

KẾ HOẠCH

tiếp tục thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài xây dựng xã hội học tập

Thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập (sau đây viết tắt là Kết luận số 49-KL/TW); căn cứ Kế hoạch số 162-KH/TU, ngày 23/9/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Thái Nguyên về tiếp tục thực hiện Kết luận số 49-KL/TW; căn cứ tình hình thực tế của xã Quảng Bạch, Ban Thường vụ Đảng ủy xã Quảng Bạch ban hành Kế hoạch tiếp tục thực hiện Kết luận số 49-KL/TW trên địa bàn xã, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Kết luận số 49-KL/TW, tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và hành động của cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội, cán bộ, đảng viên và Nhân dân về vị trí, vai trò của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời trong giai đoạn mới.

Cụ thể hóa Kết luận số 49-KL/TW gắn với thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, các chủ trương của Trung ương, của tỉnh về giáo dục, đào tạo, phát triển nguồn nhân lực, xây dựng xã hội học tập; bảo đảm rõ nhiệm vụ, trách nhiệm, phù hợp với điều kiện thực tế của xã.

Phát huy truyền thống hiếu học, xây dựng môi trường học tập thường xuyên, học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư, cơ quan, đơn vị; góp phần nâng cao dân trí, chất lượng nguồn nhân lực, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn xã.

Gắn công tác khuyến học, khuyến tài với thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới, chuyển đổi số, xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư và nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn.

2. Yêu cầu

Việc thực hiện Kết luận số 49-KL/TW phải được tiến hành đồng bộ, thiết thực, hiệu quả; gắn với nhiệm vụ chính trị của Đảng bộ xã và các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, giáo dục và đào tạo trên địa bàn.

Xác định rõ trách nhiệm của Ban Thường vụ Đảng ủy, chính quyền, MTTQ, các tổ chức chính trị - xã hội, Hội Khuyến học, các chi bộ, cơ sở giáo dục và các cơ quan, đơn vị liên quan; đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát và tổ chức thực hiện.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

Tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc Kết luận số 49-KL/TW gắn với Nghị quyết số 71-NQ/TW và các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, của tỉnh về giáo dục, đào tạo, phát triển nguồn nhân lực, xây dựng xã hội học tập; xác định khuyến học, khuyến tài là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của xã.

Đưa nội dung lãnh đạo công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập vào chương trình công tác hằng năm của Đảng ủy; tăng cường kiểm tra, giám sát, kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc.

Nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên và Nhân dân về vai trò của học tập suốt đời trong bối cảnh phát triển khoa học, công nghệ và chuyển đổi số; phát huy truyền thống hiếu học, tinh thần tự học, tự bồi dưỡng.

2. Đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền

Tuyên truyền sâu rộng các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập bằng hình thức phù hợp; chú trọng ứng dụng công nghệ số và các nền tảng truyền thông số.

Lồng ghép nội dung khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời trong các hoạt động giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng, sinh hoạt của các tổ chức và cộng đồng dân cư.

Kịp thời phát hiện, biểu dương, nhân rộng các mô hình tiêu biểu, cách làm hay, sáng tạo, gương tự học, tự học thành tài; tôn vinh các tập thể, cá nhân, nhà hảo tâm có nhiều đóng góp cho sự nghiệp khuyến học, khuyến tài.

3. Phát huy vai trò của MTTQ, các tổ chức chính trị - xã hội, Hội Khuyến học và các lực lượng xã hội

Phát huy vai trò của Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã, các tổ chức chính trị - xã hội, Hội Khuyến học, các cơ quan, đơn vị, hợp tác xã, các dòng họ, gia đình và toàn thể Nhân dân trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân tham gia học tập thường xuyên, học tập suốt đời; xây dựng và nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

Hội Khuyến học xã tiếp tục phát huy vai trò nòng cốt trong tham mưu, phối hợp triển khai các phong trào khuyến học, khuyến tài; củng cố, nâng cao chất lượng hoạt động của các chi hội, ban khuyến học; chủ động huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng và phát triển Quỹ Khuyến học, kịp thời biểu dương, khen thưởng học sinh, sinh viên, giáo viên và các cá nhân có thành tích xuất sắc trong học tập, giảng dạy, nghiên cứu, lao động, sản xuất.

Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội tăng cường lồng ghép các nội dung về xây dựng xã hội học tập với các phong trào thi đua yêu nước, các cuộc vận động ở địa phương; vận động cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên gương mẫu thực hiện học tập thường xuyên, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng số, góp phần xây dựng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương trong giai đoạn mới.

Duy trì, nâng cao hiệu quả các chương trình khuyến học, học bổng, hỗ trợ học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn; quan tâm tôn vinh, biểu dương cán bộ, hội viên, nhà hảo tâm và các tổ chức có đóng góp cho công tác khuyến học.

