

Số: 2090/SGD&ĐT-MN&TH

Cao Bằng, ngày 22 tháng 12 năm 2021

V/v đảm bảo an toàn phòng,
chống dịch COVID-19 khi tổ chức
nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ
tại cơ sở giáo dục mầm non

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố.

Trong thời gian qua, do diễn biến phức tạp của dịch COVID-19, trẻ em mầm non ở một số huyện, thành phố trong tỉnh tạm dừng đến trường, ảnh hưởng đến sức khỏe tinh thần, thể chất và sự phát triển toàn diện của trẻ em; Thực hiện Công văn số 5969/BGDĐT-GDMN ngày 20/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đảm bảo an toàn phòng, chống dịch COVID-19 khi tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại cơ sở GDMN, nhằm tạo điều kiện cho trẻ em được đến trường an toàn, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đề nghị phòng GDĐT các huyện, thành phố chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non (GDMN) thực hiện một số nội dung sau:

1. Căn cứ hướng dẫn tại Phương án số 3359/PA-UBND ngày 02/12/2021 của UBND tỉnh về Phương án phòng, chống dịch COVID-19 tại các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Cao Bằng và Công văn số 1967/SGD&ĐT-VP ngày 03/12/2021 của Sở GDĐT về việc triển khai phương án phòng, chống dịch COVID-19 tại các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Cao Bằng, cụ thể: xác định đủ điều kiện bảo đảm an toàn cho trẻ em, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; thực hiện vệ sinh trường, lớp, đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị...phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại cơ sở GDMN, bảo đảm thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch COVID-19 theo nguyên tắc khu vực nào kiểm soát được dịch COVID-19 chủ động báo cáo cấp quản lý giáo dục để trẻ em trở lại trường học. Phối hợp với Y tế địa phương xây dựng phương án phòng, chống dịch COVID-19, xử lý khi có trẻ em, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ của trẻ em là F0 bảo đảm theo quy định.

2. Các cơ sở GDMN điều chỉnh kế hoạch thực hiện Chương trình GDMN theo hướng dẫn của Sở GDĐT tại Công văn số 1870/SGD&ĐT-MN&TH ngày 19/11/2021. Đồng thời, căn cứ nội dung tại Phụ lục kèm theo Công văn này điều chỉnh kế hoạch, phương án tổ chức các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh, chơi và học theo chế độ sinh hoạt cho trẻ em, phù hợp với diễn biến của dịch COVID-19 tại địa phương, an toàn về phòng, chống dịch COVID-19 theo quy định.

3. Phối hợp chặt chẽ với gia đình trẻ em, y tế địa phương nắm bắt, có phương án xử lý kịp thời khi có tình huống diễn biến phức tạp của dịch COVID-19, đặc biệt trong trường hợp trẻ em có biểu hiện mắc COVID-19. Trường hợp sau khi nghỉ phòng tránh dịch, khi đưa trẻ em trở lại cơ sở GDMN, gia đình phải cam kết với nhà trường về việc thực hiện nghiêm túc các quy định trong phòng, chống dịch COVID-19 vì sự an toàn của trẻ em.

4. Tăng cường hoạt động kiểm tra, giám sát, hỗ trợ, xử lý kịp thời, bảo đảm các cơ sở GDMN an toàn trong bối cảnh dịch COVID-19 diễn biến kéo dài và phức tạp.

Sở GDĐT đề nghị Phòng GDĐT các huyện, thành phố nghiêm túc thực hiện các nội dung trên, trong quá trình triển khai cần trao đổi liên hệ với Phòng GDMN&GDTH, Sở GDĐT (số điện thoại: 02063.856.428) để được giải đáp./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Website Sở;
- Lưu: VT, MN&TH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đàm Thị Trung Thu

PHỤ LỤC**Hướng dẫn đảm bảo an toàn phòng, chống dịch COVID-19
khi tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại cơ sở GDMN***(Kèm theo Công văn số: 2090/SGD&ĐT-MN&TH ngày 22/12/2021 của Sở GDĐT)*

