

Số: 1323/SGDDĐT-ĐTBD

Cao Bằng, ngày 01 tháng 9 năm 2021

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 đối với Giáo dục thường xuyên

Kính gửi:

- Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh;
- Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên các huyện;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Các Trung tâm ngoại ngữ tư thục.

(Gọi chung là các đơn vị)

Năm học 2021 - 2022 với mục tiêu đảm bảo an toàn phòng chống dịch Covid-19; đảm bảo hoàn thành chương trình theo Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) và duy trì các hoạt động dạy và học trong các cơ sở giáo dục thường xuyên (GDTX).

Thực hiện Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Chỉ thị về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục đào tạo; Quyết định số 2551/QĐ-BGDĐT ngày 04/8/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết định số 1377/QĐ-UBND ngày 04/8/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Cao Bằng về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 3677/BGDĐT-GDTX ngày 26/8/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với Giáo dục thường xuyên, Sở GD&ĐT Cao Bằng hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với GDTX như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai các giải pháp phù hợp trong tổ chức các hoạt động dạy và học để chủ động thích ứng với tình hình dịch bệnh Covid-19. Duy trì hoạt động dạy và học của các cơ sở GDTX bảo đảm đủ thời lượng, kiến thức, kỹ năng cho học viên để hoàn thành chương trình năm học và đảm bảo yêu cầu của công tác phòng chống dịch bệnh.

2. Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030" và Chỉ thị số 14-CT/TW ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030.

3. Đẩy mạnh công tác xóa mù chữ với kết quả bền vững và có chất lượng.

4. Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX. Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý quyền tự chủ của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu.

5. Tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTX. Tiếp tục đổi mới và thực hiện các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học viên.

6. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên trong các cơ sở Giáo dục thường xuyên.

7. Củng cố, phát triển mạng lưới cơ sở GDTX; tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động GDĐT đối với các cơ sở GDTX.

8. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về lợi ích, vai trò và tầm quan trọng của học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập. Thực hiện tốt các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành Giáo dục, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. TRIỂN KHAI CÁC GIẢI PHÁP PHÙ HỢP TRONG TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC ĐỂ CHỦ ĐỘNG THÍCH ỨNG VỚI TÌNH HÌNH DỊCH BỆNH COVID-19

1. Đối với trung tâm GDTX tỉnh, trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX) cấp huyện.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động Giáo dục, tổ chức thực hiện các chương trình GDTX theo hướng linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, đơn vị với mục tiêu có chất lượng, đạt hiệu quả; không chủ quan, lơ là trong công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19, chủ động xây dựng các phương án tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, ôn tập của học viên trước tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp (giải pháp dạy học trực tuyến, ...) để hoàn thành kế hoạch năm học. Nội dung dạy học trực tuyến phải đảm bảo tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học viên theo từng cấp học, chương trình học. Rà soát cắt giảm và tiết kiệm tối đa các chi phí để giữ ổn định hoạt động của đơn vị;

- Chủ động tham mưu cơ quan quản lý cấp trên đầu tư trang thiết bị công nghệ thông tin; huy động xã hội hóa các doanh nghiệp về công nghệ thông tin hỗ trợ, tài trợ về hạ tầng công nghệ, phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến, đường truyền internet để đảm bảo tổ chức hiệu quả dạy học trực tuyến;

- Quan tâm công tác tập huấn, bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên trong hoạt động giáo dục và dạy học; tổ chức các hoạt động chia sẻ cách thức và công cụ hỗ trợ giảng dạy trực tuyến; khuyến khích giáo viên chủ động, tích cực xây dựng, khai thác, sử dụng kho bài giảng điện tử e-learning của Bộ GDĐT¹. Chủ động phối hợp với các trường đại học để hỗ trợ dạy học từ xa, dạy học trực tuyến và cung cấp nguồn học liệu mở. Tăng cường khả năng tự học cho học viên;

¹ Tại địa chỉ: <https://elearning.moet.edu.vn/>

- Trong thời gian tổ chức được việc dạy học trực tiếp cho học viên, trung tâm GDTX tỉnh, trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên tận dụng tối đa thời gian này để dạy học trực tiếp một cách phù hợp, đảm bảo nội dung cốt lõi, căn bản của chương trình.

2. Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố

- Tổ chức triển khai Kế hoạch mở xóa mù chữ với mục tiêu có chất lượng, hiệu quả:

+ Xây dựng kế hoạch mở lớp xóa mù chữ đảm bảo tính khả thi, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và tình hình dịch bệnh Covid-19. Lựa chọn hình thức tổ chức dạy học theo nhóm nhỏ (hoặc theo cá nhân) tại thôn, xóm, bản, tổ dân phố; linh hoạt kết hợp dạy xóa mù chữ với xóa mù công nghệ cho học viên để sử dụng các thiết bị thông minh trong cập nhật kiến thức cơ bản; tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học viên phù hợp với tình hình thực tiễn.

+ Tích cực phát huy vai trò của già làng, trưởng bản, dòng họ, cộng đồng trong việc vận động, huy động người mù chữ tham gia học tập tại các trung tâm học tập cộng đồng (HTCĐ); huy động cán bộ hưu trí, hội viên các tổ chức hội, đoàn thể trong thôn, xóm, bản, tổ dân phố tham gia công tác xóa mù chữ.

- Tăng cường nâng cao chất lượng công tác phổ cập xóa mù chữ, chú trọng các vùng đồng bào dân tộc ít người và củng cố vững chắc kết quả xóa mù chữ:

+ Chủ động tham mưu UBND cấp huyện cân đối và bố trí ngân sách địa phương đảm bảo cho công tác phổ cập xóa mù chữ;

+ Thực hiện tốt công tác điều tra, rà soát người mù chữ, người tái mù chữ trên địa bàn (2 lần/năm); nắm rõ thông tin từng cá nhân, từng hộ gia đình làm căn cứ để Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ các cấp xây dựng kế hoạch huy động tối đa người mù chữ ra lớp. Cập nhật chính xác dữ liệu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của Bộ GDĐT và thực hiện chế độ báo cáo đầy đủ, chính xác theo quy định;

+ Tích cực mở các lớp học giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ để củng cố kết quả biết chữ, tạo cơ hội cho người dân được tiếp cận các tiến bộ khoa học, kỹ thuật và áp dụng vào cuộc sống để phát triển kinh tế; học nghề, tìm kiếm việc làm,...

+ Triển khai thực hiện chương trình xóa mù chữ mới; xây dựng các học liệu, đồ dùng dạy học trực quan phù hợp với người học; gắn nội dung bài học với tình hình phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của địa phương; tổ chức tập huấn về chương trình xóa mù chữ, phương pháp dạy học, công tác điều tra, khảo sát số người mù chữ, người tái mù chữ, ... cho cán bộ, giáo viên, cộng tác viên tham gia công tác xóa mù chữ bằng các hình thức phù hợp với bối cảnh địa phương;

+ Tăng cường chỉ đạo, kiểm tra công tác phổ cập xóa mù chữ và kiểm tra công nhận đơn vị cấp huyện, cấp xã đạt chuẩn xóa mù chữ. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác xóa mù chữ theo hướng dẫn tại Công văn số 73 của Sở².

- Tăng cường chỉ đạo các TTHTCD cấp xã triển khai thực hiện có chất lượng, hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm:

+ Đổi mới hình thức khảo sát, điều tra nhu cầu học tập của người dân, đẩy mạnh việc sử dụng phiếu điều tra điện tử và trực tuyến trong thu thập thông tin về nhu cầu, nguyện vọng học tập của người dân. Xây dựng kế hoạch hoạt động của trung tâm phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và tình hình dịch bệnh Covid-19;

+ Tổ chức các chương trình phổ biến kiến thức cho người dân thông qua đài truyền thanh xã, phường, thị trấn; đăng tải trên nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội có nhiều người dùng tại Việt Nam. Giới thiệu, hướng dẫn, vận động người dân sử dụng máy tính, máy tính bảng, điện thoại thông minh và các thiết bị điện tử khác để truy cập và khai thác các kho tài nguyên giáo dục mở hữu ích.

- Tiếp tục tham mưu triển khai thực hiện công tác tham gia xây dựng nông thôn mới năm 2021 trong lộ trình giai đoạn 2021 - 2025 trên đại bàn:

+ Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng các tiêu chí (Tiêu chí số 5. Trường học; Tiêu chí số 14. Giáo dục và Đào tạo) thuộc ngành giáo dục phụ trách tham gia thực hiện đã đạt được (năm 2020) trong Bộ Tiêu chí nông thôn mới tỉnh Cao Bằng;

