

UBND TỈNH CAO BẰNG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 431/SGD&ĐT-ĐTBD

Cao Bằng, ngày 17 tháng 4 năm 2020

V/v tăng cường phối hợp đẩy mạnh công
tác xây dựng xã hội học tập ở địa bàn
biên giới năm 2020

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện: Hà Quảng,
Bảo Lạc, Bảo Lâm, Thạch An, Quảng Hòa, Hạ
Lang, Trùng Khánh.

(gọi chung là các đơn vị)

Tiếp tục thực hiện Chương trình phối hợp số 424/CTr-SGD&ĐT-BCH
BĐBP ngày 07/5/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) và Bộ chỉ huy Bộ
đội biên phòng tỉnh Cao Bằng Chương trình phối hợp "Đẩy mạnh công tác xây
dựng xã hội học tập" ở địa bàn biên giới giai đoạn 2018 - 2025, Sở GD&ĐT
hướng dẫn các đơn vị triển khai thực hiện một số nội dung sau:

1. Chỉ đạo, hướng dẫn các trung tâm học tập cộng đồng thuộc các xã, thị
trấn trên địa bàn biên giới tăng cường phối hợp với các đơn vị Biên phòng trên địa
bàn

- Tiếp tục tổ chức tuyên truyền, huy động người dân tham gia học tập
thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; lựa chọn nội dung,
phương pháp tổ chức tuyên truyền sao cho phù hợp điều kiện thực tiễn của địa
phương đơn vị trong tình hình diễn biến dịch bệnh Covid-19 trên địa bàn tỉnh
Cao Bằng;

- Tổ chức rà soát, đánh giá kết quả triển khai thực hiện đến năm 2019 đối
với mục tiêu của các Kế hoạch Ủy ban nhân tỉnh đã ban hành (Kế hoạch
3995/KH-UBND ngày 31 tháng 12 năm 2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh thực
hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh Cao Bằng, giai đoạn 2013
- 2020; Kế hoạch số 2435/KH-UBND ngày 29/8/2014 của Ủy ban nhân dân tỉnh
thực hiện Đề án "Xóa mù chữ đến năm 2020" trên địa bàn tỉnh Cao Bằng), xác
định các nhiệm vụ trọng tâm và có giải pháp phù hợp để tham mưu cấp ủy chính
quyền cấp xã tổ chức thực hiện trong năm 2020 đảm bảo đạt mục tiêu quy định.

- Trên cơ sở kết quả số người mù chữ đã rà soát thống kê được, tổ chức
huy động người mù chữ, tái mù chữ tham gia các lớp học xóa mù chữ và giáo
dục tiếp tục sau khi biết chữ;

- Tiếp tục giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, vượt khó
được đi học, hỗ trợ học sinh nghèo vượt khó trong học tập thông qua các
Chương trình do các tổ chức phát động.

- Tăng cường hỗ trợ quản lý, tổ chức hoạt động hiệu quả tại các trung tâm
học tập cộng đồng theo tinh thần hướng dẫn của Sở (công văn số
142/SGD&ĐT-ĐTBD ngày 14/02/2020 của Sở GD&ĐT về việc rà soát, chấn

chính, tăng cường quản lý các Trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả và phát triển bền vững);

- Tổ chức thực hiện đánh giá hoạt động của TTHTCD theo các tiêu chuẩn bằng điểm số quy định tại Quyết định số 1027/QĐ-SGD&ĐT ngày 11/12/2018 của Sở GD&ĐT về việc Ban hành quy định (tạm thời) Tiêu chuẩn đánh giá trung tâm học tập cộng đồng.

2. Tăng cường triển khai thực hiện các Chương trình phối hợp (với đơn Biên phòng, với trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, ...) hỗ trợ trung tâm học tập cộng đồng trong đổi mới công tác quản lý, tham mưu cấp ủy chính quyền cấp xã tổ chức thực hiện đảm bảo và nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2020.

3. Tăng cường kiểm tra, giám sát quan tâm hỗ trợ đối với các trung tâm học tập cộng đồng thuộc các xã phần đầu đạt chuẩn nông thôn mới năm 2020, chỉ đạo, hướng dẫn Trung tâm học tập cộng đồng chủ trì tổ chức thực hiện 02 tiêu chí thuộc ngành giáo dục phức trách trong bộ tiêu chí Quốc gia về nông thôn mới (Tiêu chí 5 - trường học; Tiêu chí 14 - Giáo dục và Đào tạo) phải đảm bảo đạt và có chất lượng, đúng tiến độ theo quy định.

