

Số: 10/ KHGD-TH

Tân Đức, ngày 24 tháng 09 năm 2022

KẾ HOẠCH
GIÁO DỤC VÀ NHIỆM VỤ HỌC HỖ I
NĂM HỌC: 2022 - 2023

I. CÁC CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Công văn số 812/PGDDĐT ngày 21 tháng 9 năm 2022 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 04/KH-TH ngày 10 tháng 9 năm 2022 của Trường Tiểu học Hiệp Bình về việc kế hoạch giáo dục năm học 2022-2023;

- Căn cứ Điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; kết quả Hội nghị viên chức đầu năm học và tình hình thực tế của nhà trường Trường Tiểu học Hiệp Bình xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 như sau:

II. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

1 Đặc điểm tình hình nhà trường

1.1. Đặc điểm học sinh của trường

Tổng số học sinh trường có 19 lớp với **447** học sinh, trong đó nữ **203** học sinh; học sinh dân tộc 4 em. Tỷ lệ huy động trẻ đúng độ tuổi vào lớp 1 đạt 100%.

Thông tin về học sinh cụ thể như sau: **Số lượng học sinh học 2 buổi/ngày**

1.2. Tình hình đội ngũ Cán bộ quản lý- giáo viên - nhân viên

- Số lượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: 33 người. Trong đó cán bộ quản lý 02 người; giáo viên 27 người; TPTĐ 1 người, thư viện 0, nhân viên 03 người.

- Tổng số tổ: 5 tổ chuyên môn và 01 tổ văn phòng.

Cán bộ quản lý, đội ngũ giáo viên đều đạt chuẩn nghiệp vụ sư phạm, trong đó có 02 giáo viên Cao đẳng sư phạm đang đi học đạt chuẩn. nên có năng lực công tác, giảng dạy có chất lượng. Hàng năm được bồi dưỡng thường xuyên và học tập để nâng cao nghiệp vụ chuyên môn.

- Số lượng đảng viên là 25 đ/c/33/đc đạt tỷ lệ 75,75%.

1.3. Cơ sở vật chất

Tổng số điểm trường: 01 điểm chính và 1 điểm lẻ, Hòa Bình ở ấp Thận Hòa 1 điểm lẻ ở ấp Tân Hiệp Lợi A xã Tân Đức.

- Tổng số phòng học: 22 phòng cơ bản

- Phòng chức năng: Phòng thư viện - thiết bị 02 phòng; phòng vi tính 01 phòng; phòng làm việc 06 phòng và 3 phòng trong đó 1 phòng Mĩ thuật và 1 phòng Âm nhạc và 1 phòng dạy Tiếng Anh.

- Trang thiết bị dạy học: Ti vi 10 cái; Máy tính 03 phục vụ hành chính và 17 bộ phục vụ dạy tin học.

- Bàn ghế: Bàn ghế giáo viên 22 bộ; bàn ghế học sinh 275 bộ.

- Khu vệ sinh: 05 khu vệ sinh (có phân ra khu dành cho giáo viên - học sinh).

2, Thuận lợi:

- Nhà trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của các cấp ủy Đảng – chính quyền địa phương trong việc quán triệt và cụ thể hóa các chủ trương, Nghị quyết của Đảng, chính quyền các cấp trong việc đầu tư cơ sở vật chất trang thiết bị giảng dạy.

- Trường giữ vững danh hiệu đạt chuẩn quốc gia, góp phần thực hiện tốt việc trên khai chơng trình hồ thõg 2018.

- Trường trong những năm học gần đây luôn trên đà phát triển, nâng cao được năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên và từng bước nâng cao được chất lượng giáo dục trong nhà trường; luôn được sự quan tâm của các cấp, ngành, chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện nâng cấp, sửa chữa cơ sở vật chất, các điều kiện khác phục vụ cho công tác giảng dạy ngày càng tốt hơn.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động đều, đúng chức năng nhiệm vụ theo Điều lệ, đã vận động các mạnh thường quân, phụ huynh học sinh hỗ trợ cho nhà trường trong việc trang trí trường lớp, hỗ trợ học sinh nghèo, xây dựng nhà trường thân thiện, học sinh tích cực trong học tập.

3, Khó khăn:

- Về đội ngũ: Trường có tổng số 33 cán bộ, giáo viên, nhân viên, có trình độ đạt chuẩn 32/33, chiếm tỉ lệ: 92,3%; chưa đạt chuẩn 01/33, chiếm tỉ lệ: 7,7%; Trường chưa có đủ số cán bộ, nhân viên được đào tạo theo vị trí việc làm.

