với các trường đại học nước ngoài; tăng cường sử dụng tiếng Anh trong giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh hợp tác quốc tế trong nghiên cứu khoa học, liên kết đào tạo, công nhận tín chỉ, đồng cấp bằng với các trường đại học được kiểm định của nước ngoài.

2.4. Ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý, dạy, học, kiểm tra, đánh giá, nghiên cứu khoa học

Ứng dụng công nghệ thông tin thông qua các phần mềm, hệ thống: công nghệ thông tin điện tử, văn phòng điện tử, sổ quản lý điện tử, họp trực tuyến, tập huấn qua mạng, các cơ sở dữ liệu thông tin quản lý, kho bài giảng điện tử, thư viện điện tử, dạy học qua mạng, ngân hàng câu hỏi trực tuyến, phần mềm thi trực tuyến, diễn đàn khoa học trực tuyến, phòng thí nghiệm ảo, hội thảo khoa học trực tuyến...

2.5. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, khởi nghiệp

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo hiệu quả, giúp học sinh, sinh viên thu nhận kiến thức tốt; phát hiện, bồi dưỡng kỹ năng sống, năng lực giải quyết vấn đề trong thực tế đời sống của học sinh, sinh viên; có các hoạt động thiết thực hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp; có các dự án, ý tưởng khởi nghiệp của học sinh, sinh viên mang lại hiệu quả thiết thực, đạt giải cao trong các kỳ thi quốc gia, quốc tế.

2.6. Đẩy mạnh việc xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời

Có nhiều giải pháp sáng tạo giúp người học thay đổi tư duy, nhận thức về việc học tập suốt đời nhằm thúc đẩy nhu cầu tự học, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng, chuyên môn, nghiệp vụ trong các lĩnh vực của đời sống xã hội; tạo điều kiện thuận lợi để người học được tham gia học tập bằng nhiều hình thức, đáp ứng nhu cầu phát triển của cá nhân và của địa phương; số lượt người học được duy trì và tăng lên hàng năm; tổ chức thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua, sáng tạo trong việc xây dựng gia đình học tập, dòng họ học tập và cộng đồng học tập.

3. Tiêu chí đánh giá

3.1. Đối với tập thể

Tổ chức thực hiện Phong trào thi đua đạt hiệu quả cao, thiết thực; thực sự là nơi kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh, sinh viên có môi trường thuận lợi phát huy tối đa phẩm chất, năng lực cá nhân; khuyến khích được nhiều tập thể, cá nhân tự nguyện tham gia thi đua đổi mới, sáng tạo trong dạy và học.

3.2. Đối với cá nhân

- Cán bộ quản lý

+ Tập thể được giao phụ trách phải là tập thể có phong trào thi đua đạt hiệu quả cao, thiết thực; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, thực hiện nhiệm vụ và các hoạt động giáo dục được tập thể ghi nhận; đoàn kết, dân chủ, gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục tới đồng nghiệp và cộng đồng xã hội.

+ Có nội dung đổi mới quản lý cụ thể, đăng ký với đơn vị, kết quả thực hiện góp phần cụ thể, thiết thực vào Phong trào thi đua, được đơn vị công nhận

- Nhà giáo

+ Có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc chăm sóc, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học, học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ được tập thể ghi nhận; có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp tốt, tích cực giúp đỡ đồng nghiệp; thực hiện tốt việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục tới đồng nghiệp và cộng đồng xã hội.

+ Có nội dung đổi mới cụ thể trong giảng dạy, công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức hoạt động... phù hợp với nhiệm vụ được phân công, đăng ký với đơn vị, kết quả thực hiện góp phần cụ thể, thiết thực vào Phong trào thi đua, được đơn vị công nhận.

- Người lao động (nhân viên trong các cơ sở giáo dục)

+ Có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận; có phẩm chất đạo đức tốt, tích cực giúp đỡ đồng nghiệp.

+ Có nội dung đổi mới cụ thể trong thực hiện nhiệm vụ, đăng ký với đơn vị, kết quả thực hiện góp phần cụ thể, thiết thực vào Phong trào thi đua, được đơn vị công nhận.

- Học sinh, sinh viên

+ Đạt thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, khởi nghiệp; đạt giải cao trong các kỳ thi quốc gia và quốc tế; có sáng kiến, sáng chế trong nghiên cứu khoa học, kỹ thuật; vượt khó, vươn lên học giỏi; có hành động mưu trí, dũng cảm, hành vi, nghĩa cử cao đẹp; tham gia có hiệu quả các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng được cơ quan, đơn vị, tổ chức có thẩm quyền ghi nhận.

+ Có nội dung đổi mới cụ thể trong học tập, rèn luyện để đạt thành tích cao trong học tập, rèn luyện.

III. PHÁT HIỆN, LỰA CHỌN GƯƠNG ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN TRONG PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Định kỳ hàng quý, kết thúc học kỳ, kết thúc năm học, các đơn vị lựa chọn tập thể, cá nhân có nhiều đổi mới, sáng tạo trong dạy và học; tổ chức thẩm định minh chứng, sản phẩm; biểu dương, khen thưởng kịp thời; đồng thời, tuyên truyền, phổ biến nhân rộng các điển hình tiên tiến qua các kênh truyền thông của đơn vị (hệ thống phát thanh, website của đơn vị), đồng thời gửi tin, bài về Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo để đăng tải trên website của ngành cũng như tuyên truyền trên các kênh truyền thông khác của tỉnh.

