

Số: *1376*/QĐ-UBND

Trùng Khánh, ngày *16* tháng 6 năm 2022

**QUYẾT ĐỊNH**

**Về việc công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở  
đối với các sáng kiến phục vụ công tác thi đua khen thưởng  
năm học 2021 - 2022**

**CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TRÙNG KHÁNH**

*Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;  
Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật tổ chức  
chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;*

*Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng năm 2003; Luật sửa đổi, bổ sung một  
số điều của Luật Thi đua, khen thưởng năm 2005; Luật sửa đổi, bổ sung một số  
điều của Luật Thi đua, khen thưởng năm 2013;*

*Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của  
Chính phủ quy định chi tiết một số Điều của Luật Thi đua, khen thưởng;*

*Căn cứ Thông tư 12/2019/TT-BNV, ngày 04 tháng 11 năm 2019 quy định  
chi tiết thi hành một số điều của Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7  
năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua,  
Khen thưởng;*

*Căn cứ Quyết định số 33/2020/QĐ-UBND ngày 11 tháng 12 năm 2020  
của UBND tỉnh Cao Bằng về việc ban hành Quy định về quản lý hoạt động sáng  
kiến trên địa bàn tỉnh Cao Bằng;*

*Căn cứ Biên bản họp Hội đồng Sáng kiến cơ sở đánh giá phạm vi ảnh  
hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở đối với sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa  
học năm học 2021 - 2022;*

*Xét đề nghị của Trưởng phòng Kinh tế và Hạ tầng huyện Trùng Khánh.*

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở đối  
với 45 sáng kiến năm học 2021 - 2022 (có danh sách kèm theo).

**Điều 2.** Các sáng kiến kinh nghiệm, giải pháp hữu ích được công nhận là  
cơ sở để xét tặng danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cơ sở” năm học 2021 - 2022.

**Điều 3.** Chánh Văn phòng HĐND&UBND huyện, Trưởng phòng Kinh tế và Hạ tầng, Trưởng phòng Nội vụ, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này kể từ ngày ký./.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3 (t/h);
- Ban TĐKT, Sở Nội vụ Cao Bằng;
- TT. HU, TT HĐND huyện;
- CT, PCT UBND huyện;
- Hội đồng sáng kiến cơ sở;
- Lưu: VT, NV.

**CHỦ TỊCH**



**Nông Văn Bộ**



**DANH SÁCH CÔNG NHÂN PHẨM VI ẢNH HƯỞNG, HIỆU QUẢ ÁP DỤNG CẤP CƠ SỞ**  
(Kèm theo Quyết định số 1378/QĐ-UBND ngày 16/6/2022 của UBND huyện Trùng Khánh)

