

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH CÀ MAU**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 59/KH-UBND

Cà Mau, ngày 09 tháng 3 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm 2024

**Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân
giai đoạn 2017-2025**

Căn cứ Công văn số 259/BGDDĐT-ĐANN ngày 18/01/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc đề xuất Kế hoạch triển khai Đề án ngoại ngữ quốc gia (NNQG) năm 2024 tại đơn vị;

Ủy ban nhân dân tỉnh Cà Mau ban hành Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm 2024 Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 và dự toán kinh phí thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ năm 2024, như sau:

I. MỤC TIÊU CHUNG

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả chủ trương đổi mới toàn diện, mạnh mẽ việc dạy và học ngoại ngữ (tiếng Anh) trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Cà Mau; tổ chức dạy và học ngoại ngữ theo Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 ở các cấp học theo lộ trình; nâng dần năng lực sử dụng ngoại ngữ của học sinh và sinh viên trên địa bàn tỉnh.

- Hoàn thành việc chuẩn hóa về trình độ, năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh trên địa bàn tỉnh; tiếp tục đào tạo học sinh, sinh viên khi tốt nghiệp trung học phổ thông, trung cấp, cao đẳng và đại học đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ theo quy định.

II. NHIỆM VỤ

1. Chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu, học liệu

a) Mục tiêu:

- Triển khai chương trình cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh tại những cơ sở giáo dục mầm non có nhu cầu và đủ điều kiện thực hiện.

- 100% học sinh từ lớp 3 đến lớp 5 được học ngoại ngữ 1 (tiếng Anh) đủ 4 tiết/tuần và học sinh từ lớp 6 đến lớp 12 được học 3 tiết/tuần theo Chương trình GDPT 2018.

- Phấn đấu 60% trở lên các trường tiểu học trong tỉnh dạy tiếng Anh cho học sinh lớp 1, 2.

- 100% giáo viên tiếng Anh được tập huấn để giảng dạy theo Chương trình GDPT 2018 (khoảng 1.050 giáo viên).

- Chuẩn đầu ra về năng lực ngoại ngữ (Tiếng Anh) theo khung năng lực ngoại ngữ (NLNN) 6 bậc dùng cho Việt Nam: Phần đầu 100% học sinh tốt nghiệp trình độ trung cấp đạt bậc 1; 100% sinh viên tốt nghiệp cao đẳng các ngành không chuyên ngoại ngữ đạt bậc 2; 100% sinh viên tốt nghiệp cao đẳng chuyên ngoại ngữ đạt bậc 4.

b) Hoạt động:

*** Đối với giáo dục mầm non**

- Khảo sát nhu cầu, điều kiện để tổ chức hoạt động làm quen với ngoại ngữ đối với trẻ cấp mầm non.

- Khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong nước tham gia hỗ trợ, cung cấp các dịch vụ dạy và học chương trình cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục mầm non có điều kiện.

*** Đối với giáo dục phổ thông**

- Đối với Chương trình GDPT 2018:

+ Năm học 2023-2024, triển khai đối với khối lớp 4, lớp 8, lớp 11; năm học 2024-2025, tiếp tục triển khai đến lớp 5, lớp 9, lớp 12.

+ Đối với lớp 1 và lớp 2: Khuyến khích các đơn vị có đủ điều kiện (về cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên) và học sinh có nhu cầu, tổ chức dạy tiếng Anh lớp 1, 2 (2 tiết/tuần).

- Đối với các chương trình ngoại ngữ khác: Chưa thực hiện vì chưa có giáo viên ngoại ngữ khác.

- Đối với việc dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học khác, dạy một số môn học khác (như môn Toán và các môn khoa học) bằng ngoại ngữ: Tiếp tục triển khai thí điểm dạy một số tiết tại trường THPT chuyên Phan Ngọc Hiển và tại một số cơ sở giáo dục có nhu cầu và đủ điều kiện.

- Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ ở các trường phổ thông theo Chương trình GDPT 2018; nâng cao trình độ ngôn ngữ và năng lực thực hành các kỹ năng giao tiếp cơ bản của người học theo khung NLNN dùng cho Việt Nam đáp ứng mục tiêu dạy học ngoại ngữ theo Chương trình GDPT 2018.

- Tổ chức tập huấn cho tất cả đội ngũ giáo viên ngoại ngữ theo chương trình, kế hoạch của Bộ GD&ĐT.

*** Đối với giáo dục nghề nghiệp**

- Tiếp tục thực hiện việc học ngoại ngữ theo chương trình dạy và học ở trường cao đẳng nhằm tạo cho học sinh, sinh viên tốt nghiệp (không chuyên) có năng lực ngoại ngữ, đủ tự tin sử dụng trong giao tiếp, làm việc theo yêu cầu thực tế.

