

Số: /SGDDĐT-GDPT
V/v hướng dẫn tổ chức dạy học
2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông
năm học 2025-2026

Thanh Hóa, ngày tháng 8 năm 2025

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các xã, phường;
- Các phòng chuyên môn nghiệp vụ cơ quan Sở;
- Các cơ sở giáo dục trực thuộc Sở.

Thực hiện Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026, Công văn số 12927/UBND-VHXX ngày 06/8/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Thanh Hóa về việc giao triển khai thực hiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025- 2026, Sở GDĐT hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mỹ bao gồm giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục thể chất, nghệ thuật, giáo dục tài chính; phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực thẩm mỹ,... cho học sinh; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.

- Nâng cao chất lượng giờ học chính khóa; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

- Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển giáo dục.

2. Yêu cầu

- Thực hiện hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT), bảo đảm về thời lượng dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục; không gây quá tải, phù hợp tâm sinh lý và sức khỏe học sinh.

- Bảo đảm quyền lợi, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương; ưu tiên bố trí ngân sách để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục bảo đảm nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật.

- Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn.

- Thời lượng dạy học buổi 1 và buổi 2 trong tuần thực hiện linh hoạt trong sắp xếp, không cố định buổi 1 là buổi sáng và buổi 2 là buổi chiều, trong một ngày có thể có hai buổi 1 (hai buổi đều triển khai CTGDPT).

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY

1. Đối với cấp tiểu học

a) Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết học 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần (tương đương với 32 tiết/tuần).

b) Nội dung và hình thức dạy học

- Buổi 1: Tổ chức dạy học nội dung CTGDPT các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT).

- Buổi 2: Tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục về văn hóa, nghệ thuật, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,...

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: tự học có hướng dẫn của giáo viên, học tập theo nhóm, học trải nghiệm, sinh hoạt câu lạc bộ,...

2. Đối với cấp trung học cơ sở

a) Tổ chức, thực hiện dạy học 2 buổi/ngày ở các nhà trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; Khi tổ chức dạy học 2 buổi/ngày phải bố trí thời gian, thời khóa biểu học tập tối thiểu 5 ngày/tuần, tối đa là 11 buổi/tuần, mỗi ngày không quá 7 tiết học, mỗi tiết 45 phút. Với các trường chưa đủ điều kiện phải xây dựng lộ trình chi tiết để đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng đội ngũ giáo viên và xác định rõ thời điểm sẽ tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

b) Nội dung và hình thức dạy học

- Buổi 1: Tổ chức dạy học nội dung CTGDPT các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT.

- Buổi 2: Tổ chức ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của CTGDPT; bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức ôn tập để học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật, giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM/STEAM; giáo dục văn hóa đọc, giáo dục đạo đức, văn hóa học đường, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, văn hóa, nghệ thuật và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,...

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: học theo nhóm học sinh cùng trình độ, năng lực hoặc theo câu lạc bộ sở thích; hướng dẫn học sinh tự học, kết hợp giữa học tập trong lớp học và các hoạt động giáo dục ngoài lớp học, nhà đa năng, thư viện, khu vui chơi,...

3. Đối với cấp trung học phổ thông

a) Tổ chức, thực hiện dạy học 2 buổi/ngày ở các nhà trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên. Khi tổ chức dạy học 2 buổi/ngày phải bố trí thời gian, thời khóa biểu học tập tối thiểu 5 ngày/tuần, tối đa là 11 buổi/tuần, mỗi ngày không quá 7 tiết học, mỗi tiết 45 phút. Với các trường chưa đủ điều kiện phải xây dựng lộ trình chi tiết để đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng đội ngũ giáo viên và xác định rõ thời điểm sẽ tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

b) Nội dung và hình thức dạy học

- Buổi 1: Tổ chức dạy học nội dung các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn, chuyên đề học tập ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Buổi 2: Tổ chức ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của CTGDPT; bồi dưỡng học sinh giỏi; ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật, giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, tư vấn hướng nghiệp, hoạt động tình nguyện; giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, văn hóa, nghệ thuật và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,...

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: học tập theo nhóm học sinh có cùng trình độ, sở thích; tổ chức các câu lạc bộ, hướng dẫn học sinh tự học, kết hợp giữa học tập trong lớp học và các hoạt động giáo dục ngoài lớp học, ngoài nhà trường; phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

III. ĐIỀU KIỆN BẢO ĐẢM TỔ CHỨC DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY

1. Về đội ngũ giáo viên

- Bảo đảm đủ số lượng, cơ cấu giáo viên đối với từng cấp học, môn học và hoạt động giáo dục, nhân viên theo quy định hiện hành.

- Sắp xếp, điều tiết giáo viên giữa các cơ sở giáo dục trên địa bàn nhằm khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ để thực hiện dạy học 2 buổi/ngày.

