

Số: /SGDDĐT-TCCB

Thanh Hoá, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2026 - 2030

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2019; Luật số 123/2025/QH15 ngày 10/12/2025 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục;

Căn cứ Luật Cán bộ, công chức năm 2025; Luật Viên chức năm 2010; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Cán bộ, công chức số 22/2008/QH12 và Luật Viên chức số 58/2010/QH12;

Căn cứ Luật Nhà giáo số 73/2025/QH15;

Căn cứ Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01/9/2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức; Nghị định số 89/2021/NĐ-CP ngày 18/10/2021 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01/9/2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức;

Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; Nghị định số 311/2025/NĐ-CP ngày 05/12/2025 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 71/2020/NĐ-CP của Chính phủ;

Căn cứ Nghị định số 171/2025/NĐ-CP ngày 30/6/2025 của Chính phủ quy định về đào tạo, bồi dưỡng công chức;

Căn cứ Thông tư số 03/2023/TT-BNV ngày 30/4/2023 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ hướng dẫn một số quy định của Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01/9/2017 của Chính phủ và Nghị định số 89/2021/NĐ-CP ngày 18/10/2021 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 101/2017/NĐ-CP của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức;

Căn cứ Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT ngày 05/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 100/2025/TT-BTC ngày 28/10/2025 của Bộ trưởng Bộ Tài chính hướng dẫn lập dự toán, quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí dành cho công tác đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức;

Căn cứ Kế hoạch số 2463/KH-BGDĐT ngày 31/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 2 (2026 - 2030);

Căn cứ Kế hoạch số 216/KH-UBND ngày 20/10/2025 của UBND tỉnh triển khai thực hiện chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức kiến thức về khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo, kỹ năng số, công nghệ số cơ bản phục vụ chuyển đổi số tỉnh Thanh Hóa giai đoạn 2025-2030;

Căn cứ Kế hoạch số 89/KH-UBND ngày 30/3/2026 của UBND tỉnh đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Thanh Hóa giai đoạn 2025-2030;

Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức (CBCCVC) ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2026 – 2030, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực quản lý và kỹ năng nghề nghiệp của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và công chức, viên chức ngành giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo.

- Đối với cán bộ quản lý giáo dục: bồi dưỡng nâng cao năng lực lãnh đạo, quản trị nhà trường, năng lực tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và chuyển đổi số trong giáo dục.

- Đối với giáo viên: nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực sư phạm, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Đối với công chức, viên chức cơ quan quản lý giáo dục: bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước, kỹ năng tham mưu, tổ chức thực hiện nhiệm vụ và nâng cao đạo đức công vụ.

- Từng bước chuẩn hóa đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo các tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và chuẩn nghề nghiệp theo quy định.

2. Yêu cầu

- Nội dung trong Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn phải trọng tâm, thiết thực, phù hợp với từng nhóm đối tượng, tiết kiệm, hiệu quả, bám sát các định hướng tại Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển Giáo dục và Đào tạo, các chương trình, kế hoạch hành động của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh, các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và nhu cầu thực tế.

- Bảo đảm đúng đối tượng, đúng nội dung, tiết kiệm và hiệu quả, kết hợp giữa đào tạo tập trung, đào tạo trực tuyến và tự học, tự bồi dưỡng.
- Gắn công tác đào tạo, bồi dưỡng với công tác quy hoạch, sử dụng và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên của ngành.
- Bảo đảm nguồn lực và kinh phí thực hiện, phù hợp với khả năng ngân sách và các chương trình, đề án liên quan.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng và hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng để trang bị kiến thức, kỹ năng; chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức ngành Giáo dục và Đào tạo nhằm đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm và nâng cao năng lực quản lý, điều hành và ý thức trách nhiệm trong thực thi nhiệm vụ, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

Đẩy mạnh đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng tiêu chuẩn, yêu cầu quy định về trình độ lý luận chính trị, kiến thức quản lý nhà nước, chuyên môn, nghiệp vụ, kiến thức quốc phòng-an ninh cho cán bộ công chức, viên chức từ Sở Giáo dục và Đào tạo đến cơ sở giáo dục toàn tỉnh; trong đó, tập trung bồi dưỡng chuyên sâu, bồi dưỡng nâng cao kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng lãnh đạo, quản lý cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và công chức, viên chức toàn ngành, thích ứng nhanh với chuyển đổi số và yêu cầu phát triển của ngành Giáo dục và Đào tạo trong giai đoạn mới.

