

## KẾ HOẠCH

### **Triển khai thực hiện Chỉ thị 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trên địa bàn phường**

Thực hiện Kế hoạch số 73/KH-UBND ngày 16/3/2026 của UBND tỉnh Thanh Hoá về việc triển khai thực hiện Chỉ thị 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trên địa bàn tỉnh; UBND phường Nam Sâm Sơn xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

- Cụ thể hóa các nhiệm vụ tại Kế hoạch số 73/KH-UBND ngày 16/3/2026 của UBND tỉnh về triển khai Chỉ thị số 03/CT-TTg; tổ chức thực hiện đồng bộ trong toàn ngành Giáo dục.

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm, kỹ năng của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong phòng, chống bạo lực học đường.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; bảo đảm quyền, lợi ích hợp pháp của người học.

- Tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục trong bảo đảm an ninh, an toàn trường học.

##### **2. Yêu cầu**

- Triển khai đồng bộ, quyết liệt, hiệu quả trong toàn ngành; gắn với nhiệm vụ năm học.

- Lấy phòng ngừa là chính; phát hiện sớm, xử lý kịp thời, đúng quy định

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội.

#### **II. MỤC TIÊU**

##### **1. Mục tiêu tổng quát**

Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý các hành vi vi phạm nhằm giảm thiểu bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và tội phạm trong lứa tuổi học sinh.

##### **2. Mục tiêu cụ thể**

- 100% cơ sở giáo dục xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch phòng,

chống bạo lực học đường phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị.

- 100% cơ sở giáo dục thành lập, kiện toàn tổ tư vấn tâm lý học đường và tổ chức hoạt động tư vấn có hiệu quả.

- 100% cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- 100% cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội; rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- 100% cơ sở giáo dục công khai và duy trì các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội; thực hiện các biện pháp can thiệp, hỗ trợ kịp thời khi có học sinh bị bạo lực học đường, tham gia vào các tệ nạn xã hội.

- 100% cơ sở giáo dục xây dựng và triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục.

- 100% cơ sở giáo dục có quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng có liên quan của xã về đảm bảo an toàn trường học; phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và phòng ngừa tội phạm.

- 100% vụ việc bạo lực học đường được phát hiện, xử lý kịp thời, đúng quy trình, đúng thẩm quyền; không để kéo dài, phức tạp, lan rộng.

## **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM**

### **1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về phòng, chống bạo lực học đường trên địa bàn phường**

- Tổ chức quán triệt sâu rộng nội dung Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường và các quy định của pháp luật có liên quan đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và các tầng lớp Nhân dân.

- Đa dạng hóa nội dung, đổi mới hình thức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng, chống bạo lực học đường phù hợp với yêu cầu thực tiễn; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số thông qua cổng thông tin điện tử, website, bảng tin, hệ thống phát thanh, mạng xã hội... nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của gia đình, nhà trường và toàn xã hội.

- Phối hợp với các lực lượng chức năng, đẩy mạnh truyền thông, giáo dục pháp luật, kỹ năng sống, kỹ năng giải quyết xung đột, kỹ năng kiểm soát cảm xúc cho học sinh; lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt lớp, hoạt động Đoàn - Đội. Tăng cường tuyên truyền trên hệ thống truyền thanh và mạng xã hội về xây dựng “Trường học an toàn - không bạo lực”; nhân rộng các mô hình phối hợp hiệu quả giữa nhà trường, gia đình và

xã hội trong phòng ngừa, ngăn chặn bạo lực học đường; đồng thời, triển khai các giải pháp bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn xã hội tại địa phương, nhất là khu vực xung quanh trường học.

## **2. Tăng cường công tác phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể trong phòng, chống và đẩy lùi bạo lực học đường**

- Rà soát, sửa đổi, bổ sung và hoàn thiện các quy chế, quy định về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; bảo đảm đồng bộ, thống nhất trong công tác phòng ngừa, phát hiện và ngăn chặn bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của nhà trường, gia đình và xã hội trong quản lý, giáo dục học sinh, đặc biệt ngoài giờ học; tăng cường phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể và địa phương với nhà trường trong theo dõi, tiếp nhận thông tin, xử lý, thống kê, báo cáo các vụ việc liên quan đến bạo lực học đường để kịp thời can thiệp. Xây dựng và thực hiện quy trình xử lý thống nhất, bảo đảm tính nhân văn, đúng quy định pháp luật, lấy phòng ngừa là chính; khi xảy ra vụ việc, kịp thời tư vấn, hỗ trợ tâm lý cho nạn nhân và học sinh vi phạm, không để tái diễn; xử lý nghiêm các hành vi bao che, chậm báo cáo hoặc thiếu trách nhiệm.

