

Số: 644 /SGD&ĐT- ĐTBĐ  
V/v: báo cáo đánh giá tổng kết hoạt  
động trung tâm học tập cộng đồng  
năm học 2021 - 2022

Cao Bằng, ngày 26 tháng 4 năm 2022

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố.  
(gọi chung là các đơn vị)

Thực hiện công văn số 2553/BGDĐT-GD&ĐT, ngày 18 tháng 4 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc hướng dẫn đánh giá trung tâm học tập cộng đồng, nhằm giúp các trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) tự đánh giá và cơ quan quản lý đánh giá hiệu quả hoạt động để xác định được mức độ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của TTHTCĐ trong năm học; Công văn số 3677/BGDĐT-GD&ĐT ngày 26/8/2021 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với Giáo dục thường xuyên, Sở GD&ĐT Cao Bằng hướng dẫn các đơn vị báo cáo kết quả công tác chỉ đạo, tổ chức các TTHTCĐ tự đánh giá, tổng hợp kết quả đánh giá hoạt động của các TTHTCĐ năm học 2021 - 2022 như sau:

1. Phòng GD&ĐT chỉ đạo các TTHTCĐ tự đánh giá tổng kết công tác tổ chức hoạt động theo Tiêu chuẩn đánh giá TTHTCĐ theo quy định, tổng hợp báo cáo kết quả tự đánh giá, xếp loại hoạt động của TTHTCĐ gửi về phòng GD&ĐT (phụ lục 1 đính kèm).

2. Phòng GD&ĐT tổ chức thẩm định công tác tự đánh giá tổng kết hoạt động của các TTHTCĐ, tổng hợp báo cáo kết quả công tác đánh giá tổng kết hoạt động của các TTHTCĐ gửi về Sở (phụ lục 2 đính kèm).

3. Thời gian gửi báo cáo: các đơn vị gửi báo cáo về Sở qua hệ thống quản lý điều hành văn bản VNPT-IOffice và đồng thời gửi bản mềm qua Email: [phonggdtx.socaobang@moet.edu.vn](mailto:phonggdtx.socaobang@moet.edu.vn) trước **ngày 03 tháng 6 năm 2022** để Sở tổng hợp báo cáo Bộ GD&ĐT theo quy định.

Sở đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện các nội dung nêu trên, trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc các đơn vị liên hệ về Sở (qua phòng Đào tạo và Bồi dưỡng, số điện thoại 0206.3.852220) để cùng giải quyết./.

**GIÁM ĐỐC**

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Bộ GD&ĐT (b/c);
- Lãnh đạo Sở;
- Website Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, VP, ĐTBĐ.

**Vũ Văn Dương**

**Phụ lục 1 (Mẫu TTHTCĐ tự đánh giá)**

UBND XÃ .....  
**TRUNG TÂM HTCĐ**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**BÁO CÁO ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI HOẠT ĐỘNG TRUNG TÂM HỌC TẬP  
CỘNG ĐỒNG NĂM HỌC 2021 - 2022**

Thực hiện công văn số...../PGD&ĐT, ngày ... tháng... năm... của phòng GD&ĐT ..... về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại trung tâm học tập cộng đồng, trung tâm học tập cộng đồng xã/phường/thị trấn ..... báo cáo kết quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng năm học 2021 - 2022 theo các nội dung sau:

**I. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

1. Công tác tổ chức, triển khai, thực hiện

Kế hoạch hoạt động, các văn bản phối hợp thực hiện, ...

2. Đánh giá chung hoạt động của các TTHTCĐ

- Ưu điểm;

- Tồn tại, hạn chế;

- Nguyên nhân tồn tại, hạn chế;

- Các giải pháp, biện pháp khắc phục.

**II. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG  
NĂM HỌC 2021 - 2022**

**1. Tiêu chuẩn 1 - Công tác chỉ đạo, tổ chức quản lý**

- Tổng số CBQL TTHTCĐ:

STT	Họ và tên	Chức vụ kiêm nhiệm tại TTHTCĐ	Số điện thoại

- Ưu điểm

- Tồn tại, hạn chế

- Kết quả điểm đánh giá đạt được

**2. Tiêu chuẩn 2 - Điều kiện thực hiện các chương trình, hoạt động**

- Đánh giá về cơ sở vật chất; trang thiết bị, phương tiện; tài liệu, học liệu phục vụ học tập; đội ngũ giáo viên/HDV

- Tổng kinh phí được cấp cho TTHTCĐ hoạt động (từ ngân sách nhà nước, kinh phí do xã hội hóa, kinh phí do học viên tự nguyện đóng góp,...) năm 2021:

+ Số kinh phí đã chi: ....., Trong đó:

Kinh phí chi hoạt động thường xuyên

Kinh phí chi phụ cấp kiêm nhiệm

+ Số kinh phí còn dư:.....

