

Số: 824/SGD&ĐT-GDTrH
V/v tổ chức các hoạt động của Tháng
hành động vì môi trường hưởng ứng
Ngày Môi trường thế giới và ngày
Quốc tế đa dạng sinh học năm 2021

Cao Bằng, ngày 11 tháng 6 năm 2021

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
 - Các trường, trung tâm trực thuộc Sở;
 - Trung tâm GDNN-GDTX các huyện.
- (Gọi chung là các đơn vị)

Ngày Môi trường thế giới (05/6) do Chương trình Môi trường Liên hợp quốc (UNEP) phát động được Việt Nam hưởng ứng từ năm 1982 đến nay đã trở thành phong trào rộng khắp trên phạm vi cả nước, góp phần nâng cao nhận thức của người dân về bảo vệ môi trường, bảo tồn đa dạng sinh học, phát triển bền vững và ứng phó với biến đổi khí hậu. Năm 2021, với chủ đề **“Phục hồi Hệ sinh thái” (Ecosystem Restoration)**, là năm được liên hợp quốc phát động cho các Thập kỷ phục hồi sinh thái nhằm ngăn chặn và đảo ngược sự suy thoái của các Hệ sinh thái trên mọi lục địa và đại dương, giúp xóa đói giảm nghèo, chống biến đổi khí hậu và ngăn chặn sự tuyệt chủng hàng loạt.

Ngày Quốc tế Đa dạng sinh học (22/5) được Liên hợp quốc lựa chọn và phát động trên phạm vi toàn cầu với mục tiêu nâng cao nhận thức cộng đồng về đa dạng sinh học. Chủ đề Ngày quốc tế Đa dạng sinh học năm 2021 là **“Chúng ta là một phần của giải pháp - Vì thiên nhiên” (We’re part of the solution - For Nature)**. Thông điệp này tiếp tục là chủ đề Ngày quốc tế Đa dạng sinh học năm 2020 nhằm kêu gọi con người sống hài hòa với thiên nhiên, áp dụng các giải pháp dựa vào thiên nhiên đối với các vấn đề toàn cầu về khí hậu, an ninh lương thực và các nguồn nước, sinh kế bền vững cho người dân.

Thực hiện Công văn số 2328/BGDĐT-KHCNMT ngày 04/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức các hoạt động của Tháng hành động vì môi trường hưởng ứng Ngày Môi trường thế giới và Ngày Quốc tế đa dạng sinh học năm 2021, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị thực hiện một số nội dung sau:

1. Thời gian tổ chức chuỗi các hoạt động hưởng ứng các ngày lễ trên: Từ Tháng 6/2021 đến hết Tháng 7/2021.

2. Khẩu hiệu và tài liệu truyền thông của Tháng hành động vì môi trường hưởng ứng Ngày Môi trường thế giới và Ngày Quốc tế Đa dạng sinh học năm 2021 (Theo hướng dẫn tại Phụ lục 01, Phụ lục 02 gửi kèm công văn).

3. Các hoạt động phát động hưởng ứng

- Thông tin, tuyên truyền, phổ biến trên các phương tiện truyền thông của đơn vị, treo biểu ngữ, áp phích, phân phát tài liệu, tờ rơi với mục tiêu, nội dung tổ chức các hoạt động của tháng hành động vì môi trường hưởng ứng ngày Môi trường thế giới và Ngày Quốc tế đa dạng sinh học năm 2021 trong điều kiện đảm bảo tuân thủ chặt chẽ các quy định của Chính phủ về an toàn phòng, chống dịch bệnh COVID-19;

- Tổ chức các chiến dịch truyền thông trực tuyến trên trang Web, Facebook của các trường học nhằm giáo dục nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi của cán bộ, nhân viên, nhà giáo, người học, cộng đồng xung quanh về tổ chức các hoạt động của tháng hành động vì môi trường hưởng ứng ngày Môi trường thế giới và ngày Quốc tế đa dạng sinh học năm 2021; Tuyên truyền phổ biến Luật Bảo vệ môi trường năm 2020; Chỉ thị số 29/CT-TTg ngày 23/7/2020 của Thủ tướng Chính phủ về một số giải pháp cấp bách quản lý động vật hoang dã; Chỉ thị số 42/CT-TTg ngày 08/12/2020 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác quản lý, kiểm soát loài ngoại lai xâm hại; giới thiệu các mô hình, giải pháp phục hồi hệ sinh thái, bảo tồn đa dạng sinh học; đẩy mạnh công tác phối hợp với các cơ quan thông tấn báo chí trong công tác tuyên truyền về bảo vệ môi trường, bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học;

- Tổ chức các hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế tại các trường, các đơn vị địa phương như làm vệ sinh môi trường, trồng cây xanh, thu gom xử lý chất thải, tuyên truyền, khuyến khích giáo viên, học sinh và cộng đồng không dùng túi nilon khó phân hủy và các sản phẩm nhựa dùng một lần;

- Tăng cường tổ chức việc kiểm soát thu gom, vận chuyển, xử lý chất thải tại các cơ sở giáo dục; khuyến khích tổ chức khởi công, xây dựng các công trình vệ sinh, bảo vệ môi trường trong các nhà trường.

