

Số:129/KH-SGD&ĐT

Cao Bằng, ngày 23 tháng 11 năm 2020

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai các hoạt động tuyên truyền, giáo dục về bảo vệ môi trường liên quan đến phân loại, xử lý, tái chế rác thải trong các trường học trên địa bàn tỉnh Cao Bằng giai đoạn 2022 - 2025**

Căn cứ Quyết định số 623/QĐ-UBND ngày 25/5/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Cao Bằng về Phê duyệt Đề án phân loại, xử lý, tái chế chất thải tập trung và phân tán trên địa bàn tỉnh Cao Bằng; Công văn số 3889/STNMT-QLMT ngày 09/11/2022 về xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án phân loại, xử lý, tái chế chất thải tập trung và phân tán trên địa bàn tỉnh Cao Bằng giai đoạn 2022-2025, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Cao Bằng xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động tuyên truyền, giáo dục về bảo vệ môi trường liên quan đến phân loại, xử lý, tái chế rác thải trong các trường học trên địa bàn tỉnh Cao Bằng giai đoạn 2022 - 2025 như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh, học viên, sinh viên (gọi chung là HSSV) trong ngành giáo dục về tầm quan trọng của việc giáo dục về bảo vệ môi trường liên quan đến phân loại, xử lý, tái chế rác thải, nguy cơ ô nhiễm rác thải nhựa; sử dụng hợp lý, tiết kiệm, hạn chế phát sinh chất thải rắn trong các đơn vị trường học;

- Trang bị cho học sinh các kiến thức, thông tin về giáo dục về bảo vệ môi trường liên quan đến phân loại, xử lý, tái chế rác thải, nguy cơ ô nhiễm rác thải nhựa, qua đó góp phần tuyên truyền kêu gọi cộng đồng thay đổi hành vi, thói quen sử dụng sản phẩm nhựa, túi nilon dùng một lần, góp phần giảm thiểu ô nhiễm môi trường, bảo vệ sức khỏe con người và hệ sinh thái.

### **2. Yêu cầu**

- 100% các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Cao Bằng xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai các hoạt động tuyên truyền, giáo dục về bảo vệ môi trường liên quan đến phân loại, xử lý, tái chế rác thải theo từng năm học;

- Đổi mới, đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, giáo dục về bảo vệ môi trường liên quan đến phân loại, xử lý, tái chế rác thải theo hướng thiết thực, hiệu quả, gắn với hoạt động trải nghiệm sáng tạo của HSSV.

## **II. NỘI DUNG, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Nội dung**

- Tuyên truyền, phổ biến sâu rộng các văn bản quy phạm pháp luật về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu; phòng chống rác thải nhựa.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và HSSV trong các trường học về tác hại của chất thải nhựa và túi ni lông khó phân hủy đối với môi trường; xây dựng và thực hiện các chương trình truyền thông về rác thải gắn với việc tổ chức Ngày Môi trường thế giới, Chiến dịch làm cho thế giới sạch hơn, Ngày Nước thế giới,...

- Phát động và thực hiện phong trào “Hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần và phòng chống rác thải nhựa, túi nilon”, “Sử dụng tiết kiệm điện, nước tránh lãng phí”, “Bảo tồn đa dạng sinh học”, “Sử dụng hợp lý nguồn tài nguyên, tôn trọng đa dạng sinh học”... trong trường học;

- Nguồn tài liệu để tuyên truyền: các đơn vị căn cứ vào nội dung và hình thức tuyên truyền lựa chọn các nội dung trong đề án phân loại, xử lý tái chế chất thải tập trung và phân tán trên địa bàn tỉnh Cao Bằng kèm theo quyết định số 623/QĐ-UBND ngày 25/5/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Cao Bằng về Phê duyệt Đề án phân loại, xử lý, tái chế chất thải tập trung và phân tán trên địa bàn tỉnh Cao Bằng (gửi kèm theo kế hoạch này).