- Huy động các nhóm nhân lực có chuyên môn, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trong các nhà trường.

2. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và kinh phí

- Đầu tư cơ sở vật chất, khôi phục học tập, nhà đa năng, thư viện, sân chơi, bãi tập, khu vực hoạt động ngoài trời,... theo quy định hiện hành.

- Sử dụng cơ sở vật chất dôi dư do sắp xếp các đơn vị hành chính để bổ sung cho ngành Giáo dục bảo đảm cơ sở vật chất trường học, sân chơi, bãi tập để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Bố trí ngân sách, thực hiện lồng ghép có hiệu quả các chương trình, đề án, dự án để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và kinh phí cho việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày. **Đẩy mạnh xã hội hóa**; khuyến khích, tạo điều kiện để các tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư nguồn lực cho giáo dục theo Nghị quyết số 286/2022/NQ-HĐND ngày 13/7/2022 của HĐND tỉnh Thanh Hóa và các quy định hiện hành của pháp luật.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ cơ quan Sở

a) Phòng Giáo dục Phổ thông

- Chủ trì, tổng hợp các khó khăn vướng mắc từ cơ sở giáo dục, báo cáo Giám đốc Sở tham mưu UBND tỉnh chỉ đạo các sở, ban, ngành tháo gỡ, huy động nguồn lực xã hội nhằm tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo Chỉ thị số 17/CT-TTg, bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tiễn của tỉnh, đáp ứng yêu cầu CTGDPT và nhu cầu học tập của học sinh.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với tình hình thực tiễn.

- Phối hợp với các phòng, ban chuyên môn thuộc Sở tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và đánh giá việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; kiểm tra việc sử dụng các nguồn lực xã hội hóa bảo đảm mục tiêu giáo dục, công khai, minh bạch, hiệu quả. Kịp thời chấn chỉnh những biểu hiện thành tích hình thức, hướng đến giáo dục thực chất, phát triển toàn diện học sinh.

- Chủ trì, tổng hợp số liệu, hồ sơ liên quan đến triển khai tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

b) Phòng Tổ chức cán bộ

- Chủ trì rà soát tổng hợp nhu cầu, đề xuất về đội ngũ cán bộ, giáo viên để triển khai tổ chức dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm phù hợp tình hình thực tiễn. Tham mưu thực hiện rà soát, sắp xếp, điều tiết giáo viên giữa các cơ sở giáo dục trên địa bàn nhằm khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ; tuyển đúng, tuyển đủ giáo viên theo số biên chế được cấp có thẩm quyền giao, không để xảy ra tình trạng có biên chế mà không thực hiện tuyển dụng; ký hợp đồng giảng dạy để kịp thời bổ sung số lượng giáo viên còn thiếu theo quy định, không vì việc sắp xếp, tổ chức bộ máy mà gây ra tình trạng thiếu giáo viên, ảnh hưởng đến việc học tập của học sinh.

- Tham mưu cơ chế để huy động các nhóm nhân lực có chuyên môn cao, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp tham gia tổ chức hoạt động giáo dục trong các nhà trường, nhất là về văn hóa, nghệ thuật, thể thao, kỹ năng sống; phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa tại địa phương trong tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh.

c) Phòng Kế hoạch - Tài chính

- Chủ trì rà soát tổng hợp nhu cầu, đề xuất về kinh phí, cơ sở vật chất để triển khai tổ chức dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm phù hợp tình hình thực tiễn. Tham mưu phương án đầu tư, triển khai thực hiện hiệu quả các chương trình, đề án, dự án tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, nhà đa năng, thư viện, sân chơi, bãi tập, khu vực hoạt động ngoài trời, kinh phí chi cho việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày; ưu tiên việc triển khai đầu tư cho các cơ sở giáo dục ở vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, đặc biệt khó khăn ở biên giới, ven biển; có cơ chế hỗ trợ bữa ăn trưa cho học sinh tiểu học, trung học cơ sở tại các xã biên giới, miền núi, ven biển, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

- Chủ trì tham mưu đẩy mạnh xã hội hóa, khuyến khích, tạo điều kiện cho tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư nguồn lực cho giáo dục; ban hành văn bản hướng dẫn, chỉ đạo để các cơ sở giáo dục được phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm thiết thực, hiệu quả, công khai, minh bạch, theo quy định¹.

2. Đối với các xã, phường

- Chủ trì chỉ đạo tổ chức tuyên truyền, phổ biến để cộng đồng xã hội, phụ huynh học sinh trên địa bàn nhận thức rõ mục tiêu của chủ trương dạy học 2 buổi/ngày.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông (Tiểu học và THCS) trên địa bàn triển khai thực hiện dạy học 2 buổi/ngày theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở

¹ Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ: Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập

GDDT, cụ thể chỉ đạo: (1) tổ chức thực hiện triển khai dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường Tiểu học; (2) tổ chức thực hiện triển khai dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường THCS đủ đủ điều kiện, xây dựng lộ trình triển khai cụ thể đối với các trường THCS chưa đủ điều kiện.