TT	Nội dung
I	ĐỐI VỚI CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN
1	Thực hiện khai báo y tế hàng ngày theo quy định trước khi vào cơ sở GDMN.
2	Thực hiện 5K theo quy định
3	Ban/đầu mối chỉ đạo phòng chống COVID-19 của cơ sở GDMN giao ban hàng tuần hoặc giao ban đột xuất khi có sự việc xảy ra, kịp thời giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện các quy định về phòng chống dịch COVID-19.
4	Giáo viên cập nhật hằng ngày với gia đình trẻ em về lịch sử tiếp xúc của các thành viên trong gia đình mà trẻ em tiếp xúc khi ở nhà.
5	Cán bộ quản lý phối hợp với cơ quan y tế địa phương tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về quy trình xử lý khi có ca F0 và xử lý trường hợp có sốt, ho, khó thở.... hoặc nghi ngờ mắc COVID-19 trong cơ sở GDMN.
II	ĐỐI VỚI TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG ĐÓN, TRẢ TRẺ
1	Bố trí người đón, trả trẻ em tại cổng trường hoặc các khu vực phù hợp với cơ sở GDMN, hạn chế người ra vào trường; hạn chế tiếp xúc giữa trẻ em các nhóm, lớp với nhau. Thực hiện giãn cách đúng quy định khi giao, nhận trẻ. Phân luồng đón trẻ phù hợp điều kiện cơ sở GDMN.
2	Đo thân nhiệt cho trẻ em và cha mẹ/người đưa, đón trẻ em trước khi vào trường hằng ngày.
3	Không đón, nhận trẻ em có biểu hiện sốt, ho... đồng thời hướng dẫn cha mẹ của trẻ chủ động đưa trẻ em đến cơ sở y tế, để được khám, tư vấn, điều trị.
4	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động và cha mẹ trẻ em khi đưa, đón trẻ em tại cơ sở GDMN chủ động thực hiện khai báo y tế hằng ngày.
5	Cha mẹ/người đang trong thời gian cách ly tại nhà hoặc có biểu hiện sốt, ho, khó thở hoặc trong gia đình trẻ có thành viên là F0 thì không được đưa, đón trẻ em đến trường.
6	Hướng dẫn trẻ em rửa tay hoặc rửa tay cho trẻ em bằng xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn trước khi vào trường, lớp, khi ra về, khi tay bẩn và khi cần thiết.
III	ĐỐI VỚI TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ CHO TRẺ EM
1	Thực hiện nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế; Công văn số 964/ATTP-NĐTT ngày 23/4/2020 của Cục An toàn Thực phẩm, Bộ Y tế về việc hướng dẫn bảo đảm an toàn thực phẩm trong phòng chống dịch COVID-19 đối với bếp ăn cơ sở giáo dục. Chỉ những cơ sở đủ điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định mới được hoạt động.