+ Xây dựng kế hoạch trung hạn, kế hoạch hằng năm thực hiện các tiêu chí thuộc ngành phụ trách thực hiện (Tiêu chí số 5. Trường học; Tiêu chí số 14. Giáo dục và Đào tạo) nhằm đạt mục tiêu, lộ trình thực hiện Chương trình xây dựng nông thôn mới, nông thôn mới nâng cao và nông thôn mới kiểu mẫu giai đoạn 2021 - 2025 của các xã (theo các phụ lục kèm theo Quyết định số 1580/QĐ-UBND ngày 28/8/2020 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Cao Bằng);

+ Tiếp tục tham gia thực hiện công tác tuyên truyền về xây dựng nông thôn mới nhằm triển khai sâu rộng và thiết thực phong trào thi đua "Cao Bằng chung sức xây dựng nông thôn mới" tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người dân trong cộng đồng;

+ Đối với các huyện có xã thực hiện phần đầu đạt chuẩn nông thôn mới năm 2021 (Phúc Sen, huyện Quảng Hòa; Đức Xuân, huyện Thạch An; Trường Hà, huyện Hà Quảng; Đàm Thủy, huyện Trùng Khánh; Hồng Việt, huyện Hòa An), đơn vị cần tăng cường phối hợp với các cơ quan, ban, ngành các tổ chức chính trị xã hội để huy động nguồn lực, chủ động có giải pháp tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương quyết tâm chỉ đạo, hướng dẫn các xã thực hiện phần đầu đạt các tiêu chuẩn, tiêu chí do ngành giáo dục được phân công phụ trách, đảm bảo các xã đạt chuẩn nông thôn mới trong năm 2021 đúng theo lộ trình kế hoạch của tỉnh phê duyệt, ban hành.

² Công văn số 73/SGDĐT-ĐTBD ngày 22/01/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc nâng cao chất lượng học XMC, củng cố kết quả biết chữ, hạn chế tái mù chữ;

3. Đối với trung tâm tin học, ngoại ngữ, trung tâm giáo dục kỹ năng sống

Tạo điều kiện, khuyến khích bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học trực tuyến (đường truyền, phần mềm, tài khoản chuyên dụng); tổ chức dạy học trực tuyến thay thế dạy học trực tiếp để đảm bảo chất lượng chương trình học cũng như quyền lợi của học viên. Chú trọng việc lấy ý kiến đánh giá của học viên về kỹ thuật, nội dung kiến thức truyền tải để nâng cao chất lượng dạy học.

II. TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CÓ HIỆU QUẢ QUYẾT ĐỊNH PHÊ DUYỆT ĐỀ ÁN "XÂY DỰNG XÃ HỘI HỌC TẬP GIAI ĐOẠN 2021 - 2030" VÀ CHỈ THỊ VỀ ĐẨY MẠNH CÔNG TÁC KHUYẾN HỌC, KHUYẾN TÀI, XÂY DỰNG XÃ HỘI HỌC TẬP GIAI ĐOẠN 2021-2030

1. Đối với trung tâm GDTX tỉnh, trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX) cấp huyện.

- Tăng cường phổ biến, quán triệt nội dung Chỉ thị 14³ và Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án 1373⁴ của tỉnh đến toàn thể đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động trong đơn vị;

- Phối hợp với phòng GD&ĐT và các Sở, ban, ngành liên quan để triển khai các nhiệm vụ trong Kế hoạch thực hiện Đề án 1373 của tỉnh;

- Tiếp tục thực hiện nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, đẩy mạnh phong trào học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập của đơn vị;

- Đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số và phát triển các mô hình học tập trong cộng đồng; xây dựng kế hoạch với nội dung, hình thức thiết thực để tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2021 và Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam (Sở sẽ có văn bản hướng dẫn riêng).

2. Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố

- Tham mưu UBND cấp huyện ban hành kế hoạch thực hiện Đề án 1373 và ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn, tổ chức thực trên địa bàn cấp huyện. Phổ biến, quán triệt nội dung Chỉ thị 14 và Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án 1373 của tỉnh, thành phố trong toàn thể đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, người lao động trong các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý với hình thức phù hợp.

- Chủ động ký kết các chương trình phối hợp với các phòng, ban, ngành có liên quan để triển khai thực hiện kế hoạch thực hiện Đề án 1373 của tỉnh;

- Tăng cường tham mưu UBND cấp huyện chỉ đạo, hướng dẫn, tổ chức triển khai công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số và phát triển các mô hình học tập trong cộng đồng; xây dựng kế hoạch với nội

³ Chỉ thị số 14/CT-TTG, ngày 25/5/2021 của Thủ tướng về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030;

⁴ Quyết định số 1373/QĐ-TTg, ngày 30/7/2021 của Thủ tướng chính phủ phê duyệt Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030".

dung, hình thức thiết thực để tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2021 và Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam (Sở GDĐT sẽ có công văn hướng dẫn riêng).