- Chủ động rà soát, sắp xếp, điều tiết đội ngũ giáo viên giữa các cơ sở giáo dục trên địa bàn để khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ, bảo đảm thực hiện hiệu quả tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, trường hợp sau khi sắp xếp vẫn thừa, thiếu giáo viên thì báo cáo cấp có thẩm quyền để có phương án điều tiết, bố trí phù hợp; ký hợp đồng giảng dạy kịp thời, đúng, đủ theo số chỉ tiêu được cấp có thẩm quyền giao để bổ sung số lượng giáo viên còn thiếu theo quy định.

- Sử dụng cơ sở vật chất dôi dư do sắp xếp các đơn vị hành chính để bổ sung cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn bảo đảm cơ sở vật chất trường học, sân chơi, bãi tập,... để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Bố trí ngân sách của địa phương, thực hiện lồng ghép có hiệu quả các chương trình, đề án, dự án để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, kinh phí phục vụ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; đẩy mạnh xã hội hóa, khuyến khích, tạo điều kiện để các tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư nguồn lực cho giáo dục theo quy định của pháp luật.

- Tổng hợp kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày từ các trường THCS đủ điều kiện và lộ trình triển khai dạy học 2 buổi/ngày từ các trường THCS chưa đủ điều kiện trên địa bàn (*theo Phụ lục*) và báo cáo Sở GDĐT (*báo cáo gồm: Phụ lục và kèm theo kế hoạch, lộ trình của các trường làm minh chứng*).

3. Đối với cơ sở giáo dục phổ thông

- Tuyên truyền, phổ biến để cộng đồng, cán bộ quản lý, giáo viên, phụ huynh và học sinh hiểu đúng về chủ trương dạy học 2 buổi/ngày; tạo sự đồng thuận, ủng hộ, chung sức để xây dựng và triển khai thực hiện.

- Rà soát thực trạng cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, xác định nhu cầu kinh phí để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Khảo sát nhu cầu học tập của học sinh ở buổi 2 trước khi bắt đầu năm học mới. Trên cơ sở đó, xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày với các trường đủ điều kiện, với các trường chưa đủ điều kiện phải xây dựng lộ trình triển khai thực hiện chi tiết. Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày phải phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị, bố trí số lượng buổi 1 trong tổng số buổi học/tuần bảo đảm đủ số tiết/tuần của các môn học và hoạt động giáo dục quy định tại CTGDPT. Đồng thời, kế hoạch cũng phải thể hiện rõ: nguồn lực, nội dung và phương pháp dạy học, trách nhiệm của các chủ thể, kết quả và chất lượng giáo dục.

- Công khai kế hoạch, nội dung, thời khóa biểu dạy học 2 buổi/ngày đối với học sinh, cha mẹ học sinh và trên trang thông tin điện tử của nhà trường; tổ chức

truyền thông để học sinh, cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội hiểu, đồng thuận với việc thực hiện Chỉ thị 17/CT-TTg và các quy định dạy 2 buổi/ngày; thực hiện trách nhiệm giải trình với cơ quan quản lý, các lực lượng xã hội khi được yêu cầu.

- Xây dựng phương án ăn trưa, nghỉ trưa với nội dung, hình thức phù hợp với điều kiện thực tế bảo đảm có sự thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo các quy định về an toàn trường học, vệ sinh thực phẩm, đảm bảo dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh.

- Thực hiện xã hội hóa giáo dục theo quy định của pháp luật, phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm thiết thực, hiệu quả, công khai, minh bạch, theo quy định của pháp luật; huy động các chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp,... để tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương.

- Tổng hợp ý kiến từ các tổ chuyên môn, giáo viên, tình hình thực hiện, đề xuất giải pháp, kiến nghị lên cơ quan quản lý giáo dục cấp trên để được hướng dẫn, hỗ trợ kịp thời.

- Với các trường THCS và THPT báo cáo tình hình triển khai (*gồm số liệu theo Phụ lục có kế hoạch hoặc lộ trình làm minh chứng*) về cơ quan quản lý giáo dục (các trường THCS báo cáo về UBND xã, phường; các trường THPT báo cáo về Sở GDĐT).

Sở GDĐT đề nghị Ủy ban nhân dân các xã, phường, các cơ sở giáo dục phổ thông triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày tại Công văn này. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Phổ thông) để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND tỉnh (để b/c);
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể cấp tỉnh (để p/h);
- Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ cơ quan Sở (để t/h);
- Lưu: VT, Phòng GDPT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Bùi Thị Thanh