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài	Ghi chú
1	Nông Phương Hồng	Giáo viên	TH Đình Minh	Biện pháp rèn kỹ năng thực hiện phép tính cộng, trừ (có nhớ) cho học sinh lớp 3 tại trường Tiểu học Đình Minh góp phần nâng cao chất lượng môn Toán.	
2	Nông Thị Kim Khuyên	Giáo viên	TH Đàm Thủy	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy phân môn Tập làm văn lớp 5 để nâng cao kỹ năng viết văn cho học sinh tại trường Tiểu học Đàm Thủy.	
3	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	TH Hùng Quốc	Đổi mới phương pháp quản lý rèn ý thức tự học cho học sinh lớp 5C, trường tiểu học Hùng Quốc giúp học sinh tích cực, chủ động, sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng học tập.	
4	Nông Thị Lanh	Giáo viên	TH Hùng Quốc	Áp dụng một số biện pháp nhằm hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 5B, Trường tiểu học Hùng Quốc góp phần nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp.	
5	Nông Thị Nga	Giáo viên	TH Hùng Quốc	Các biện pháp xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp 1C trường Tiểu học Hùng Quốc giúp học sinh tích cực chủ động tham gia các hoạt động giáo dục	
6	Bế Thị Mai	Giáo viên	TH Hùng Quốc	Giúp học sinh rèn kỹ năng đọc tốt môn Tiếng Việt lớp 1A Trường tiểu học Hùng Quốc nhằm nâng cao chất lượng đọc cho học sinh.	
7	Đình Thị Viên	Hiệu trưởng	TH Hùng Quốc	Quản lý thiết bị dạy học trong trường tiểu học Hùng Quốc giúp giáo viên tích cực sử dụng thiết bị trong giảng dạy, nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh.	
8	Hoàng Thị Tâm	Phó Hiệu trưởng	TH Hùng Quốc	Một số biện pháp quản lý bài học trên lớp ở trường Tiểu học Hùng Quốc, giúp giáo viên sáng tạo trong dạy học. Nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên và hứng thú học tập của học sinh.	
9	Nông Thị Hồng Liên	Giáo viên	TH Lăng Yên	Rèn kỹ năng đọc diễn cảm thông qua phân môn Tập đọc cho học sinh lớp 4, trường Tiểu học Lăng Yên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.	
10	Nông Thị Kiều	Giáo viên	TH Ngọc Chung	Rèn kỹ năng giải toán có lời văn dạng bài " rút về đơn vị" cho học sinh lớp 3 tại trường TH Ngọc Chung nhằm nâng cao chất lượng GD môn Toán	
11	Hoàng Thị Khâm	Phó hiệu trưởng	TH Ngọc Chung	Biện pháp chỉ đạo bồi dưỡng phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 5 tại trường TH Ngọc Chung góp phần nâng cao chất lượng giáo dục môn Tiếng Việt cho học sinh dân tộc	
12	Tăng Thị Uyên	TTCM	TH Ngọc Chung	Rèn kỹ năng nói, viết trong tiết Tập Làm Văn lớp 5 tại trường Tiểu học Ngọc Chung góp phần nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt	
13	Lục Thị Phương Lan	Giáo viên	TH Thị trấn Trùng Khánh	Biện pháp sử dụng hình ảnh trực quan, hướng dẫn, phân tích hình, ôn tập các lệnh Logo đã học trong chương trình " hướng dẫn học tin học" cho học sinh lớp 5 trường tiểu học thị trấn Trùng Khánh góp phần giúp học sinh học tốt phần mềm Logo	
14	Nông Thị Thu Huyền	Giáo viên	TH Thị trấn Trùng Khánh	Biện pháp giúp học sinh vận dụng linh hoạt trong giải toán có lời văn lớp 2 tại trường tiểu học Thị Trấn Trùng Khánh, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục môn Toán	
15	Phạm Thị Nga	Giáo viên	TH&THCS Cao Chương	Biện pháp tổ chức học tập nhóm có hiệu quả trong dạy học môn Mĩ thuật phương pháp mới đối với học sinh lớp 3B tại trường TH&THCS Cao Chương nhằm nâng cao chất lượng sản phẩm cho học sinh tiểu học.	
16	Lý Thị Xuân Quỳnh	Giáo viên	TH&THCS Xuân Nội	Đổi mới phương pháp sửa lỗi chính tả cho học sinh lớp 4 Trường TH&THCS Xuân Nội nhằm góp phần nâng cao chất lượng học sinh.	
17	Bé Thị Bé Lan	Giáo viên	TH&THCS Cao Chương	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo hướng trải nghiệm sáng tạo tại trường TH&THCS Cao Chương, nhằm tổ chức các hoạt động trải nghiệm hiệu quả, thiết thực, tạo hứng thú và ý nghĩa giáo dục cho học sinh.	
18	Nông Thị Tâm	Giáo viên	TH&THCS Cao Chương	Biện pháp khơi dậy tình yêu quê hương đất nước cho học sinh lớp 7 qua môn Mĩ thuật ở trường TH&THCS Cao Chương nhằm giáo dục đạo đức cho học sinh.	
19	Hoàng Văn Trung	Giáo viên	TH&THCS Quang Hán	Biện pháp nâng cao hứng thú học tập nội dung môn bóng chuyền hơi cho học sinh lớp 8 tại trường TH&THCS Quang Hán, huyện Trùng Khánh, tỉnh Cao Bằng góp phần phát triển toàn diện thể chất cho học sinh	
20	Nông Thị Thúy	Giáo viên	THCS Thông Huệ	Biện pháp góp phần phát triển năng lực thực hành hóa học cho học sinh lớp 9 – Trường Trung học cơ sở Thông Huệ thông qua dự án nghiên cứu khoa học	
21	Nông Thị Tươi	TTCM	THCS Thông Huệ	Biện pháp giúp học sinh giải bài tập dạng phân tích đa thức thành nhân tử phân môn đại số lớp 8 tại trường THCS Thông Huệ năm học 2021-2022, góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn.	