- Phối hợp chặt chẽ với các lực lượng chức năng và tổ chức xã hội trong kiểm tra, phát hiện, ngăn chặn việc mang hung khí, vật dụng nguy hiểm vào trường học; kịp thời xử lý các vụ việc xảy ra trong và ngoài nhà trường có liên quan đến an ninh, an toàn trường học và trật tự, an toàn xã hội; xây dựng và nhân rộng mô hình “Công trường tự quản an toàn về an ninh trật tự”.

## **3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo trong công tác quản lý, hỗ trợ học sinh**

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, theo dõi, phân tích dữ liệu liên quan đến học sinh nhằm kịp thời phát hiện, cảnh báo sớm các nguy cơ phát sinh bạo lực học đường; chủ động triển khai các biện pháp tư vấn, hỗ trợ tâm lý và giáo dục kỹ năng phòng ngừa phù hợp. Đồng thời, đẩy mạnh phối hợp liên ngành trong trao đổi, chia sẻ thông tin và xử lý từ sớm các trường hợp có biểu hiện hoặc nguy cơ bị bạo lực học đường, bảo đảm đúng quy định pháp luật, tôn trọng quyền và lợi ích hợp pháp của học sinh.

## **4. Bồi dưỡng nguồn nhân lực cho công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường**

- Tăng cường bồi dưỡng năng lực tư vấn tâm lý và kỹ năng xử lý tình huống cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường; đồng thời nâng cao khả năng nhận diện rủi ro, rèn luyện kỹ năng ứng phó cho học sinh, từng bước xây dựng đội ngũ chuyên trách thực hiện công tác tư vấn tâm lý học đường, góp phần bảo đảm an ninh, trật tự trong các cơ sở giáo dục.

- Thành lập đội ngũ can thiệp sớm tại các cơ sở giáo dục (gồm giáo viên,

nhân viên tư vấn và đại diện phụ huynh) nhằm kịp thời phát hiện, chủ động ngăn chặn và từng bước đẩy lùi các nguy cơ phát sinh bạo lực học đường.

- Đồng thời, nâng cao năng lực tổ chức các hoạt động tập thể, thể dục thể thao, văn hóa, văn nghệ cho đội ngũ làm công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học, qua đó tạo môi trường sinh hoạt lành mạnh, giúp học sinh giải tỏa áp lực tâm lý, hình thành lối sống tích cực và chủ động phòng tránh bạo lực, tội phạm và các tệ nạn xã hội.

### **5. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục đối với công tác phòng ngừa, đẩy lùi bạo lực học đường**

- Tiếp tục đổi mới công tác quản trị nhà trường theo hướng dân chủ, kỷ cương, trách nhiệm; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ, thể dục thể thao, hoạt động giáo dục truyền thống nhằm bồi dưỡng lý tưởng, đạo đức, lối sống, lòng yêu nước cho học sinh, bảo đảm môi trường học đường tích cực, không bạo lực.

- Người đứng đầu cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm trực tiếp và toàn diện về công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học; phân công rõ nhiệm vụ, trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, cán bộ Đoàn, Đội, nhân viên và học sinh trong việc thực hiện các quy định về phòng, chống bạo lực học đường.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện công tác phòng, chống bạo lực học đường; duy trì chế độ kiểm tra liên ngành, giao ban định kỳ về an ninh, an toàn trường học; đưa tiêu chí “Trường học an toàn - không bạo lực” vào nội dung đánh giá, xếp loại thi đua tập thể và gắn với trách nhiệm cá nhân.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Văn hoá - Xã hội**

- Chủ trì, tham mưu xây dựng Kế hoạch và kiểm tra các cơ sở giáo dục trong việc tổ chức thực hiện Kế hoạch này.

- Tham mưu xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, giáo viên, nhân viên về công tác tư vấn tâm lý, kỹ năng kiểm soát cảm xúc cá nhân và kỹ năng ứng xử, giải quyết các tình huống cho học sinh.

- Tiếp tục quán triệt và chỉ đạo thực hiện nghiêm các quy định, nhiệm vụ, giải pháp về công tác đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, văn hoá ứng xử, kỹ năng sống cho học sinh. Đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình học sinh và cộng đồng về phòng, chống bạo lực học đường, đặc biệt là vai trò trách nhiệm người đứng đầu cơ sở giáo dục.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường phối hợp, phát huy vai trò của gia đình trong quản lý, giáo dục học sinh; duy trì thông tin hai chiều giữa nhà trường

và gia đình về tình hình học tập, rèn luyện và các dấu hiệu bất thường của học sinh để kịp thời có biện pháp phối hợp giáo dục học sinh; hỗ trợ cha mẹ học sinh kiến thức, kỹ năng đồng hành cùng con em.

- Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; quy định rõ trách nhiệm của từng chủ thể trong quản lý nhà nước về bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường học.