- Tiếp tục tham mưu UBND cấp huyện triển khai thực hiện có hiệu quả Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã; Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập”;

III. ĐỔI MỚI CÔNG TÁC QUẢN LÝ, ĐỔI MỚI THỰC HIỆN CÁC CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC, THỰC HIỆN CÁC PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN PHẨM CHẤT VÀ NĂNG LỰC HỌC VIÊN TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN

1. Đối với trung tâm GDTX tỉnh, trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện.

- Đổi mới công tác quản lý theo hướng chuyển từ quản lý bằng mệnh lệnh sang quản lý bằng cộng tác, cùng phối hợp để tạo môi trường làm việc thân thiện, tạo động lực cho giáo viên; tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của đơn vị; tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nề nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Chủ động phối hợp với các đơn vị có liên quan để tăng cường công tác kiểm tra việc liên kết đào tạo cấp văn bằng, chứng chỉ thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, với mục tiêu thực hiện đảm bảo đúng văn bản quy định hiện hành về liên kết đào tạo.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy và học của đơn vị.

- Triển khai thực hiện chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông (GDTX cấp THPT) đảm bảo chất lượng và hiệu quả. Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị. Hoàn thành chương trình theo đúng kế hoạch, phù hợp với khung phân phối chương trình GDTX cấp THPT theo văn bản quy định hiện hành⁵.

- Tổ chức dạy học theo Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 và Công văn số 5131/GDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

⁵ Công văn số 8298/BGDĐT-GDTX ngày 21/9/2009 của Bộ về việc hướng dẫn thực hiện phân phối chương trình GDTX cấp THPT và Công văn số 3566/BGDĐT-GDTX ngày 14/9/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học và kiểm tra, đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT.

- Tổ chức giáo dục hướng nghiệp và dạy nghề phổ thông cho học sinh phổ thông đúng theo yêu cầu, nội dung, thời lượng được quy định, gắn với thực tiễn, nâng cao chất lượng, hiệu quả; cung cấp, trau dồi các kỹ năng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo và nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, kinh tế số cho học viên.

Tiếp tục thực hiện việc tuyển sinh mở các lớp học cho học viên Chương trình GDTX cấp THPT học văn hóa kết hợp với học nghề trên cơ sở nguyện vọng của người học và phù hợp với nhu cầu phát triển nguồn nhân lực của địa phương; các trung tâm (trung tâm GDTX tỉnh, trung tâm GDNN-GDTX) cần linh hoạt bố trí thời gian học văn hóa và học nghề hợp lý, bố trí thời gian, địa điểm thực hành nghề linh hoạt nhưng phải đảm bảo thực hiện nghiêm túc các chương trình văn hóa và nghề theo đúng các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, của Sở đã ban hành⁶;

- Xây dựng và thực hiện các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn nâng cao năng lực nghề nghiệp, đáp ứng yêu cầu, vị trí việc làm và các chương trình bồi dưỡng khác đáp ứng nhu cầu HTSD của người dân; tích cực, chủ động phối hợp với các sở, ban ngành tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên đề nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, công chức; tăng cường các hoạt động tư vấn, hỗ trợ các trung tâm HTCD;

- Số giáo viên thực hiện dạy Chương trình GDTX cấp THPT chưa đủ số tiết dạy học và các công tác kiêm nhiệm khác trên tuần sẽ tiếp tục thực hiện công tác tư vấn, hỗ trợ cho các trung tâm HTCD do giám đốc trung tâm GDNN - GDTX phân công hoặc sẽ được UBND huyện điều động, phân công giảng dạy hợp lý tại các trường học trên địa bàn huyện;

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII, Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; triển khai thực hiện hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học viên; lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình, môn học và hoạt động giáo dục. Quan tâm và có giải pháp để ổn định tâm lý, tư tưởng của học viên bị tác động do tình hình dịch bệnh kéo dài; tăng cường phối hợp giữa trung tâm - gia đình học viên trong việc quản lý, hỗ trợ học viên trong việc học trực tuyến tại nhà.

- Đổi mới phương pháp dạy học trong theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học viên; khuyến khích giáo viên sử dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm tạo động cơ và hứng thú học tập cho học viên; đa dạng các hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo và tự học của học viên.

- Xây dựng và tổ chức triển khai kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương, đơn vị.