2.1. Về đào tạo

- 100% CBCCVC đạt chuẩn trình độ đào tạo chuyên môn theo quy định;
- 100% CBCCVC lãnh đạo, quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu tiêu chuẩn chức danh, khung năng lực theo quy định;
- Phấn đấu 100% CBCCVC trong diện quy hoạch chức danh lãnh đạo, quản lý được cử đi đào tạo Lý luận chính trị (LLCT) ở trình độ theo yêu cầu của chức danh được quy hoạch.

2.2. Về bồi dưỡng, cập nhật kiến thức

- Phấn đấu, hàng năm 100% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và công chức, viên chức ngành giáo dục được tham gia học các chương trình bồi dưỡng theo vị trí việc làm chuyên môn, nghiệp vụ; 100% công chức, viên chức lãnh đạo, quản lý hoàn thành chương trình bồi dưỡng lý luận chính trị, chương trình bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng quản lý theo đúng quy định;
- Bảo đảm 100% công chức, viên chức ngành giáo dục được tuyển dụng mới được tham gia các lớp bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp với vị trí việc làm để nâng cao năng lực, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ;

- 100% CBCCVC lãnh đạo quản lý giáo dục được cập nhật, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng lãnh đạo quản lý về chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin; xây dựng nền giáo dục hiện đại đáp ứng yêu cầu kỷ nguyên mới;

- Hàng năm, 100% cán bộ lãnh đạo, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và công chức, viên chức ngành giáo dục được tham gia đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn, cập nhật kiến thức về chuyển đổi số, kỹ năng số, công nghệ số; 100% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và công chức, viên chức ngành giáo dục có hiểu biết về chuyển đổi số, kiến thức và kỹ năng số, sử dụng tốt các nền tảng, dịch vụ số phục vụ công việc;

- Phân đầu 100% CBCCVC được bồi dưỡng, tập huấn, tự cập nhật kiến thức về đạo đức nghề nghiệp; quy tắc ứng xử của nhà giáo; văn hóa công sở; nâng cao kiến thức, phương pháp, kỹ năng nghiệp vụ chuyên môn, chuyên ngành;

Đối với mục tiêu đào tạo, bồi dưỡng kiến thức về khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo, kỹ năng số, công nghệ số cơ bản phục vụ chuyển đổi số tỉnh Thanh Hóa: thực hiện theo các chỉ tiêu đã được giao tại Kế hoạch hành động số 266-KH/TU ngày 26/4/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; Kế hoạch số 216/KH-UBND ngày 21/10/2025 của UBND tỉnh và quyết định, kế hoạch, văn bản khác có liên quan.

III. ĐỐI TƯỢNG, HÌNH THỨC ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG

1. Đối tượng

Cán bộ, công chức, viên chức đang công tác tại Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên và trung học nghề trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa.

2. Hình thức

- Đào tạo, bồi dưỡng tập trung.
- Đào tạo, bồi dưỡng trực tuyến hoặc kết hợp trực tuyến và trực tiếp.
- Tự học, tự bồi dưỡng có hướng dẫn.

IV. NỘI DUNG ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG

1. Về đào tạo

- Tiếp tục thực hiện đào tạo theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 và Nghị định số 311/2025/NĐ-CP ngày 05/12/2025 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; đảm bảo 100% giáo viên mầm non hoàn thành chương trình đào tạo và được cấp bằng tốt nghiệp cao đẳng trở lên; 100% giáo viên tiểu học, trung học cơ sở hoàn thành chương trình đào tạo và được cấp bằng cử nhân;

- Đào tạo lý luận chính trị theo tiêu chuẩn quy định cho cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp, cho các chức danh công chức, viên chức.

