

**KẾ HOẠCH**  
**Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026**

Thực hiện Công văn số 6201/BGDDĐT-GDNNNGDTX ngày 14/9/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026;

Thực hiện Kế hoạch số 433/KH-UBND ngày 27/9/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Nguyên về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026; UBND xã An Khánh xây dựng Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 (sau đây gọi tắt là Tuần lễ) với các nội dung cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Nâng cao nhận thức của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và các tầng lớp nhân dân về vị trí, vai trò, ý nghĩa của học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; gắn học tập với thực hành, nâng cao năng lực nghề nghiệp, năng suất lao động, chất lượng phục vụ Nhân dân và phát triển bền vững; góp phần triển khai các chủ trương về phát triển giáo dục và đào tạo, chuyển đổi số quốc gia và Phong trào “Bình dân học vụ số”.

2. Tạo điều kiện để người học, người lao động và người dân tiếp cận, thực hành kỹ năng số và sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm, phù hợp với nhu cầu và điều kiện của từng nhóm đối tượng; tăng cường tiếp cận học liệu mở, nền tảng học tập số, dịch vụ học tập cộng đồng và dịch vụ công trực tuyến, góp phần bảo đảm cơ hội học tập bình đẳng trong quá trình chuyển đổi số.

3. Huy động, khuyến khích các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, doanh nghiệp, tổ chức xã hội và cộng đồng tổ chức các hoạt động học tập thiết thực, đáp ứng nhu cầu của người học, người lao động và người dân; duy trì, nhân rộng các mô hình học tập suốt đời, không gian học tập số và sản phẩm học tập có khả năng ứng dụng trong thực tiễn.

4. Việc tổ chức Tuần lễ phải thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, phù hợp điều kiện thực tế của các địa phương, cơ quan, đơn vị; kết hợp linh hoạt hình thức trực tiếp, trực tuyến hoặc kết hợp; không phô trương, hình thức, không chồng chéo và không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy học, sản xuất, kinh doanh, công tác chuyên môn.

5. Các hoạt động được lựa chọn trên cơ sở nhu cầu người học, người lao động và người dân, phù hợp với điều kiện thực tế của các địa phương, cơ quan,

đơn vị; xác định rõ mục tiêu, nội dung, đối tượng, sản phẩm, người phụ trách, nguồn lực và thời gian thực hiện. Ưu tiên hoạt động, sản phẩm, mô hình có khả năng duy trì, nhân rộng; đánh giá kết quả theo mức độ tham gia, số người được hưởng lợi, sản phẩm hình thành và khả năng ứng dụng thực tế.

6. Việc ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo phải tuân thủ quy định hiện hành về an ninh mạng, an toàn thông tin mạng, bảo vệ dữ liệu cá nhân, sở hữu trí tuệ và bảo đảm trung thực; chú trọng việc bảo đảm an toàn cho người học, phòng tránh các rủi ro trên không gian mạng trong quá trình ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo; thông tin, nội dung và sản phẩm có sử dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo phải được kiểm tra, kiểm chứng và có người chịu trách nhiệm.

7. Ưu tiên khai thác, sử dụng bộ học liệu phổ cập kỹ năng số do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và các học liệu, tài liệu đã được cơ quan có thẩm quyền ban hành, phê duyệt hoặc thẩm định. Trường hợp biên soạn tài liệu, học liệu phục vụ Tuần lễ, đơn vị chủ trì chịu trách nhiệm về nội dung, tính chính xác, tính sư phạm và nguồn gốc tài liệu; bảo đảm tài liệu được kiểm tra, rà soát trước khi sử dụng. Đồng thời, bảo đảm an toàn cho người tham gia, an toàn giao thông, phòng cháy, chữa cháy và an toàn thực phẩm khi tổ chức các hoạt động tập trung đông người; không huy động người học tham gia các hoạt động không phù hợp với lứa tuổi, sức khỏe và điều kiện học tập.