- Tổng kinh phí được cấp cho TTHTCĐ hoạt động (từ ngân sách nhà nước, kinh phí do xã hội hóa, kinh phí do học viên tự nguyện đóng góp,...) năm 2022:

+ Số kinh phí đã chi đến thời điểm báo cáo: ....., Trong đó:  
 Kinh phí chi hoạt động thường xuyên (đến thời điểm báo cáo tháng 6/2022):  
 Kinh phí chi phụ cấp kiêm nhiệm (đến thời điểm báo cáo tháng 6/2022):  
 + Số kinh phí còn dư:.....

- Ưu điểm:
- Tồn tại, hạn chế:
- Kết quả điểm đánh giá đạt được:

**3. Tiêu chuẩn 3 - Tổ chức hoạt động**

- Đánh giá chung việc lập kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch.
- Ưu điểm:
- Tồn tại, hạn chế:
- Kết quả điểm đánh giá đạt được:

**4. Tiêu chuẩn 3 - Kết quả, hiệu quả hoạt động**

- Số lượng các chuyên đề chuyên giao khoa học, kỹ thuật công nghệ, tập huấn, tuyên truyền, ...

STT	Chương trình các lớp triển khai	Số lượt học viên tham gia	Tổng số Báo cáo viên	Trong đó		
				Số Báo cáo viên thuộc ngành giáo dục	Báo cáo viên thuộc cơ quan, đơn vị phối hợp tổ chức	
					Số lượng	Đơn vị
01	Các lớp XMC và GDTTSKBC					
02	Lớp nghề ngắn hạn (Nghề.....)					
03	Lớp chuyên đề:...					
04	Lớp Giáo dục kỹ năng sống					
05	Các lớp thuộc chương trình khác ....					
	.....					

- Ưu điểm:
- Tồn tại, hạn chế:
- Kết quả điểm đánh giá đạt được:

\* Kết quả đánh giá bằng điểm các tiêu chuẩn, tiêu chí về hoạt động của TTHTCĐ năm học 2021 - 2022 theo "Phiếu đánh giá trung tâm học tập cộng đồng" (gửi kèm báo cáo).

**III. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN TRONG NĂM HỌC 2022 - 2023**

1. Mục tiêu
2. Nhiệm vụ, giải pháp thực hiện

Trên đây là báo cáo kết quả hoạt động của TTHTCĐ..... năm học.....của xã/phường/thị trấn....

*Nơi nhận:*

**LÃNH ĐẠO TRUNG TÂM**  
 (Ký, đóng dấu, ghi rõ họ tên)

**Phụ lục 2 (Mẫu phòng GD&ĐT tổng hợp)**

**UBND HUYỆN/ THÀNH PHỐ  
PHÒNG GD&ĐT**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**BÁO CÁO KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI  
TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG NĂM HỌC 2021 - 2022**

Thực hiện công văn số...../SGD&ĐT-ĐTBD, ngày ... tháng... năm.... của Sở Giáo dục và Đào tạo Cao Bằng về việc báo cáo đánh giá tổng kết hoạt động trung tâm học tập cộng đồng năm học 2021 - 2022, Phòng Giáo dục và Đào tạo ..... báo cáo kết quả tổng hợp hoạt động, đánh giá, xếp loại trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) năm học 2021 - 2022 theo các nội dung sau:

**I. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ CHỈ ĐẠO, TỔ CHỨC TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG HOẠT ĐỘNG NĂM HỌC 2021 - 2022**

1. Công tác chỉ đạo, triển khai, thực hiện

- Các văn bản chỉ đạo;
- Các văn bản phối hợp.

2. Đánh giá chung hoạt động của các TTHTCĐ

- Ưu điểm;
- Tồn tại, hạn chế;
- Nguyên nhân tồn tại, hạn chế;
- Các giải pháp, biện pháp khắc phục.

**II. KẾT QUẢ TỔNG HỢP ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI HOẠT ĐỘNG TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG NĂM HỌC 2021 - 2022**

**1. Kết quả đánh giá Trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ)**

a. Tổng số xã, phường, thị trấn:

- Tổng số TTHTCĐ: .....
- Tỷ lệ TTHTCĐ/xã(phường): .....
- Tổng số CBQL TTHTCĐ:

ST T	Đơn vị TTHTCĐ	Số lượng	Giám đốc TTHTCĐ		
			Họ và tên	ĐTDD	Chức vụ bên quyền

- Đánh giá về tổ chức biên chế trong các TTHTCĐ:

+ Số TTHTCĐ đủ cơ cấu thành phần theo quy định: .....