- Tổ chức nghiên cứu, đánh giá các chương trình, giáo trình, tài liệu đào tạo tiếng Anh hiện hành theo chuẩn đầu ra và ngành đào tạo (ưu tiên các ngành đào tạo thuộc các lĩnh vực ngành nghề được tự do di chuyển trong khuôn khổ Cộng đồng Kinh tế ASEAN).

- Áp dụng chuẩn đầu ra về năng lực ngoại ngữ (tiếng Anh) theo khung NLNN 6 bậc dùng cho Việt Nam: đạt bậc 1 đối với học sinh tốt nghiệp trình độ trung cấp,

đạt bậc 2 (đối với sinh viên tốt nghiệp cao đẳng các ngành không chuyên ngoại ngữ) và đạt bậc 4 (đối với sinh viên tốt nghiệp cao đẳng các ngành chuyên ngoại ngữ).

- Triển khai dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học thuộc các ngành, nghề trọng điểm cấp độ ASEAN và cấp độ quốc tế.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho tất cả nhà giáo dạy ngoại ngữ theo Chương trình tiếng Anh hiện hành.

2. Kiểm tra, đánh giá

a) Mục tiêu:

- Tiếp tục xây dựng ngân hàng câu hỏi thi, đề thi môn tiếng Anh dùng chung cho cấp THCS và THPT.

- 100% giáo viên ngoại ngữ được hướng dẫn sử dụng ngân hàng dữ liệu về đổi mới kiểm tra, đánh giá.

b) Hoạt động:

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ về đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của người học gắn với thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Tiếp tục tổ chức xây dựng và phát triển ngân hàng câu hỏi thi, đề thi đánh giá năng lực môn tiếng Anh cấp trung học.

- Xây dựng và phát triển ngân hàng dữ liệu về kiểm tra đánh giá thường xuyên, giữa kỳ và cuối kỳ (thông tin và các nội dung hỗ trợ kiểm tra đánh giá thường xuyên, giữa kỳ và cuối kỳ).

- Triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên, giữa kỳ, cuối kỳ, đảm bảo chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.

- Tổ chức tập huấn cho giáo viên ngoại ngữ hướng dẫn sử dụng ngân hàng dữ liệu về đổi mới kiểm tra, đánh giá.

3. Đội ngũ giáo viên, giảng viên ngoại ngữ

a) Mục tiêu:

- Đảm bảo đủ 100% giáo viên dạy tiếng Anh cho học sinh từ lớp 3 đến lớp 12 và học sinh, sinh viên các trường cao đẳng trên địa bàn tỉnh.

- 100% giáo viên tiếng Anh được bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm để giảng dạy theo Chương trình GDPT 2018.

- Nâng cao năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ giáo viên, giảng viên dạy các môn học khác và các môn chuyên ngành, nghề bằng ngoại ngữ.

b) Hoạt động:

- Tiếp tục rà soát thực trạng đội ngũ giáo viên, giảng viên ngoại ngữ về số lượng và chất lượng trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn tỉnh.

- Tuyển dụng đủ số lượng giáo viên, giảng viên ngoại ngữ, giảng viên dạy chuyên ngành, nghề bằng ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai dạy và học ngoại ngữ từ năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo. Đặc biệt, tuyển dụng đủ về số

lượng giáo viên dạy tiếng Anh cấp tiểu học nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018, đảm bảo đủ 4 tiết/tuần.

- Bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho giáo viên, giảng viên ngoại ngữ; giáo viên, giảng viên dạy các môn học khác và các môn chuyên ngành, nghề bằng ngoại ngữ theo kế hoạch, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

4. Điều kiện dạy và học ngoại ngữ

a) Mục tiêu:

- 100% giáo viên có kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) vào công tác giảng dạy môn tiếng Anh.

- Mua sắm bổ sung thiết bị dạy học cần thiết đáp ứng yêu cầu ứng dụng CNTT trong dạy và học môn ngoại ngữ; phấn đấu 50% trở lên các trường tiểu học, THCS và THPT có một số thiết bị dạy học tối thiểu, phòng học ngoại ngữ.

- Dự kiến đầu tư 70 phòng học ngoại ngữ. Trong đó, dự kiến 60 phòng thực hiện theo Quyết định số 175/QĐ-UBND ngày 26/01/2021 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh về việc phê duyệt Đề án mua sắm trang thiết bị đáp ứng yêu cầu giáo dục phổ thông giai đoạn 2021-2025 và 10 phòng đề xuất hỗ trợ từ Trung ương.

b) Hoạt động:

- Rà soát, đánh giá thực trạng thiết bị dạy học, cơ sở vật chất cần thiết phục vụ triển khai các hoạt động dạy và học ngoại ngữ.

