

Số: /QĐ-UBND

Nga Sơn, ngày tháng 8 năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

Phê duyệt Đề án sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập trên địa bàn xã Nga Sơn

ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ NGASƠN

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2019 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục ngày 10/12/2025;

Căn cứ Nghị định số 299/2026/NĐ-CP ngày 28/7/2026 của Chính phủ quy định tổ chức đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 777/TTg-TCCV ngày 10/7/2026 và Công văn số 814/TTg-TCCV ngày 20/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục nghề nghiệp công lập;

Căn cứ Quyết định số 2387/QĐ-UBND của UBND tỉnh Thanh Hóa về việc phê duyệt Phương án tổng thể sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa;

Căn cứ Thông báo kết luận số 501/TB-ĐU ngày 12 tháng 8 năm 2026 của Ban chấp hành Đảng bộ xã Nga Sơn;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Văn hoá – Xã hội.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt kèm theo Quyết định này Đề án sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập trên địa bàn xã Nga Sơn (có Đề án kèm theo).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Chánh Văn phòng HĐND và UBND xã, Trưởng phòng Văn hoá – Xã hội xã, Trưởng phòng Kinh tế xã, Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập trực thuộc xã, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 2 Quyết định;
- Sở Giáo dục và Đào tạo (để b/c);
- Thường trực Đảng ủy (để b/c);
- Chủ tịch UBND xã;
- Các Phó Chủ tịch UBND xã;
- Ủy ban MTTQ và các đoàn thể cấp xã;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Lê Ngọc Khánh

**ỦY BAN NHÂN DÂN
XÃ NGA SƠN**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

ĐỀ ÁN

**SẮP XẾP CÁC TRƯỜNG MẦM NON, TIỂU HỌC, TRUNG HỌC CƠ SỞ
CÔNG LẬP TRÊN ĐỊA BÀN XÃ NGA SƠN**

*(Kèm theo Quyết định số: /QĐ-UBND ngày 13 tháng 8 năm 2026
của Ủy ban nhân dân xã Nga Sơn*

PHẦN I

SỰ CẦN THIẾT VÀ CĂN CỨ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

I. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

Nga Sơn là xã ven biển có diện tích tự nhiên là 27,14 km²; quy mô dân số trên 47.000 người, toàn xã có 21 thôn. Hiện nay, trên địa bàn xã có 22 trường học công lập trực thuộc UBND xã quản lý, bao gồm 08 trường mầm non, 07 trường tiểu học và 07 trường trung học cơ sở.

Thực tiễn cho thấy, sau quá trình sắp xếp đơn vị hành chính và tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp, trên địa bàn xã có nhiều cơ sở giáo dục với quy mô, số lượng học sinh, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên không đồng đều; một số trường có quy mô nhỏ dẫn đến khó khăn trong bố trí đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý, tổ chức các hoạt động chuyên môn, đầu tư cơ sở vật chất và sử dụng hiệu quả nguồn lực.

Đồng thời, việc thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp và sắp xếp đơn vị hành chính cấp xã đã tạo ra những thay đổi về quy mô dân số, địa bàn quản lý, nhu cầu học tập và tổ chức cung ứng dịch vụ giáo dục. Điều này đặt ra yêu cầu phải rà soát, sắp xếp lại mạng lưới các cơ sở giáo dục công lập theo hướng phù hợp với đơn vị hành chính mới, bảo đảm thống nhất trong quản lý, nâng cao hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập, khắc phục tình trạng đầu tư dàn trải, chồng chéo và sử dụng chưa hiệu quả các nguồn lực.

Xuất phát từ những yêu cầu nêu trên, việc xây dựng Đề án sắp xếp các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn xã là hết sức cần thiết, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục, sử dụng hiệu quả các nguồn lực, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và đáp ứng yêu cầu phát triển của địa phương trong giai đoạn mới.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

- Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục số 123/2025/QH, ngày 10/12/2025;

- Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

- Thông báo Kết luận số 105-TB/VPTW ngày 24/6/2026 của Văn phòng Trung ương Đảng về Kết luận của đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Tô Lâm tại buổi làm việc về công tác chuẩn bị năm học 2026-2027 và tình hình triển khai thực

hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

- Nghị định số 259/2026/NĐ-CP ngày 30/6/2026 của Chính phủ quy định về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức;

- Căn cứ Nghị định số 299/2026/NĐ-CP ngày 28/7/2026 của Chính phủ về Quy định tổ chức đơn vị sự nghiệp công lập;

- Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Các Thông tư số 09/2025/TT-BGDĐT, 10/2025/TT-BGDĐT, 12/2025/TT-BGDĐT, 13/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực giáo dục;

- Công văn số 777/TTg-TCCV ngày 10/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã;

- Công văn 814/TTg-TCCV ngày 20 tháng 7 năm 2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc sắp xếp cơ sở giáo dục Mầm non, phổ thông, thường xuyên Giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã;

- Nghị quyết số 37/2026/NQ-CP ngày 05/8/2026 của Chính Phủ về cơ cấu, số lượng và một số chính sách đối với hiệu trưởng, giám đốc, phó hiệu trưởng, phó giám đốc, nhân sự hỗ trợ giáo dục khi thực hiện sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã;

- Công văn số 14113/UBND-THĐT ngày 13 tháng 7 năm 2026 của UBND tỉnh Thanh Hóa về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã;

- Căn cứ Quyết định số 2387/QĐ-UBND của UBND tỉnh Thanh Hóa về việc phê duyệt Phương án tổng thể sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa;

- Căn cứ Công văn số 4217/SGDĐT-TCCB ngày 10/8/2026 của Sở Giáo dục & Đào tạo tỉnh Thanh Hóa về việc hướng dẫn bố trí nhân sự sau sáp nhập trường;

- Căn cứ Công văn số 5819/SNV-CCVC ngày 11/8/2026 của Sở Nội vụ tỉnh Thanh Hóa về việc hướng dẫn thực hiện chính sách đối với viên chức lãnh đạo, quản lý và nhân sự hỗ trợ giáo dục dôi dư sau sắp xếp.