⁶ Công văn số 1275/SGD&ĐT-ĐTBD, ngày 09/10/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với dạy nghề;

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT theo quy định tại Thông tư số 21/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT ban hành kèm theo Quyết định số 02/2007/QĐ-BGDĐT ngày 23/01/2007 của Bộ trưởng Bộ GDĐT được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 26/2014/TT-BGDĐT ngày 11/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ dựa trên các yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với môn học quy định trong Chương trình GDTX cấp THPT do Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành.

2. Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố

- Tiếp tục triển khai công văn số 142/SGDĐT-ĐTBD ngày 14/02/2020 của Sở GD&ĐT Cao Bằng⁷. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của Phòng GDĐT đối với hoạt động của các trung tâm HTCĐ và xây dựng XHHT;

- Xây dựng trang thông tin điện tử để quản lý và chỉ đạo các trung tâm HTCĐ trên địa bàn; Tổ chức giao ban định kỳ hàng quý để đánh giá về công tác quản lý và tổ chức hoạt động của của các trung tâm HTCĐ;

- Chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thực hiện giảng dạy Chương trình GDTX cấp THCS (nếu có) theo Chương trình Bổ túc THCS hiện hành⁸;

- Tăng cường quản lý, chỉ đạo triển khai thực hiện Chương trình GDTX tại các trung tâm HTCĐ; Phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể, tổ chức chính trị xã hội trên địa bàn hỗ trợ các trung tâm HTCĐ nâng cao hiệu quả hoạt động;

- Tổ chức nghiên cứu, thí điểm lựa chọn tại mỗi đơn vị cấp huyện, thành phố có 2 TTHTCĐ hoạt động hiệu quả, phù hợp với đặc thù kinh tế, xã hội của các địa bàn khác nhau để làm điểm, nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của công nhân, người lao động trong cộng đồng và phát triển bền vững để cho các TTHTCĐ còn lại nghiên cứu, học tập và nhân rộng, ... Khuyến khích giao lưu, hợp tác giữa các trung tâm HTCĐ chung tay xây dựng “tủ sách cùng học” hưởng ứng Ngày sách Việt Nam nhằm phát huy tinh thần hiếu học, hiếu học trong cộng đồng nhiều thế hệ từ gia đình đến cấp xã, phường, thị trấn. Tăng cường chỉ đạo đổi mới nội dung, phương thức hoạt động tuyên truyền, để nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của người dân trong việc tự học, học tập thường xuyên, học tập suốt đời thông qua các trung tâm HTCĐ;

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát hoạt động của các trung tâm HTCĐ; triển khai nghiêm túc, đồng bộ việc đánh giá, xếp loại trung tâm HTCĐ hàng năm theo hướng dẫn của Sở (có công hướng dẫn riêng). Kiên quyết đình chỉ hoặc giải thể TTHTCĐ không được sự hưởng ứng của nhân dân.

⁷ Công văn số 142/SGDĐT-ĐTBD ngày 14/02/2020 của Sở GDĐT về việc rà soát, chấn chỉnh, tăng cường quản lý các trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả và phát triển bền vững

⁸ Công văn số 3740/BGDĐT-GDTX ngày 30/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS đối với lớp 6 năm học 2021-2022.

Xây dựng trang thông tin điện tử để quản lý và chỉ đạo hoạt động đối của trung tâm HTCĐ trên địa bàn; tổ chức sơ kết, tổng kết để đánh giá về công tác quản lý và tổ chức hoạt động của các TTHTCĐ;

- Đối với đơn vị phòng GD&ĐT thuộc các huyện biên giới tiếp tục thực hiện Chương trình phối hợp số 424/CTr-SGD&ĐT-BCH BĐBP ngày 07/5/2018 của Sở GD&ĐT với Bộ Chỉ huy Bộ đội Biên phòng tỉnh Cao Bằng⁹; tiếp tục phối hợp với các đồn Biên phòng thực hiện đạt chất lượng hiệu quả mô hình "Con nuôi đồn Biên phòng", Chương trình "Nâng bước em đến trường", ...

- Chỉ đạo trung tâm học tập cộng đồng đổi mới quản lý, triển khai các hoạt động giáo dục linh hoạt, hiệu quả và theo hướng phát triển bền vững:

+ Kịp thời củng cố, kiện toàn bộ máy quản lý, nhân sự đảm bảo cho TTHTCĐ hoạt động không bị gián đoạn khi có sự thay đổi về nhân sự;

+ Các trung tâm HTCĐ tăng cường khảo sát nhu cầu học tập của người dân; tuyên truyền, vận động người dân tham gia các lớp chuyên đề tại trung tâm HTCĐ; vận động các ban, ngành, đoàn thể, đơn vị, tổ chức, cơ sở tại địa phương tích cực tham gia hỗ trợ hoạt động của trung tâm HTCĐ;

+ Chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên năm 2022 linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, đơn vị.