- Lựa chọn, trang bị bổ sung thiết bị dạy học cần thiết đáp ứng yêu cầu ứng dụng CNTT trong dạy và học ngoại ngữ theo Chương trình GDPT 2018.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực sử dụng thiết bị phục vụ dạy và học ngoại ngữ và các hệ thống học liệu ngoại ngữ trực tuyến cho đội ngũ giáo viên, giảng viên, cán bộ kỹ thuật.

- Triển khai phát động, khuyến khích giáo viên, giảng viên tham gia xây dựng bài giảng và học liệu ngoại ngữ điện tử.

- Tổ chức tập huấn cho giáo viên ngoại ngữ về kỹ năng ứng dụng CNTT, đặc biệt là dạy học trực tuyến.

5. Môi trường dạy và học ngoại ngữ, kiểm tra giám sát và các hoạt động khác

a) Mục tiêu:

- 85% trở lên giáo viên tiếng Anh tự học, tự nâng cao trình độ, đồng thời tham khảo Bộ sổ tay về Xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ vào giảng dạy ngoại ngữ theo từng cấp học.

- 70 đến 90% các cơ sở giáo dục và đào tạo có xây dựng và phát triển Câu lạc bộ tiếng Anh.

- Tiếp tục triển khai dạy “tiếng Anh tăng cường” tại một số cơ sở giáo dục có điều kiện và có nhu cầu của người học.

b) Hoạt động:

*** Xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ**

- Phát triển và nhân rộng mô hình tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ; tăng cường xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ.

- Khuyến khích giáo viên và học sinh tham khảo Bộ sổ tay về Xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ theo từng cấp học tại website: ngoainguquocgia.moet.gov.vn.

- Tiếp tục phát động phong trào giáo viên, học sinh, giảng viên, sinh viên cùng học ngoại ngữ.

- Tiếp tục phát triển và nhân rộng các mô hình xây dựng các Câu lạc bộ tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục và đào tạo.

**** Nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án***

- Tổ chức cho đội ngũ cán bộ quản lý Đề án của địa phương được tham gia tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chỉ đạo, quản lý, hướng dẫn kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án tại địa phương.

- Thực hiện các báo cáo trực tiếp và trực tuyến theo hướng dẫn của địa phương và Bộ GD&ĐT.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên, định kỳ và đột xuất việc triển khai, thực hiện Đề án tại địa phương.

**** Công tác truyền thông***

- Tổ chức truyền thông về việc dạy và học ngoại ngữ nhằm cung cấp thông tin kịp thời, nâng cao nhận thức đến toàn xã hội, đặc biệt là giáo viên, giảng viên, học sinh, sinh viên và cán bộ quản lý giáo dục.

- Xây dựng, giới thiệu các chương trình ngoại ngữ, các hoạt động sử dụng ngoại ngữ trên các phương tiện thông tin truyền thông đại chúng, tạo cơ hội tiếp cận ngoại ngữ cho nhiều đối tượng khác nhau trên địa bàn tỉnh.

**** Hợp tác quốc tế***

- Lồng ghép trong các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học nói chung và việc dạy và học ngoại ngữ nói riêng trong xu thế hội nhập khu vực và quốc tế.

- Phối hợp với những cơ sở được bồi dưỡng giáo viên để mời giảng viên là người nước ngoài bồi dưỡng cho giáo viên tiếng Anh của tỉnh; mời giảng viên nước ngoài tham gia vào hoạt động chuyên môn ở trường phổ thông như: Tổ chức Cuộc thi hùng biện tiếng Anh cho học sinh các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh; câu lạc bộ tiếng Anh,...

**** Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ***

- Xây dựng kế hoạch và triển khai các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong đó khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học tiếng Anh, đặc biệt là các chương trình dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng CNTT.

- Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ của các cơ sở giáo dục tại địa phương theo cơ chế tự chủ: Tổ chức dạy “tiếng Anh tăng cường” tại các cơ sở giáo dục có nhu cầu. Tiếp tục mở rộng mô hình giảng dạy “tiếng Anh tăng cường” tại những nơi có điều kiện và có nhu cầu của người học.

- Truyền thông bằng nhiều biện pháp và hình thức đến các tổ chức, cá nhân có tâm huyết đóng góp cho hoạt động dạy học tiếng Anh trên địa bàn tỉnh.

