

Số: 1133/SGDDĐT-ĐTBD

*Cao Bằng, ngày 13 tháng 9 năm 2019*

V/v Hướng dẫn nhiệm vụ năm học  
2019 - 2020 đối với GDTX

Kính gửi:

- Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh;
- Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên các huyện;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Các Trung tâm ngoại ngữ ngoài công lập;  
(Gọi chung là các đơn vị)

Thực hiện Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Chỉ thị về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019 - 2020 của ngành Giáo dục; Quyết định số 2071/QĐ-BGDĐT ngày 16/6/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (GDTX) áp dụng từ năm học 2017 – 2018; Công văn số 3920/ BGDĐT-GDTX ngày 30/8/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 đối với GDTX, Sở GD&ĐT Cao Bằng hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 đối với GDTX như sau:

## **I. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả các mục tiêu Kế hoạch thực hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh Cao Bằng, giai đoạn 2013 - 2020" và Kế hoạch thực hiện Đề án "Xóa mù chữ đến năm 2020" đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người dân; nâng cao chất lượng công tác xóa mù chữ (XMC).

2. Tập trung đẩy mạnh các hoạt động của các cơ sở GDTX, GDNN-GDTX; ưu tiên kiện toàn hệ thống các trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ); tăng cường công tác quản lý đối với các trung tâm ngoại ngữ ngoài công lập; đổi mới công tác quản lý, giao quyền tự chủ thực hiện các chương trình giáo dục theo quy định, tự chịu trách nhiệm cho các cơ sở giáo dục thường xuyên.

3. Đa dạng hóa các chương trình, nội dung và hình thức tổ chức dạy học, chú trọng phát triển các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn thiết thực và hiệu quả để thu hút nhiều người đến học tập tại các cơ sở GDTX; tiếp tục mở rộng dạy học văn hóa kết hợp với dạy nghề, góp phần phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực người học.

## II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

**1. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và chủ trương của Đảng và nhà nước trong thực hiện đổi mới giáo dục và xây dựng xã hội học tập; tổng kết đánh giá việc thực hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020" và các đề án thành phần**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện hiệu quả Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập (XHHT).

- Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thường xuyên, thiết thực, tạo sự chuyển biến tích cực trong ý thức, thái độ và hành vi của cán bộ, giáo viên, học viên. Gắn việc chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ GDTX lồng ghép giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học viên trong các môn học, các chuyên đề và các hoạt động giáo dục với việc xây dựng môi trường học tập văn minh, an toàn và lành mạnh.

- Đẩy mạnh tuyên truyền sâu rộng, thường xuyên, liên tục, có hệ thống bằng nhiều hình thức phong phú, sinh động các nội dung chủ yếu về công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời (HTSD), xây dựng XHHT và GDTX; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với cơ quan báo, đài địa phương định kỳ phát sóng các tin, bài, phóng sự về xây dựng XHHT, phong trào khuyến học, khuyến tài ở địa phương, đơn vị, cơ quan; tích cực tuyên truyền về giáo dục người lớn và HTSD; cập nhật thông tin các kết quả nổi bật về GDTX, biểu dương các gương điển hình tiên tiến, các mô hình hoạt động hiệu quả để người dân hiểu, đánh giá đúng những nỗ lực của ngành; tổ chức thực hiện có hiệu quả các hoạt động GDTX tại địa phương như: Ngày Sách Việt Nam (21/4), Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2019 (từ ngày 01/10/2019 đến ngày 07/10/2019).

- Kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng XHHT ở các cấp; xây dựng các giải pháp cụ thể để tổ chức các hoạt động có chất lượng và hiệu quả cao nhằm hoàn thành các mục tiêu của Kế hoạch thực hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh Cao Bằng, giai đoạn 2013-2020" và các đề án thành phần đến năm 2020.