PHẦN II

THỰC TRẠNG GIÁO DỤC MẦM NON, TIỂU HỌC, TRUNG HỌC CƠ SỞ TRÊN ĐỊA BÀN XÃ NGA SƠN

I. THỰC TRẠNG MẠNG LƯỚI TRƯỜNG HỌC

Hệ thống giáo dục trên địa bàn hiện có 22 cơ sở giáo dục công lập thuộc thẩm quyền quản lý của UBND xã, gồm 08 trường mầm non, 07 trường tiểu học và 07 trường trung học cơ sở. Cụ thể:

1. Quy mô trường học

Cấp học	Số trường hiện có	Số trường đạt chuẩn QG	Tỷ lệ (%)	Ghi chú
Mầm non	8	8	100	
Tiểu học	7	7	100	
THCS	7	7	100	
Tổng cộng	22	22	100	

2. Quy mô số lớp, số học sinh

Cấp học	Số lớp	Số học sinh	Bình quân HS/lớp	Ghi chú
Mầm non	84	2066	24,6	
Tiểu học	112	3784	33,8	
THCS	85	3182	37,4	
Toàn xã	281	9032		

Nhìn chung, quy mô mạng lưới trường học hiện nay vẫn bảo đảm đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân; tuy nhiên việc duy trì số lượng lớn các cơ sở giáo dục độc lập không còn phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp và yêu cầu đổi mới quản trị trường học trong giai đoạn hiện nay.

II. THỰC TRẠNG CƠ SỞ VẬT CHẤT

Những năm qua, cơ sở vật chất các trường học trên địa bàn xã được Nhà nước quan tâm đầu tư, cơ bản đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Tuy nhiên, do số lượng trường nhiều nên việc đầu tư còn phân tán; một số phòng chức năng, phòng học bộ môn chưa được khai thác hết công suất; một số trường có quy mô nhỏ, số học sinh ít nhưng vẫn phải bố trí đầy đủ bộ máy quản lý và cơ sở vật chất như một trường độc lập, làm giảm hiệu quả sử dụng ngân sách.

Bên cạnh đó, việc duy trì nhiều đầu mối trường học dẫn đến nhu cầu đầu tư, sửa chữa, mua sắm trang thiết bị hằng năm tăng cao, gây áp lực đối với nguồn lực đầu tư của địa phương.

Cụ thể cơ sở vật chất các trường học thời điểm tháng 7/2026:

TT	Bậc học, cấp học	Số lớp	Phòng học	Trong đó		Tỷ lệ phòng học kiên cố (%)	Ghi chú
				Kiên cố	Bán kiên cố, tạm		
1	Mầm non	84	84	84	0	100	
2	Tiểu học	112	112	111	1	99,1	
3	THCS	85	85	85	0	100	
	Tổng	281	281	280	1	99,6	

III. THỰC TRẠNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN CÁC TRƯỜNG MẦM NON, TIỂU HỌC, TRUNG HỌC CƠ SỞ

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên cơ bản bảo đảm về trình độ đào tạo, đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình giáo dục hiện hành.

Tuy nhiên, sau khi sáp nhập đơn vị hành chính cấp xã, việc tồn tại nhiều trường học độc lập trên cùng địa bàn phát sinh một số bất cập:

- Số lượng đầu mối quản lý còn lớn, dẫn đến số lượng cán bộ quản lý nhiều hơn yêu cầu thực tế của địa phương;
- Việc bố trí giáo viên giữa các trường chưa thật sự linh hoạt; có trường còn thiếu giáo viên ở một số môn học nhưng trường khác lại có giáo viên chưa khai thác hết định mức giờ dạy;
- Một số vị trí việc làm như kế toán, văn thư, thủ quỹ, thiết bị, thư viện vẫn được bố trí theo từng trường, làm tăng chi phí quản lý và chưa phát huy hiệu quả sử dụng nguồn nhân lực;
- Công tác điều động, luân chuyển giáo viên giữa các trường còn gặp khó khăn do mỗi trường là một đơn vị sự nghiệp công lập độc lập;
- Sau khi thực hiện chủ trương tinh giản bộ máy và quản lý biên chế theo vị trí việc làm, việc duy trì nhiều đầu mối trường học sẽ làm hạn chế khả năng cơ cấu, sắp xếp đội ngũ theo hướng tinh gọn, hiệu quả.