- Về cơ sở vật chất: Phòng học đảm bảo, đủ, đúng quy cách, có đủ bàn ghế phục vụ cho công tác giảng dạy đúng theo quy định. Các phòng học đều có điện, nước, quạt, ...sạch sẽ, thoáng mát, bảo quản tốt. Tuy nhiên chưa có phòng học riêng cho cá môn học như tiếng Anh, Âm nhạc, đặc biệt là phòng máy tính ở các điểm lẻ.

III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022-2023

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục quán triệt Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương khoá XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị khoá XII, tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Tham mưu kịp thời với cấp ủy Đảng, Chính quyền, phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường đẩy mạnh công tác xã hội hoá, hỗ trợ kinh phí nhằm nâng cao giáo dục toàn diện cho học sinh.

Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. Mỗi ngày đến trường là một ngày vui. Đảm bảo môi trường lành mạnh, thân thiện, an toàn, tạo điều kiện để mỗi học sinh có cơ hội bình đẳng trong học tập và phát triển những năng lực sẵn có của từng cá nhân, giúp học sinh hình thành và phát triển những nhân tố căn bản đặt nền móng cho sự phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

3. Mục tiêu cụ thể

Nhà trường kịp thời triển khai các văn bản chỉ đạo cấp trên thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 đến toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên. Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ chính trị về đẩy học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, củng cố kết quả các cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” chủ đề năm học **“Đoàn kết, nỗ lực, vượt khó, linh hoạt, đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục”** và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

1. Tổ chức triển khai nhiệm vụ học kỳ I năm học 2022-2023 bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

2. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) đối với lớp 4, lớp 5.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; thực hiện xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng để có đủ giáo viên, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học nhất là đối với môn Tiếng Anh và Tin học.

4. Tiếp tục thực hiện quy hoạch mạng lưới trường, lớp, tham mưu đầu tư cơ sở vật chất và mua sắm thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học.

5. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, xây dựng hoàn chỉnh kho học liệu của Ngành, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Chỉ tiêu cụ thể:

a) Học sinh

- Duy trì sĩ số: Đạt 99 %.

- Tỷ lệ chuyên cần: Đạt 98 %.

Khối lớp 1,2,3 % học sinh trường học 02 buổi/ngày.

- 100 % học sinh khối lớp 3, 4 và lớp 5 được học môn Tiếng Anh.
- 100% học sinh khối lớp 3 học môn Tin học và Công nghệ
- 100% học sinh có phẩm chất tốt, biết kính trọng thầy cô, người lớn tuổi; biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè; biết giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp và có kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp tốt.
- 100% học sinh lớp 1,2,3 được hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi, bao gồm các năng lực chung: Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo; các năng lực đặc thù: Ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất.
- 98% học sinh lớp 1, 2, 3, 4, 5 theo kịp chương trình lớp học
- 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống.

IV. TỔ CHỨC CÁC MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRONG HỌC KỲ I.

1. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục (Có phụ lục kèm theo - PL 1.1)

2. Các hoạt động giáo dục tập thể và theo nhu cầu người học

2.1. Các hoạt động giáo dục tập thể trong năm học (Phụ lục 1.2)

*** Đối với lớp 1,2,3**

2. Chủ đề, nội dung thực hiện đối với lớp 1,2,3

3. Chủ đề, nội dung thực hiện đối với 4, 5

2.2. Tổ chức hoạt động học sinh ngoài giờ chính thức

Tổ chức Trung thu, giao lưu chữ đẹp, hái hoa dân chủ, thi đọc sách, thi kể chuyện, vẽ tranh theo chủ đề...

3. Tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục đối với các điểm trường.

Trường Tiểu học Hiệp Bình tổng số điểm trường: 01 điểm chính và 1 điểm lẻ, Hòa Bình ở ấp Thận Hòa 1 đềm lẽ ở ấp Tân Hiệp Lợi A xã Tân Đức.

Tổng số học sinh của điểm Hòa Bình có: 258/176 học sinh có: 4/2 học sinh Dân tộc.

Tổng số học sinh của điểm Lung Sậy có: 38/11 học sinh,

Điều kiện kinh tế ở địa phương còn gặp nhiều khó khăn công tác xã hội hóa giáo dục còn hạn chế, cơ sở vật chất, trường, lớp, bàn ghế sử dụng nhiều năm hư hỏng xuống cấp.

Tuy nhiên với quan tâm lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo của chính quyền địa phương, hội cha mẹ học sinh với sự nỗ lực của Cán bộ quản lý, đội ngũ giáo viên nhà trường, vượt qua khó khăn hoàn thành tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018 và kế hoạch năm học 2021-2022 và tiếp tục thực hiện nhiều biện pháp để hoàn thành năm học 2022- 2023 và những năm tiếp theo.

4. Khung thời gian thực hiện chương trình và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục (Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định, Kế hoạch giáo dục của nhà trường được xây

dựng đảm bảo tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; tối thiểu là 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần).