## **2. Công an phường**

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục hướng dẫn, tập huấn, tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức pháp luật về các loại tội phạm, tệ nạn xã hội, các hành vi ngược đãi, bạo lực, xâm hại đối với học sinh. Giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân và phòng, chống vi phạm pháp luật, phòng, chống tệ nạn xã hội; xây dựng và vận hành hiệu quả mô hình “Trường học an toàn - không bạo lực”. Tạo chia sẻ, quản lý thông tin, dữ liệu liên quan đến học sinh vi phạm pháp luật; thiết lập cơ chế báo cáo và ứng phó linh hoạt để kịp thời, nhanh chóng giải quyết các vấn đề liên quan đến học sinh vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội.

- Tăng cường các giải pháp bảo đảm trật tự khu vực xung quanh trường học; xây dựng phương án giáo dục cá biệt; xử lý nghiêm các trường hợp học sinh vi phạm nhằm phòng ngừa tái phạm.

## **3. Đoàn thanh niên phường**

- Thực hiện tốt vai trò là tổ chức đại diện cho tiếng nói, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của thanh thiếu niên, nhi đồng; phát huy vai trò giám sát, kịp thời đề xuất, kiến nghị và tham gia giải quyết các vấn đề xã hội liên quan đến trẻ em.

- Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong tuyên truyền, giáo dục, tổ chức các hoạt động lành mạnh cho thanh thiếu nhi; xây dựng các sân chơi, diễn đàn giúp học sinh rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử, phòng ngừa bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội.

## **4. Các ban, ngành, đoàn thể; Hội khuyến học phường**

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao có trách nhiệm chủ động tham gia, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch đảm bảo tính thống nhất, đồng bộ, kịp thời.

- Phối hợp chặt chẽ với các cơ sở giáo dục trong hỗ trợ xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

## **5. Trạm y tế**

- Hướng dẫn triển khai các chương trình, chính sách bảo vệ trẻ em; thúc đẩy sự tham gia chủ động của trẻ em trong phòng, chống bạo lực và xâm hại; chỉ đạo các đơn vị trực thuộc phối hợp đồng bộ các biện pháp bảo vệ trẻ em theo quy định; phối hợp với cơ quan chức năng trong tiếp nhận, xử lý thông tin từ Tổng đài

Quốc gia Bảo vệ trẻ em 111 và các nguồn phản ánh liên quan đến trẻ em bị bạo lực học đường; bảo đảm, phối hợp can thiệp kịp thời theo quy định; chú trọng tiếp nhận, tư vấn, phát hiện sớm và điều phối can thiệp kịp thời các trường hợp trẻ em bị bạo lực gia đình; phối hợp chặt chẽ với ngành Giáo dục trong công tác phòng ngừa, ngăn chặn bạo lực học đường.

- Tăng cường lồng ghép nội dung chăm sóc sức khỏe toàn diện cho học sinh, phòng ngừa bạo lực học đường trong công tác y tế trường học; phối hợp ngành Giáo dục tổ chức truyền thông, nâng cao nhận thức về quản lý cảm xúc, kỹ năng ứng xử và phòng ngừa hành vi bạo lực cho học sinh.

## **6. Các cơ sở giáo dục**

Theo chức năng, nhiệm vụ tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch tại đơn vị.

Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh và lực lượng chức năng trong giáo dục quản lý học sinh, ngăn chặn nguy cơ bạo lực; thực hiện chế độ báo cáo kịp thời đúng quy định.

## **7. Trung tâm cung ứng dịch vụ công**

Tăng cường công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trên địa bàn phường. Phối hợp chặt chẽ với ngành Giáo dục tăng cường truyền thông gương người tốt, việc tốt; tôn vinh học sinh có hành động đẹp, tích cực xây dựng môi trường học đường thân thiện, an toàn, hạnh phúc; phối hợp với các cơ quan chức năng tổ chức hội nghị về kỹ năng tự bảo vệ, ứng phó với các loại tội phạm và các vấn đề mới phát sinh, trong đó có vấn đề bắt nạt, bắt cóc trẻ em trên môi trường mạng.

Trên đây là kế hoạch Triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường, đảm bảo an toàn trường học trên địa bàn phường. Trong quá trình thực hiện, nếu phát sinh khó khăn, vướng mắc, các đơn vị phản ánh về UBND phường (qua phòng Văn hoá - Xã hội) để tổng hợp, báo cáo Chủ tịch UBND phường xem xét, chỉ đạo giải quyết./.

### ***Nơi nhận:***

- Sở GDĐT (b/c);
- TTr: Đảng uỷ, HĐND phường (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND phường (b/c);
- Cơ quan, đơn vị có liên quan;
- Lưu: VT, VHXX.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Phạm Xuân Trường**