- Tăng cường các hoạt động tuyên truyền phù hợp với các quy định hiện hành về phòng, chống dịch COVID-19 nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên và học sinh không săn bắt động vật quý hiếm, có nguy cơ tuyệt chủng; không khai thác, đánh bắt, sử dụng cạn kiệt nguồn tài nguyên thiên nhiên;

- Khuyến khích treo băng rôn, pano, áp phích được làm từ các vật liệu thân thiện với môi trường tại các cơ sở giáo dục và các địa điểm phù hợp;

- Tăng thời lượng tăng xuất đưa tin, bài viết phóng sự chương trình cổ động, tuyên truyền về chủ đề, thông điệp các hoạt động hưởng ứng Ngày Môi trường thế giới, Ngày Quốc tế Đa dạng sinh học năm 2021 trên các phương tiện truyền thông của trường, của đơn vị;

- Giới thiệu cho cán bộ, giáo viên, học sinh các hoạt động nổi bật, phổ biến mô hình, giải pháp bảo vệ môi trường, bảo tồn đa dạng sinh học hiệu quả, đăng tải trên các cổng thông tin điện tử cơ quan quản lý giáo dục và cổng thông tin điện tử nhà trường;

- Phát hiện, biểu dương và khen thưởng cán bộ, giáo viên và học sinh có đóng góp hiệu quả thiết thực trong việc sử dụng hợp lý tài nguyên, bảo vệ môi trường, bảo tồn đa dạng sinh học, sản xuất tiêu dùng bền vững và ứng phó với biến đổi khí hậu.

4. Căn cứ điều kiện cụ thể của từng địa phương, các đơn vị tổ chức hoạt động của Tháng hành động vì môi trường hưởng ứng Ngày Môi trường thế giới và Ngày Quốc tế đa dạng sinh học năm 2021 hiệu quả, đảm bảo các quy định về phòng, chống dịch COVID-19.

Đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện tốt các nội dung trên, báo cáo kết quả tổ chức các hoạt động của Tháng hành động vì môi trường hưởng ứng Ngày Môi trường thế giới và Ngày Quốc tế đa dạng sinh học năm 2021 (theo Phụ lục 03) về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua phòng Giáo dục Trung học) theo biểu chia sẻ qua email được gửi tới các đơn vị **trước ngày 03/8/2021** để tổng hợp báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo ./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- WebSite của Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phan Văn Giáp

Phụ lục 1**KHẨU HIỆU TRUYỀN THÔNG CỦA THÁNG HÀNH ĐỘNG VÌ MÔI TRƯỜNG HƯỞNG ỨNG NGÀY MÔI TRƯỜNG THẾ GIỚI VÀ NGÀY QUỐC TẾ ĐA DẠNG SINH HỌC NĂM 2021**

(Kèm theo Công văn số 824 /SGD&ĐT-GDTrH ngày 11 tháng 6 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Cao Bằng)

1. Sống hài hòa với thiên nhiên - Bảo tồn đa dạng sinh học.
2. Trái đất cần chúng ta! Hãy liên kết chống lại biến đổi khí hậu
3. Hãy sử dụng đồ dùng từ vật dụng tái chế.
4. Đánh bắt hải sản sai cách là phá hủy cân bằng sinh học.
5. Sử dụng nguồn nguyên liệu xanh là góp phần bảo vệ môi trường
6. Ô nhiễm môi trường từ việc sử dụng thuốc trừ sâu, các sản phẩm từ nhựa dùng một lần và túi nilon khó phân hủy.
7. Sử dụng hợp lý nguồn tài nguyên đa dạng sinh học.
8. Đa dạng sinh học - Hành trình duy trì sự sống.
9. Hành động vì thiên nhiên - Trách nhiệm của chúng ta.
10. Ngăn chặn và đảo ngược sự mất mát của hệ sinh thái và đa dạng sinh học.