- **Ngày tựu trường:** Từ ngày 25/8/2022

- **Ngày khai giảng:** Ngày 05/9/2022

*** Quy định về chương trình và kiểm tra chất lượng học tập**

- **Ngày bắt đầu và kết thúc học kỳ I**

+ Từ ngày 05/9/2022 đến ngày 07/01/2023 (gồm 18 tuần thực học).

- **Ngày bắt đầu và kết thúc học kỳ II**

+ Từ ngày 09/01/2023 đến ngày 20/5/2023 (gồm 17 tuần thực học).

*** Kiểm tra cuối kỳ I**

- Kiểm tra giữa kỳ I: Tuần 10, Kiểm tra cuối kỳ I tuần 18.

*** Kết thúc năm học**

- Kết thúc và tổ chức tổng kết năm học chậm nhất là ngày .../01/2023.
(Theo hướng dẫn Phòng GD&ĐT.

Căn cứ vào các quy định khác có liên quan đến thời gian của các cấp có thẩm quyền (quy định về lịch sinh hoạt chuyên môn trong tuần, tháng; sinh hoạt cụm chuyên môn...).

Căn cứ vào điều kiện thực tế thời gian trong năm học (các ngày nghỉ lễ theo quy định trùng vào các ngày học, phải có kế hoạch học bù, các ngày nghỉ khác vì lý do bất khả kháng nếu có...)

- **Thời gian thực hiện chương trình năm học 2022 - 2023 cụ thể như sau:**

4.1. Đối với khối lớp 1

a) Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học. (**Phụ lục 1.4 đính kèm**)

b) Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 1, 2, 3 (**Phụ lục 2 đính kèm**)

4.2. Đối với khối lớp 4 cho đến khối 5(phụ lục 2 đính kèm).

V. CÁC NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

1. 1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học trong phòng, chống dịch bệnh, thực hiện mục tiêu kiên trì và nâng cao chất lượng giáo dục

Chuẩn bị tốt các phương án đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh trên cơ sở hướng dẫn của ngành Y tế và ngành Giáo dục; nâng cao ý thức, trách nhiệm và tăng cường các biện pháp phòng chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học; duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý.

Nhà trường chủ động chuẩn bị sẵn sàng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý học sinh để phòng trường

hợp xảy ra dịch bệnh tại địa phương, trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học trước, thực hiện kiên trì mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục.

1. 2. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học

Nhà trường tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo Công văn số 1700/SGDĐT-MNPT; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh; thực hiện hiệu quả Công văn số 703/PGDDĐT ngày 27/8/2022 về việc huy động, ôn tập đầu năm cho học sinh.

b) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

Đối với lớp 1, lớp 2 và lớp 3

- Đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, 100% các lớp mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà.

Đối với lớp 4 và lớp 5

- Nhà trường cùng tổ chuyên môn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh các vùng miền, địa phương, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp trong cấp học và các nội dung quá khó, chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù

hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn (tiếng Anh, Tin học) và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

- Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được chuẩn bị học lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 2360/SGDĐT-MNPT.

c) Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, Tin học theo Chương trình cấp tiểu học

- Nhà trường Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, môn Tin học bắt buộc cho học sinh lớp 3 từ năm học 2022-2023 bảo đảm các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, môn Tin học không để trường hợp nào học sinh không được học 02 môn này.

- Tiếp tục triển khai Chương trình Tiếng Anh tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006; tăng cường tổ chức dạy Tiếng Anh 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 4, lớp 5 (khi trường có điều kiện); sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học theo quy định của Bộ GDĐT.

- Nhà trường tiếp tục họp Ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học Tiếng Anh để tăng cường theo Công văn số 2000/SGDĐT-MNPT; dạy học Tiếng Anh qua các chủ đề Toán và Khoa học; dạy học một số môn học bằng Tiếng Anh; tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học Tiếng Anh qua truyền hình, các phương tiện truyền thông phù hợp khác và đẩy mạnh thực hành Tiếng Anh qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, các sân chơi, giao lưu.

- Thực hiện các giải pháp phù hợp để tăng số lượng trường, lớp, học sinh lớp 4, lớp 5 được học môn Tin học tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006, khi thực hiện cần có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn Tin học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách linh hoạt, phù hợp.

d) Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường và lộ trình; thực hiện hiệu quả và nghiêm túc các nội dung theo Công văn số 2101/SGDĐT-MNPT.

e) Triển khai giáo dục STEM

Chủ động phương án tổ chức thực hiện giáo dục STEM (nếu có điều kiện) tiếp cận theo yêu cầu trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường cho phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương và khả năng đáp ứng của nhà trường.