## II. CHỦ ĐỀ, THỜI GIAN, PHẠM VI VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC

### 1. Chủ đề của Tuần lễ

***“Thực học, thực hành, làm chủ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời”.***

Một số thông điệp, khẩu hiệu tuyên truyền:

- “Thực học, thực hành - Làm chủ công nghệ - Kiến tạo tương lai số”;
- “Tự học suốt đời - Đổi mới tư duy - Làm chủ công nghệ - Thích ứng với kỷ nguyên mới”;
- “Học đi đôi với hành, tri thức gắn với thực tiễn, học tập gắn với cống hiến”;
- “Mỗi người dân một kỹ năng số thiết thực; mỗi cơ quan, đơn vị một sáng kiến học tập”;
- “Mỗi người dân là một công dân học tập, mỗi cơ quan, đơn vị là một đơn vị học tập”.

### 2. Thời gian tổ chức

Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01/10/2026 đến ngày 07/10/2026. Trong đó:

- Ngày 01/10/2026 **Khai mạc “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2026** tại Trường TH&THCS An Khánh 1.

- Từ ngày 02/10/2026 đến ngày 07/10/2026: Các cơ sở tổ chức các hoạt động hưởng ứng “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2026. Khuyến khích kết nối, lồng ghép với các hoạt động hưởng ứng Ngày Chuyển đổi số quốc gia và các sự kiện giáo dục, văn hóa của địa phương.

- Ngày 08/10/2026: Các cơ sở giáo dục tổng hợp, báo cáo kết quả chỉ đạo, triển khai, tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2026 (qua Phòng Văn hóa – Xã hội xã An Khánh).

### **3. Phạm vi**

Tổ chức trên phạm vi toàn xã, với sự tham gia của các cơ sở giáo dục; trung tâm học tập cộng đồng; thư viện, nhà văn hóa; cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp và các tổ chức, thiết chế có liên quan.

### **4. Hình thức**

Tổ chức trực tiếp, trực tuyến hoặc trực tiếp kết hợp trực tuyến, tại cơ sở giáo dục, trung tâm học tập cộng đồng, thư viện, nhà văn hóa, doanh nghiệp và các không gian học tập phù hợp; tăng cường kết nối, chia sẻ học liệu, sản phẩm và kinh nghiệm giữa các cơ quan, đơn vị.

## **III. NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG TRỌNG TÂM**

### **1. Tổ chức lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động Tuần lễ**

- Các cơ quan, đơn vị căn cứ điều kiện thực tế tổ chức lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động ngắn gọn, thiết thực; tuyên truyền chủ đề Tuần lễ, giới thiệu mô hình, sáng kiến, sản phẩm học tập tiêu biểu; khuyến khích cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động và người học lựa chọn ít nhất một kỹ năng số thiết thực để học tập, thực hành và ứng dụng trong công việc, học tập hoặc đời sống.

- Lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động bảo đảm sự tham gia phù hợp của người học, nhà giáo, người lao động, người dân và các lực lượng xã hội; ưu tiên giới thiệu, hướng dẫn, trải nghiệm sản phẩm học tập số, học liệu mở, giải pháp ứng dụng công nghệ và mô hình phục vụ cộng đồng.

### **2. Hoạt động tại các cơ sở giáo dục**

- Tổ chức các hoạt động khuyến khích tự học, đọc sách, nghiên cứu, trải nghiệm, thực hành và vận dụng kiến thức vào học tập, lao động, đời sống; phát triển năng lực tự học, tư duy phản biện, giải quyết vấn đề, hợp tác, năng lực số và năng lực sử dụng trí tuệ nhân tạo có trách nhiệm; khai thác hiệu quả thư viện và học liệu số.

- Rà soát, lựa chọn nội dung giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng theo hướng tăng cường thực hành, trải nghiệm, dự án học tập và giải quyết vấn đề thực tiễn; đổi mới

kiểm tra, đánh giá theo hướng coi trọng năng lực vận dụng, sản phẩm và quá trình học tập, phù hợp chương trình, cấp học, trình độ đào tạo và quy định hiện hành.