4. Phát triển tổ chức, nâng cao chất lượng hoạt động và đa dạng hóa các mô hình học tập

Tiếp tục củng cố, kiện toàn tổ chức Hội Khuyến học từ xã đến các thôn, cơ quan, đơn vị; nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ làm công tác khuyến học, bảo đảm hoạt động hiệu quả, thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Quan tâm bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ cho cán bộ hội; đổi mới nội dung, phương thức hoạt động theo hướng linh hoạt, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, điều hành và tổ chức các phong trào khuyến học, khuyến tài.

Đẩy mạnh xây dựng, duy trì và nâng cao chất lượng các mô hình học tập theo hướng thực chất, hiệu quả, gắn với việc học tập suốt đời và nhu cầu phát triển của từng đối tượng. Tiếp tục triển khai sâu rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”; chú trọng xây dựng các mô hình học tập gắn với chuyển đổi số, phát triển kinh tế hộ gia đình, phát triển sản xuất, bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa địa phương.

Khuyến khích cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động và Nhân dân tích cực học tập, nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng số; tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn, học tập trực tuyến. Tạo điều kiện để người dân tiếp cận các nền tảng học tập số, góp phần xây dựng xã hội học tập và thúc đẩy phong trào học tập suốt đời trên địa bàn xã.

Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá, công nhận các danh hiệu học tập theo quy định; kịp thời phát hiện, biểu dương, nhân rộng các mô hình tiêu biểu, cách làm hay, sáng tạo trong công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập.

5. Nâng cao chất lượng xóa mù chữ, thúc đẩy học tập suốt đời và phát triển nguồn nhân lực

Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác xóa mù chữ, giáo dục tiếp tục sau biết chữ; duy trì bền vững kết quả xóa mù chữ, hạn chế tái mù chữ, nhất là đối với các nhóm dân cư còn khó khăn.

Đa dạng hóa hình thức học tập, tạo điều kiện để người dân học tập thường xuyên, học tập suốt đời gắn với nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp, tạo việc làm và cải thiện chất lượng cuộc sống.

Thực hiện nghiêm túc việc đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức theo quy định; chú trọng kiến thức, kỹ năng quản trị, chuyển đổi số và các kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu thực tiễn.

Nâng cao chất lượng đào tạo nghề, bồi dưỡng kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng số cho người lao động; khuyến khích các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và tổ chức xã hội tham gia đào tạo, bồi dưỡng.

6. Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động nguồn lực cho khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác xóa mù chữ, chống tái mù chữ; rà soát, cập nhật chính xác số liệu người chưa biết chữ, người có nguy cơ tái mù chữ trên địa bàn để xây dựng kế hoạch hỗ trợ phù hợp. Phát huy vai trò của các cơ sở giáo dục, các tổ chức đoàn thể, Hội Khuyến học và cộng đồng dân cư trong việc vận

động người dân tham gia các lớp học xóa mù chữ, nâng cao trình độ học vấn, góp phần nâng cao dân trí và chất lượng cuộc sống.

Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và cơ quan, đơn vị; tạo điều kiện để mọi người dân được tiếp cận các cơ hội học tập thường xuyên, liên tục và bình đẳng. Khuyến khích cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động và Nhân dân chủ động tự học, tự bồi dưỡng, cập nhật kiến thức mới, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng nghề nghiệp và kỹ năng số đáp ứng yêu cầu phát triển trong giai đoạn mới.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong hoạt động học tập; khai thác hiệu quả các nền tảng học trực tuyến, học liệu số và các nguồn tài nguyên giáo dục mở. Khuyến khích xây dựng môi trường học tập số trong các cơ quan, đơn vị, trường học và cộng đồng dân cư, từng bước hình thành văn hóa học tập suốt đời trên môi trường số.

Gắn công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập với phát triển nguồn nhân lực của địa phương; chú trọng đào tạo, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cho lao động nông thôn, người lao động, thanh niên, phụ nữ và các đối tượng chính sách. Tăng cường phối hợp tổ chức các lớp tập huấn, chuyển giao khoa học kỹ thuật, hướng dẫn sản xuất, kinh doanh, ứng dụng công nghệ mới nhằm nâng cao năng suất lao động, thu nhập và chất lượng nguồn nhân lực phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của xã.

Thường xuyên kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện công tác xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời; kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, nhân rộng các mô hình hiệu quả, cách làm sáng tạo trên địa bàn.