+ Số TTHTCĐ chưa đủ cơ cấu thành phần theo quy định: .....

+ Tên đơn vị TTHTCĐ chưa đủ cơ cấu thành phần tổ chức biên chế (theo

Điều 11. Về tổ chức biên chế - Văn bản hợp nhất số 10/VBHN-BGDĐT ngày

14/3/2014 Của Bộ Giáo dục và Đào tạo): .....

+ Nguyên nhân chưa đủ cơ cấu thành phần tổ chức biên chế: .....

b. Số TTHTCĐ tự tổ chức đánh giá: .....

- Số TTHTCĐ hoạt động được đánh giá xếp loại Tốt:

- Số TTHTCĐ hoạt động được đánh giá xếp loại Khá:

- Số TTHTCĐ hoạt động được đánh giá xếp loại Trung bình:

- Số TTHTCĐ hoạt động được đánh giá xếp loại Chưa đạt:

c. Số TTHTCĐ được Phòng GD&ĐT tổ chức thẩm định đánh giá:.....

Trong tổng số thẩm định đánh giá có:

- Số TTHTCĐ hoạt động được đánh giá xếp loại Tốt:

- Số TTHTCĐ hoạt động được đánh giá xếp loại Khá:

- Số TTHTCĐ hoạt động được đánh giá xếp loại Trung bình:

- Số TTHTCĐ hoạt động được đánh giá xếp loại Chưa đạt:

**2. Công tác tập huấn cho cán bộ quản lý TTHTCĐ: ....**

- Số lớp tập huấn: ....

- Số học viên tham gia.....

- Nội dung chủ đề tập huấn: ....

- Hình thức, địa điểm tổ chức: .....

**3. Tổng số lượt người tham gia học tập các chương trình GDTX:.....**

-Số người học XMC và GDTTSKBC .....

- Số người học nghề ngắn hạn: ..... (Tên các nghề đã triển khai);

- Số lượt người tham gia học các chuyên đề:.....(Số lượng chuyên đề đã triển khai: .....; tên các chuyên đề đã triển khai);

- Số lượt người học GD kỹ năng sống:..... (Tên các chủ đề kỹ năng sống đã triển khai);

- Số người/lượt người học các chương trình khác: ..... (Số lượng các chương trình đã triển khai: .....; tên các chương trình đã triển khai).

**4. Thành phần, số lượng Báo cáo viên thuộc các cơ quan, ban ngành, đoàn thể phối hợp tham gia tổ chức thực hiện các chương trình GDTX**

STT	Chương trình các lớp triển khai	Tổng số Báo cáo viên	Trong đó		
			Số Báo cáo viên thuộc ngành giáo dục	Báo cáo viên thuộc cơ quan, đơn vị phối hợp tổ chức	
				Số lượng	Đơn vị
01	Các lớp XMC và GDTTSKBC				
02	Lớp nghề ngắn hạn (Nghề.....)				
03	Lớp chuyên đề:...				
04	Lớp Giáo dục kỹ năng sống				
05	Lớp thuộc chương trình khác ....				
	.....				

**5. Các hình thức, tổ chức lớp học: .....**

**6. Kinh phí hoạt động:**

- Tổng kinh phí hỗ trợ hoạt động (từ ngân sách nhà nước, kinh phí do xã hội hóa, kinh phí do học viên tự nguyện đóng góp,...) năm 2021 đối với các TTHTCD:.....

- Kinh phí đã chi:....., trong đó:

+ Tổng kinh phí hoạt động thường xuyên:.....

+ Tổng kinh phí phụ cấp kiêm nhiệm của Ban Giám đốc:

- Kinh phí tồn dư: ....

- Tổng kinh phí hỗ trợ hoạt động (từ ngân sách nhà nước, kinh phí do xã hội hóa, kinh phí do học viên tự nguyện đóng góp,...) năm 2022 đối với các TTHTCD:.....

- Kinh phí đã chi (đến thời điểm báo cáo tháng 6/2022):....., trong đó:

+ Tổng kinh phí hoạt động thường xuyên:.....

+ Tổng kinh phí phụ cấp kiêm nhiệm của Ban Giám đốc: .....

**III. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN NĂM HỌC 2022 - 2023**

1. Mục tiêu

2. Nhiệm vụ, giải pháp thực hiện

Trên đây là báo cáo kết quả hoạt động, đánh giá, xếp loại trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn huyện/thành phố ..... năm học 2021 - 2022./.

*Nơi nhận:*

**LÃNH ĐẠO PHÒNG**  
(Ký, đóng dấu, ghi rõ họ tên)