- Đẩy mạnh triển khai đánh giá, xếp loại "Cộng đồng học tập" cấp xã theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GD&ĐT; tích cực tham gia với Hội Khuyến học tổ chức đánh giá, công nhận "Gia đình học tập", "Dòng họ học tập", "Cộng đồng học tập"(thôn/bản/tổ dân phố), "Đơn vị học tập"; tham mưu Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh lựa chọn và đề xuất thành phố tham gia mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các chương trình hành động huy động xã hội hoá giáo dục; tăng cường phối hợp với các sở, ngành, đoàn thể để triển khai, tổ chức các hoạt động nhằm thu hút mọi tầng lớp nhân dân tham gia phong trào xây dựng cả nước trở thành một xã hội học tập.

## **2. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập; tăng cường thực hiện công tác xóa mù chữ, chú trọng các vùng đồng bào dân tộc ít người và củng cố vững chắc kết quả xóa mù chữ**

Phòng GD&ĐT chủ trì, tổ chức tham mưu UBND cấp huyện, thành phố triển khai một số nhiệm vụ sau:

### **2.1 Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập**

- Củng cố và kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập các cấp; rà soát các chỉ số đạt được của mục tiêu kế hoạch thực hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh Cao Bằng, giai đoạn 2013 - 2020" và các Đề án thành phần, xây dựng kế hoạch hành động và bố trí kinh phí để triển khai thực hiện các hoạt động theo kế hoạch đề ra nhằm đạt các mục tiêu Đề án đến năm 2020.

- Phối hợp với các lực lượng xã hội, các cơ quan truyền thông để tuyên truyền vận động toàn dân tích cực tham gia vào công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; phối hợp với Hội Khuyến học xây dựng các mô hình gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập nhằm giúp cho mọi người dân đều được tham gia học tập, học tập suốt đời; kịp thời biểu dương những gương sáng tự học để lập thân, lập nghiệp, phát triển sản xuất - kinh doanh, tăng năng xuất lao động, chất lượng công việc góp phần xóa đói, giảm nghèo, tăng trưởng kinh tế, xây dựng đời sống văn hóa mới. Tuyên dương nhân rộng các mô hình hay, có hiệu quả trong việc triển khai thực hiện phong trào khuyến học, xây dựng xã hội học tập.

- Phối hợp với Hội Khuyến học cấp huyện, thành phố củng cố kiện toàn tổ chức Hội Khuyến học, Chi hội Khuyến học nhằm khuyến khích việc học tập nâng cao trình độ của cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên, người lao động và giúp đỡ người học vươn lên trong học tập.

- Tiếp tục triển khai thực hiện đánh giá, xếp loại "Cộng đồng học tập" cấp xã theo Thông tư 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GD&ĐT một cách thiết thực, hiệu quả.

- Tăng cường chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng Kế hoạch và triển khai các hoạt động phát triển văn hóa đọc gắn với các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, phù hợp với điều kiện từng địa phương, đơn vị.

- Phòng GD&ĐT chủ trì phối hợp với các phòng, ban, ngành và các cơ quan liên quan (thành viên Ban chỉ đạo thực hiện Kế hoạch của Đề án xây dựng xã hội học tập cấp huyện, thành phố) báo cáo UBND huyện, thành phố xin ý kiến chỉ đạo và lập dự trù kinh phí để triển khai thực hiện các hoạt động kế hoạch của Đề án xây dựng xã hội học tập năm 2020 (theo hướng dẫn tại Thông tư 07/2018/TT-BTC ngày 24/01/2018 của Bộ Tài chính).

### **2.2 Tăng cường thực hiện công tác xóa mù chữ, chú trọng các vùng đồng bào dân tộc ít người và củng cố vững chắc kết quả xóa mù chữ**

- Tăng cường công tác chỉ đạo điều tra, thống kê chính xác số người mù chữ và tái mù chữ cập nhật thông tin về người mù chữ trên hệ thống thông tin PCGDXMC của Bộ GD&ĐT đảm bảo đúng quy trình, thời gian quy định. Tháng 10

năm 2019, cấp huyện kiểm tra công nhận kiểm tra duy trì cấp xã đạt chuẩn XMC các mức độ, đồng thời lập Hồ sơ đề nghị cấp tỉnh kiểm tra cấp huyện duy trì đạt chuẩn XMC các mức độ năm 2019;

