

Số: /TTr-VHXH

Thiệu Trung, ngày tháng năm 2026

## TỜ TRÌNH

Về việc đề nghị ký, ban hành Quyết định phê duyệt “Đề án xây dựng Trường Trung học cơ sở Thiệu Đô thành trường trọng điểm về chất lượng, giai đoạn 2026 - 2030”

Kính gửi: Ủy ban nhân dân xã Thiệu Trung.

### I. VẤN ĐỀ TRÌNH

Kính trình Ủy ban nhân dân xã ký, ban hành Quyết định phê duyệt “Đề án xây dựng Trường Trung học cơ sở Thiệu Đô thành trường trọng điểm về chất lượng, giai đoạn 2026 - 2030”.

### II. CƠ SỞ CHÍNH TRỊ, PHÁP LÝ, THỰC TIỄN

#### 1. Cơ sở chính trị

1.1. Nghị quyết số 1686/NQ-UBTVQH15 ngày 16/6/2025 của Ủy ban thường vụ Quốc hội về việc sắp xếp các đơn vị hành chính cấp xã của tỉnh Thanh Hoá năm 2025;

1.2. Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

1.3. Nghị quyết số 71/NQ-TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

1.4. Nghị quyết số 05-NQ/ĐH ngày 09/8/2025 Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Thiệu Trung lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 – 2030 về mục tiêu, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội;

1.5. Chương trình hành động số 10-Ctr/ĐU ngày 30/3/2026 của BCH Đảng bộ xã thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Thanh Hóa lần thứ XX và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ xã Thiệu Trung lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030;

1.6. Chương trình công tác số 04-CTr/ĐU ngày 27/10/2025 của BCH Đảng bộ xã Thiệu Trung ban hành Chương trình công tác khóa I, nhiệm kỳ 2025-2030;

1.7. Chương trình công tác số 01-CTr/ĐU ngày 03/12/2025 của BCH Đảng bộ xã Thiệu Trung ban hành Chương trình công tác năm 2026;

1.8. Kết luận số 87-KL/ĐU ngày 25/5/2026 của BTV Đảng ủy về chủ trương xây dựng Trường Trung học cơ sở Thiệu Đô thành trường trọng điểm về chất lượng, giai đoạn 2026 – 2030;

1.9. Kết luận số 132-KL/ĐU ngày 29/6/2026 của BTV Đảng ủy về việc hoàn thiện, ban hành Đề án xây dựng Trường Trung học cơ sở Thiệu Đô thành trường trọng điểm về chất lượng, giai đoạn 2026 – 2030.

## **2. Cơ sở pháp lý**

2.1. Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;

2.2. Luật Giáo dục ngày 14/6/2019; Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Giáo dục ngày 10/12/2025;

2.3. Luật nhà giáo ngày 16/6/2025;

2.4. Luật Ngân sách nhà nước ngày 25/6/2025;

2.5. Luật Đầu tư công ngày 29/11/2024;

2.6. Luật quản lý sử dụng tài sản công ngày 21/6/2017;

2.7. Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

2.8. Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

2.9. Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

2.10. Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ Quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

2.11. Nghị định 93/2026/NĐ-CP ngày 31/3/2026 của Chính phủ Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Nhà giáo;

2.12. Quyết định số 1705/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

2.13. Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GD&ĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

2.14. Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 22/2024 ngày 10/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2028 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia;

2.15. Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

2.16. Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học;

2.17. Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định, tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và trường Phổ thông có nhiều cấp học;

2.18. Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT về danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp THCS; Thông tư số 26/2023/TT-BGDĐT sửa đổi danh mục thiết bị dạy học tối thiểu;

2.19. Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định đánh giá học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông.

2.20. Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT về tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông;

2.21. Thông tư 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông và các trường chuyên biệt công lập;

2.22. Thông tư 23/2024/TT-BGDĐT ngày 16/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định, tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và trường Phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về dạy thêm học thêm;

2.23. Thông tư số 30/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tuyển sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông;

2.24. Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT về Khung năng lực số cho người học;

2.25. Thông tư số 05/2025/TT-BGDĐT ngày 7/3/2025 của Bộ GD&ĐT Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, dự bị đại học;

2.26. Thông tư số 10/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục phổ thông;

2.27. Thông tư số 12/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với lĩnh vực nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục;

2.28. Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24/7/2025 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ của Sở GD&ĐT thuộc UBND tỉnh và Phòng