Cụ thể đội ngũ các trường học thời điểm tháng 7/2026:

TT	Đơn vị	Tổng số lớp	Số viên chức hưởng lương từ NSNN						Số hợp đồng lao động làm giáo viên			
			Số viên chức hiện có					Tỉnh giao	Thừa, thiếu so với tỉnh giao	Hiện có	UBND tỉnh giao	Thừa, thiếu so với tỉnh giao
			Tổng	QL	GV	KT	NV					
	Cộng	282	521	52	428	21	20	533	- 12	29	35	- 6
1	Mầm non	84	163	24	131	8	0	167	- 4	12	14	- 2
2	Tiểu học	112	191	14	159	7	11	194	-3	7	11	- 4
3	THCS	85	167	14	138	6	9	172	-5	10	10	0

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Qua rà soát thực trạng cho thấy hệ thống trường học trên địa bàn xã Nga Sơn đã cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân và bảo đảm các điều kiện thực hiện nhiệm vụ giáo dục. Tuy nhiên, mô hình tổ chức hiện nay bộc lộ nhiều hạn chế trong điều kiện thực hiện chính quyền địa phương hai cấp.

Số lượng đầu mối trường học còn nhiều, trong khi quy mô dân số và điều kiện giao thông cho phép tổ chức lại theo mô hình trường nhiều phân hiệu). Việc duy trì nhiều đơn vị sự nghiệp công lập độc lập làm phân tán nguồn lực đầu tư, phát sinh chi phí quản lý, khó bố trí đội ngũ giáo viên linh hoạt và chưa khai thác hiệu quả cơ sở vật chất hiện có.

Bên cạnh đó, yêu cầu thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, chủ trương sắp xếp đơn vị sự nghiệp công

lập, tinh gọn bộ máy và nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước đòi hỏi phải tiếp tục rà soát, tổ chức lại mạng lưới trường học theo hướng giảm đầu mối, tăng quy mô trường, phát huy hiệu quả đội ngũ, cơ sở vật chất và nguồn lực đầu tư, đồng thời vẫn bảo đảm quyền học tập của học sinh, giữ ổn định các điểm trường và không làm ảnh hưởng đến việc huy động trẻ đến trường.

Đây là cơ sở thực tiễn quan trọng để xây dựng phương án sắp xếp các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn xã Nga Sơn.

PHẦN III

PHƯƠNG ÁN SẮP XẾP CÁC TRƯỜNG MẦM NON, TIỂU HỌC, THCS

I. MỤC TIÊU, NGUYÊN TẮC, TIÊU CHÍ SẮP XẾP

1. Mục tiêu

- Đẩy mạnh phân cấp, phân quyền gắn với phân bổ nguồn lực, tăng cường tự chủ, tự chịu trách nhiệm của cơ sở giáo dục gắn với kiểm tra, giám sát hiệu quả; giảm đầu mối cơ quan quản lý đối với các cơ sở giáo dục, bảo đảm nguyên tắc gắn trách nhiệm quản lý chuyên môn với quản lý nhân sự và tài chính, tăng cường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp đúng với tinh thần triển khai, thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

- Sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập trực thuộc của xã phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp; chuyển từ trọng tâm giảm đầu mối cơ học sang tái cấu trúc mạng lưới cơ sở giáo dục theo quy mô dân số, phân bố dân cư, tạo điều kiện thuận lợi cho người học và nâng cao chất lượng giáo dục của địa phương;

- Rà soát, sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục công lập của xã theo hướng tinh gọn, hợp lý, giảm đầu mối, nâng cao hiệu quả hoạt động; thực hiện giảm từ 50% trở lên đầu mối các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập trực thuộc hiện có trên địa bàn xã;

- Đổi mới quản trị nhà trường, mở rộng quy mô trường, lớp để sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và các nguồn lực đầu tư; gắn sắp xếp cơ sở giáo dục với tinh gọn đầu mối quản lý, cơ cấu lại đội ngũ, “giảm biên chế quản lý giáo dục, tăng biên chế trực tiếp giảng dạy”;

- Mở rộng cơ hội học tập, đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân, bảo đảm mục tiêu đến năm 2030 đạt phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3, 4 tuổi; có ít nhất 85% người trong độ tuổi hoàn thành trung học phổ thông hoặc tương đương theo Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị.

2. Nguyên tắc sắp xếp

Việc sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông công lập trực thuộc trên địa bàn xã được thực hiện theo các nguyên tắc sau:

- Sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn xã phải phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp; lấy mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục, hiệu quả đầu tư và năng lực quản trị làm định hướng xuyên suốt, bền vững; không thực hiện sắp xếp một cách cơ học chỉ nhằm giảm đầu mối;

tuyệt đối không để học sinh có hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường.

- Tuân thủ các nguyên tắc chuyên môn và khoa học giáo dục; phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, cấp học và loại hình cơ sở giáo dục và đào tạo;

- Lấy người học làm trung tâm. Bảo đảm quyền học tập và cơ hội tiếp cận giáo dục; tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh đến trường, không làm phát sinh rào cản địa lý và chi phí; tuyệt đối không làm ảnh hưởng đến công tác huy động học sinh ra lớp để duy trì và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục;

- Hạn chế tối đa tác động tiêu cực đến hoạt động dạy học, tâm lý của học sinh, nhà giáo và cha mẹ học sinh. Tổ chức thực hiện linh hoạt, khoa học, phù hợp với thực tiễn, bảo đảm thuận lợi cho người dạy, người học, người quản lý.