TÀI LIỆU TRUYỀN THÔNG
HƯỞNG ỨNG NGÀY QUỐC TẾ ĐA DẠNG SINH HỌC NĂM 2021
“CHÚNG TA LÀ MỘT PHẦN CỦA GIẢI PHÁP #VÌ THIÊN NHIÊN”

(Kèm theo Công văn số 824/SGD&ĐT-GDTrH ngày 11 tháng 6 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Cao Bằng)

Đa dạng sinh học và hệ sinh thái cung cấp các dịch vụ thiết yếu cho xã hội, đặc biệt là các dịch vụ điều tiết và hỗ trợ, giúp con người thích ứng với các tác động bất lợi của biến đổi khí hậu và rủi ro thiên tai. Ví dụ, các rạn san hô và thảm thực vật ven biển hỗ trợ chắn sóng và bảo vệ bờ biển. Các vùng đất ngập nước điều tiết dòng chảy lũ, rừng và cây rừng ổn định trầm tích, bảo vệ khi sạt lở đất. Các hệ sinh thái cũng kéo dài tuổi thọ của cơ sở hạ tầng, do đó tiết kiệm chi phí đầu tư của Chính phủ.

Mặc dù vậy, đa dạng sinh học trên toàn cầu đang bị suy thoái với tốc độ chưa từng có trong lịch sử loài người (IBPES, 2019). Tình trạng này đe dọa đến tiến trình phát triển bền vững của nhân loại. Chính vì thế, Liên hợp quốc kêu gọi áp dụng các giải pháp dựa vào thiên nhiên nhằm thúc đẩy bảo tồn đa dạng sinh học, sống hài hòa với thiên nhiên nhằm đóng góp chung vào nỗ lực toàn cầu trong bảo tồn thiên nhiên, đa dạng sinh học và phát triển bền vững.

Tiếp theo chủ đề Ngày quốc tế Đa dạng sinh học năm 2020 kêu gọi con người sống hài hòa với thiên nhiên; chủ đề Ngày quốc tế Đa dạng sinh học năm 2021 là “Chúng ta là một phần của giải pháp #Vì thiên nhiên” nhấn mạnh rằng để sống hài hòa với thiên nhiên, để bảo tồn đa dạng sinh học và bảo vệ thiên nhiên có rất nhiều giải pháp và con người là một mảnh ghép quan trọng trong các giải pháp này. Các giải pháp của con người dựa vào thiên nhiên và bảo tồn đa dạng sinh học là chìa khóa để giảm nhẹ biến đổi khí hậu, tăng khả năng phục hồi và thích ứng ở một số khu vực quan trọng, bao gồm bảo tồn và phục hồi rừng và các hệ sinh thái trên cạn; bảo tồn và phục hồi tài nguyên nước ngọt cũng như hệ sinh thái biển và đại dương, hệ thống nông nghiệp và thực phẩm bền vững. Công ước Đa dạng sinh học cũng nhấn mạnh con người là một phần của thiên nhiên chứ không tách rời khỏi thiên nhiên.

Các giải pháp dựa trên thiên nhiên là một thuật ngữ có thể được sử dụng để mô tả các phương pháp tiếp cận hiện đại đối với các vấn đề môi trường, như lũ lụt, khan hiếm nước hoặc xói mòn đất, bằng cách khai thác vốn tự nhiên. Trong khi phương pháp truyền thống trong phát triển cơ sở hạ tầng xây dựng là “xám” thì các giải pháp dựa vào tự nhiên bao gồm cơ sở hạ tầng hoàn toàn tự nhiên là “xanh” hoặc kết hợp, chính là các cơ sở hạ tầng dựa vào thiên nhiên.

Các giải pháp dựa trên thiên nhiên giải phóng việc xây dựng các công trình biển, hồ chứa, đập và hệ thống thoát nước mà cách tiếp cận cơ sở hạ tầng “xám” sẽ gặp phải một số rủi ro về biến đổi khí hậu. Thay vào đó, các giải pháp dựa trên

thiên nhiên có thể bao gồm khôi phục và bảo tồn các rạn san hô và vành đai rừng ngập mặn để tăng cường khả năng chống chịu lũ lụt ven biển và nước biển dâng, đóng vai trò là tuyến phòng thủ đầu tiên giúp tiêu tán năng lượng sóng; thảm thực vật để giảm nguy cơ sạt lở và tạo ra các vành đai xanh để giúp bổ sung nước ngầm ở những khu vực phải đối mặt với tình trạng khan hiếm nước. Một số hành động khuyến cáo cho việc áp dụng các giải pháp dựa vào thiên nhiên chính là tiếp cận hệ sinh thái để giải quyết đồng thời mất đa dạng sinh học, biến đổi khí hậu và suy thoái đất; cân nhắc vấn đề đa dạng sinh học trong phát triển các ngành kinh tế.