TT	Nội dung
2	Khu vực chế biến thức ăn phải có nơi rửa tay, đủ nước sạch và xà phòng để rửa tay; có thể trang bị thêm dung dịch sát khuẩn bàn tay cho người sơ chế, chế biến thực phẩm.
3	Có đủ dụng cụ phục vụ ăn uống cho riêng từng trẻ em và được vệ sinh sạch sẽ, khử khuẩn trước và sau khi sử dụng.
4	Bảo đảm đủ nước uống hợp vệ sinh; mỗi trẻ em có một cốc uống nước dùng riêng được vệ sinh sạch sẽ; không dùng chung các đồ dùng cá nhân.
5	Đối với các suất ăn sẵn, thực phẩm chuyển đi phải được bao gói trong túi/hộp kín, an toàn và bảo quản theo quy định trong suốt quá trình vận chuyển.
6	Không tổ chức cho trẻ em ăn tập trung tại nhà bếp hoặc nhà ăn. Tổ chức ăn theo nhóm/lớp, hoặc theo suất ăn riêng tùy theo tình hình dịch COVID-19. Khu vực tổ chức ăn uống cho trẻ em bảo đảm sạch sẽ, thoáng mát, bảo đảm an toàn.
7	Hướng dẫn trẻ em rửa tay hoặc rửa tay cho trẻ em trước và sau khi ăn, khi tay bẩn, giữ vệ sinh, hạn chế di chuyển, không nói to, cười đùa trong khi ăn uống.
8	Có đồ dùng cá nhân riêng cho từng trẻ em khi ngủ. Bảo đảm giãn cách giữa các trẻ em khi ngủ trên cơ sở khoa học và phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của trường, nhóm, lớp.
IV	ĐỐI VỚI HOẠT ĐỘNG VỆ SINH MÔI TRƯỜNG VÀ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG VỆ SINH CÁ NHÂN CHO TRẺ EM
1	Đối với hoạt động vệ sinh môi trường
1.1	Trang bị hóa chất khử khuẩn để phòng, chống dịch theo đúng quy định của cơ quan y tế.
1.2	Bố trí đủ thùng đựng rác và chất thải có nắp đậy kín, đặt ở vị trí thuận tiện và thực hiện thu gom, xử lý hàng ngày.
1.3	Thực hiện vệ sinh, khử khuẩn bề mặt phòng học, khu vệ sinh, phòng chức năng, hành lang... hàng ngày; ưu tiên biện pháp lau rửa đối với bàn ghế, tay nắm cửa, tay vịn cầu thang, tay vịn lan can, nút bấm thang máy... (tối thiểu 2 lần/ngày hoặc khi cần thiết).
1.4	Thực hiện vệ sinh, khử khuẩn hàng ngày đối với đồ dùng, đồ chơi, thiết bị giáo dục; hạn chế sử dụng đồ chơi khó vệ sinh, khử khuẩn.
1.5	Tăng cường lưu thông không khí tại lớp học bằng cách mở cửa ra vào và cửa sổ, sử dụng quạt. Nếu sử dụng điều hòa trong lớp học, cuối buổi học phải mở cửa phòng học tạo sự thông thoáng.
2	Đối với tổ chức hoạt động vệ sinh cá nhân cho trẻ em
2.1	Có đủ dụng cụ ăn uống cho riêng từng trẻ và được vệ sinh sạch sẽ, khử khuẩn trước và sau khi sử dụng; không dùng chung các đồ dùng cá nhân với trẻ khác (khăn lau mặt, lau mũi...).
2.2	Giáo viên khuyến khích trẻ em mẫu giáo tự lau mặt, lau miệng và để riêng khăn lau sau khi dùng không để lẫn với khăn của trẻ khác để phòng, chống dịch COVID-19 lây lan.
2.3	Giáo viên hướng dẫn trẻ giãn cách, không tập trung chờ đợi nhau khi rửa tay hoặc vào nhà vệ sinh cùng một lúc.

TT	Nội dung
V	ĐỐI VỚI TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHO TRẺ EM CHƠI - HỌC
1	Điều chỉnh kế hoạch, lựa chọn các phương pháp, hình thức tổ chức cho trẻ em hoạt động bảo đảm giãn cách, hạn chế tiếp xúc gần giữa trẻ em với trẻ em phù hợp với điều kiện của trường, lớp.
2	Tổ chức các hoạt động học thông qua chơi, không gây áp lực cho trẻ em và giáo viên khi trẻ em mới quay trở lại trường học sau thời gian dài ở nhà phòng, chống dịch COVID-9, khuyến khích sự hào hứng, tạo cảm giác thoải mái giữa trẻ em với trẻ em, trẻ em với giáo viên...
3	Sử dụng tối đa diện tích phòng học, bố trí, tổ chức cho trẻ em chơi theo nhóm ở nhiều vị trí khác nhau trong nhóm, lớp, tránh tập trung số đông trẻ em vào một chỗ chơi.
4	Khuyến khích tổ chức hoạt động cho trẻ em theo nhóm nhỏ, cá nhân; hạn chế tổ chức hoạt động nhóm lớn, tập trung cả lớp.
5	Không tổ chức các hoạt động tập trung cho trẻ em giữa các nhóm, lớp chơi chung với nhau.
6	Chỉ tổ chức hoạt động ngoài trời theo nhóm nhỏ, bảo đảm giãn cách phù hợp với điều kiện thực tế tại cơ sở GDMN.
7	Tăng cường giáo dục trẻ em mẫu giáo kỹ năng bảo vệ sức khỏe, như: rửa tay, giữ vệ sinh môi trường, vệ sinh thân thể, vệ sinh khi ăn, uống, biết ích lợi và ăn các thực phẩm có lợi cho sức khỏe để phòng, chống dịch COVID-19; nhận biết và phòng, tránh một số nguy cơ không an toàn trong bối cảnh dịch COVID-19.
8	Không tổ chức các hoạt động lễ hội, sự kiện dưới hình thức trực tiếp khi còn diễn biến phức tạp của dịch COVID-19.