VHXH thuộc UBND xã, phường, đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương trong lĩnh vực GD&ĐT; Thông tư số 19/2026/TT-BGDĐT ngày 31/3/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi bổ sung một số điều của Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về dạy thêm học thêm; Thông tư 45/2026/TT-BGDĐT ngày 10/6/2026 của Bộ GD&ĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24/7/2025 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ của Sở GD&ĐT thuộc UBND tỉnh và Phòng VHXH thuộc UBND xã, phường, đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương trong lĩnh vực GD&ĐT;

2.29. Thông tư số 08/2026/TT-BGDĐT về đánh giá diện rộng cấp quốc gia chất lượng giáo dục phổ thông;

2.30. Thông tư số 15/2026/TT-BGDĐT ngày 24/3/2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

2.31. Thông tư số 18/2026/TT-BGDĐT ngày 27-03-2026 Ban hành Khung năng lực số đối với giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên.

### **3. Cơ sở thực tiễn**

Trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, giáo dục trung học cơ sở đứng trước yêu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục toàn diện, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, cơ sở vật chất và môi trường giáo dục nhằm đáp ứng mục tiêu phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế. Việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đòi hỏi các cơ sở giáo dục phải không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ, đổi mới phương pháp giảng dạy và tăng cường điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục.

Cùng với đó, sự phát triển kinh tế – xã hội của địa phương và nhu cầu học tập ngày càng cao của Nhân dân đặt ra yêu cầu phải xây dựng những cơ sở giáo dục có chất lượng nổi trội, giữ vai trò nòng cốt, dẫn dắt và lan tỏa chất lượng trong toàn ngành, đặc biệt là trong công tác trang bị kỹ năng cho học sinh, phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu.

Trường Trung học cơ sở Thiệu Đô là cơ sở giáo dục có truyền thống, uy tín, nhiều năm đạt kết quả tích cực trong công tác dạy và học. Nhà trường có đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cơ bản đủ về số lượng, có trình độ chuyên môn, tinh thần trách nhiệm và tâm huyết với nghề; nền nếp, kỷ cương trường học được giữ vững; môi trường giáo dục an toàn, thân thiện. Chất lượng giáo dục từng bước được nâng lên; tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình THCS và trúng tuyển vào các trường THPT ổn định; nhiều học sinh đạt giải trong các kỳ thi học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh, trúng tuyển vào THPT chuyên Lam Sơn.

Bên cạnh những kết quả đạt được, thực tiễn cũng cho thấy việc đầu tư, tổ chức giáo dục toàn diện và mũi nhọn cần có định hướng tập trung, bài bản và lâu dài. Trường THCS Thiệu Đô có vị trí, quy mô, đội ngũ và uy tín phù hợp để được lựa chọn thành trường trọng điểm về chất lượng, làm trung tâm chất lượng

cao, đào tạo học sinh mũi nhọn trên nền chất lượng giáo dục toàn diện vững chắc và lan tỏa mô hình giáo dục chất lượng cao trên địa bàn.

Từ những yêu cầu đổi mới giáo dục, nhu cầu phát triển của địa phương và thực tiễn hoạt động của nhà trường, việc xây dựng và triển khai Đề án “Xây dựng Trường Trung học cơ sở Thiệu Đô thành trường trọng điểm về chất lượng” là hết sức cần thiết, phù hợp với điều kiện thực tiễn, đáp ứng kỳ vọng của Đảng bộ, chính quyền và Nhân dân địa phương trong giai đoạn mới.

### **III. THẨM QUYỀN**

#### **1. Thẩm quyền thông qua theo quy định của Đảng**

Căn cứ Thông báo Kết luận số 87-KL/ĐU ngày 25/5/2026 và Kết luận số 132-KL/ĐU ngày 29/6/2026 của Ban thường vụ Đảng uỷ xã Thiệu Trung về chủ trương, hoàn thiện và ban hành “Đề án xây dựng Trường THCS Thiệu Đô thành trường trọng điểm về chất lượng, giai đoạn 2026 – 2030.

Căn cứ nhiệm vụ về nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, gắn với nâng cao chất lượng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển nhanh và bền vững tại Nghị quyết số 05-NQ/ĐH Nghị quyết Đại hội Đại biểu xã Thiệu Trung lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030 ngày 09/8/2025.