+ Tăng cường huy động, phối hợp với các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trung tâm GDNN - GDTX tham gia vào các hoạt động của trung tâm HTCĐ;

+ Trung tâm HTCĐ tăng cường công tác phối hợp, liên kết với các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các lớp chuyên đề gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và các phương tiện truyền thông xã hội để phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ;

+ Phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, các tổ chức xã hội, chương trình dự án tại địa phương biên soạn tài liệu bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng; chuyển giao công nghệ cho các trung tâm HTCĐ phù hợp với đặc điểm nhận thức, nhu cầu người học và gắn với nhu cầu phát triển của cộng đồng;

+ Tiếp tục thực hiện Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính¹⁰, Quyết định số 1954/QĐ-UBND ngày 31/8/2009 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Cao Bằng¹¹;

⁹ Chương trình phối hợp 424/CTr-SGD&ĐT-BCH BĐBP ngày 07/5/2018 của Sở GD&ĐT với Bộ Chỉ huy Bộ đội Biên phòng tỉnh Cao Bằng về "Đẩy mạnh công tác xây dựng xã hội học tập" ở địa bàn biên giới giai đoạn 2018 - 2025

¹⁰ Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính về hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các trung tâm học tập cộng đồng

¹¹ Quyết định số 1954/QĐ-UBND ngày 31/8/2009 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Cao Bằng phê duyệt nội dung và mức hỗ trợ kinh phí cho các hoạt động của TTHTCĐ tại các xã, phường, thị trấn

+ Huy động các chuyên gia, giáo viên, báo cáo viên là những người có kinh nghiệm trong các lĩnh vực của đời sống tham gia cùng với ban quản lý trung tâm HTCĐ xây dựng kế hoạch, định hướng phát triển trung tâm HTCĐ, đồng thời tổ chức các lớp học đáp ứng nhu cầu học tập của người dân; vận động các tổ chức đoàn thể, người dân trong cộng đồng, các nhà hảo tâm,...tham gia đóng góp các nguồn lực cho xây dựng và phát triển trung tâm HTCĐ; tuyên truyền, tôn vinh những tập thể và cá nhân có đóng góp tích cực cho sự phát triển trung tâm HTCĐ của địa phương; đẩy mạnh công tác phối hợp với các đơn vị bạn để thêm nguồn tài liệu và kinh nghiệm tổ chức các hoạt động, tiến tới phát triển bền vững trung tâm;

+ Tổ chức thực hiện việc đánh giá, xếp loại trung tâm HTCĐ cấp xã hàng năm theo hướng dẫn tại Công văn số 2553/BGDĐT-GDĐT ngày 18/4/2013 của Bộ GDĐT về hướng dẫn đánh giá trung tâm HTCĐ và Quyết định số 1027/QĐ-SGDĐT ngày 11/12/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Cao Bằng về việc Ban hành Quy định (tạm thời) Tiêu chuẩn đánh giá trung tâm HTCĐ;

+ Đổi mới công tác quản lý, tổ chức hoạt động trung tâm HTCĐ phát huy nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động, đổi mới phương pháp dạy học các lớp chuyên đề theo hướng phát triển năng lực và đặc điểm học tập của người lớn giúp cho việc học tập đạt kết quả và có thể áp dụng tri thức kỹ năng vào cuộc sống.

3. Trung tâm ngoại ngữ, tin học

- Tăng cường triển khai thực hiện nghiêm túc Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018 và Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GDĐT; tiếp tục thực hiện công văn số 111/SGD&ĐT-ĐTBD ngày 10/02/2020 của Sở GD&ĐT Cao Bằng¹²; củng cố hình thức báo cáo trực tuyến, hoàn thiện các mẫu báo cáo định kỳ nhằm tăng cường nắm tình hình kịp thời, đầy đủ và chính xác hoạt động của các trung tâm; Giúp cơ quan quản lý cấp trên có những biện pháp điều chỉnh cơ chế, chính sách... tạo điều kiện cho các hoạt động của các trung tâm phát triển thuận lợi, đúng hướng;

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam¹³. Khuyến khích các trung tâm chủ động, tích cực hợp tác với các tổ chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ uy tín trên thế giới trong việc xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, cấp văn bằng chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn quốc tế;

