

Số: /BC- UBND

Phúc Thịnh, ngày 29 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO
Tổng kết công tác giáo dục năm học 2023- 2024

Năm học 2023 - 2024 là năm học tiếp tục tổ chức thực hiện Nghị quyết số 29/NQ-TW ngày 04/11/2013 của BCH TW Đảng khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện, giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường, định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”. Là năm thứ 3 thực hiện nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp và Đại hội Đảng bộ xã Phúc Thịnh lần thứ XXII nhiệm kỳ 2020-2025, hướng tới mục tiêu đổi mới căn bản và toàn diện nền giáo dục theo hướng chuẩn hóa và xã hội hóa đẩy mạnh phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt” tập trung nâng cao chất lượng toàn diện, từng bước đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế- xã hội ở địa phương.

Được sự chỉ đạo trực tiếp của Đảng ủy – HĐND – UBND xã Phúc Thịnh, sự hướng dẫn của phòng giáo dục huyện Ngọc Lặc, sự phối kết hợp của các ban ngành đoàn thể, của các tầng lớp phụ huynh và sự nỗ lực phấn đấu của các nhà trường, năm học 2023-2024 ngành giáo dục xã nhà đã đạt được những kết quả nổi bật cụ thể như sau:

I. Những kết quả đạt được năm học 2023 - 2024.

1. Về cơ sở vật chất:

Trong năm học qua công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia được đặc biệt quan tâm cùng với sự hỗ trợ của cấp trên, UBND xã Phúc Thịnh đã đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị học tập theo hướng chuẩn quốc gia, tích cực hoàn thành mục tiêu mà Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Phúc Thịnh lần thứ XXII đã đề ra. Đến nay đã có 3/3 trường công nhận đạt chuẩn quốc gia

Quy mô trường lớp được tăng cường và tiếp tục được duy trì ổn định, đáp ứng nhu cầu dạy và học nhất là đối với trường mầm non, duy trì phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, tiếp tục củng cố vững chắc phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi và phổ cập giáo dục trung học cơ sở góp phần quan trọng nâng cao dân trí trong nhân dân.

2. Về chất lượng dạy và học :

- Các trường thường xuyên thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy và học công tác nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện được giữ vững, chất lượng giáo dục mũi nhọn có những chuyển biến tích cực, tỷ lệ học sinh xếp loại khá, giỏi tăng ở cả hai cấp học, công tác bồi dưỡng học sinh giỏi được đặc biệt quan tâm, các trường học đã coi đây là nhiệm vụ trọng tâm, quan trọng trong năm học, tiếp tục tổ chức tham gia tốt các cuộc thi đảm bảo chất lượng.

*** Đối với cấp học mầm non:**

Toàn trường có 10 lớp với 225 cháu. Trong đó:

+ Nhà trẻ: Có 02 lớp huy động được 24/115 cháu trong độ tuổi đạt 20,3% dân số độ tuổi, hoàn thành 100% kế hoạch. So với đầu năm không tăng không giảm, so với cùng

kỳ năm học trước.

+ Mẫu giáo 08 lớp với 201/197 cháu đạt 102% đạt 100% kế hoạch, so với cùng kỳ năm học trước.

+ Có 10/10 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo thực hiện chương trình giáo dục mầm non đạt 100%. 201/201 cháu mẫu giáo được giáo dục dinh dưỡng sức khỏe, giáo dục kỹ năng sống thông qua các hoạt động giáo dục trong ngày.

Năm học 2023–2024 nhà trường đã chỉ đạo làm tốt công tác nuôi dưỡng, vệ sinh, chăm sóc, giáo dục và phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong trường học cụ thể.

- *Nuôi dưỡng, chăm sóc.*

Duy trì 01 bếp nuôi bán trú, tổ chức 10/10 nhóm lớp Có 225/225 cháu được ăn bán trú tại trường đạt 100% so với tổng số trẻ đến lớp, trong đó nhà trẻ là 24/24 cháu đạt 100%, mẫu giáo 201/201 cháu đạt 100%, mức ăn 20.000/cháu/ngày tăng 2000đ/cháu/ngày) so với năm học trước.

Làm tốt công tác nâng cao chất lượng bữa ăn luôn được quan tâm cải thiện cả về chất và lượng (xây dựng thực đơn phù hợp với các độ tuổi, công khai thực đơn, giao nhận thực phẩm, tài chính công khai theo đúng quy định, thực hiện nuôi theo quy trình bếp một chiều, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

Đảm bảo an toàn cho trẻ trong tất cả các hoạt động ở nhà trường.