- Không sáp nhập trường mầm non với trường phổ thông;

- Toàn xã phải bảo đảm tối thiểu 01 cơ sở giáo dục mầm non, 01 cơ sở giáo dục tiểu học, 01 cơ sở giáo dục trung học cơ sở;

- Gắn sắp xếp mạng lưới với đổi mới quản trị nhà trường và tinh gọn đầu mối quản lý; sử dụng hiệu quả đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất và nguồn lực đầu tư; đẩy mạnh chuyển đổi số, tăng cường phân cấp, phân quyền gắn với trách nhiệm giải trình của cơ sở giáo dục;

- Việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập phải gắn với bảo đảm các điều kiện chuẩn bị thật tốt cho khai giảng năm học mới 2026-2027, đúng tinh thần chỉ đạo của đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch nước.

3. Tiêu chí sắp xếp

- Đối với trường mầm non: Quy mô tối thiểu là 30 nhóm, lớp; bảo đảm không quá 35 trẻ/lớp mẫu giáo.

- Đối với trường tiểu học: Quy mô tối thiểu là 40 lớp; bảo đảm không quá 35 học sinh/lớp.

- Đối với trường trung học cơ sở: Quy mô tối thiểu là 45 lớp; bảo đảm không quá 45 học sinh/lớp theo quy định.

II. PHƯƠNG ÁN SẮP XẾP

Căn cứ số lớp, số học sinh năm học 2026-2027 và các năm học tiếp theo; mô hình trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trực thuộc xã, UBND xã Nga Sơn lựa chọn sắp xếp theo mô hình trường “một cấp học đa cơ sở” theo quy mô lớn có các phân hiệu trên cơ sở các cơ sở giáo dục hiện có nhằm tinh gọn đầu mối quản lý, sử dụng hiệu quả đội ngũ và cơ sở vật chất.

Cấu trúc gồm có 01 trường chính có các phân hiệu (điểm trường). Cơ cấu nhân sự gồm: 01 hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng, 01 bộ phận hành chính - nhân sự (kế toán, thủ quỹ, văn thư) dùng chung; các nhân sự hỗ trợ giáo dục theo chuyên môn đặc thù; các tổ chuyên môn được tổ chức phù hợp với phân hiệu để nâng cao hiệu quả hoạt động sinh hoạt chuyên môn và tổ chức dạy học. Cụ thể như sau:

1. Đối với giáo dục Mầm non:

1.1. Sắp xếp toàn bộ nhóm, lớp, trẻ em, cơ sở vật chất, thiết bị... của trường: MN Nga Yên, MN Nga Sơn, MN Nga Thanh và MN Nga Mỹ để thành

lập trường mới lấy tên là Trường MN Nga Sơn 1.

- Điểm trường chính: Được sử dụng nguyên trạng trụ sở Trường Mầm non Nga Sơn. Địa chỉ: Thôn Yên Hạnh, xã Nga Sơn.

- Quy mô trường lớp sau sắp xếp (năm học 2026 - 2027): 42 nhóm, lớp; 1.042 trẻ.

- Sắp xếp đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh:

Chuyển nguyên trạng toàn bộ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh của 04 trường: MN Nga Yên, MN Nga Sơn, MN Nga Thanh và MN Nga Mỹ về Trường MN Nga Sơn 1 để tổ chức quản lý theo quy định, cụ thể:

+ Cán bộ quản lý: Bố trí 01 Hiệu trưởng; trường chính bố trí 01 phó hiệu trưởng, mỗi phân hiệu bố trí 01 phó hiệu trưởng¹.

Sau khi sắp xếp số hiệu trưởng, phó hiệu trưởng còn lại của các cơ sở giáo dục trước khi sắp xếp được bố trí làm nhà giáo hoặc điều chuyển, sắp xếp lại vị trí công tác, vị trí việc làm mới phù hợp hoặc nếu có nguyện vọng nghỉ việc thì thực hiện giải quyết chính sách tinh giảm biên chế theo quy định tại Nghị định số 154/2025/NĐ-CP ngày 15 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định về tinh giảm biên chế.

+ Giáo viên: Trên cơ sở số lượng, chất lượng đội ngũ giáo viên hiện có, thực hiện rà soát vị trí việc làm theo quy định để bố trí lại số viên chức dôi dư (nếu có). Đồng thời, thực hiện rà soát định mức giáo viên/lớp, đảm bảo số lượng giáo viên theo quy định;

+ Nhân sự hỗ trợ giáo dục:

* Đối với vị trí kế toán: Bố trí 02 người²;

* Đối với vị trí văn thư, thủ quỹ: Mỗi vị trí bố trí 01 người;

* Đối với các vị trí việc làm khác: Được UBND xã quyết định số lượng theo số lượng người làm việc được cấp có thẩm quyền giao.

+ Học sinh: Toàn bộ học sinh các trường MN Nga Yên, MN Nga Sơn, MN Nga Thanh và MN Nga Mỹ sau khi sắp xếp tiếp tục học tập tại địa điểm cũ, được hưởng các quyền lợi và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định hiện hành.

- Tài chính, tài sản: Đối với 04 trường: MN Nga Sơn, MN Nga Yên, MN Nga Thanh và MN Nga Mỹ thực hiện khóa sổ kế toán, kiểm kê đất đai, tài sản, xác định công nợ, lập báo cáo tài chính và quyết toán ngân sách năm 2026 xong trước ngày 20/8/2026; Bàn giao toàn bộ đất đai, tài sản, công nợ, tài liệu kế toán, dự toán ngân sách còn lại của năm 2026 cho Trường MN Nga Sơn 1 ngay sau khi có Quyết định Thành lập trường.

* Cơ chế hoạt động: Thực hiện các chức năng, nhiệm vụ quy định tại Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành về Điều lệ Trường mầm non.