- Tiếp tục xây dựng kế hoạch mở lớp XMC và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ (GDTTSKBC) đảm bảo tính khả thi, hiệu quả; kinh phí chi cho công tác XMC và GDTTSKBC từ nguồn chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới đã giao cho các địa phương có nhu cầu; tích cực vận động người mù chữ trong độ tuổi 15 - 60 tham gia học các lớp học XMC và GDTTSKBC; vận động những người mới biết chữ ra học các lớp GDTTSKBC và tham gia các lớp học với những nội dung thiết thực gắn với đời sống lao động sản xuất tại các TTHTCĐ nhằm giúp người mới biết chữ củng cố kết quả học tập và hạn chế tình trạng tái mù chữ; đảm bảo duy trì, củng cố chuẩn XMC ở mức độ 1, nâng chuẩn XMC mức độ 2 đối với địa bàn thuận lợi.

- Đẩy mạnh công tác phối hợp, huy động các cơ quan, đồn biên phòng, tổ chức đoàn thể, cá nhân trong xã hội tham gia công tác XMC (bao gồm nhiệm vụ: công tác tuyên truyền, vận động người đi học, tổ chức lớp học, dạy XMC và GDTTSKBC, ...).

- Cập nhật các chương trình, tài liệu XMC phù hợp với yêu cầu tình hình mới; nâng cao năng lực giảng dạy cho đội ngũ giáo viên; quan tâm đầu tư cơ sở vật chất phục vụ nâng cao chất lượng phổ cập XMC.

### **3. Tăng cường đổi mới công tác quản lí, nâng cao hiệu quả hoạt động, phát triển của các cơ sở GDTX**

#### **3.1. Đối với trung tâm GDTX tỉnh, các trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện.**

- Tập trung chỉ đạo, tổ chức thực hiện nâng cao chất lượng, năng lực hoạt động của các trung tâm.

- Tận dụng tối đa cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên sẵn có ở địa phương để tiếp nhận mọi học viên có nhu cầu học chương trình GDTX cấp trung học phổ thông (THPT). Phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức các lớp học nâng cao trình độ văn hóa, chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ công chức cấp xã, người lao động, người đi xuất khẩu lao động ở các vùng khó khăn. Tiếp tục mở các lớp học văn hóa kết hợp với học nghề hoặc trung cấp chuyên nghiệp. Cho phép những học viên đã hoàn thành chương trình THPT nhưng chưa tốt nghiệp THPT (nếu có nguyện vọng) được học lại lớp 12 chương trình GDTX cấp THPT để đánh giá lại học lực và lấy kết quả dự thi THPT quốc gia.

- Đổi mới phương pháp dạy học trong các trung tâm theo hướng phát triển năng lực nhằm tạo động cơ và hứng thú học tập cho học viên; khuyến khích giáo viên sử dụng các phương pháp dạy học tích cực; đa dạng các hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo và tự học của học viên.

- Tăng cường phối hợp với các sở, ban, ngành, tổ chức và cá nhân liên quan tổ chức các lớp bồi dưỡng ngắn hạn như: giáo dục kĩ năng sống; bồi dưỡng, nâng

cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học; phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho cán bộ, công chức, viên chức, học viên và người lao động. Tiếp tục tích hợp, lồng ghép thực hiện hiệu quả các hoạt động: giáo dục pháp luật, giáo dục chính trị, giáo dục đạo đức; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu; giáo dục phòng chống ma túy, HIV/AIDS; giáo dục an toàn giao thông.

- Đa dạng hóa các hình thức tư vấn hướng nghiệp: đẩy mạnh công tác xây dựng đội ngũ báo cáo viên, lựa chọn nội dung giáo dục khởi nghiệp vào giảng dạy tại trung tâm GDTX tỉnh, trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện nhằm giúp thanh niên, học sinh và người lao động nhận thức đúng đắn về khởi nghiệp, khơi dậy tinh thần tự tạo việc làm, tự thân lập nghiệp, tự chủ, sáng tạo trong việc lựa chọn nghề nghiệp; đồng thời cung cấp những kiến thức và kỹ năng cần có để khởi nghiệp.