1.3. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới; triển khai dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột; (Nếu có điều kiện) thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới; vận dụng “Sơ đồ tư duy” vào tổ chức dạy học một số môn học phù hợp; thực hiện dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở cấp tiểu học linh hoạt với các hình thức tổ chức phù hợp theo kế hoạch giáo dục của nhà trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “**ngồi nhầm lớp**”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Tiếp tục tổ chức tập huấn, sinh hoạt chuyên môn hướng dẫn các giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ đối với môn Tiếng Anh, môn Tin học, môn Công nghệ theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT từ năm học 2022-2023.

2. Thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp; duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

2.1. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp

Tiếp tục rà soát, sắp xếp, tổ chức lại trường lớp bảo đảm nguyên tắc thuận lợi cho việc học của học sinh gắn với các điều kiện bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018; khắc phục tình trạng trường học có quy mô lớp học và sĩ số học sinh/lớp vượt quá quy định;

2.2. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1

a) Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của địa phương.

b) Thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ GDĐT để công nhận lại năm 2023.

2.3. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

a) Đối với trẻ khuyết tật

Xây dựng hồ sơ, nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật, xây dựng, bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; được học hòa nhập, được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân. Việc tổ chức dạy và học cho học sinh khuyết tật phải được thực hiện trên cơ sở kế hoạch giáo dục phù hợp với nhu cầu và khả năng của học sinh khuyết tật.

b) Đối với trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

Nhà trường phối hợp với các tổ chức, cá nhân có liên quan tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, nội dung học tập cần tập trung vào các môn Toán, Tiếng Việt nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh.

3. Củng cố và tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

3.1. Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Thực hiện tuyển dụng và linh hoạt các giải pháp bố trí, sử dụng giáo viên

Tham mưu ủy ban nhân dân huyện, tổ chức tuyển dụng giáo viên, thực hiện rà soát, bố trí, sử dụng giáo viên bảo đảm đủ giáo viên dạy đúng, đủ các môn học theo quy định; khắc phục tình trạng thiếu hoặc bố trí, sử dụng giáo viên không phù hợp với chuyên ngành đào tạo đối với cấp tiểu học; thực hiện phương án điều chuyển, biệt phái giáo viên từ nơi thừa sang nơi thiếu; môn Tin học đối với lớp 3 từ năm học 2022-2023;

b) Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng tại trường theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; tham gia sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường để nâng cao năng lực nghề nghiệp giáo viên (theo chỉ đạo PGDĐT).

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới. Thảo giảng, sinh hoạt chuyên môn: 02 lần/tháng; Hội thảo chuyên đề 04 lần/ năm.

Công tác dự giờ thăm lớp: Hiệu trưởng 01 tiết/tuần; Phó hiệu trưởng 02 tiết/tuần; tổ trưởng chuyên môn 01 tiết/tuần; giáo viên 01 tiết/tháng. Ký duyệt hồ sơ: Hiệu trưởng 01 lần/học kỳ; Phó hiệu trưởng 01 lần/tháng; Tổ trưởng chuyên môn 02 lần/tháng.

3.2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

a) Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Thực hiện mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học theo đúng quy định, bảo đảm có đủ thiết bị đồ dùng dạy học tối thiểu đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có.

Tổ chức triển khai thực hiện mô hình thư viện thân thiện trường tiểu học từ năm học 2022-2023 phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Triển khai hiệu quả tiết đọc thư viện 1tiết/tuần, các văn bản hướng dẫn của Phòng GDĐT, Sở GDĐT nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong trường, trong đó đảm bảo thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

b) Tổ chức lựa chọn, triển khai sách giáo khoa

Tiếp tục tổ chức thực hiện việc đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 4; gửi về Phòng GD&ĐT và phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để đảm bảo cung ứng sách giáo khoa và tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo quy định.

3.3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

Tăng cường tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo viên bảo đảm tỉ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến (tổ chức các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn... bằng hình thức trực tuyến) đạt từ 10% đến 20% theo quy định; chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

4. Tăng cường huy động nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục

Thực hiện huy động các nguồn tài chính hợp pháp khác để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT. Quan tâm đầu tư, bổ sung kinh phí nâng cấp, xây dựng cải tạo thư viện đáp ứng triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Sử dụng hiệu quả các nguồn lực được huy động, phải biến các nguồn lực được huy động thành chất lượng giáo dục của nhà trường; xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định, đảm bảo sự tham gia của các lực lượng xã hội như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội... để giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tổ chức triển khai sách giáo khoa cấp tiểu học, chú trọng các nội dung liên quan đến lớp 1, lớp 2, lớp 3 và công tác chuẩn bị

đối với các lớp sau theo lộ trình. Tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; đẩy mạnh truyền thông về nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

6. Công tác xã hội hóa - Ban đại diện Cha mẹ học sinh

Xây dựng kế hoạch xã hội hoá giáo dục theo thông tư số 16/2018-BGDĐT, Phòng giáo dục và Đào tạo phê duyệt.