4. Các đơn vị chỉ đạo, hướng dẫn các trung tâm học tập cộng đồng báo cáo kết quả triển khai thực hiện các nhiệm vụ đẩy mạnh công tác xây dựng xã hội học tập ở địa bàn biên giới năm 2019 (đề cương gửi kèm), tổng hợp và báo cáo về Sở GD&ĐT (qua phòng Đào tạo và Bồi dưỡng, bản mềm qua email: phonggdx.socaobang@moet.edu.vn) trước ngày 08/5/2020;

5. Sở có kế hoạch kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ đẩy mạnh công tác xây dựng xã hội học tập ở địa bàn biên giới trong năm 2020 tại một số huyện trên địa bàn tỉnh, căn cứ vào tình hình diễn biến dịch bệnh Covid - 19, Sở sẽ có thông báo thời gian, đơn vị được kiểm tra cụ thể.

Căn cứ nội dung công văn trên, đề nghị lãnh đạo các đơn vị triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc cần trao đổi, liên hệ về Sở (qua phòng Đào tạo và Bồi dưỡng), số điện thoại: 0206.3852.220 để xem xét giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- BCH BDBP (p/h chỉ đạo);
- Hội Khuyến học tỉnh;
- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng Sở;
- Website Sở;
- Lưu: VT, ĐTBD.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Lục Văn Dương

**ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ ĐẨY
MẠNH CÔNG TÁC XÂY DỰNG XÃ HỘI HỌC TẬP Ở ĐỊA BÀN BIÊN
GIỚI NĂM 2019, PHƯƠNG HƯỚNG THỰC HIỆN NĂM 2020**

*(Kèm theo Công văn số 431 /SGDDĐT-ĐTBD, ngày 17 tháng 04 năm 2020 của
Sở Giáo dục và Đào tạo)*

**A. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ ĐẨY MẠNH CÔNG TÁC
XÂY DỰNG XÃ HỘI HỌC TẬP Ở ĐỊA BÀN BIÊN GIỚI NĂM 2019**

**I. KHÁI QUÁT ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH KINH TẾ - XÃ HỘI CỦA
ĐỊA PHƯƠNG, ĐƠN VỊ.**

**II. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, ĐIỀU HÀNH THỰC HIỆN CÁC KẾ
HOẠCH CỦA ĐỀ ÁN " XÂY DỰNG XÃ HỘI HỌC TẬP TRÊN ĐỊA BÀN
TỈNH, GIAI ĐOẠN 2013 - 2020", KẾ HOẠCH ĐỀ ÁN "XÓA MÙ CHỮ
ĐẾN NĂM 2020"**

- Các văn bản chỉ đạo của cấp huyện, xã đã ban hành, chỉ đạo, điều hành thực hiện kế hoạch Đề án "Xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh, giai đoạn 2013 - 2020", Kế hoạch Đề án "Xóa mù chữ đến năm 2020".

- Đánh giá hoạt động của Ban chỉ đạo cấp huyện, cấp xã.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CÁC ĐỀ ÁN

1. Kết quả thực hiện kế hoạch Đề án "Xây dựng xã hội học tập"

1.1. Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức của người dân về mục đích, ý nghĩa và lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập

1.2. Công tác phối hợp giữa các ban, ngành, các đoàn thể, tổ chức xã hội.

1.3. Công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động (*kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng; số lớp đã mở, số người tham gia,...*)

1.4. Kết quả thực hiện các mục tiêu của Đề án

a) Kết quả học tập nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ

- *Số cán bộ, công chức, viên chức tham gia chương trình học tập nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm; tỷ lệ.*

- *Số người lao động đã và đang tham gia học tập nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ tại các cơ sở giáo dục; tỷ lệ.*

b) Kết quả học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tay nghề

- Đối với cán bộ, công chức cấp huyện:

+ *Số cán bộ, công chức được đào tạo đáp ứng tiêu chuẩn quy định; tỉ lệ.*

+ *Cán bộ công chức giữ các chức vụ lãnh đạo, quản lý cấp huyện được đào tạo, bồi dưỡng theo chương trình quy định; tỉ lệ.*

+ *Số cán bộ công chức thực hiện chế độ bồi dưỡng bắt buộc tối thiểu hằng năm; tỷ lệ.*

- Đối với cán bộ, công chức cấp xã:

+ *Số cán bộ cấp xã được bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng lãnh đạo, quản lý, điều hành theo vị trí công việc; tỷ lệ.*

+ *Số cán bộ cấp xã có trình độ chuyên môn theo chuẩn quy định; tỷ lệ.*

+ *Số công chức cấp xã thực hiện chế độ bồi dưỡng bắt buộc tối thiểu hằng năm; tỷ lệ.*

- Đối với lao động nông thôn:

Số người tham gia học tập cập nhập kiến thức, kỹ năng, chuyển giao khoa học kỹ thuật công nghệ sản xuất tại các trung tâm học tập cộng đồng và các thiết chế văn hóa giáo dục khác; tỷ lệ.