- Giám đốc trung tâm linh hoạt điều chỉnh phân phối chương trình GDTX cấp THPT của Sở GD&ĐT phù hợp với mục tiêu và khung thời gian của chương trình và điều kiện thực tiễn của mỗi trung tâm, không được cắt giảm nội dung và số lượng tiết học đã quy định trong chương trình, không dón buổi, giảm tiết; chủ động bố trí thời gian tổ chức phụ đạo cho học viên có học lực yếu, kém và tổ chức ôn tập cho học viên các lớp cuối cấp; chủ động trong việc kiểm tra, đánh giá chất lượng dạy học của trung tâm.

- Tổ chức thực hiện Chương trình GDTX cấp trung học phổ thông (GDTX cấp THPT) và các hoạt động chuyên môn khác thực hiện theo hướng dẫn tại công văn 1078/SGD&ĐT-GDTrH ngày 05/9/2019 của Sở GD&ĐT Cao Bằng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2019-2020.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 (có hướng dẫn bổ sung tại Công văn 5131/GDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017); Tăng cường triển khai thực hiện nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

- Chỉ đạo việc tổ chức kiểm tra, đánh giá, cho điểm học viên đảm bảo nghiêm túc, thực chất, chính xác, khách quan, công bằng và đúng quy chế; coi trọng đánh giá sự tiến bộ của học viên. Đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá, kết hợp đánh giá cho điểm với đánh giá bằng nhận xét. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra cuối học kì, cuối năm học theo ma trận, kết hợp giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Đối với các môn khoa học xã hội, nội dung kiểm tra đánh giá gắn với các vấn đề thời sự để học viên được bày tỏ quan điểm, chính kiến của mình.

- Tăng cường xây dựng và phát triển các trung tâm theo hướng lồng ghép nhiệm vụ dạy văn hoá với dạy nghề và tư vấn nghề nghiệp nhằm thu hút người học. Phối hợp thực hiện các Quyết định của Chính phủ trong phát triển giáo dục theo hướng phân luồng học sinh sau THCS.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo khối trung tâm GDNN - GDTX: Giao cho Giám đốc Trung tâm GDNN - GDTX Quảng Uyên làm Trưởng khối, Giám đốc Trung tâm GDNN - GDTX Nguyên Bình làm phó khối.

- Các Trung tâm GDNN - GDTX hỗ trợ các phòng GD&ĐT tổ chức bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và GDTX. Tập trung xây dựng mạng lưới giáo viên cốt cán, huy động giáo viên giỏi từ các trường làm công tác viên; đầu tư, trang bị cơ sở vật chất, đặc biệt là các thiết bị ứng dụng CNTT để tổ chức bồi dưỡng giáo viên đạt hiệu quả.

- Tăng cường hoạt động tư vấn, hỗ trợ các TTHTCĐ về xây dựng kế hoạch, tài liệu học tập, tập huấn cho cán bộ quản lý, báo cáo viên của TTHTCĐ. Hình thành mạng lưới giáo dục không chính quy, hỗ trợ cho sự phát triển kinh tế, văn hóa xã hội, sức khỏe và bảo vệ môi trường nhằm nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân tại địa phương.

- Số giáo viên chưa đủ số tiết dạy học và các công tác kiêm nhiệm khác trên tuần sẽ tiếp tục thực hiện công tác tư vấn, hỗ trợ cho các trung tâm học tập cộng đồng do giám đốc trung tâm GDNN - GDTX phân công hoặc sẽ được UBND huyện phân công giảng dạy hợp lý tại các trường THCS trên địa bàn huyện.

### **3.3. Đối với phòng GD&ĐT các huyện, thành phố**

#### **3.3.1. Phòng GD&ĐT triển khai thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm sau:**

- Bố trí cho học sinh quá tuổi cấp THCS được học tại các trường phổ thông trên địa bàn, đánh giá xếp loại hai mặt giáo dục của người học theo quy định của GDTX cấp THCS.