Tiến hành bầu Ban đại diện Cha mẹ học sinh mỗi lớp gồm 03 người. Trường có 1 Ban đại diện Cha mẹ học sinh gồm 09 người.

Chủ động liên hệ với các ban ngành, cơ sở sản xuất, tổ chức xã hội để tuyên truyền quán triệt mục tiêu giáo dục, kế hoạch năm học. Tổ chức kết nghĩa với các đơn vị, tập thể (khi có điều kiện).

7. Một số hoạt động khác

- Tổ chức Thi “Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi”, “Giáo viên dạy giỏi” cấp trường tham gia cấp huyện năm học 2022-2023, dự kiến tháng 10-11/2022 và tháng 02/2023 (có kế hoạch riêng).

- Tổ chức thi giao lưu Tin học, (cho giáo viên), thi giao lưu viết chữ đẹp, thi đọc sách, thi vẽ tranh hay kể chuyện theo chủ đề (cho học sinh); (có kế hoạch riêng) các phong trào thi thể dục thể thao khác do ngành tổ chức.

- Tổ chức giải điền kinh học sinh cấp trường: Ngày 24, 25/09/2022.

- Tăng cường tổ chức tập thể dục giữa giờ, sinh hoạt dưới cờ, tổ chức tốt các câu lạc bộ năng khiếu...

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo hoạt động giáo dục và điều hành chung mọi công việc; Kế hoạch tổ chức dạy các môn tự chọn, kỹ năng sống, ...

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục.

- Tổ chức các hoạt động hội thi, hội giảng trong năm học.

- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường.

- Ra các quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn. Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.

2. Đối với Phó hiệu trưởng

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường tiểu học.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.
- Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ.
- Duyệt tất cả các hoạt động tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các cuộc hội thảo, chuyên đề cấp trường, cấp tổ tổ chức trong năm học.
- Tham mưu tốt việc tổ chức các Hội thi cấp trường.

3. Tổ trưởng chuyên môn

- Chịu trách nhiệm theo sự phân công của hiệu trưởng.
- Quản lý tốt các tổ viên về công tác chuyên môn.
- Xây dựng Kế hoạch giáo dục trong tổ, Tổ chức thực hiện đúng theo kế hoạch về chuyên môn và các chỉ tiêu phấn đấu, chịu trách nhiệm trước hiệu trưởng về chuyên môn.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, dự giờ tham lớp theo đúng quy định.
- Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục về năng lực, phẩm chất của học sinh cũng như chuyên môn của tổ về nhà trường.

4. Đối với Tổng phụ trách Đội

- Kết hợp với nhà trường và các bộ phận xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoài giờ lên lớp, chào cờ, ...
- Tổ chức tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp tổ chức tại nhà trường.
- Thành lập các ban của liên đội, chi đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.
- Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội. Đại hội liên đội.

5. Đối với giáo viên chủ nhiệm

- Chịu trách nhiệm giảng dạy theo sự phân công của hiệu trưởng, làm tốt công tác chủ nhiệm và các nhiệm vụ khác được nhà trường phân công.
- Phối hợp với tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch môn dạy, tổ chức thực hiện tốt kế hoạch bài dạy.
- Thực hiện nghiêm túc mọi quy chế chuyên môn.
- Chịu trách nhiệm chất lượng của lớp.
- Kết hợp với nhà trường, liên đội tham gia các hoạt động trải nghiệm, ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường.
- Tích cực tự trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ, bồi dưỡng thường xuyên.
- Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề do các cấp tổ, trường tổ chức.

6. Đối với giáo viên bộ môn

- Chịu trách nhiệm giảng dạy theo sự phân công của hiệu trưởng.
- Xây dựng kế hoạch bộ môn giảng dạy tổ chức triển khai thực hiện tốt kế hoạch bài dạy.
- Thực hiện nghiêm túc mọi quy chế chuyên môn.
- Chịu trách nhiệm chất lượng môn giảng dạy.

- Kết hợp với nhà trường, liên đội tham gia các hoạt động trải nghiệm, ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường.

- Tích cực tự trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ, bồi dưỡng thường xuyên.

- Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề do các cấp tổ chức.

7. Đối với nhân viên Kế toán, Văn thư, Thư viện và Y tế

- Thực hiện đúng các chế độ chính sách theo pháp luật.

- Theo dõi chặt chẽ các công văn đi, đến sắp xếp và lưu khoa học.

- Quản lý các hệ thống phần mềm báo cáo của nhà trường.

- Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị. đặc biệt là khối lớp 1, 2,3.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học.

- Trưng bày, giới thiệu các chủ điểm, khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách, tiết đọc thư viện. Tổ chức ngày hội đọc sách.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động y tế trường học trong kế hoạch hoạt động chung của nhà trường và trạm y tế xã.