- *Đối với CBQL giáo viên là 20 người.:*

Có 4 giáo viên đạt danh hiệu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, và đề nghị chủ tịch UBND huyện Ngọc Lặc khen thưởng

Năm học 2023-2024” nhà trường đã đạt được nhiều thành tích đáng khích lệ. Có 5 Sáng kiến kinh nghiệm được xếp loại cấp tỉnh trong đó 1 SK xếp loại B và 4 SK xếp loại C. Ngoài ra nhà trường còn có 6 SKKN được xếp loại cấp Huyện trong đó có 3 SK xếp loại A và 3 SK xếp loại C.

Thực hiện chương trình năm học.

Trường Mầm Non Phúc Thịnh đã tập trung chỉ đạo cán bộ giáo viên xây dựng kế hoạch giảng dạy bám sát vào kế hoạch chuyên môn của nhà trường, thực hiện linh hoạt khung thời gian năm học, nghiêm túc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo kế hoạch, đồng thời bổ sung điều chỉnh kế hoạch ôn luyện củng cố kiến thức cho trẻ thông qua các hoạt động trong ngày. Chỉ đạo các lớp 5 tuổi tập trung quan tâm tới các điều kiện cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng bước vào lớp 1. Quan tâm tới việc tổ chức các hoạt động tập thể theo quy mô nhóm lớp nhằm tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi trở lại trường.

2.2. Đối với cấp học Tiểu học:

- Kết quả cụ thể về năng lực, phẩm chất, chất lượng văn hoá qua kiểm tra của các khối:

+ Về Năng lực, phẩm chất:

Khối lớp 1: Tốt và đạt $73/77 = 94,7\%$, chưa đạt $4/77 = 5,3\%$; Khối lớp 2: Tốt và

đạt: $71/72 = 98,6\%$, chưa đạt 1 = 1,4%; Khối lớp 3 Tốt và đạt: $89/89 = 100\%$; Khối lớp 4: Tốt và đạt $75/75 = 100\%$; Khối lớp 5: Tốt và đạt $73/73 = 100\%$

+ Về Chất lượng văn hóa:

Khối lớp 1: Hoàn thành $73/77 = 94,7\%$. Khối lớp 2: $71/72 = 98,6\%$ Khối lớp 3: $89/89 = 100\%$; Khối lớp 4: $75/75 = 100\%$; Khối lớp 5: $73/73 = 100\%$.

- Về chất lượng giáo dục: Nhà trường có 386 học sinh(trong đó có 02 HSKT học hòa nhập). Số HS tham gia đánh giá là 386. Trong đó:

+ Số học sinh hoàn thành lớp học $381/386 = 98,7\%$ (có 05 HS thực hiện rèn luyện trong hè). Trong đó

+ Số học sinh hoàn thành chương trình tiểu học là $73/73 = 100\%$.

- Số học sinh đề nghị khen thưởng: Trong đó HSXS: $56/386 = 14,5\%$; HS tiêu biểu(có thành tích vượt trội) là: $105/386 = 27,2\%$.

Số học sinh đạt giải, chứng nhận qua các kì thi.

Số học sinh đạt giải khuyến khích vẽ tranh Quốc gia: 7 em; Học sinh đạt giải danh dự cấp Quốc gia: 01 em.

Số học sinh đạt giải vẽ trang cấp huyện: 4 em trong đó: 1 nhì, 1 ba, 2 KK.

Số học sinh đạt giải TDTT cấp huyện: 10 huy chương bạc

Số học sinh đạt giải hội thi Trạng Nguyên tiếng Việt: 15 em;

Số học sinh đạt giải IOE Tiếng anh cấp tỉnh: 2 em.

Số lớp, số học sinh được công nhận vở sạch chữ đẹp cấp trường: 5 lớp 168 em.

Xây dựng và giữ vững duy trì kiểm định chất lượng cấp độ 1 Trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên là: 21 người. Trong năm học thực hiện tốt công tác quản lý, giảng dạy và đạt được nhiều kết quả cao trong các cuộc thi và sáng kiến kinh nghiệm

Có 4 giáo viên đạt danh hiệu Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, đề nghị huyện khen thưởng

2.3. Đối với cấp học THCS.

- Tổng số học sinh 287/9 lớp, đánh giá xếp loại 287 HS.

+ Khối lớp 9 là: 53.học sinh: Loại Giỏi: 05 em đạt: 9,80%; loại Khá: 18 em đạt 35,29%; loại Trung bình: 28 em đạt: 54,90%; loại Yếu kém: Không.