22	Nông Văn Hoàn	Giáo viên	THCS thị trấn Trùng Khánh	Biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục tại Trường THCS Thị Trấn Trùng Khánh trong năm học 2021-2022 nhằm nâng cao nhận thức của học sinh về Công viên địa chất toàn cầu UNESCO - Non nước Cao Bằng	
23	Nông Thị Vi	Giáo viên	Trung tâm GDTX-GDNN Trùng Khánh	Đổi mới cách tiếp nhận kiến thức ba loại câu điều kiện trong tiếng anh bằng phương pháp học sinh hoạt động nhóm và thuyết trình trong chương trình tiếng anh lớp 11 cấp THPT hệ GDTX	
24	Nông Thị Hằng	Giáo viên	Trung tâm GDTX-GDNN Trùng Khánh	Biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua hoạt động khởi động môn sinh học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh tại trường TH&THCS Cao Chương	
25	Lữ Thị Thu	Giáo viên	Trung tâm GDTX-GDNN Trùng Khánh	Phương pháp sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học môn địa lý lớp 6 tại trường PTDTBT THCS Quang Vinh - Lưu Ngọc để tạo hứng thú và khắc phục tình trạng trừu tượng hóa kiến thức địa lý của học sinh	
26	Lý Thị Phương	Giáo viên	MN Quang Trung	Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường MN Quang Trung huyện Trùng Khánh tỉnh Cao Bằng. Nhằm giúp trẻ mạnh dạn tự tin, lễ phép trong giao tiếp.	
27	Nguyễn Thị Hồi	Giáo viên	MN Đình Minh	Đổi mới biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi thông qua một số hoạt động chăm sóc, giáo dục nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ tại Trường Mầm non Đình Minh, huyện Trùng Khánh, tỉnh Cao Bằng.	
28	Ngôn Thị Lê	Hiệu trưởng	MN Đoàn Côn	Đổi mới phương pháp chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại trường Mầm non Đoàn Côn, xã Đoàn Dương, huyện Trùng Khánh, tỉnh Cao Bằng, nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, góp phần giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, tăng tỷ lệ bán trú.	
29	Lục Thị Hoàn	Giáo viên	MN Đức Hồng	Đổi mới biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ lớp 5 tuổi B. Nhằm giúp trẻ mạnh dạn tự tin xử lý các tình huống nguy hiểm tại trường MN Đức Hồng, huyện Trùng Khánh, tỉnh Cao Bằng	
30	Nông Thị Thanh	Giáo viên	MN Quang Hán	Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động làm quen với chữ cái cho trẻ mẫu giáo 3,4,5 tuổi tại lớp ghép phân trường Lũng Kinh, trường Mầm non Quang Hán, huyện Trùng Khánh, tỉnh Cao Bằng nhằm tạo hứng thú cho trẻ trong phát triển ngôn ngữ.	
31	Lục Thị Huyền	Phó Hiệu trưởng	MN Quang Hán	Đổi mới hình thức xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học cho trẻ tại trường Mầm non Quang Hán, huyện Trùng Khánh, tỉnh Cao Bằng nhằm tạo môi trường giáo dục cho trẻ được thực hành trải nghiệm phát huy được giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.	
32	Đình Thị Mẫu	Giáo viên	MN Quang Trung	Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường MN Quang Trung huyện Trùng Khánh tỉnh Cao Bằng. Nhằm giúp trẻ phát triển thẩm mỹ.	
33	Nông Thị Cúc	Giáo viên	MN Quang Trung	Đổi mới hình thức gây hứng thú cho trẻ 24-36 tháng trong hoạt động giáo dục thể chất tại trường mầm non Quang Trung huyện Trùng Khánh tỉnh Cao Bằng. Nhằm phát triển thể lực cho trẻ.	
34	Nguyễn Thị Thuý Dương	Giáo viên	MN Quang Vinh	Biện pháp giúp trẻ mẫu giáo nhỏ hoạt động làm quen với chữ cái tại lớp 4 tuổi A trường Mầm non Quang Vinh, huyện Trùng Khánh, tỉnh Cao Bằng. Nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ theo Chương trình giáo dục mầm non	
35	Triệu Thị Thu Huyền	Giáo viên	MN Quang Vinh	Nâng cao biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo lớn tại lớp 5 tuổi Trường Mầm non Quang Vinh, huyện Trùng Khánh, tỉnh Cao Bằng. Nhằm giúp trẻ biết vận dụng kinh nghiệm vào cuộc sống.	
36	Hoàng Thị Luyến	Phó Hiệu trưởng	MN Trung Phúc	Đổi mới biện pháp tuyên truyền phòng chống dịch bệnh cho trẻ mầm non, cách phòng chống dịch bệnh covid-19 tại trường Mầm non Trung Phúc, huyện Trùng Khánh, tỉnh Cao Bằng, nhằm thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh, góp phần đảm bảo an toàn sức khỏe cho trẻ mầm non	
37	Lương Thị Em	Giáo viên	MN Cao Chương	Đổi mới hình thức tăng cường Tiếng Việt cho trẻ lớp ghép 3-5 tuổi Thang Sập trường mầm non Cao Chương huyện Trùng Khánh Tỉnh Cao Bằng góp phần phát triển ngôn ngữ cho trẻ.	
38	Lê Thị Hương	Giáo viên	MN Cao Chương	Đổi mới hình thức rèn kỹ năng vệ sinh cho trẻ lớp 3 tuổi B trường mầm non Cao Chương, huyện Trùng Khánh, tỉnh Cao Bằng góp phần phòng chống Covid-19 cho trẻ	
39	Hoàng Thị Duyên	Giáo viên	MN Hùng Quốc	Đổi mới hình thức giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi A trường mầm non Hùng Quốc, thị trấn Trà Lĩnh, huyện Trùng Khánh tỉnh Cao Bằng. Nhằm giúp trẻ mạnh dạn tự tin, biết phục vụ và bảo vệ bản thân	
40	Hoàng Thị Thu Hường	Giáo viên	MN Hùng Quốc	Đổi mới hình thức giáo dục đảm bảo an toàn cho trẻ trong các hoạt động lớp mẫu giáo 3 tuổi B, trường mầm non Hùng Quốc, thị trấn Trà Lĩnh, huyện Trùng Khánh, tỉnh Cao Bằng. Nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ	
41	Nguyễn Văn Chon	Giáo viên	MN Thị trấn Trùng Khánh	Áp dụng các biện pháp cho trẻ 5-6 tuổi tiếp cận với Tiếng Anh tại lớp 5 tuổi A2 Trường mầm non Thị trấn Trùng Khánh, huyện Trùng Khánh, tỉnh Cao Bằng. Nhằm phát triển ngôn ngữ và ngoại ngữ cho trẻ.	