- Phối hợp với các cơ sở y tế có đủ điều kiện để tổ chức khám sức khỏe ban cho học sinh, cân nặng chiều cao... Quản lý học sinh về vấn đề liên quan đến phòng, chống dịch bệnh,...

- Lập và ghi chép vào sổ theo dõi sức khỏe học sinh, sổ theo dõi tổng hợp tình trạng sức khỏe học sinh.

- Thông báo định kỳ tối thiểu 01 lần/năm học và khi cần thiết về tình hình sức khỏe của học sinh cho cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh. Đánh giá tình trạng sức khỏe học sinh vào cuối mỗi cấp học để làm căn cứ theo dõi sức khỏe ở cấp học tiếp theo.

8. Công tác kiểm tra, giám sát:

Thực hiện theo kế hoạch kiểm tra nội bộ.

9. Chế độ báo cáo

- Hàng tháng các bộ phận chuyên môn nhận xét, đánh giá tổng kết công tác tháng lập kế hoạch cho tháng tới;

- Sơ kết học kỳ;

- Tổng kết chuyên môn;

- Báo cáo theo yêu cầu của ngành.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ học kỳ I năm học 2022 - 2023 của Trường Tiểu học Hiệp Bình.. Nhà trường đề nghị tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường căn cứ vào các nhiệm vụ, giải pháp của kế hoạch, xây dựng kế hoạch giảng dạy và hoạt động của cá nhân cũng như các tổ khối chuyên môn, các tổ chức đoàn thể nhà trường phối hợp để thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
 - Đảng ủy; HĐND;
 - UBND xã;
 - Các đoàn thể, tổ CM;
 - Cán bộ, giáo viên;
 - Lưu VP.
- } (báo cáo)
- } (thực hiện)

HIỆU TRƯỞNG



Trịnh Minh Dương

PHỤ LỤC

3. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục (PL 1.1)

TT	Hoạt động giáo dục	Số tiết lớp 1			Số tiết lớp 2			Số tiết lớp 3			Số tiết lớp 4			Số tiết lớp 5		
		Tổng	HKI	HKII	Tổng	HKI	HKII	Tổng	HKI	HKII	Tổng	HKI	HKII	Tổng	HKI	HKII
1. Môn học bắt buộc																
1	Tiếng Việt	420	216	204	350	180	170	280	144	136	280	144	136	280	144	136
2	Toán	105	54	51	175	90	85	175	90	85	175	90	85	175	90	85
3	Đạo đức	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
4	Tự nhiên và xã hội	70	36	34	70	36	34	70	36	34						
5	Giáo dục thể	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34

	chất															
6	Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật)	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34
7	Hoạt động trải nghiệm	105	54	51	105	54	51									
8	Thủ công							35	18	17						
9	Kĩ thuật										35	18	17	35	18	17
10	Lịch sử Địa Lí										70	36	34	70	36	34
11	Khoa học										70	36	34	70	36	34
2. Môn học tự chọn																
12	Tiếng Anh (Tự chọn)	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34
13	Tin học &CN							Bắt buộc lớp 3 70	36	34	70	36	34	70	36	34
3. Hoạt động củng cố, tăng cường																
14	Tăng cường Tiếng Việt	105	54	51	105	54	51									
15	Tăng cường Toán	105	54	51	105	54	51									
16	Tăng cường giáo dục KNS	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
Tổng		1190	612	578	1190	612	578	910	468	442	980	504	476	980	504	476

4. Các hoạt động giáo dục tập thể và theo nhu cầu người học

4.1. Các hoạt động giáo dục tập thể trong năm học (Phụ lục 1.2)

* Đối với lớp 1,2,3

Tháng	Chủ điểm		Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ	Thời gian thực hiện	Người thực	Lực lượng
	Khối 1	Khối 2					