1.2. Sắp xếp toàn bộ nhóm, lớp, trẻ em, cơ sở vật chất, thiết bị... của trường MN Nga Bạch, MN Nga Trung, MN Nga Thủy và MN Nga Hưng để thành lập trường mới lấy tên là Trường MN Nga Sơn 2.

¹ Tổng số: 04 phó hiệu trưởng (01 điểm chính và 03 phân hiệu)

² Theo Nghị quyết 37/2026/NQ-CP ngày 05/8/2026 của Chính Phủ trường có tổ chức bán trú và trên 40 nhóm, lớp được bố trí 02 kế toán;

- Điểm trường chính: Được sử dụng nguyên trạng trụ sở Trường Mầm non Nga Trung. Địa chỉ: Thôn Trung Đức, xã Nga Sơn.

- Quy mô trường lớp sau sáp nhập (năm học 2026 - 2027): 42 nhóm lớp, 1024 trẻ.

- Sắp xếp đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh:

Chuyển nguyên trạng toàn bộ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh của 04 trường: MN Nga Bạch, MN Nga Trung, MN Nga Thủy và MN Nga Hưng về Trường MN Nga Sơn 2 để tổ chức quản lý theo quy định, cụ thể:

+ Cán bộ quản lý: Bố trí 01 Hiệu trưởng; trường chính bố trí 01 phó hiệu trưởng, mỗi phân hiệu bố trí 01 phó hiệu trưởng³.

Sau khi sắp xếp số hiệu trưởng, phó hiệu trưởng còn lại của các cơ sở giáo dục trước khi sắp xếp được bố trí làm nhà giáo hoặc điều chuyển, sắp xếp lại vị trí công tác, vị trí việc làm mới phù hợp hoặc nếu có nguyện vọng nghỉ việc thì thực hiện giải quyết chính sách tinh giảm biên chế theo quy định tại Nghị định số 154/2025/NĐ-CP ngày 15 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định về tinh giảm biên chế.

+ Giáo viên: Trên cơ sở số lượng, chất lượng đội ngũ giáo viên hiện có, thực hiện rà soát vị trí việc làm theo quy định để bố trí lại số viên chức dôi dư (nếu có). Đồng thời, thực hiện rà soát định mức giáo viên/lớp, đảm bảo số lượng giáo viên theo quy định;

+ Nhân sự hỗ trợ giáo dục:

* Đối với vị trí kế toán: Bố trí 02 người⁴;

* Đối với vị trí văn thư, thủ quỹ: Mỗi vị trí bố trí 01 người;

* Đối với các vị trí việc làm khác: Được UBND xã quyết định số lượng theo số lượng người làm việc được cấp có thẩm quyền giao.

- Học sinh: Toàn bộ học sinh các trường MN Nga Bạch, MN Nga Trung, MN Nga Thủy và MN Nga Hưng sau khi sắp xếp tiếp tục học tập tại địa điểm cũ, được hưởng các quyền lợi và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định hiện hành.

- Tài chính, tài sản: Đối với 04 trường: MN Nga Bạch, MN Nga Trung, MN Nga Thủy và MN Nga Hưng thực hiện khóa sổ kế toán, kiểm kê đất đai, tài sản, xác định công nợ, lập báo cáo tài chính và quyết toán ngân sách năm 2026 xong trước ngày 20/8/2026; Bàn giao toàn bộ đất đai, tài sản, công nợ, tài liệu kế toán, dự toán ngân sách còn lại của năm 2026 cho Trường MN Nga Sơn 2 ngay sau khi có Quyết định Thành lập trường của Chủ tịch UBND xã.

* Cơ chế hoạt động: Thực hiện các chức năng, nhiệm vụ quy định tại Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành về Điều lệ Trường mầm non.

So với trước ngày 01/7/2025, bậc học mầm non của xã còn 2/8 trường (công lập), giảm 75%.

2. Đối với giáo dục Tiểu học:

³ Tổng số: 04 phó hiệu trưởng (01 điểm chính và 03 phân hiệu)

⁴ Theo Nghị quyết 37/2026/NQ-CP ngày 05/8/2026 của Chính Phủ trường có tổ chức bán trú và trên 40 nhóm, lớp được bố trí 02 kế toán;

2.1. Sắp xếp toàn bộ lớp, học sinh, cơ sở vật chất, thiết bị... của trường: TH Nga Yên, TH Nga Thanh, TH Nga Sơn và điểm trường 2 của trường TH Mỹ Hưng (điểm trường tại xã Nga Mỹ cũ) để thành lập trường mới lấy tên là Trường TH Nga Sơn 1

- Điểm trường chính: Được sử dụng nguyên trạng trụ sở Trường TH Nga Sơn.
Địa chỉ: Thôn Hưng Long, xã Nga Sơn.

- Quy mô trường lớp sau sáp nhập (năm học 2026 - 2027): 57 lớp, 2.063 học sinh.
- Sắp xếp đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh:

Chuyển nguyên trạng toàn bộ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh của 03 trường TH Nga Yên, TH Nga Thanh, TH Nga Sơn; đồng thời chuyển toàn bộ học sinh, giáo viên và nhân viên đang được bố trí thực hiện nhiệm vụ thường xuyên tại điểm trường số 2 của Trường TH Mỹ Hưng (điểm trường tại xã Nga Mỹ cũ) về Trường TH Nga Sơn 1 để tổ chức quản lý theo quy định, cụ thể:

+ Cán bộ quản lý: Bố trí 01 Hiệu trưởng; trường chính bố trí 01 phó hiệu trưởng, mỗi phân hiệu bố trí 01 phó hiệu trưởng⁵.