- Đổi mới phương pháp dạy và học XMC gắn với phát triển cộng đồng nhằm nâng cao chất lượng dạy học, tạo động cơ và tăng hứng thú cho người học

- Xây dựng các văn bản quản lý, chỉ đạo triển khai thực hiện Chương trình GDTX tại các TTHTCĐ; tiếp tục nghiên cứu, tham gia xây dựng chương trình xóa mù chữ phù hợp với chương trình phổ thông mới.

- Tổ chức nghiên cứu, thí điểm lựa chọn tại mỗi đơn vị cấp huyện, thành phố có 2 TTHTCĐ hoạt động hiệu quả, phù hợp với đặc thù kinh tế, xã hội của các địa bàn khác nhau để làm điểm, nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của công nhân, người lao động trong cộng đồng và phát triển bền vững để cho các TTHTCĐ còn lại nghiên cứu, học tập và nhân rộng ,...

- Phối hợp với TTGDNN - GDTX định kỳ tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên TTHTCĐ ít nhất 2 lần/ năm.

- Tăng cường công tác kiểm tra, thẩm định công tác đánh giá kết quả hoạt động của các TTHTCĐ; định kỳ tổ chức tổng kết các hoạt động TTHTCĐ để đánh giá về công tác quản lý và tổ chức hoạt động của TTHTCĐ; có giải pháp đối với các TTHTCĐ yếu, kém.

- Phòng GD&ĐT xây dựng Kế hoạch và tổ chức kiểm tra được ít nhất 1/3 số TTHTCĐ trên địa bàn. Kiên quyết đình chỉ hoặc giải thể TTHTCĐ không được sự hưởng ứng của nhân dân.

*3.3.2. Công tác chỉ đạo, tổ chức đối với hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng:*

- Kịp thời củng cố, kiện toàn bộ máy quản lý, nhân sự đảm bảo cho trung tâm hoạt động không bị gián đoạn khi có sự thay đổi về nhân sự.

- Chỉ đạo các TTHTCĐ tăng cường khảo sát nhu cầu học tập của người dân; tuyên truyền, vận động người dân tham gia các lớp chuyên đề tại TTHTCĐ; vận động các ban, ngành, đoàn thể, đơn vị, tổ chức, cơ sở tại địa phương tích cực tham gia vào hoạt động của TTHTCĐ.

- Phối hợp với các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và TTGDNN - GDTX tham gia vào các hoạt động của TTHTCĐ; tích hợp, lồng ghép tổ chức các buổi tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, các tổ chức, chương trình dự án tại địa phương biên soạn tài liệu bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng; chuyển giao công nghệ cho các TTHTCĐ phù hợp với đặc điểm nhận thức, nhu cầu người học và gắn với nhu cầu phát triển của cộng đồng.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính về hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các TTHTCĐ, Quyết định số 1954/QĐ-UBND ngày 31/8/2009 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Cao Bằng phê duyệt nội dung và mức hỗ trợ kinh phí cho các hoạt động của TTHTCĐ tại các xã, phường, thị trấn.

- Huy động các chuyên gia, giáo viên, báo cáo viên là những người có kinh nghiệm trong các lĩnh vực của đời sống tham gia cùng với ban quản lý TTHTCĐ xây dựng kế hoạch, định hướng phát triển TTHTCĐ, đồng thời tổ chức các lớp học đáp ứng nhu cầu học tập của người dân; vận động các tổ chức đoàn thể, người dân trong cộng đồng, các nhà hảo tâm, ... tham gia đóng góp các nguồn lực cho xây dựng và phát triển TTHTCĐ; tuyên truyền, tôn vinh những tập thể và cá nhân có đóng góp tích cực cho sự phát triển TTHTCĐ của địa phương; đẩy mạnh công tác phối hợp với các đơn vị bạn để thêm nguồn tài liệu và kinh nghiệm tổ chức các hoạt động, tiến tới phát triển bền vững trung tâm.

- Tổ chức thực hiện việc đánh giá, xếp loại TTHTCĐ cấp xã hàng năm theo hướng dẫn tại Công văn số 2553/BGDĐT-GDĐT ngày 18/4/2013 của Bộ GDĐT về hướng dẫn đánh giá TTHTCĐ và Quyết định số 1027/QĐ-SGDĐT ngày 11/12/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Cao Bằng về việc Ban hành Quy định (tạm thời) Tiêu chuẩn đánh giá trung tâm học tập cộng đồng.