- Giao lưu, hợp tác với các tổ chức quốc tế, các cơ sở giáo dục đại học để tổ chức các hội thảo, hội nghị tập huấn, chia sẻ kinh nghiệm, chia sẻ các nguồn học liệu, đặc biệt là các nguồn học liệu điện tử miễn phí để khuyến khích mọi người dân tích cực tự giác học ngoại ngữ, tin học, kỹ năng sống,

¹² Công văn số 111/SGD&ĐT-ĐTBD ngày 10/02/2020 của Sở GD&ĐT Cao Bằng về việc tăng cường quản lý, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động tại các trung tâm ngoại ngữ tự thực trên địa bàn tỉnh Cao Bằng.

¹³ Ban hành tại Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GDĐT

từng bước thực hiện phổ cập ngoại ngữ, tin học và xoá mù chức năng cho mọi người dân trên địa bàn;

- Khuyến khích các trung tâm có vốn đầu tư nước ngoài có kế hoạch hỗ trợ, tài trợ, phối hợp với các trung tâm HTCD để tổ chức các hoạt động ngoại khóa, văn hoá, văn nghệ, thể thao và các hoạt động khác, tổ chức các lớp phổ cập ngoại ngữ, tin học, kỹ năng sống miễn phí cho người học ở mọi lứa tuổi làm phong phú thêm cho hoạt động giáo dục của cộng đồng; Đặc biệt là cho học sinh, giáo viên, cán bộ và người lao động tại các địa bàn xã đặc biệt khó khăn, vùng sâu, vùng xa, biên giới;

- Quản lý, lưu giữ đầy đủ Hồ sơ về hoạt động giáo dục của trung tâm theo quy định hiện hành.

4. Trung tâm hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

- Tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

- Tổ chức hoạt động phải đảm bảo chất lượng giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

- Tổ chức các hoạt động phải bảo đảm an toàn về tính mạng và các quyền lợi hợp pháp về vật chất, tinh thần cho người học, người dạy; đồng thời phải chịu trách nhiệm bảo đảm quyền lợi tham gia bảo hiểm rủi ro cho người học;

- Quản lý, lưu giữ đầy đủ Hồ sơ về hoạt động giáo dục của trung tâm theo quy định hiện hành.

IV. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN, CỘNG TÁC VIÊN

1. Chủ động rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên thuộc đơn vị quản lý để xây dựng kế hoạch và tổ chức lớp bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ thuộc thẩm quyền quản lý nhằm nâng cao trình độ, năng lực nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu vị trí phân công đảm nhiệm;

2. Cử giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán tham gia tập huấn (qua các đợt tập huấn do Bộ, Sở tổ chức); xây dựng kế hoạch và triển khai bồi dưỡng đại trà cho giáo viên và cán bộ quản lý thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT (mới) theo lộ trình đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên của các cơ sở GDTX đáp ứng yêu cầu đổi mới GDTX; phát huy tinh thần tự bồi dưỡng, bồi dưỡng thông qua sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn; chú trọng bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ đặc thù đối với GDTX như: điều tra nhu cầu học tập, xây dựng chương trình học, tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, nghiệp vụ kiểm tra, đánh giá, vận động sự tham gia của cộng đồng, ...;

3. Chủ động hợp tác với cơ sở giáo dục đại học, tập đoàn, công ty, doanh nghiệp công nghệ giáo dục xây dựng, kết nối và chia sẻ học liệu mở, đào tạo

trực tuyến nhằm tăng cường chất lượng giáo dục và đa dạng hoá hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tại đơn vị;

4. Các trung tâm tin học, ngoại ngữ, trung tâm giáo dục kỹ năng sống cần quan tâm và xây dựng kế hoạch, tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ quản lý và giáo viên của trung tâm đảm bảo nắm vững và thực hiện nghiêm túc các quy định quản lý và tổ chức dạy học của ngành cũng như lĩnh vực dạy học cụ thể của đơn vị;

5. Phòng GD&ĐT chủ trì phối hợp với trung tâm GDNN-GDTX định kỳ tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên trung tâm HTCĐ ít nhất 2 lần/ năm.