Sau khi sắp xếp số hiệu trưởng, phó hiệu trưởng còn lại của các cơ sở giáo dục trước khi sắp xếp được bố trí làm nhà giáo hoặc điều chuyển, sắp xếp lại vị trí công tác, vị trí việc làm mới phù hợp hoặc nếu có nguyện vọng nghỉ việc thì thực hiện giải quyết chính sách tinh giảm biên chế theo quy định tại Nghị định số 154/2025/NĐ-CP ngày 15 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định về tinh giảm biên chế.

+ Giáo viên: Trên cơ sở số lượng, chất lượng đội ngũ giáo viên hiện có, thực hiện rà soát vị trí việc làm theo quy định để bố trí lại số viên chức dôi dư (nếu có). Đồng thời, thực hiện rà soát định mức giáo viên/lớp, đảm bảo số lượng giáo viên theo quy định;

+ Nhân sự hỗ trợ giáo dục:

* Đối với vị trí kế toán: Bố trí 02 người⁶;

* Đối với vị trí văn thư, thủ quỹ: Mỗi vị trí bố trí 01 người;

* Đối với các vị trí việc làm khác: Được UBND xã quyết định số lượng theo số lượng người làm việc được cấp có thẩm quyền giao.

- Học sinh: Toàn bộ học sinh Trường TH Nga Yên, TH Nga Thanh, TH Nga Sơn và điểm trường 2 của trường TH Mỹ Hưng (điểm trường tại xã Nga Mỹ cũ) sau khi sắp xếp tiếp tục học tập tại địa điểm cũ, được hưởng các quyền lợi và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định hiện hành.

- Tài chính, tài sản: Trường TH Nga Yên, TH Nga Thanh, TH Nga Sơn và TH Mỹ Hưng thực hiện khóa sổ kế toán, kiểm kê đất đai, tài sản, xác định công nợ, lập báo cáo tài chính và quyết toán ngân sách năm 2026 xong trước ngày 20/8/2026; Bàn giao toàn bộ đất đai, tài sản, công nợ, tài liệu kế toán, dự toán ngân sách còn lại của năm 2026 cho Trường TH Nga Sơn 1 ngay sau khi có Quyết định Thành lập

⁵ Tổng số: 04 phó hiệu trưởng (01 điểm chính và 03 phân hiệu)

⁶ Theo Nghị quyết 37/2026/NQ-CP ngày 05/8/2026 của Chính Phủ trường có tổ chức bán trú và trên 40 nhóm, lớp được bố trí tối đa 02 kế toán

trường của Chủ tịch UBND xã.

- Cơ chế hoạt động: Thực hiện các chức năng, nhiệm vụ quy định tại Thông tư số 15/2026/TT-BGDĐT, ngày 24/3/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành về Điều lệ Trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

2.2. Sắp xếp toàn bộ lớp, học sinh, cơ sở vật chất, thiết bị... của Trường TH Nga Trung, TH Nga Bạch, TH Nga Thủy và điểm trường 1 của Trường TH Mỹ Hưng (điểm trường tại xã Nga Hưng cũ) để thành lập trường mới lấy tên là Trường TH Nga Sơn 2.

- Điểm trường chính: Được sử dụng nguyên trạng trụ sở Trường TH Nga Trung. Địa chỉ: Thôn Trung Đức, xã Nga Sơn.

- Quy mô trường lớp sau sáp nhập (năm học 2026 - 2027): 55 lớp, 1721 học sinh.

- Sắp xếp đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh:

Chuyển nguyên trạng toàn bộ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh của Trường TH Nga Trung, TH Nga Bạch và TH Nga Thủy; đồng thời chuyển toàn bộ học sinh, giáo viên và nhân viên đang được bố trí thực hiện nhiệm vụ thường xuyên tại điểm trường số 1 của Trường Tiểu học Mỹ Hưng (điểm trường tại địa bàn xã Nga Hưng cũ) về Trường Tiểu học Nga Sơn 2 để tổ chức quản lý theo quy định.

Đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên bộ môn và nhân viên đang thực hiện nhiệm vụ dùng chung giữa các điểm trường hoặc giữa các cơ sở thuộc Trường Tiểu học Mỹ Hưng, giao cơ quan có thẩm quyền căn cứ nhu cầu thực tế, định mức số lượng người làm việc, vị trí việc làm đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt và cơ cấu đội ngũ của các trường sau sắp xếp để rà soát, điều động, bố trí, phân công công tác phù hợp, bảo đảm sử dụng hiệu quả nguồn nhân lực, không làm gián đoạn hoạt động dạy học và các hoạt động giáo dục, cụ thể:

+ Cán bộ quản lý: Bố trí 01 Hiệu trưởng; trường chính bố trí 01 phó hiệu trưởng, mỗi phân hiệu bố trí 01 phó hiệu trưởng⁷.

Sau khi sắp xếp số hiệu trưởng, phó hiệu trưởng còn lại của các cơ sở giáo dục trước khi sắp xếp được bố trí làm nhà giáo hoặc điều chuyển, sắp xếp lại vị trí công tác, vị trí việc làm mới phù hợp hoặc nếu có nguyện vọng nghỉ việc thì thực hiện giải quyết chính sách tinh giảm biên chế theo quy định tại Nghị định số 154/2025/NĐ-CP ngày 15 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định về tinh giảm biên chế.