- Đổi mới công tác quản lý, tổ chức hoạt động TTHTCĐ phát huy nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động, đổi mới phương pháp dạy học các lớp chuyên đề

theo hướng phát triển năng lực và đặc điểm học tập của người lớn giúp cho việc học tập đạt kết quả và có thể áp dụng tri thức kỹ năng vào cuộc sống.

- Đa dạng hóa các chương trình GDTX, hình thức và chương trình hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và đáp ứng với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội; chú trọng phát triển các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn thiết thực và hiệu quả, đảm bảo linh hoạt về thời gian, địa điểm, tăng cường hướng dẫn kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ; chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ về chuyên môn, nghiệp vụ, tư vấn nghề nghiệp, tư vấn việc làm cho người học để thu hút nhiều người đến học tại các cơ sở GDTX.

### **3.4. Đối với trung tâm ngoài công lập hoạt động giáo dục:**

#### **3.4.1. Trung tâm ngoại ngữ**

- Tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018 và Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GDĐT; tăng cường tổ chức trung tâm hoạt động theo đúng quy chế và các quy định của pháp luật; tăng cường các điều kiện dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng triệt để công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ góp phần nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ, cho học sinh, sinh viên, cán bộ công chức, viên chức và người lao động.

- Tăng cường kiểm tra, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm trong việc tổ chức hoạt động theo đúng quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho người học và đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục. Thực hiện nghiêm túc việc công bố công khai thông tin về trung tâm, ghi rõ các điều kiện đảm bảo chất lượng.

- Khuyến khích mở các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ ngoại ngữ cho cán bộ, công chức và người lao động nhằm hoàn thành các mục tiêu kế hoạch của Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2013 - 2020" và Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025".

- Khuyến khích các trung tâm ngoại ngữ liên kết với các trường phổ thông trên địa bàn nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, mô hình Cộng đồng học tập tiếng Anh, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, trải nghiệm sáng tạo, mô hình thư viện vệ tinh (bao gồm "thư viện xanh", "thư viện thân thiện", "thư viện điện tử", thư viện lớp học") gắn với giáo dục đạo đức, lối sống, phát triển nhân cách góp phần hình thành các mô hình học tập suốt đời theo phương châm cần gì học nấy.

- Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên, tình nguyện viên nước ngoài có đủ điều kiện theo quy định được tham gia giảng dạy tại trung tâm.

- Quản lý, lưu giữ đầy đủ Hồ sơ về hoạt động giáo dục của trung tâm theo quy định hiện hành.

#### **3.4.2. Trung tâm hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa**



- Tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Tổ chức hoạt động phải đảm bảo chất lượng giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Tổ chức các hoạt động phải bảo đảm an toàn về tính mạng và các quyền lợi hợp pháp về vật chất, tinh thần cho người học, người dạy; đồng thời phải chịu trách nhiệm bảo đảm quyền lợi tham gia bảo hiểm rủi ro cho người học.

- Quản lý, lưu giữ đầy đủ Hồ sơ về hoạt động giáo dục của trung tâm theo quy định hiện hành.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Trên cơ sở của những nội dung hướng dẫn, căn cứ vào tình hình cụ thể của địa phương, thủ trưởng các đơn vị xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể của đơn vị; tổ chức thực hiện kế hoạch, đôn đốc kiểm tra việc thực hiện kế hoạch năm học một cách nghiêm túc, đề xuất các giải pháp kịp thời những vấn đề vướng mắc nảy sinh trong quá trình thực hiện.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có phát sinh vướng mắc, đề nghị liên hệ về Sở (qua Phòng Đào tạo và Bồi dưỡng), điện thoại: 02063852220, email: [phonggdtx.socaobang@moet.edu.vn](mailto:phonggdtx.socaobang@moet.edu.vn) để kịp thời giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng Sở;
- Website Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, ĐTBĐ.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Lục Văn Dương**