III. NHU CẦU KINH PHÍ

1. Dự kiến nguồn kinh phí: đầu tư công; sự nghiệp giáo dục năm 2024; kinh phí các chương trình lồng ghép và kinh phí hỗ trợ của Trung ương.

2. Dự kiến tổng kinh phí: 99.040.000.000 đồng.

Trong đó:

- Nguồn ngân sách trung ương: 14.630.000.000 đồng.
- Nguồn ngân sách địa phương: 83.410.000.000 đồng.
- Nguồn khác (xã hội hóa): 1.000.000.000 đồng.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành liên quan, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố Cà Mau cụ thể hóa nội dung Kế hoạch này để tổ chức thực hiện, đảm bảo phù hợp tình hình thực tế.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước tiếp tục khảo sát năng lực giáo viên dạy tiếng Anh của các trường phổ thông theo chuẩn quy định của Bộ GD&ĐT đối với các cấp học và cấp đào tạo.

- Tiếp tục phối hợp với Sở Nội vụ thống nhất các quy định về định mức biên chế giáo viên ngoại ngữ trong các trường phổ thông.

- Tổ chức tuyển dụng đủ số lượng giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai dạy và học ngoại ngữ từ năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo. Đặc biệt, tuyển dụng đủ về số lượng giáo viên dạy tiếng Anh cấp tiểu học nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Chọn cử cán bộ quản lý, giáo viên tiếng Anh tham gia các khóa bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm theo kế hoạch, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, trường Đại học được Bộ GD&ĐT giao bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh cho địa phương.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá, sơ kết việc triển khai thực hiện Kế hoạch trong phạm vi giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông theo từng năm, từng giai đoạn và định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh.

2. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

- Chủ trì, phối hợp với Sở GD&ĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp cụ thể hóa nội dung Kế hoạch để thực hiện.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước tiếp tục khảo sát năng lực giáo viên dạy tiếng Anh các trường cao đẳng theo chuẩn quy định của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đối với các trình độ, ngành, nghề đào tạo.

- Tiếp tục phối hợp với Sở Nội vụ thống nhất các quy định về định mức biên chế giáo viên, giảng viên ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá, sơ kết việc triển khai thực hiện Kế hoạch trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp theo từng năm, từng giai đoạn và phối hợp với Sở GD&ĐT định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh.

3. Sở Kế hoạch và Đầu tư

Phối hợp với các sở, ngành đơn vị có liên quan tham mưu cấp thẩm quyền xem xét bố trí kế hoạch vốn thực hiện Kế hoạch phù hợp với quy định của Luật Đầu tư công và quy định pháp luật có liên quan, phù hợp khả năng cân đối nguồn vốn.

4. Sở Tài chính

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan tham mưu cấp thẩm quyền bố trí kinh phí thực Kế hoạch theo khả năng cân đối của ngân sách đối với các nội dung, nhiệm vụ sử dụng nguồn kinh phí sự nghiệp cấp tỉnh quản lý theo phân cấp ngân sách hiện hành.

5. Sở Nội vụ

Tiếp tục phối hợp Sở GD&ĐT, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội hướng dẫn các quy định về cơ chế, chính sách tuyển dụng, sử dụng định mức biên chế giáo viên, giảng viên ngoại ngữ phù hợp trong hệ thống giáo dục tại địa phương.

6. Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố

- Tiếp tục rà soát thực trạng đội ngũ giáo viên ngoại ngữ về số lượng và chất lượng tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Tổ chức tuyển dụng đủ số lượng giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai dạy và học ngoại ngữ từ năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo. Đặc biệt, tuyển dụng đủ về số lượng giáo viên dạy tiếng Anh cấp tiểu học nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Chọn cử cán bộ quản lý, giáo viên tiếng Anh tham gia các khóa bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm theo kế hoạch, hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

- Tham mưu cấp có thẩm quyền bố trí ngân sách trang bị đầy đủ thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ cho việc giảng dạy môn tiếng Anh tại địa phương.

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Hiện nay, nguồn kinh phí của tỉnh Cà Mau còn khó khăn, mặc dù hàng năm tỉnh ưu tiên bố trí kinh phí để đầu tư cho giáo dục. Tuy nhiên, so với nhu cầu vẫn còn khó khăn, hạn chế. Do vậy, Đề nghị Bộ GD&ĐT và Ban Quản lý Đề án NNQG tiếp tục hỗ trợ kinh phí trong năm 2024 để tỉnh Cà Mau thực hiện Đề án theo đúng Kế hoạch và lộ trình đề ra.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm 2024 Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 và dự toán kinh phí thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ năm 2024 tỉnh Cà Mau./.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Minh Luân