+ Giáo viên: Trên cơ sở số lượng, chất lượng đội ngũ giáo viên hiện có, thực hiện rà soát vị trí việc làm theo quy định để bố trí lại số viên chức dôi dư (nếu có). Đồng thời, thực hiện rà soát định mức giáo viên/lớp, đảm bảo số lượng giáo viên theo quy định;

+ Nhân sự hỗ trợ giáo dục:

* Đối với vị trí kế toán, văn thư, thủ quỹ: Mỗi vị trí bố trí 01 người;

* Đối với các vị trí việc làm khác: Được UBND xã quyết định số lượng theo

⁷ Tổng số: 04 phó hiệu trưởng (01 điểm chính và 03 phân hiệu)

số lượng người làm việc được cấp có thẩm quyền giao.

- Học sinh: Toàn bộ học sinh trường TH Nga Trung, TH Nga Bạch, TH Nga Thủy và điểm trường số 1 của Trường Tiểu học Mỹ Hưng (điểm trường tại địa bàn xã Nga Hưng cũ) sau khi sắp xếp tiếp tục học tập tại địa điểm cũ, được hưởng các quyền lợi và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định hiện hành.

- Tài chính, tài sản: Trường TH Nga Trung, TH Nga Bạch, TH Nga thủy và Trường TH Mỹ Hưng thực hiện khóa sổ kế toán, kiểm kê đất đai, tài sản, xác định công nợ, lập báo cáo tài chính và quyết toán ngân sách năm 2026 xong trước ngày 20/8/2026; Bàn giao toàn bộ đất đai, tài sản, công nợ, tài liệu kế toán, dự toán ngân sách còn lại của năm 2026 cho Trường TH Nga Sơn 2 ngay sau khi có Quyết định Thành lập trường của Chủ tịch UBND xã.

- Cơ chế hoạt động: Thực hiện các chức năng, nhiệm vụ quy định tại Thông tư số 15/2026/TT-BGDĐT, ngày 24/3/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành về Điều lệ Trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

So với trước ngày 01/7/2025 bậc học tiểu học của xã còn 2/7 trường, giảm 71,4%.

3. Đối với giáo dục Trung học cơ sở:

Sắp xếp toàn bộ lớp, học sinh, cơ sở vật chất, thiết bị... của các trường THCS trực thuộc xã (gồm: Trường THCS Nga Thủy, THCS Nga Trung, THCS Nga Bạch, THCS Nga Yên, THCS Chu Văn An, THCS Nga Thanh và Trường THCS Nga Sơn) để thành lập trường mới lấy tên là Trường THCS Nga Sơn

- Điểm trường chính: Được sử dụng nguyên trạng trụ sở Trường THCS Chu Văn An. Địa chỉ: Thôn Nga Lộ, xã Nga Sơn.

- Quy mô trường lớp sau sáp nhập (năm học 2026 - 2027): 85 lớp, 3.182 học sinh.

- Sắp xếp đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh:

Chuyển nguyên trạng toàn bộ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh của các trường THCS trực thuộc xã (gồm: Trường THCS Nga Thủy, THCS Nga Trung, THCS Nga Bạch, THCS Nga Yên, THCS Chu Văn An, THCS Nga Thanh và Trường THCS Nga Sơn) về Trường THCS Nga Sơn để tổ chức quản lý theo quy định, cụ thể:

+ Cán bộ quản lý: Bố trí 01 Hiệu trưởng; trường chính bố trí 01 phó hiệu trưởng, mỗi phân hiệu bố trí 01 phó hiệu trưởng⁸.

Sau khi sắp xếp số hiệu trưởng, phó hiệu trưởng còn lại của các cơ sở giáo dục trước khi sắp xếp được bố trí làm nhà giáo hoặc điều chuyển, sắp xếp lại vị trí công tác, vị trí việc làm mới phù hợp hoặc nếu có nguyện vọng nghỉ việc thì thực hiện giải quyết chính sách tinh giảm biên chế theo quy định tại Nghị định số 154/2025/NĐ-CP ngày 15 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định về tinh giảm biên chế.

+ Giáo viên: Trên cơ sở số lượng, chất lượng đội ngũ giáo viên hiện có, thực

⁸ Tổng số: 08 phó hiệu trưởng (01 điểm chính và 07 phân hiệu)

hiện rà soát vị trí việc làm theo quy định để bố trí lại số viên chức dôi dư (nếu có). Đồng thời, thực hiện rà soát định mức giáo viên/lớp, đảm bảo số lượng giáo viên theo quy định;

+ Nhân sự hỗ trợ giáo dục:

* Đối với vị trí kế toán: Bố trí 02 người;

* Đối với vị trí văn thư, thủ quỹ: Mỗi vị trí bố trí 01 người;

* Đối với các vị trí việc làm khác: Được UBND xã quyết định số lượng theo số lượng người làm việc được cấp có thẩm quyền giao.

+ Học sinh: Toàn bộ học sinh của các trường THCS trực thuộc xã (gồm: Trường THCS Nga Thủy, THCS Nga Trung, THCS Nga Bạch, THCS Nga Yên, THCS Chu Văn An, THCS Nga Thanh và Trường THCS Nga Sơn) sau khi sắp xếp tiếp tục học tập tại địa điểm cũ, được hưởng các quyền lợi và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định hiện hành.