2. Về bồi dưỡng, tập huấn

a) Lý luận chính trị:

- Bồi dưỡng về lý luận chính trị theo tiêu chuẩn quy định cho cán bộ, công chức, viên chức lãnh đạo, quản lý: Thực hiện theo kế hoạch hằng năm của Ban Tổ chức Tỉnh ủy; Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy; Trường Chính trị tỉnh Thanh Hóa.

- Cập nhật nội dung các văn kiện, nghị quyết, đường lối của Đảng; cập nhật nâng cao trình độ lý luận chính trị theo quy định.

b) Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng quản lý nhà nước; chuyên môn, nghiệp vụ; đạo đức công vụ, đạo đức nghề nghiệp.

- Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng quản lý nhà nước theo tiêu chuẩn chức danh công chức; tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức; tiêu chuẩn chức vụ lãnh đạo, quản lý.

- Cập nhật kiến thức, kỹ năng, phương pháp quản lý chuyên ngành; kiến thức, phương pháp thực hiện nhiệm vụ, công vụ được giao; kiến thức pháp luật, văn hóa công sở, nâng cao ý thức đạo đức công vụ, đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và công chức, viên chức ngành giáo dục.

- Thực hiện theo văn bản thông báo hằng năm của Sở Nội vụ.

c) Bồi dưỡng kiến thức khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo, kỹ năng số, công nghệ số phục vụ chuyển đổi số theo Kế hoạch số 216/KH-UBND ngày 21/10/2025 của UBND tỉnh, Kế hoạch số 4619/KH-SGDĐT ngày 21/11/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức thực hiện chương trình đào tạo, bồi dưỡng kiến thức cho cán bộ, công chức, viên chức về khoa học sáng tạo, kỹ năng số, công nghệ số cơ bản phục vụ chuyển đổi số quốc gia.

d) Triển khai, bồi dưỡng, hướng dẫn phát triển năng lực số cho giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục; nâng cao chất lượng giáo dục theo Thông tư số 18/2026/TT-BGDĐT ngày 27/3/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Khung năng lực số đối với giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên.

e) Bồi dưỡng kiến thức Ngoại ngữ: Bồi dưỡng giáo viên dạy môn Tiếng Anh đảm bảo năng lực chuyên môn để thực hiện Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045” và Đề án “Tăng cường dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2025-2035, định hướng đến năm 2045” trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa; Bồi dưỡng ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế theo Đề án “Chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2019 - 2030” ban hành kèm theo Quyết định số 1659/QĐ-TTg ngày 19/11/2019 của Thủ tướng Chính phủ.

f) Bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh theo các chương trình quy định cho cán bộ, công chức, viên chức; thực hiện theo thông báo và văn bản quy định của Hội đồng Giáo dục quốc phòng và an ninh tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo.

g) Bồi dưỡng tiếng dân tộc cho các viên chức công tác tại các vùng có đồng bào dân tộc thiểu số sinh sống.

h) Bồi dưỡng khác: Theo yêu cầu công việc và các nội dung bồi dưỡng khác do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân tỉnh Thanh Hóa.

V. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức là giải pháp quan trọng hàng đầu để xây dựng, phát triển, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực; nhất là cập nhật các kiến thức, kỹ năng về hoạt động nghề nghiệp, quản lý giáo dục, thích ứng nhanh với chuyển đổi số; tinh thần học và tự học; về trách nhiệm học tập suốt đời của mỗi cán bộ, công chức, viên chức để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của ngành giáo dục và đào tạo trong giai đoạn mới.

2. Rà soát, tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành mới hoặc sửa đổi chế độ, chính sách hỗ trợ, khuyến khích cán bộ, công chức, viên chức học tập, nâng cao trình độ, năng lực công tác.