				chức		hiện	cùng tham gia
Tháng 9	<i>Em và những người bạn</i>	<i>Em và mái trường mến yêu</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai nội quy của trường, lớp vào năm học mới - Tổ chức lễ khai giảng - Giáo dục truyền thống của nhà trường - Triển khai chuyên đề ATGT 	<p>Tuyên truyền</p> <p>SHDC</p>	Tuần 1 đến tuần 4	<p>TPT, GV</p> <p>TPT, GV</p> <p>TPT, GV</p> <p>TPT, GV</p>	CB, GV, NV, HS
Tháng 10	<i>Một ngày của em</i>	<i>Vì một cuộc sống an toàn</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai chuyên đề ATGT - Các lớp đăng ký thi đua - Tuyên truyền ngày PNVN 20/10 - GD HS những việc làm tốt của em 	<p>Tuyên truyền</p> <p>Đăng kí SHDC</p> <p>Tuyên truyền</p>	Tuần 5 đến tuần 8	<p>TPT, GV</p> <p>GVCN</p> <p>TPT, GV, HS</p> <p>TPT, GV</p>	CB, GV, NV, HS
Tháng 11	<i>Trường lớp thân yêu</i>	<i>Kính yêu thầy cô – Thân thiện với bạn bè</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Phát động phong trào “Tuần học tốt, tháng học tốt” - Tổ chức cho HS trang trí lớp học - Tổ chức Giao lưu Viết chữ đẹp chào mừng ngày NGVN 20/11. - Tổ chức lễ Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11: - Sinh hoạt sao, tập nghi thức đội 	<p>SHDC</p> <p>Giao lưu</p> <p>SHDC</p> <p>Thực hành</p>	Tuần 9 đến tuần 12	<p>TPT, GV</p> <p>GV, HS</p> <p>TPT, GV</p> <p>CD</p> <p>TPT, HS</p>	CB, GV, NV, HS
Tháng 12	<i>Em tự chăm sóc và phục vụ bản thân</i>	<i>Truyền thống quê em</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS dọn vệ sinh - Tổ chức trò chơi dân gian - GD học sinh biết yêu quê hương, đất nước. - Tổ chức sinh hoạt truyền thống về anh bộ đội Cụ Hồ (22/12/2022) 		Tuần 13 đến tuần 16	<p>TPT, GV, HS</p> <p>TPT, GV, HS</p> <p>TPT, GVCN</p> <p>TPT, GV</p>	CB, GV, NV, HS
Tháng 01/2023	<i>Gia đình yêu</i>	<i>Chào năm mới</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt tập thể, nghi thức đội, các kỹ năng hoạt động Đội 		Tuần 17 đến tuần 20	TPT	CB, GV, NV,

	<i>thương</i>		- Tuyên truyền nét đẹp ngày tết quê em. - Giao lưu văn nghệ “Mừng Đảng, mừng xuân 2023”			TPT TPT	HS
--	---------------	--	--	--	--	------------	----

2. Chủ đề, nội dung thực hiện đối với lớp 3

Chủ đề/ tháng	Tuần	Sinh hoạt dưới cờ	Sinh hoạt theo chủ đề		Sinh hoạt lớp
Tháng 9 Em và Trường Tiểu học thân yêu (CĐ 1)	1	Tham gia Lễ khai giảng	- Triển khai nội quy của trường, lớp vào năm học mới	TPT GVCN, HS	CB, GV, NV, HS
	2	Tham gia học tập nội quy nhà trường	- Tổ chức lễ khai giảng - Giáo dục truyền thống của nhà trường - Tham gia vui Tết trung thu ở lớp		
	3	Hoạt động vui trung thu	- Bầu chọn ban cán sự lớp - Tham gia xây dựng nội quy lớp học		
	4	Múa hát tập thể theo chủ đề “Em và trường tiểu học thân yêu”	- Triển khai chuyên đề ATGT		
Tháng 10 An toàn trong cuộc sống (CĐ 2)	5	Tham gia chương trình “An toàn trong cuộc sống”.	- Triển khai chuyên đề ATGT - Thảo luận về tham gia giao thông an toàn. - Nghe hướng dẫn sưu tầm tranh hoặc ảnh về vệ sinh an toàn thực phẩm.	TPT GVCN, HS	CB, GV, NV, HS
	6	Nghe nói chuyện về an toàn giao thông.	- Thực hiện nhận diện thực phẩm an toàn và không an toàn. - Tìm hiểu việc giữ an toàn trong lao động		
	7	Tiểu phẩm về vệ sinh an toàn thực phẩm.	- Các lớp đăng ký thi đua		
	8	Tham gia tổng kết hoạt động chủ đề “An toàn trong cuộc sống”	- Tuyên truyền ngày PNVN 20/10 - GD HS những việc làm tốt của em		
Tháng 11 Kính yêu thầy cô – Thân thiện với bạn bè (CĐ 3)	9	Tham gia tháng hành động “Em là học sinh thân thiện”.	- Chia sẻ cảm nghĩ, mong muốn của em với thầy, cô giáo. - Báo cáo kết quả thực hiện việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô.	TPT GVCN, HS	CB, GV, NV, HS
	10	Kể chuyện “Thầy cô trong trái tim em”.	- Văn nghệ theo chủ đề “Thầy cô và bạn bè”.Phát động phong trào “Tuần học tốt, tháng học		