- Hướng dẫn người học sử dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp độ tuổi, trình độ, nhu cầu; chú trọng kỹ năng kiểm chứng thông tin, nhận diện nội dung giả mạo, trích dẫn nguồn, bảo vệ dữ liệu cá nhân, trách nhiệm đối với sản phẩm có sử dụng trí tuệ nhân tạo; trang bị kỹ năng phòng tránh rủi ro, tự bảo vệ và ứng xử văn minh trên không gian mạng. Không yêu cầu người học sử dụng công cụ trí tuệ nhân tạo khi chưa được hướng dẫn về mục đích, giới hạn, rủi ro và trách nhiệm sử dụng.

### **3. Hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng**

- Tổ chức hoặc phối hợp tổ chức các lớp, chuyên đề, diễn đàn, hoạt động trải nghiệm về kỹ năng số thiết yếu; sử dụng dịch vụ công trực tuyến; an toàn, bảo mật trên môi trường mạng; phòng, chống lừa đảo trên không gian mạng; thương mại điện tử; quản lý tài chính cá nhân; ứng dụng công nghệ trong lao động, sản xuất, kinh doanh và đời sống; hướng dẫn kỹ năng tìm kiếm, lựa chọn, kiểm chứng và khai thác thông tin, học liệu số.

- Phối hợp với cơ sở giáo dục, thư viện, doanh nghiệp, tổ chức khuyến học, tổ chức chính trị - xã hội, Đoàn Thanh niên, Tổ công nghệ số cộng đồng và các lực lượng phù hợp hỗ trợ người cao tuổi, người khuyết tật, vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi và các nhóm ít có cơ hội tiếp cận công nghệ.

### **4. Triển khai các mô hình, sản phẩm gắn với nhu cầu học tập thực tế**

- Khuyến khích xây dựng và công bố “Bản đồ cơ hội học tập” hoặc danh mục cơ hội học tập trên địa bàn, giới thiệu và cập nhật địa chỉ, thông tin về trung tâm học tập cộng đồng; thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa; lớp học, chương trình giáo dục, khóa học trực tuyến có nguồn gốc rõ ràng; điểm hỗ trợ dịch vụ công trực tuyến và kỹ năng số; địa chỉ tư vấn học nghề, việc làm; hoạt động học tập, vui chơi, trải nghiệm phù hợp với các nhóm đối tượng. Có thể công bố bằng mã QR, cổng/trang thông tin điện tử, nền tảng số hoặc bản in; không yêu cầu xây dựng ứng dụng mới khi có thể sử dụng công cụ hiện có.

- Khuyến khích tổ chức “Điểm hỗ trợ kỹ năng số và trí tuệ nhân tạo” hoặc mô hình tương tự để hướng dẫn, thực hành và giải đáp trực tiếp các vấn đề cụ thể: nhận diện lừa đảo qua tin nhắn, cuộc gọi, hình ảnh, video, giọng nói; kiểm tra độ tin cậy của thông tin; cài đặt quyền riêng tư và xác thực hai yếu tố; sử dụng dịch vụ công trực tuyến; sử dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp; nhận biết dữ liệu cần bảo vệ và cách xử lý tình huống thường gặp về an toàn số.

- Hoạt động hỗ trợ phải bảo vệ dữ liệu cá nhân và quyền riêng tư; người hướng dẫn, tình nguyện viên không được yêu cầu hoặc tiếp nhận mật khẩu, mã xác thực, mã PIN, thông tin tài khoản ngân hàng; không thực hiện giao dịch tài chính thay người

dân; không tự ý sao chụp, lưu giữ, chuyển giao giấy tờ tùy thân, dữ liệu cá nhân, dữ liệu nhạy cảm; không cài đặt phần mềm, ứng dụng, tiện ích không rõ nguồn gốc.

