

KẾ HOẠCH
NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU
TRONG HỌC KỲ II, NĂM HỌC 2020 - 2021

Căn cứ Kế hoạch số 1783/KH-SGDĐT ngày 03/9/2020 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Cà Mau về phương hướng, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu năm học 2020-2021;

Căn cứ Kế hoạch số 644/KH-PGD&ĐT ngày 10/9/2020 của phòng Giáo dục và Đào tạo về phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu năm học 2020-2021;

Căn cứ vào kết quả đạt được trong học kỳ I và tình hình thực tế, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch thực hiện một số nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu trong học kỳ II năm học 2020 - 2021, như sau:

I. Nhiệm vụ trọng tâm

Tiếp tục rà soát, sắp xếp lại mạng lưới trường lớp phù hợp với điều kiện và tình hình thực tiễn của địa phương; phối hợp với UBND các xã, thị trấn để có giải pháp sáp nhập các trường có quy mô nhỏ trên cùng địa bàn và xóa các điểm trường lẻ không còn phù hợp.

Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018, trọng tâm là bồi dưỡng đối với đội ngũ giáo viên dạy lớp 2, lớp 6 trước. Bồi dưỡng và phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong các trường trung học cơ sở.

Tăng cường công tác chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục, thực hiện chương trình giáo dục phù hợp với khung kế hoạch thời gian năm học; đẩy mạnh công tác đổi mới phương pháp, hình thức dạy học đồng bộ với công tác đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học, tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới. Có kế hoạch, giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu; phụ đạo học sinh yếu kém, giảm tỷ lệ học sinh lưu ban, bỏ học.

Thường xuyên chỉ đạo các đơn vị, giáo viên thực hiện có hiệu quả các phương pháp, hình thức dạy học tích cực; đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học, kỹ năng thực hành vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề phát sinh trong thực tiễn.

Tăng cường công tác sinh hoạt chuyên môn và nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục; tổ chức tốt các hội thi, kỳ thi đảm bảo chất lượng và hiệu quả; Tiếp tục thực hiện công tác giáo dục tư tưởng chính trị; nâng cao năng lực đội ngũ quản lý, giáo viên nhằm nâng cao chất lượng dạy học và chất lượng giáo dục; thực hiện tốt công tác kiểm tra, xét tốt nghiệp và hoàn thành chương trình lớp học, bàn giao chất lượng giữa các lớp học, cấp học đảm bảo thực chất, nghiêm túc.

Tiếp tục chỉ đạo các trường thực hiện công tác nhập liệu để hoàn thành cơ sở dữ liệu ngành, kết hợp với triển khai đồng bộ các phần mềm quản lý giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu ngành; tăng cường công tác ứng dụng CNTT trong việc ký duyệt và soạn giáo án, sử dụng hồ sơ điện tử (sổ học bạ, sổ điểm, sổ chủ nhiệm...). Chuẩn bị các điều kiện để triển khai dạy học trực tuyến theo Đề án chuyển đổi số.

Tiếp tục đổi mới cơ chế quản lý theo hướng phân quyền, giao quyền chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường; đẩy mạnh thực hiện dân chủ trong trường học gắn với trách nhiệm của người đứng đầu; thực hiện tốt công tác kiểm tra và xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật để đảm bảo hiệu quả quyền tự chủ.

Làm tốt công tác thi đua khen thưởng, sáng kiến kinh nghiệm, gắn với đánh giá chuẩn nghề nghiệp, đánh giá viên chức hàng năm; nhân rộng mô hình mới, cách làm sáng tạo trong ngành, nêu gương, nhân rộng điển hình tiên tiến.

Sử dụng và bảo quản toàn diện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; tăng cường xây dựng thư viện và trường học đạt chuẩn Quốc gia.

II. Các giải pháp chủ yếu

Tăng cường sự lãnh đạo của các ủy Đảng, sự quản lý của nhà nước đối với công tác đổi mới giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh công tác cải cách thủ tục hành chính, phân cấp quản lý theo hướng phân định rõ chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền gắn với trách nhiệm; tăng cường công tác kiểm tra đối với các đơn vị.

Tiếp tục phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới GD&ĐT. Tham mưu với các cấp quản lý đẩy mạnh việc đào tạo, bồi dưỡng mới, đào tạo lại, bồi dưỡng thường xuyên... nhằm đảm bảo sự đồng bộ, có chất lượng và sử dụng có hiệu quả. Thực hiện tốt công tác tuyển dụng, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại và tôn vinh nhà giáo tiêu biểu.

Củng cố, nâng cao chất lượng công tác xây dựng xã hội học tập, duy trì phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi, chống mù chữ, phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi và phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

Tập trung tranh thủ các nguồn lực tài chính, kết hợp huy động các nguồn vốn khác thông qua xã hội hóa, các chương trình, dự án và bố trí các nguồn quỹ đất hợp lý để đầu tư xây dựng trường, lớp đạt chuẩn, hiện đại về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; xây dựng trường chuẩn quốc gia mới và công nhận lại; thực hiện tốt việc đánh giá ngoài đảm bảo đúng thực chất.

Trên đây là kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu trong học kỳ II, năm học 2020-2021. Căn cứ vào kế hoạch này, các trường xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp với tình hình đơn vị. Trong quá trình tổ chức thực hiện có khó khăn, vướng mắc các đơn vị, trường học thông tin, báo cáo về Phòng GD&ĐT để kịp thời có ý kiến chỉ đạo.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Cà Mau;
- UBND huyện Phú Tân; } Đề báo cáo
- Lãnh đạo, CV Phòng GD&ĐT;
- Các đơn vị trường học trực thuộc;
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Chín Chiền