Tháng cuối cùng của mỗi quý, các đơn vị gửi các điển hình tiên tiến tiêu biểu, xuất sắc nhất, kèm theo tóm tắt thành tích nổi bật, sản phẩm, minh chứng cụ thể về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Văn phòng Sở) và Email: vanphong.socaobang@moet.edu.vn để lựa chọn tuyên truyền, biểu dương, nhân rộng tạo sự lan tỏa trong phạm vi toàn ngành.

2. Chủ động phát hiện gương người tốt, việc tốt (chú trọng các tập thể, cá nhân có thành tích đặc biệt xuất sắc, đột xuất trong việc thực hiện nhiệm vụ nhất là các tập thể, cá nhân ở những nơi khó khăn, nguy hiểm, ở vùng sâu, vùng xa; những hành động dũng cảm, người lao động trực tiếp) để trình Bộ Giáo dục và Đào tạo khen thưởng kịp thời, tạo hiệu ứng tốt, tạo sự lan tỏa trong phạm vi toàn ngành.

IV. TỔ CHỨC BIỂU DƯƠNG, TÔN VINH CÁC ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN, MÔ HÌNH MỚI, NHÂN TỐ MỚI TRONG PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Đối với các đơn vị, định kỳ hằng năm, tổ chức hội nghị sơ kết, lựa chọn những tập thể, cá nhân tiêu biểu, xuất sắc trong Phong trào thi đua để tôn vinh, khen thưởng. Ngoài khen thưởng của đơn vị, cần lựa chọn và đề nghị một số tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc nhất để trình Sở GD&ĐT xét chọn trình Bộ trưởng khen thưởng tại hội nghị sơ kết, tôn vinh. Thời gian tổ chức hội nghị sơ kết, tôn vinh, khen thưởng vào dịp tổng kết năm học hoặc 20/11. Hình thức tổ chức tôn vinh, khen thưởng do các đơn vị quyết định.

2. Đối với cấp Sở: Định kỳ hàng năm tổ chức hội nghị sơ kết Phong trào thi đua và tôn vinh những điển hình tiên tiến tiêu biểu, xuất sắc được lựa chọn từ các đơn vị, việc tôn vinh, khen thưởng sẽ được lồng ghép vào Hội nghị tổng kết năm học hàng năm.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với các đơn vị trong ngành

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Phong trào thi đua; cụ thể hóa nội dung thi đua, tiêu chí đánh giá phù hợp với yêu cầu, điều kiện của từng địa phương, cơ quan, đơn vị, cấp học, trình độ đào tạo, đảm bảo hiệu quả thiết thực; định kỳ hằng quý, kết thúc học kỳ, kết thúc năm học lựa chọn những tập thể, cá nhân có nhiều đổi mới, sáng tạo trong dạy và học; tổ chức thẩm định minh chứng, sản phẩm để biểu dương, khen thưởng kịp thời; đồng thời, tuyên truyền, phổ biến nhân rộng các điển hình tiên tiến qua các kênh truyền thông của đơn vị; tổ chức sơ kết, tổng kết theo yêu cầu và kế hoạch của Sở GD&ĐT.

2. Các đơn vị thuộc Sở (Các phòng chuyên môn, chức năng của Sở).

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, chủ động kiểm tra, đôn đốc các đơn vị cơ sở trong việc triển khai thực hiện Phong trào thi đua; đồng thời phối hợp chặt chẽ với Văn phòng sở đánh giá, thẩm định minh chứng, sản phẩm đổi mới, sáng tạo; phối hợp tổ chức kiểm tra, đánh giá, tổ chức sơ kết, tổng kết Phong trào thi đua; tổ chức thực hiện Phong trào thi đua trong đơn vị.

3. Văn phòng sở

- Là đơn vị thường trực, chịu trách nhiệm giúp Giám đốc sở hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra, theo dõi, tổng hợp tình hình triển khai thực hiện Phong trào thi đua chung toàn ngành; thẩm định hồ sơ, đề nghị xét, khen thưởng hoặc tham mưu Hội đồng Thi đua, Khen thưởng ngành, trình cấp có thẩm quyền khen thưởng các điển hình tiên tiến tiêu biểu xuất sắc nhất, có nhiều minh chứng, sản phẩm đổi mới, sáng tạo trong dạy và học; tham mưu tổ chức việc sơ kết, tổng kết Phong trào thi đua.

- Theo dõi, tổng hợp danh sách tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến trong thực hiện Phong trào thi đua; phối hợp với các cơ quan truyền thông, báo, đài phát thanh và truyền hình giới thiệu, cung cấp thông tin, viết bài tuyên truyền nhân rộng điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong thực hiện Phong trào thi đua.

Trong quá trình triển khai thực hiện có gì vướng mắc trao đổi trực tiếp với Văn phòng sở qua số điện thoại: 0206.3856.930 để cùng giải quyết.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Bộ GD&ĐT (Vụ TĐKT);
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- Ban TĐKT, Sở Nội vụ (để báo cáo);
- Lãnh đạo Sở, CĐN;
- Lưu: VT, VP.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Nguyễn Mai Phương