#### **2. Thẩm quyền theo quy định của pháp luật**

Thực hiện khoản 5, Điều 22, Luật tổ chức chính quyền địa phương ngày 16/6/2025 quy định nhiệm vụ, quyền hạn của UBND xã: “*Quy định nhiệm vụ, quyền hạn của cơ quan chuyên môn, tổ chức hành chính khác thuộc Ủy ban nhân dân cấp mình; quyết định thành lập, tổ chức lại, thay đổi tên gọi, giải thể, quy định tổ chức bộ máy, nhiệm vụ, quyền hạn của đơn vị sự nghiệp công lập thuộc Ủy ban nhân dân cấp mình theo quy định của pháp luật*”.

Căn cứ nhiệm vụ về phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập của người dân tại Quyết định số 1705/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045: “*Phát triển hệ thống giáo dục theo hướng mở; linh hoạt, đa dạng hoá các mô hình đào tạo, chương trình giáo dục, phương thức học tập, ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong giáo dục để phù hợp với mọi đối tượng người học, thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập... Nghiên cứu phát triển các mô hình mới như trường học số, trường học thông minh, trường học hạnh phúc, trường chất lượng cao...*”

### **IV. TRÌNH TỰ, THỦ TỤC THỰC HIỆN**

#### **1. Các bước đã thực hiện**

UBND xã trình Ban Thường vụ Đảng uỷ xã xem xét cho ý kiến chỉ đạo về “Đề án xây dựng Trường Trung học cơ sở Thiệu Đô thành trường trọng điểm về chất lượng, giai đoạn 2026 - 2030”.

Ngày 29/6/2026 Ban Thường vụ Đảng uỷ đã có Thông báo Kết luận số 132-TB/ĐU về việc hoàn thiện, ban hành Đề án xây dựng Trường Trung học cơ sở Thiệu Đô thành trường trọng điểm về chất lượng, giai đoạn 2026 – 2030.

#### **2. Các bước thực hiện tiếp theo**

Được sự thống nhất của Ban Thường vụ Đảng ủy, Phòng Văn hóa – Xã hội trình Ủy ban nhân dân xã ký, ban hành Quyết định phê duyệt “Đề án xây dựng Trường Trung học cơ sở Thiệu Đô thành trường trọng điểm về chất lượng, giai đoạn 2026 - 2030”.

Sau khi Ủy ban nhân dân xã ký Quyết định phê duyệt “Đề án xây dựng Trường Trung học cơ sở Thiệu Đô thành trường trọng điểm về chất lượng, giai đoạn 2026 – 2030”, Phòng Văn hóa – Xã hội phối hợp với Trường Trung học cơ sở Thiệu Đô và các cơ quan, đơn vị, trường học liên quan tổ chức triển khai thực hiện Đề án theo đúng nội dung, mục tiêu, lộ trình đã được phê duyệt; định kỳ theo dõi, tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân xã theo quy định.

## **V. NỘI DUNG TRÌNH**

Phòng Văn hoá - Xã hội kính trình Ủy ban nhân dân xã ký Quyết định phê duyệt “Đề án xây dựng Trường Trung học cơ sở Thiệu Đô thành trường trọng điểm về chất lượng, giai đoạn 2026- 2030”.

## **VI. Ý KIẾN THAM GIA CỦA CÁC CƠ QUAN, ĐƠN VỊ LIÊN QUAN**

Phòng Văn hóa – Xã hội đã gửi Dự thảo “Đề án Xây dựng Trường Trung học cơ sở Thiệu Đô thành trường trọng điểm về chất lượng, giai đoạn 2026 – 2030” xin ý kiến trường Trung học cơ sở Thiệu Đô và các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn xã; các cơ quan, đơn vị liên quan và được thống nhất 100% với nội dung Dự thảo.

## **VII. HỒ SƠ TÀI LIỆU KÈM THEO**

Quyết định phê duyệt “Đề án xây dựng Trường Trung học cơ sở Thiệu Đô thành trường trọng điểm về chất lượng, giai đoạn 2026 - 2030”.

*(Có Dự thảo Quyết định phê duyệt Đề án kèm theo)*

## **VIII. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

Phòng Văn hóa – Xã hội kính trình Ủy ban nhân dân xã ký, ban hành Quyết định phê duyệt “Đề án xây dựng Trường Trung học cơ sở Thiệu Đô thành trường trọng điểm về chất lượng, giai đoạn 2026 - 2030”.

Phòng Văn hóa – Xã hội chịu trách nhiệm về tính chính xác, phù hợp theo quy định của pháp luật đối với nội dung báo cáo, xin ý kiến nêu trên.

Kính trình Ủy ban nhân dân xã xem xét, quyết định./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lưu: VT, VHXXH.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Lê Duy Quang**