3. Tăng cường rà soát tham mưu cho UBND tỉnh, Chủ tịch UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo các nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, công chức, viên chức thuộc phạm vi ngành Giáo dục và Đào tạo từ cấp Sở đến cơ sở giáo dục. Đề cao trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong việc rà soát, đánh giá thực trạng nguồn nhân lực, tham mưu, đề xuất UBND tỉnh, Chủ tịch UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo các nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng; quản lý, kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả trong và sau quá trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức thuộc phạm vi quản lý.

4. Phối hợp với các cơ sở đào tạo có uy tín trong và ngoài tỉnh, tham mưu UBND tỉnh thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng giáo viên nâng trình độ chuẩn theo Nghị định 71/2020/NĐ-CP. Trong đó, quan tâm đến các chuyên ngành, môn học mà các cơ sở đào tạo trong tỉnh chưa đủ điều kiện mở lớp nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham gia đào tạo nâng trình độ chuẩn, đồng thời đảm bảo tiến độ theo quy định của Nghị định 71/2020/NĐ-CP.

5. Tăng cường ứng dụng khoa học công nghệ, trí tuệ nhân tạo trong đào tạo, bồi dưỡng đối với cán bộ, công chức, viên chức. Kết hợp linh hoạt hình thức đào tạo, bồi dưỡng là trực tiếp, trực tuyến hoặc kết hợp trực tiếp và trực tuyến nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, công chức, viên chức tham gia học tập nâng cao trình độ, đồng thời góp phần tiết kiệm chi phí, nâng cao hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng.

6. Các nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức thực hiện phải được UBND tỉnh, Chủ tịch UBND tỉnh, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo phê duyệt, chấp thuận... Chấn chỉnh việc sử dụng ngân sách, kể cả

nguồn thu của đơn vị sự nghiệp để thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng không cấp thiết, gây lãng phí, thất thoát ngân sách.

7. Tổ chức lựa chọn cơ sở đào tạo, bồi dưỡng có đủ năng lực, điều kiện, uy tín; giảng viên, báo cáo viên có trình độ, kiến thức chuyên môn phù hợp với từng nhóm lĩnh vực chuyên ngành, có kinh nghiệm thực tiễn và kỹ năng nghiệp vụ sư phạm, để phối hợp tổ chức thực hiện các nhiệm vụ được giao đảm bảo chất lượng hiệu quả.

8. Đẩy mạnh thực hiện việc theo dõi, đánh giá, quản lý chất lượng, hiệu quả trong và sau quá trình đào tạo, bồi dưỡng đối với cán bộ, công chức, viên chức ngành Giáo dục và Đào tạo.

9. Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, báo cáo viên; xây dựng đội ngũ giảng viên, báo cáo viên có trình độ, giỏi về lý luận và thực tiễn.

10. Về tài chính: Tổ chức triển khai thực hiện chất lượng, hiệu quả Thông tư số 100/2025/TT-BTC ngày 28/10/2025 của Bộ trưởng Bộ Tài chính; đảm bảo nguồn kinh phí để thực hiện các mục tiêu và triển khai thực hiện chất lượng, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch.

VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức thực hiện theo quy định tại Thông tư số 100/2025/TT-BTC ngày 28/10/2025 của Bộ trưởng Bộ Tài chính hướng dẫn lập dự toán, quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí dành cho công tác đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức và các quy định hiện hành của pháp luật.

Phòng Kế hoạch - Tài chính Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn việc lập dự toán, quản lý, sử dụng, quyết toán kinh phí đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với từng hình thức tổ chức đào tạo, bồi dưỡng.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Tổ chức cán bộ

- Chủ trì triển khai và theo dõi việc thực hiện kế hoạch; tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh, Sở Nội vụ theo quy định.

- Làm đầu mối phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học trong và ngoài tỉnh và các cơ sở giáo dục có đủ chức năng nhiệm vụ được cấp có thẩm quyền giao để triển khai hoàn thành các nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng theo kế hoạch này.

2. Phòng Kế hoạch - Tài chính

Tham mưu cân đối, bố trí kinh phí phù hợp với việc triển khai thực hiện các nội dung của kế hoạch; phối kết hợp với phòng Tổ chức cán bộ và các phòng có liên quan đảm bảo chế độ chính sách, hỗ trợ kinh phí cho cán bộ, công chức, viên chức tham gia đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với tình hình thực tế.

