

Số: 67 /KH-THTH

Lý Văn Lâm, ngày 29 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ GDQP-AN năm học 2021 – 2022

Căn cứ Kế hoạch số 53/KH-PGDĐT ngày 28/10/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDQP- AN năm học 2021 - 2022.

Trường Tiểu học Tân Hưng xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDQP-AN năm học 2021 - 2022 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục thực hiện kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết TW8 khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế. Chương trình hành động của Chính phủ triển khai Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT và triển khai Luật GDQP-AN năm 2013; Quyết định số 1911/QĐ-TTg ngày 18/10/2013 của Thủ tướng Chính phủ Ban hành Kế hoạch triển khai thi hành Luật GDQP-AN; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ về quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật GDQP-AN.

2. Quán triệt và thực hiện nghiêm Chỉ thị số 24/CT-TTg ngày 03/9/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh triển khai các nhiệm vụ, giải pháp tổ chức dạy học an toàn, bảo đảm chương trình và mục tiêu chất lượng giáo dục đào tạo ứng phó với đại dịch COVID-19; Thông báo số 24/TB-VPCP ngày 11/9/2021 của Văn phòng Chính phủ về thông báo Kết luận của Phó Thủ tướng Vũ Đức Đam tại cuộc họp về bảo đảm điều kiện dạy học phù hợp với tình hình dịch COVID-19- Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID- 19. dạy học phù hợp với tình hình dịch tại đơn vị. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục, kết hợp đồng bộ giữa dạy học trực tuyến nhằm đảm bảo chất lượng dạy và học đáp ứng được yêu cầu tối thiểu để hoàn thành thực hiện chương trình.

Lựa chọn các bài lý thuyết để giảng dạy trực tuyến, dạy từ xa nhưng phải đảm bảo các số liệu liên quan đến danh mục bí mật nhà nước. Các bài giảng thực hành tổ chức học tập theo quy định tùy thuộc vào tình hình thực tế, yêu cầu về phòng, chống dịch COVID-19.

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và CBQL, đảm bảo đủ số lượng giáo viên cơ hữu, chất lượng đạt chuẩn, đáp ứng yêu cầu dạy học.

4. Tiếp tục triển khai giảng dạy lồng ghép GDQP-AN theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn GDQP-AN trong trường Tiểu học.

5. Tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu trong dạy và học môn GDQP-AN theo Thông tư 01/2018/TT-BGDĐT ngày 26/01/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn GDQP-AN trong các trường TH, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học (có cấp THPT), trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm, và cơ sở giáo dục đại học.

6. Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác GDQP-AN, nhằm tạo sự chuyển biến căn bản cả về nhận thức và hành động trong toàn bộ đội ngũ cán bộ lãnh đạo, giáo viên, nhân viên và các em học sinh về nhiệm vụ quốc phòng, bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

- Tiếp tục triển khai, thực hiện Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn GDQP-AN trong trường đến toàn thể CBQL, giáo viên và học sinh.

- Xây dựng nội dung dạy học lồng ghép trên cơ sở định hướng phát triển tư duy, bồi dưỡng nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc với truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm của cha ông; có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu tổ quốc, yêu đồng bào cho học sinh theo từng khối lớp.

- Tiếp tục tổ chức dạy lồng ghép GDQP-AN cho học sinh phù hợp với điều kiện tâm sinh lý lứa tuổi, việc tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học có trong chương trình sách giáo khoa và thông qua các hoạt động ngoại khóa: tham quan các di tích lịch sử, nhà truyền thống, đơn vị vũ trang, hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh (nếu có điều kiện); các nội dung lồng ghép GDQP-AN vào bài giảng linh hoạt, nhẹ nhàng theo từng khối lớp, tránh việc giảng dạy nặng nề gây khó khăn cho học sinh.

- Chủ động đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tăng cường dự giờ, rút kinh nghiệm để điều chỉnh nội dung dạy học các chủ đề tích hợp phù hợp với đặc thù của từng phân môn; hoàn thiện từng bước nội dung các chủ đề và kế hoạch môn học, phương pháp và hình thức dạy học, kiểm tra, đánh giá.

- Tham mưu lãnh đạo PGD&ĐT trang bị dụng cụ phục vụ giảng dạy theo Thông tư 01/2018/TT-BGDĐT ngày 26/01/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn GDQP-AN trong nhà trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- CBQL, Giáo viên, Nhân viên căn cứ Kế hoạch này để thực hiện.

- Báo cáo kết quả giảng dạy lồng ghép môn học GDQP-AN trong nhà trường

về Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố (qua chuyên viên phụ trách cấp học)

+ Học kỳ I: chậm nhất ngày 14/01/2022.

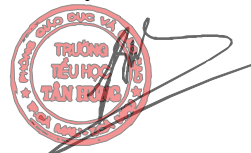
+ Kết thúc năm học: chậm nhất ngày 06/6/2022.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDQP-AN năm học 2021 - 2022 của trường Tiểu học Tân Hưng. Đề nghị CBQL, GV, NV thực hiện nghiêm túc Kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Các thành viên trong nhà trường;
- Lưu văn phòng.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Phương Lan