- Tài chính, tài sản: Đối với 07 trường: Trường THCS Nga Thủy, THCS Nga Trung, THCS Nga Bạch, THCS Nga Yên, THCS Chu Văn An, THCS Nga Thanh và Trường THCS Nga Sơn thực hiện khóa sổ kế toán, kiểm kê đất đai, tài sản, xác định công nợ, lập báo cáo tài chính và quyết toán ngân sách năm 2026 xong trước ngày 20/8/2026; Bàn giao toàn bộ đất đai, tài sản, công nợ, tài liệu kế toán, dự toán ngân sách còn lại của năm 2026 cho Trường THCS Nga Sơn ngay sau khi có Quyết định Thành lập trường của Chủ tịch UBND xã.

- Cơ chế hoạt động: Thực hiện các chức năng, nhiệm vụ quy định tại Thông tư số 15/2026/TT-BGDĐT, ngày 24/3/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành về Điều lệ Trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Sau với trước ngày 01/7/2025 bậc học THCS của xã còn 1/7 trường, giảm 85,7%.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN SẮP XẾP TRƯỜNG HỌC

Sau sắp xếp toàn xã giảm số lượng từ 22 trường công lập trực thuộc xuống còn 05 trường (giảm 17 trường, 77,3%), cụ thể: Giảm từ 08 trường mầm non xuống còn 02 trường, giảm từ 07 trường tiểu học xuống còn 02 trường, giảm từ 07 trường THCS xuống còn 01 trường.

PHẦN IV

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Tham mưu hoàn thành Dự thảo Đề án sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn xã trước **ngày 10/8/2026**;

- Hoàn thành và gửi Đề án sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập thuộc phạm vi quản lý về Sở Giáo dục và Đào tạo **trước ngày 15/8/2026**;

- Tham mưu cho UBND xã ban hành quyết định sắp xếp lại các cơ sở giáo dục công lập thuộc thẩm quyền quản lý hoàn thành xong trước ngày **20/8/2026**;

- Báo cáo và các biểu mẫu tổng hợp kết quả sắp xếp các cơ sở giáo dục công

lập trên địa bàn xã về Sở Giáo dục và Đào tạo **trước ngày 25/8/2026**;

- Tham mưu rà soát, phê duyệt danh mục vị trí việc làm sau sắp xếp tổ chức bộ máy; xây dựng kế hoạch, lộ trình tinh giản biên chế hằng năm đối với các trường hợp dôi dư bảo đảm theo quy định tại Nghị định số 154/2025/NĐ-CP ngày 15/6/2025 của Chính phủ và các quy định hiện hành.

2. Phòng Kinh tế xã

- Rà soát toàn bộ cơ sở vật chất hiện có của các trường, điểm trường khi thực hiện sáp nhập. Tham mưu phương án tập trung nguồn lực để xây dựng, thực hiện điều chỉnh công năng một số phòng làm việc dôi dư; cải tạo, sửa chữa, bổ sung các phòng học tại trường chính, điểm trường để giảm sĩ số học sinh/lớp, tạo điều kiện tốt nhất cho các hoạt động giáo dục tại trường chính và các điểm trường;

- Phối hợp với các Trường học rà soát, thống nhất đề nghị đầu tư hoàn thiện, nâng cấp cơ sở hạ tầng, cơ sở vật chất trang thiết bị phục vụ công tác giáo dục, duy trì các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định.

3. Đối với các cơ sở giáo dục trực thuộc xã

- Làm tốt công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt tới đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người lao động hiểu rõ mục đích ý nghĩa, yêu cầu của việc sắp xếp, nâng cao hiệu quả hoạt động của các đơn vị, đảm bảo thông suốt và tạo sự đồng thuận cao trong quá trình thực hiện;

- Phối hợp tổ chức tuyên truyền để nhân dân, cha mẹ học sinh trên địa bàn xã có nhận thức đúng về chủ trương sáp nhập trường;

- Có kế hoạch ổn định, duy trì các nền nếp và chất lượng hoạt động, giảng dạy của nhà trường sau sáp nhập, giữ vững tiêu chuẩn phổ cập giáo dục, trường đạt chuẩn Quốc gia; kết quả kiểm định chất lượng giáo dục;

- Tổ chức rà soát, kiểm kê, thống kê lao động, trụ sở, cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài sản, hồ sơ, tài liệu, đất đai, tài chính báo cáo cho UBND xã trước khi sáp nhập;

- Tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương và huy động các nguồn lực tiếp tục đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị đồ dùng dạy học.

4. Đối với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, tổ chức có liên quan

Trên cơ sở Đề án được phê duyệt, các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, tổ chức có liên quan trên địa bàn xã: Thống nhất chỉ đạo và tổ chức tuyên truyền, quán triệt sâu rộng tới cán bộ, đảng viên và nhân dân có nhận thức đúng đắn, về mục đích, ý nghĩa và hiểu rõ các quy định trong việc sắp xếp các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn xã.

Việc sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn xã Nga Sơn giai đoạn 2026–2030 là yêu cầu khách quan nhằm thực hiện chủ trương của Đảng, Nhà nước về đổi mới tổ chức bộ máy, nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động của đơn vị sự nghiệp công lập và đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục trong giai đoạn mới. Phương án sắp xếp bảo đảm phù hợp điều kiện thực tiễn của địa phương, giữ ổn định việc học tập của học sinh, sử dụng hiệu quả đội ngũ và cơ sở vật chất, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện./.