7. Tăng cường phối hợp, kiểm tra, giám sát và biểu dương, khen thưởng

Tăng cường sự phối hợp giữa cấp ủy, chính quyền, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, Hội Khuyến học, các cơ quan, đơn vị, trường học và các lực lượng xã hội trong triển khai thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Xác định rõ trách nhiệm của từng cơ quan, đơn vị trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện; bảo đảm sự thống nhất, đồng bộ và hiệu quả trong quá trình triển khai các nhiệm vụ, giải pháp đã đề ra.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các chủ trương, nghị quyết, kết luận của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những hạn chế, khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện. Đưa nội dung thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập vào chương trình kiểm tra, giám sát hằng năm của cấp ủy, các chi bộ, cơ quan, đơn vị và các tổ chức đoàn thể.

Thực hiện nghiêm chế độ sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện; định kỳ báo cáo tình hình, kết quả triển khai về cấp có thẩm quyền theo quy định. Chú trọng đánh giá thực chất hiệu quả hoạt động của các mô hình học tập, phong trào học tập suốt đời, công tác xã hội hóa giáo dục và hoạt động của các tổ chức khuyến học trên địa bàn.

Kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, các mô hình tiêu biểu, cách làm hay, sáng tạo trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; đồng thời nhân rộng các điển hình tiên tiến nhằm tạo

sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng. Gắn kết quả thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài với việc đánh giá, xếp loại thi đua hằng năm của các cơ quan, đơn vị, thôn và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn xã.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Thường vụ Đảng ủy xã

Lãnh đạo, chỉ đạo chung việc thực hiện Kết luận số 49-KL/TW và Kế hoạch này; đưa công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập vào chương trình công tác hằng năm của Đảng ủy.

Thường xuyên theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện Kế hoạch; kịp thời chỉ đạo giải quyết những khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình triển khai thực hiện.

Chỉ đạo sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện; biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc; nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

2. Hội đồng nhân dân xã

Quan tâm xem xét, quyết định các nội dung thuộc thẩm quyền của HĐND xã nhằm bảo đảm điều kiện, nguồn lực thực hiện công tác giáo dục, đào tạo, khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập phù hợp với khả năng cân đối ngân sách và tình hình thực tế của địa phương.

Tăng cường giám sát việc thực hiện các chủ trương, chính sách, mục tiêu, nhiệm vụ về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; chú trọng giám sát việc sử dụng các nguồn lực phục vụ giáo dục, khuyến học, khuyến tài và việc thực hiện các chính sách hỗ trợ người học theo quy định.

3. Ủy ban nhân dân xã

Cụ thể hóa Kế hoạch của Đảng ủy xã thành chương trình, kế hoạch và các nhiệm vụ cụ thể về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, thiết thực, phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội và tình hình thực tế của xã Quảng Bạch.

Chỉ đạo các bộ phận chuyên môn, các cơ quan, đơn vị, trường học, thôn và các tổ chức có liên quan phối hợp triển khai thực hiện hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; tạo điều kiện để người dân được học tập thường xuyên, học tập suốt đời.

Quan tâm bố trí, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực theo quy định để đầu tư, hỗ trợ phát triển giáo dục, đào tạo, hoạt động khuyến học, khuyến tài; ưu tiên quan tâm các đối tượng có hoàn cảnh khó khăn, học sinh nghèo, học sinh có thành tích trong học tập và các đối tượng cần được hỗ trợ học tập.

Chỉ đạo đẩy mạnh xây dựng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”; khuyến khích cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và Nhân dân tích cực tự học, tự bồi dưỡng, nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp và kỹ năng số.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong hoạt động giáo dục và học tập; tạo điều kiện để người dân tiếp cận các nguồn học liệu, nền tảng học tập phù hợp, góp phần xây dựng môi trường học tập mở, linh hoạt và thuận lợi.

Phối hợp với Ủy ban MTTQ Việt Nam xã, các tổ chức chính trị - xã hội, Hội Khuyến học và các cơ quan, đơn vị liên quan đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động, huy động nguồn lực xã hội tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, đánh giá kết quả thực hiện; thực hiện chế độ báo cáo theo quy định. Kịp thời biểu dương, khen thưởng hoặc đề xuất cấp có thẩm quyền khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn.

4. Ủy ban MTTQ Việt Nam xã và các tổ chức chính trị - xã hội

Tổ chức tuyên truyền sâu rộng Kết luận số 49-KL/TW và Kế hoạch này đến đoàn viên, hội viên và Nhân dân; vận động Nhân dân tham gia học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

Đoàn Thanh niên, Hội Liên hiệp Phụ nữ, Hội Nông dân, Hội Cựu chiến binh và các tổ chức thành viên căn cứ chức năng, nhiệm vụ chủ động xây dựng nội dung hoạt động khuyến học phù hợp; vận động đoàn viên, hội viên tích cực tự học, tự bồi dưỡng, tham gia các lớp đào tạo nghề, tập huấn khoa học - kỹ thuật, chuyển đổi số và nâng cao kỹ năng phục vụ lao động, sản xuất.