## 2. Giải pháp

- Tổ chức các hoạt động truyền thông trên trang Web, Facebook, trang mạng xã hội,... của các đơn vị nhằm tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của bảo vệ môi trường liên quan đến phân loại, xử lý, tái chế rác thải theo hướng hiệu quả, sáng tạo, mạnh dạn đổi mới trong các phương thức, hình thức truyền thông, chú trọng vào các hoạt động thực tiễn có sức lan tỏa, ảnh hưởng mạnh mẽ đến nhận thức của cộng đồng;

- Triển khai các hoạt động tuyên truyền, giáo dục về bảo vệ môi trường liên quan đến phân loại, xử lý, tái chế rác thải thông qua các hoạt động giáo dục chính khóa (nội dung giáo dục địa phương, môn địa lí, sinh học...), lồng ghép vào một số môn học có liên quan và qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt dưới cờ, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp;

- Treo băng rôn, pano, áp phích về các chủ đề Ngày Môi trường thế giới, Chiến dịch làm cho thế giới sạch hơn, Ngày Nước thế giới, Tuần lễ Biển và Hải đảo Việt Nam,... (khuyến khích sử dụng các vật liệu thân thiện môi trường) ở nơi công cộng, trụ sở cơ quan, trường học, nhằm nhắc nhở, tạo điều kiện cho mọi tổ chức, cá nhân và cộng đồng tham gia hưởng ứng các hoạt động trên;

- Tổ chức các hoạt động cộng đồng như: Mít tinh hưởng ứng, ra quân dọn dẹp vệ sinh môi trường, trồng cây xanh, thu gom xử lý rác thải; nạo vét, khơi thông, thu gom nước mặt, nước thải, phát quang đường làng, ngõ xóm; triển khai các công trình kế hoạch nhỏ về thu gom giấy nháp, túi ni lông, chai nước... nhằm mục đích giảm thiểu rác thải nhựa ra ngoài môi trường.

- Tham gia các cuộc thi, sân chơi do Bộ GD&ĐT, Tỉnh và ngành tổ chức có liên quan đến lĩnh vực bảo vệ môi trường như: Cuộc thi sáng kiến bảo vệ môi trường, Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học, Cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng...

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Các phòng chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo**

#### **a) Phòng Giáo dục Trung học**

- Chủ trì tham mưu cho Lãnh đạo Sở triển khai thực hiện Kế hoạch này;
- Tổ chức kiểm tra các Phòng GD&ĐT, các cơ sở giáo dục trong việc triển khai các hoạt động tuyên truyền, giáo dục về bảo vệ môi trường liên quan đến phân loại, xử lý, tái chế rác thải.

#### **b) Phòng Giáo dục Mầm non và Giáo dục Tiểu học**

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục trung học hướng dẫn các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý chuyên môn lồng ghép, tích hợp các nội dung tuyên truyền, giáo dục về bảo vệ môi trường liên quan đến phân loại, xử lý, tái chế rác thải trong kế hoạch giáo dục của các nhà trường.

### **2. Các phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý xây dựng kế hoạch, triển khai các nội dung tuyên truyền, giáo dục cho học sinh về bảo vệ môi trường liên quan đến phân loại, xử lý, tái chế rác thải; giáo dục cho học sinh về tác hại của việc sử dụng túi nilon khó phân hủy và sản phẩm nhựa sử dụng một lần trên các trang Web, Facebook, trang mạng xã hội,.. của các đơn vị, thông qua các hoạt động giáo dục chính khóa, lồng ghép vào một số môn học có liên quan và qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động ngoại khóa...;

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc tổ chức các hoạt động thiết thực bảo vệ môi trường, phân loại, xử lý, tái chế rác thải, tôn tạo cảnh quan trường học xanh, sạch đẹp phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường...;

- Kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch;

- Thực hiện chế độ báo cáo theo yêu cầu của Sở GD&ĐT.

### **3. Các cơ sở giáo dục**

- Xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động tuyên truyền, giáo dục về bảo vệ môi trường liên quan đến phân loại, xử lý, tái chế rác thải cho người học thông qua các hoạt động giáo dục chính khóa, lồng ghép vào một số môn học có thể và qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo;

- Tổ chức các hoạt động thiết thực bảo vệ môi trường, phân loại, xử lý, tái chế rác thải, tôn tạo cảnh quan trường học xanh, sạch đẹp phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường...;

- Thực hiện chế độ báo cáo theo yêu cầu của Sở GD&ĐT.

Trên đây là Kế hoạch triển khai các hoạt động tuyên truyền, giáo dục về bảo vệ môi trường liên quan đến phân loại, xử lý, tái chế rác thải trong các trường học trên địa bàn tỉnh Cao Bằng giai đoạn 2022 - 2025. Đề nghị các

Phòng GD&ĐT, các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao triển khai thực hiện Kế hoạch./.

***Nơi nhận:***

- UBND tỉnh (để b/c);
- Sở Tài nguyên và Môi trường;
- Lãnh đạo Sở;
- Phòng GDMN-GDTH;
- Các phòng GD&ĐT;
- Các trường, trung tâm trực thuộc Sở;
- Các TTGDNN-GDTX;
- Website của Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Phan Văn Giáp**