+ Khối lớp 6, 7, 8 là: 234 học sinh. Loại Tốt: 22 em đạt 9,44%; loại Khá: 88 em đạt 37,77%; loại trung bình: 123 em đạt 52,79%; loại yếu kém: Không.

- Kết quả xếp loại hạnh kiểm (rèn luyện) đạt chỉ tiêu kế hoạch: Loại tốt giảm 0,5%, khá tăng 0,15% so với năm học 2022-2023.

- Kết quả xếp loại học lực (học tập) đạt chỉ tiêu kế hoạch. Tỷ lệ học sinh xếp loại học lực giỏi tăng 0,8%, loại khá tăng 3,8%, so với cùng kì năm học 2022-2023.

So với kế hoạch năm học thì đều đạt và vượt chỉ tiêu đề ra. Kết quả đồ tốt nghiệp THCS đạt: 52/52, đạt 100%

Kết quả các cuộc thi:

- Đối với học sinh:

+ Kỳ thi HSG lớp 9: Kết quả có 11 học sinh đạt giải các cấp, Cấp tỉnh là: 0 em. Cấp huyện 11 em (trong đó: 02 giải nhì, 04 giải ba, 05 giải khuyến khích); vượt chỉ tiêu giao 05 giải.

+ Khảo sát chất lượng học sinh mũi nhọn. Toàn trường có 39 học sinh tham gia dự thi. Kết quả có 31/39 học sinh đạt giải (Trong đó: 01 nhất; 02 giải nhì; 08 giải ba; 19 giải khuyến khích). Xếp thứ 06/24 trường. Tăng 8 bậc so với năm học 2022-2023.

+ Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện đạt 7 giải/9 học sinh dự thi (trong đó 01 giải nhất, 04 giải nhì và 03 giải ba). Cấp tỉnh đạt 01 giải ba.

+ Cuộc thi Tìm hiểu lịch sử Đảng bộ tỉnh thanh hóa cấp huyện đạt 03 giải (01 giải nhất, 02 giải ba). Cấp tỉnh đạt 01 giải Khuyến khích.

+ Cuộc thi sáng tạo bảo đảm trật tự an toàn trường học cấp huyện đạt 01 giải khuyến khích.

+ Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp huyện đạt 04 giải khuyến khích (08 học sinh và 04 giáo viên).

+ Sáng kiến kinh nghiệm cấp tỉnh có 03 SKKN được xếp loại C (toàn huyện có 11 SKKN được xếp loại cấp tỉnh).

- Cán bộ quản lý, giáo viên trường THCS là: 17 người. Có 04 cán bộ, giáo viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 11 cán bộ, giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ và đề nghị khen thưởng cấp huyện là 04 GV hoàn thành XSNV. Có 01 giáo viên có bài dự thi được chọn dự thi vòng chung khảo tại huyện Nam Giang của cuộc thi "Lịch sử Đảng bộ huyện Nam Giang 75 năm hình thành và phát triển" .

Nhà trường đề nghị UBND huyện tặng giấy khen “Đơn vị hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2023-2024”. Xếp loại thi đua cuối năm nhà trường dự kiến xếp thứ 7/24 trong huyện không tăng giảm bậc so cùng kỳ năm trước.

2.4. Về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ:

Công tác phổ cập giáo dục được duy trì và nâng cao. Các Nhà trường trong năm thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục đặc biệt là phổ cập giáo dục đúng độ tuổi đạt 100% kế hoạch.

Kết quả: Đạt phổ cập giáo dục mầm non; Phổ cập giáo dục tiểu học, và THCS mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2.

2.5. Trung tâm học tập cộng đồng:

Hoạt động của TT HTCD hoạt động đúng vai trò, nhiệm vụ và có hiệu quả, kết quả đạt loại Tốt theo đánh giá của huyện.

Trong năm mở được 11 lớp thu hút 740 lượt người tham gia đạt 75% trên tổng số dân trong độ tuổi lao động được tham gia học tập các lớp như: tuyên truyền phổ biến kiến thức pháp luật là: 02 lớp, chuyển giao khoa học kỹ thuật về chăm sóc phòng trừ sâu bệnh cho ngô lúa: 04 lớp, tư vấn xuất khẩu lao động: 02 lớp, chăm sóc sức khỏe cộng đồng: 02 lớp; Nghề kỹ thuật xây dựng cơ bản: 02 lớp, đã tạo cho nhân dân nhiều kiến thức bổ ích, áp dụng vào sản xuất.