			tốt”		
	11	Văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.	- Tổ chức cho HS trang trí lớp học - Tổ chức lễ Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11:		
	12	Tham gia tổng kết tháng hành động “Em là học sinh thân thiện”	- Sinh hoạt sao, tập nghi thức đội		
Tháng 12 Tự hào truyền thống quê em (CĐ4)	13	Hưởng ứng tháng hành động giữ gìn truyền thống quê em.	- Thực hiện hoạt động tình nguyện, nhân đạo của nhà trường, địa phương.	TPT GVCN, HS	
	14	Sân khấu hoá một truyền thống tiêu biểu của quê hương em	- Báo cáo kết quả gây quỹ từ thiện. - Kể chuyện tương tác “Yêu thương còn mãi”. Tổ chức cho HS dọn vệ sinh		
	15	Tham gia thi tìm hiểu về truyền thống quê hương.	- Tổ chức trò chơi dân gian - GD học sinh biết yêu quê hương, đất nước. - Tổ chức sinh hoạt truyền thống về anh bộ đội Cụ Hồ (22/12/2022)		
	16	Chào mừng ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam			
Tháng 01/2023 Năm mới và việc tiêu dùng thông minh (CĐ 5)	17	Hội diễn văn nghệ chào năm mới.	- Sinh hoạt tập thể, nghi thức đội, các kỹ năng hoạt động Đội	TPT GVCN, HS	CB, GV, NV, HS
	18	Tìm hiểu phong tục đón năm mới của địa phương	- Tuyên truyền nét đẹp ngày tết quê em. - Giao lưu văn nghệ “Mừng Đảng, mừng xuân 2023” - Nghe hướng dẫn tìm hiểu thu nhập của các thành viên trong gia đình		
	19	Tìm hiểu trang phục đón năm mới của một số dân tộc	- Làm phiếu điều tra về việc sử dụng điện, nước của gia đình. - Thảo luận về lợi ích của điện, nước trong cuộc sống		
	20	Tổng kết chủ đề “Năm mới và việc tiêu dùng thông minh”	- Bình chọn thông điệp tuyên truyền “Tiết kiệm điện, nước là tiết kiệm tiền bạc”		

3. Chủ đề, nội dung thực hiện đối với 4, 5

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ	Thời gian thực hiện	Người thực	Lực lượng
	Khối 4, 5					

10	<i>học giỏi</i>	<p>đường: Đội tuyên truyền Măng non, Trồng kèn, Nghi thức Đội,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục xây dựng nề nếp trường, lớp; xây dựng ý thức giữ gìn vệ sinh chung, phong tránh tai nạn học đường. - Sinh hoạt ý nghĩa ngày Bác Hồ gửi thư lần cuối cho ngành giáo dục và ngày mất của anh Nguyễn Văn Trỗi (15/10). - Sinh hoạt ý nghĩa ngày Phụ nữ Việt Nam (20/10). - Tổ chức Đại hội Liên đội. - Kỹ năng sống: Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ 	<p>Tuyên truyền</p> <p>SHDC</p> <p>Tuyên truyền</p> <p>Phòng họp</p> <p>Phòng họp</p> <p>Phòng họp</p> <p>Thực hành trên lớp</p>	đến tuần 8	<p>GV</p> <p>GVCN</p> <p>TPT, GV, HS</p> <p>TPT, GV</p> <p>TPT, GV</p> <p>TPT</p>	GV, NV, HS
Tháng 11	<i>Tôn sư trọng đạo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Phát động phong trào “Rèn viết chữ đẹp” nhân ngày 20/11. - Sinh hoạt ý nghĩa ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Tổ chức Giao lưu Viết chữ đẹp chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Phối hợp với các bộ phận tổ chức lễ mít tinh kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 - Sinh hoạt các CLB năng khiếu. - Tập nghi thức cho học sinh khối 4+ 5. - Kỹ năng sống: Các nút dây ứng dụng 	<p>SHDC</p> <p>Giao lưu</p>	Tuần 9 đến tuần 12	<p>TPT, GV</p> <p>GV</p> <p>TPT, GV</p> <p>CB</p> <p>TPT, HS</p>	CB, GV, NV, HS
Tháng 12	<i>Uống nước nhớ nguồn</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt ý nghĩa ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12. - Hội thu Kế hoạch nhỏ đợt 1. - Tập nghi thức cho học sinh khối 4, 5. 		Tuần 13 đến tuần 16	<p>TPT, GV, HS</p> <p>TPT, GV, HS</p> <p>TPT, GVCN</p>	CB, GV, NV, HS

		<ul style="list-style-type: none"> - Thăm hỏi, tặng quà các gia đình liệt sĩ. Viếng nghĩa trang - Phát động phong trào Kế hoạch nhỏ đợt 2. - Kỹ năng sống: Kỹ năng thoát hiểm 			TPT, GV	
Tháng 1/2023	<i>Mừng Đảng – Mừng xuân</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Kết nạp đội viên mới - Tập Nghi thức - Sinh hoạt các CLB năng khiếu. - Tập trồng. - Sinh hoạt ý nghĩa ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam 3/2. - Kỹ năng sống: Kỹ năng tự bảo vệ bản thân 		Tuần 17 đến tuần 20	TPT TPT TPT	CB, GV, NV, HS