- Đối với công nhân lao động:

+ *Công nhân lao động tại các nhà máy, cơ sở sản xuất có trình độ học vấn trung học phổ thông hoặc tương đương; tỷ lệ.*

+ *Công nhân lao động tại các nhà máy, cơ sở sản xuất qua đào tạo nghề; tỷ lệ.*

c) Kết quả giáo dục kỹ năng sống

- *Số cơ sở giáo dục trên địa bàn xã có tổ chức dạy kỹ năng sống cho học sinh, người lao động; tỷ lệ.*

- *Số học sinh, người lao động đã được học kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục (thông qua các môn học, thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, thông qua các lớp dạy các kỹ năng cơ bản,...); tỷ lệ.*

1.5. Những khó khăn trong quá trình triển khai và đề xuất, kiến nghị.

2. Kết quả thực hiện Đề án “Xóa mù chữ đến năm 2020” (Quyết định số 692/QĐ-TTg ngày 4/5/2013 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 2435/KH-UBND ngày 29/8/2014 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai thực hiện Đề án “Xóa mù chữ đến năm 2020” trên địa bàn tỉnh Cao Bằng)

2.1. Việc củng cố và kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

- Ban hành kế hoạch triển khai thực hiện Đề án (số kế hoạch; ngày tháng năm ban hành);

2.2. Kết quả thực hiện các mục tiêu của Đề án

- *Số người trong độ tuổi (15-35; 15-60) tham gia các lớp xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ*

STT	Đơn vị xã	Học viên độ tuổi 15 - 35		Học viên độ tuổi 15 - 60		Ghi chú (điền "X" đối với xã biên giới)
		Chỉ tiêu Kế hoạch giao năm 2019	Kết quả thực hiện đạt được trong năm 2019	Chỉ tiêu Kế hoạch giao năm 2019	Kết quả thực hiện đạt được trong năm 2019	

- *Số người trong độ tuổi (15-25; 15-35; 15-60) được công nhận đạt chuẩn biết chữ theo mức độ; tỷ lệ.*

+ Mức độ 1:

Độ tuổi từ 15 đến 25 biết chữ: ..., đạt tỷ lệ: ...;

Độ tuổi từ 15 đến 35 biết chữ:, đạt tỷ lệ: ...;

Độ tuổi từ 15 đến 60 biết chữ:, đạt tỷ lệ

- + Mức độ 2:
 Độ tuổi từ 15 đến 25 biết chữ:, đạt tỷ lệ: ...;
 Độ tuổi từ 15 đến 35 biết chữ:, đạt tỷ lệ:,
 Độ tuổi từ 15 đến 60 biết chữ:, đạt tỷ lệ%;
 - Số người mới biết chữ tiếp tục tham gia học tập các chương trình khác với nhiều hình thức khác nhau nhằm củng cố vững chắc kết quả biết chữ; tỷ lệ.
 - Kết quả đạt chuẩn xoá mù chữ năm 2019 theo đơn vị cấp xã.

TT	Đơn vị xã	Xã biên giới	Mức độ 1	Mức độ 2	Tỷ lệ (%) cấp xã đạt mức độ 2	Xã đạt mức độ
	TỔNG					

2. 3. Những khó khăn trong quá trình triển khai và đề xuất, kiến nghị.

3. Công tác phối hợp đồn Biên phòng trong giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, vượt khó được đi học, hỗ trợ học sinh nghèo vượt khó trong học tập thông qua Chương trình "Nâng bước em đến trường" do Bộ đội biên phòng phát động

- Hỗ trợ học bổng;
- Tặng quà theo các Chương trình kỷ niệm;
- Số con nuôi do các đồn Biên phòng đỡ đầu

...

B. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CÁC ĐỀ ÁN

1. Ưu điểm
2. Tồn tại, hạn chế
3. Nguyên nhân của tồn tại, hạn chế
4. Bài học kinh nghiệm

C. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CÁC ĐỀ ÁN NĂM 2020