Phối hợp giám sát, phản biện xã hội; tham gia góp ý xây dựng cơ chế, chính sách liên quan đến giáo dục, khuyến học, khuyến tài; phản ánh kịp thời kiến nghị chính đáng của Nhân dân.

5. Hội Khuyến học xã

Chủ trì phối hợp với MTTQ, các tổ chức chính trị - xã hội, trường học và các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức thực hiện phong trào khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

Củng cố tổ chức Hội, nâng cao chất lượng cán bộ Hội; nhân rộng các mô hình học tập; vận động xây dựng quỹ khuyến học, học bổng; tôn vinh, biểu dương các tập thể, cá nhân tiêu biểu.

Định kỳ tổng hợp tình hình, kết quả thực hiện, báo cáo Ban Thường vụ Đảng ủy; tham mưu sơ kết, tổng kết theo yêu cầu.

6. Các trường học, Trung tâm học tập cộng đồng và các cơ quan, đơn vị liên quan

Các trường học trên địa bàn xã tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo; thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, chống tái mù chữ; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, thân thiện, tạo điều kiện để học sinh phát triển toàn diện. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh; phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, học sinh có hoàn cảnh khó khăn để có hình thức hỗ trợ phù hợp.

Phối hợp với Hội Khuyến học, Ủy ban MTTQ Việt Nam xã, các tổ chức chính trị - xã hội và các thôn đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài; vận động cán bộ, giáo viên, học sinh và phụ huynh tham gia xây dựng các mô hình học tập, tạo môi trường thuận lợi để hình thành thói quen tự học, học tập thường xuyên và học tập suốt đời.

Trung tâm học tập cộng đồng chủ động khảo sát nhu cầu học tập của Nhân dân để xây dựng nội dung, chương trình hoạt động phù hợp; tổ chức các lớp phổ biến kiến thức, giáo dục pháp luật, chuyển giao khoa học - kỹ thuật, đào tạo nghề,

kỹ năng sản xuất, kinh doanh, kỹ năng số và các nội dung thiết thực khác. Tăng cường phối hợp với các cơ quan chuyên môn, trường học, Hội Khuyến học và các tổ chức đoàn thể để đa dạng hóa hình thức học tập, tạo điều kiện thuận lợi cho người dân tham gia.

Các cơ quan, đơn vị trên địa bàn căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao chủ động triển khai các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng **“Đơn vị học tập”**; tạo điều kiện cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động tham gia đào tạo, bồi dưỡng, tự học, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng nghề nghiệp và kỹ năng số.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động giáo dục, đào tạo và học tập; khuyến khích khai thác các nền tảng học tập trực tuyến, học liệu số, góp phần mở rộng cơ hội học tập cho cán bộ và Nhân dân.

Thường xuyên phối hợp trao đổi thông tin, cung cấp số liệu và báo cáo kết quả thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập về UBND xã, Hội Khuyến học xã và Đảng ủy xã theo quy định; kịp thời đề xuất các giải pháp tháo gỡ khó khăn, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động.

7. Các chi bộ trực thuộc

Tổ chức quán triệt Kết luận số 49-KL/TW và Kế hoạch này đến cán bộ, đảng viên; lãnh đạo, vận động Nhân dân tham gia phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập phù hợp với địa bàn.

Phối hợp với Ban công tác Mặt trận, các chi hội, đoàn thể ở thôn, cơ quan, đơn vị và Hội Khuyến học trong việc tuyên truyền, vận động Nhân dân tham gia xây dựng các mô hình **“Gia đình học tập”**, **“Dòng họ học tập”**, **“Cộng đồng học tập”**; quan tâm hỗ trợ, động viên học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có thành tích trong học tập.

Chủ động phát hiện, giới thiệu và nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong học tập, tự học, khuyến học, khuyến tài; kịp thời biểu dương những tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu.

8. Chế độ báo cáo

Hàng năm, các cơ quan, đơn vị, tổ chức liên quan báo cáo kết quả thực hiện về Ban Thường vụ Đảng ủy (qua Văn phòng Đảng ủy xã) để tổng hợp, đánh giá và báo cáo cấp có thẩm quyền theo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời phản ánh về Ban Thường vụ Đảng ủy để xem xét, chỉ đạo.

Nơi nhận:

- Thường trực Tỉnh ủy (báo cáo);
- Thường trực Đảng ủy;
- HĐND, UBND xã;
- Ủy ban MTTQ và các tổ chức chính trị XH;
- Các đồng chí Đảng ủy viên;
- Hội Khuyến học xã;
- Các trường học, TT học tập cộng đồng xã;
- Các chi bộ trực thuộc;
- Lưu: Văn phòng Đảng ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ**



Văn Thị Dân