42	Nông Thị Hoạch	Giáo viên	MN Thị trấn Trùng Khánh	Đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 3 - 4 tuổi tại lớp 3 tuổi A3, trường Mầm non thị trấn Trùng Khánh, huyện Trùng Khánh, tỉnh Cao Bằng nhằm nâng cao chuyên đề giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.	
43	Nông Thị Oanh	Giáo viên	MN Thị trấn Trùng Khánh	Đổi mới biện pháp mở rộng vốn từ cho trẻ 24-36 tháng lớp Nhà trẻ A3 Trường mầm non Thị trấn Trùng Khánh, huyện Trùng Khánh, tỉnh Cao Bằng nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ	
44	Hoàng Thị Hoa	Giáo viên	MN Thị trấn Trùng Khánh	Đổi mới các biện pháp giáo dục kỹ năng chăm sóc, bảo vệ sức khỏe cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp 4 tuổi A2 trường MNTT Trùng Khánh, huyện Trùng Khánh, tỉnh Cao Bằng. Để trẻ có kỹ năng tự chăm sóc và bảo vệ sức khỏe cho bản thân.	
45	Mã Thị Thúy Vân	Giáo viên	MN Thị trấn Trùng Khánh	Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục phòng chống xâm hại thân thể cho trẻ 5-6 tuổi Trường Mầm non thị trấn Trùng Khánh, huyện Trùng Khánh, tỉnh Cao Bằng. Nhằm dạy trẻ có kiến thức về giới tính và kỹ năng tự bảo vệ bản thân.	