2.6. Công tác khuyến học:

Công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập
Hội Khuyến học có vai trò nòng cốt trong cuộc vận động: “Toàn dân tham gia khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”, tổ chức trao thưởng kịp thời cho học sinh đạt thành tích cao trong học tập

Hoạt động của các chi hội đã góp phần thúc đẩy phong trào học tập, nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn xã. Phối hợp với các đơn vị trường học trong địa bàn thực hiện các hoạt động hỗ trợ giáo dục như vận động học sinh đi học, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

3. Nguyên nhân đạt được:

- Có được những kết quả trên trước hết là có sự lãnh đạo của Đảng, trực tiếp là BCH Đảng ủy xã, sự chỉ đạo của UBND xã, sự giúp đỡ của phòng giáo dục huyện Ngọc Lặc và sự phối kết hợp của các ban ngành đoàn thể, của các tầng lớp phụ huynh và sự nỗ lực phấn đấu các thầy giáo, cô giáo, các em học sinh trong xã.

4. Tồn tại, hạn chế và nguyên nhân.

*** Tồn tại, hạn chế:**

Bên cạnh những kết quả đạt được vẫn còn một số tồn tại hạn chế đó là:

- Chất mũi nhọn của xã vẫn còn khiêm tốn, chưa tương xứng với điều kiện nguồn lực của địa phương.
- Đổi mới phương pháp dạy và học đặc biệt là áp dụng CNTT vẫn chưa theo kịp được yêu cầu của ngành giáo dục đề ra, cơ sở vật chất phục vụ cho dạy và học còn thiếu chưa được đầu tư, nâng cấp thường xuyên.
- Sự phối hợp giữa phụ huynh học sinh - nhà trường và các tổ chức đoàn thể khác chưa được thường xuyên, nên ảnh hưởng đến việc duy trì nề nếp của học sinh ở các nhà trường.

*** Nguyên nhân tồn tại hạn chế**

- Xã Phúc Thịnh điều kiện phát triển kinh tế là xã thuần nông, kinh tế của nhân dân còn gặp nhiều khó khăn, nên việc huy động các nguồn lực trong nhân dân để đầu tư cơ sở vật chất cho các nhà trường gặp nhiều khó khăn, không đáp ứng được yêu cầu của ngành đề ra.
- Công tác tuyên truyền chưa thật sự sâu rộng, một bộ phận không nhỏ phụ huynh ít quan tâm đến việc học của con em, dẫn đến học sinh lười học, thiếu chuyên cần.
- Một số phụ huynh có các cháu học tốt chưa có sự đầu tư cho con em học thêm, còn giao phó cho nhà trường.

II. Phương hướng chung nhiệm vụ chủ yếu năm học 2024-2025.

Quán triệt và tổ chức thực hiện nghiêm túc Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2020-2025 và Đại hội lần thứ XXII của Đảng; đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; thực hiện tốt cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; duy trì kỷ cương, nề nếp trong quản lý và hoạt động dạy học; khắc phục hạn chế, yếu kém, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục; ổn định lớp học và số học sinh trong trường; đẩy mạnh phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin vào công tác quản lý và giảng dạy; tổ chức thực hiện nghiêm túc, đạt kết quả cao các kỳ thi của nhà trường, của huyện, tỉnh và kỳ thi Quốc gia.

III. Nhiệm vụ trọng tâm của năm học 2024-2025.

- * Phát huy những thành tích đã đạt được trong năm học qua, đồng thời khắc phục những hạn chế tồn tại năm học 2023 -2024, ngành giáo dục Phúc Thịnh trong năm 2024 - 2025 cần làm tốt một số nhiệm vụ sau đây:
 - Tiếp tục làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy đảng, chính quyền, phối hợp chặt chẽ với các ban ngành đoàn thể, hội cha mẹ học sinh, các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm để tranh thủ sự hỗ trợ đầu tư cơ sở vật chất phục vụ cho công tác dạy và học.
 - Nâng cao phẩm chất, năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ,

giáo viên. Đổi mới công tác quản lý, tập trung phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, phát huy học sinh năng khiếu.

- Đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt, học tốt. Tiếp tục thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ đổi mới phương pháp dạy học.

*** Chỉ tiêu kế hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục năm học 2024-2025.**

(Có Phụ lục các trường kèm theo)

Trên đây là báo cáo tổng kết công tác giáo dục năm học 2023-2024 và phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025.

Nơi nhận:

- TT Đảng ủy, HĐND xã;
- CT, các PCT UBND;
- BGH các nhà trường;
- Hội khuyến học xã;
- Các tổ chức CTXH xã;
- 8 Làng;
- Lưu VT.

CHỦ TỊCH

Nguyễn Bá Bình