V. CƯỜNG CỐ, TĂNG CƯỜNG CƠ SỞ VẬT CHẤT, BỔ SUNG THIẾT BỊ DẠY HỌC ĐẢM BẢO ĐIỀU KIỆN HOẠT ĐỘNG CHO TRUNG TÂM GIÁO DỤC THƯỜNG TỈNH, TRUNG TÂM GDNN-GDTX CẤP HUYỆN, TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG

1. Các đơn vị chủ động rà soát đánh giá và công khai các điều kiện cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT đối với các cơ sở GDTX. Có kế hoạch tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện các chương trình GDTX hiện hành và chương trình GDTX (mới) đảm bảo chất lượng và hiệu quả;

2. Tích cực tham mưu với UBND cấp tỉnh, cấp huyện, cấp xã quan tâm đầu tư xây dựng cơ sở vật chất và hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ cho các hoạt động giáo dục, thực hiện nhiệm vụ GDTX và triển khai kế hoạch chuyển đổi số, đảm bảo cung ứng các chương trình học tập thường xuyên, học tập suốt đời cho người học ở mọi lứa tuổi trên địa bàn;

3. Tăng cường phối hợp huy động có hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức kinh tế - xã hội cho các hoạt động của đơn vị phù hợp với điều kiện của địa phương và các quy định của pháp luật. Khuyến khích trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện thực hiện theo hướng tự chủ phù hợp với thực tiễn của địa phương;

VI. ĐẨY MẠNH CÔNG TÁC THÔNG TIN TUYÊN TRUYỀN

1. Xây dựng kế hoạch truyền thông về công tác GDTX với các nội dung, nhiệm vụ cụ thể phù hợp với yêu cầu, tình hình thực tế tại địa phương, đơn vị; chủ động phối hợp với các báo, đài địa phương phát sóng các tin, bài, phóng sự về hoạt động GDTX; kịp thời thông tin tuyên truyền biểu dương các kết quả nổi bật cũng như thông tin chấn chỉnh và xử lý các sai phạm (nếu có) trong thực hiện nhiệm vụ GDTX ở địa phương, đơn vị;

2. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, học viên đơn vị viết và đưa tin, bài về các hoạt động GDTX, về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số; tham gia viết bài và đăng bài truyền thông trên các trang thông tin điện tử của Sở GDĐT, của Bộ GDĐT, chia sẻ để mọi người hiểu, đánh giá đúng và làm theo những nỗ lực đổi mới của ngành học GDTX;

3. Mở các chuyên trang, chuyên mục tuyên truyền về các hoạt động của đơn vị, về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; lồng ghép nội dung tuyên truyền trong việc giảng dạy, học tập tại đơn vị. Tăng cường ứng dụng công

nghệ thông tin, công nghệ số trong công tác tuyên truyền nhằm tăng cường sự tiếp cận rộng rãi của mọi đối tượng.

VII. CÔNG TÁC BÁO CÁO, THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

1. Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, đúng thời hạn quy định báo cáo và chịu trách nhiệm về tính chính xác của nội dung và số liệu báo cáo;

2. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng theo Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày ngày 28/8/2018 của Bộ GDĐT đối với các cơ sở và cán bộ quản lý, giáo viên, học viên, người lao động thuộc các cơ sở GDTX công lập, tư thục cũng như các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước có nhiều đóng góp cho GDTX, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập;

3. Tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” cùng các phong trào thi đua khác của Bộ GDĐT, đảm bảo thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị. Kịp thời biểu dương, ghi nhận, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập; tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến mô hình cơ sở GDTX hoạt động hiệu quả, nhất là trong bối cảnh dịch Covid-19 còn có thể kéo dài;

4. Tổ chức thi đua, sinh hoạt chuyên môn theo khối trung tâm GDNN - GDTX: Giao cho Giám đốc Trung tâm GDNN - GDTX Hạ Lang làm Trưởng khối, Giám đốc Trung tâm GDNN - GDTX Bảo Lâm làm phó khối.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở của những nội dung hướng dẫn nêu trên và căn cứ vào điều kiện thực tiễn của địa phương, đơn vị, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị chủ động xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 đối với GDTX theo phụ lục (gợi ý gửi kèm). Hoàn thành và gửi báo cáo Sở 01 bản Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 đối với GDTX của đơn vị (thời gian trước ngày 30 tháng 9 năm 2021).

Tổ chức triển khai, đôn đốc kiểm tra việc thực hiện kế hoạch năm học một cách nghiêm túc, kịp thời đề xuất các giải pháp đối với những vấn đề vướng mắc nảy sinh trong quá trình thực hiện.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có phát sinh vướng mắc, đề nghị liên hệ về Sở (Phòng Đào tạo và Bồi dưỡng), điện thoại: 02063852220, email: phonggdtx.socaobang@moet.edu.vn để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng Sở;
- Website Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, ĐTBD.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Lục Văn Dương