3. Văn phòng, các phòng thuộc Sở

Căn cứ các nội dung đào tạo, bồi dưỡng tại kế hoạch này để tham mưu xây dựng kế hoạch để thực hiện; dự toán chi tiết từng lớp bồi dưỡng, tập huấn trên cơ sở định mức, chế độ theo đúng quy định trình lãnh đạo Sở phê duyệt trước khi triển khai thực hiện các lớp đào tạo, bồi dưỡng đảm bảo chất lượng, đạt hiệu quả cao; sắp xếp công việc của đơn vị để cử công chức tham gia đầy đủ các lớp đào tạo, bồi dưỡng theo kế hoạch.

4. Đề nghị Ủy ban nhân dân các xã, phường

- Thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức thuộc thẩm quyền quản lý theo các văn bản quy định hiện hành.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2026-2030 bảo đảm đúng mục tiêu, nội dung và tiến độ đề ra.

- Thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách đối với người được cử đi đào tạo, bồi dưỡng theo quy định.

5. Các cơ sở giáo dục

- Trên cơ sở yêu cầu về mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch, tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý, viên chức thuộc thẩm quyền quản lý và các vấn đề, nội dung, yêu cầu thực tiễn của đơn vị để xác định nhu cầu cụ thể, làm cơ sở ban hành kế hoạch chi tiết về đào tạo, bồi dưỡng của đơn vị trong giai đoạn 2026-2030, xác định rõ nội dung ưu tiên và bố trí kinh phí thực hiện hoàn thành trước ngày 15/5/2026.

- Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên tham gia đầy đủ các lớp đào tạo, bồi dưỡng theo kế hoạch.

- Khuyến khích đội ngũ cán bộ, giáo viên tự học, tự nghiên cứu, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

6. Cán bộ, công chức, viên chức toàn ngành

- Không ngừng tự nghiên cứu, tự học tập và chủ động lựa chọn các chương trình bồi dưỡng theo yêu cầu vị trí việc làm chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp để tự nâng cao trình độ, năng lực thực thi nhiệm vụ, công vụ.

- Thực hiện nghiêm chế độ báo cáo với thủ trưởng cơ quan, đơn vị sử dụng cán bộ, công chức, viên chức khi tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng; quy chế đào tạo, bồi dưỡng và nội quy của cơ sở đào tạo, bồi dưỡng trong thời gian học tập; thực hiện nghĩa vụ đền bù chi phí đào tạo nếu thuộc một trong các trường hợp phải đền bù chi phí đào tạo theo quy định của pháp luật.

- Sau khi hoàn thành chương trình đào tạo, bồi dưỡng và được cấp văn bằng, chứng chỉ, chứng nhận, cán bộ, công chức, viên chức phải báo cáo kết quả học tập và nộp bản sao văn bằng, chứng chỉ, chứng nhận cho thủ trưởng cơ quan, đơn vị trực tiếp quản lý để cập nhật hồ sơ và cơ sở dữ liệu về cán bộ, công chức, viên chức. Vận dụng linh hoạt các kiến thức đã học trong công tác tham mưu, quản lý, thực hiện nhiệm vụ, công vụ tại cơ quan, đơn vị, địa phương đáp ứng yêu cầu thực tiễn.

Trên đây là Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2026-2030 của Sở Giáo dục và Đào tạo. Trong quá trình triển khai, căn cứ vào các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn mới của cấp trên và tình hình thực tiễn, Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ xem xét, điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các đơn vị kịp thời phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Tổ chức cán bộ) để được hướng dẫn, phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở Nội vụ;
- Giám đốc Sở;
- Các Phó Giám đốc Sở;
- Văn phòng, các phòng thuộc Sở;
- UBND xã, phường;
- Các cơ sở giáo dục thuộc Sở;
- Lưu: VT, TCCB.

GIÁM ĐỐC

Đỗ Đức Quế