- Khuyến khích hoạt động trải nghiệm, trò chơi giáo dục, thảo luận tình huống về an toàn số, như giả danh cơ quan chức năng, thông báo trúng thưởng, mã QR giả mạo, yêu cầu chuyển tiền khẩn cấp, hình ảnh/video/giọng nói giả mạo, thư điện tử chứa tệp/đường dẫn lạ, nội dung do trí tuệ nhân tạo tạo ra nhưng không có nguồn đáng tin cậy; hướng dẫn cách kiểm tra, từ chối, báo cáo hoặc tìm kiếm hỗ trợ.

## **5. Hoạt động tại thư viện, nhà văn hóa và các thiết chế văn hóa - giáo dục**

- Tổ chức không gian đọc, không gian học tập số, ngày hội công nghệ, giới thiệu sách, sách điện tử, sách nói, học liệu mở, tư liệu địa phương và tài nguyên giáo dục có nguồn gốc rõ ràng.

- Khuyến khích xây dựng hoặc giới thiệu “Không gian học tập số và trải nghiệm trí tuệ nhân tạo”; hỗ trợ người dân tra cứu thông tin, tiếp cận cơ sở dữ liệu mở, học liệu số và sử dụng công cụ công nghệ an toàn, có trách nhiệm; việc số hóa, chia sẻ, khai thác tư liệu tuân thủ quy định về bảo vệ bí mật nhà nước, dữ liệu cá nhân, lưu trữ, quyền tác giả và quyền liên quan.

- Tổ chức giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm học tập giữa các thế hệ; khuyến khích đoàn viên, thanh niên hỗ trợ người cao tuổi, người khuyết tật, nhóm có hoàn cảnh khó khăn sử dụng thiết bị thông minh, nền tảng số và dịch vụ công trực tuyến.

## **6. Hoạt động của cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và tổ chức có liên quan**

- Tổ chức hoặc tạo điều kiện để cán bộ, công chức, viên chức, người lao động học tập, cập nhật kiến thức, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, năng lực số, đổi mới sáng tạo và khả năng sử dụng công nghệ phù hợp vị trí việc làm; khuyến khích xây dựng mô hình “đơn vị học tập”, “công dân học tập” và văn hóa chia sẻ tri thức trong công việc.

- Khuyến khích doanh nghiệp phối hợp với cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp xác định nhu cầu kỹ năng, tổ chức đào tạo tại chỗ, đào tạo lại, đào tạo nâng cao; hỗ trợ người lao động thích ứng với tự động hóa, chuyển đổi số và yêu cầu mới của nghề nghiệp; bảo đảm đúng quy định, không làm phát sinh nghĩa vụ hoặc chi phí trái quy định đối với người học, người lao động.

- Phát huy vai trò của Hội Khuyến học, các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp và Đoàn Thanh niên trong tuyên truyền, vận động, kết nối nguồn lực, hỗ trợ nhóm có hoàn cảnh khó khăn và lan tỏa các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị.

## **7. Công tác thông tin, tuyên truyền**

- Tăng cường tuyên truyền trước, trong và sau Tuần lễ trên công/trang thông tin điện tử, nền tảng số, báo chí, hệ thống thông tin cơ sở, mạng xã hội và các phương thức phù hợp; treo băng rôn, khẩu hiệu tại cơ sở giáo dục, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, địa điểm công cộng phù hợp. Nội dung ngắn gọn, dễ hiểu, có hướng dẫn cụ thể; ưu tiên giới thiệu sản phẩm, câu chuyện, gương điển hình và mô hình học tập có tác động thiết thực.

- Khuyến khích sử dụng sản phẩm truyền thông số, mã QR, đồ họa thông tin, video ngắn, chương trình phát thanh trên nền tảng số, tọa đàm trực tuyến và học liệu mở; bảo đảm thông tin chính xác, lành mạnh, phù hợp văn hóa, lứa tuổi và đặc điểm từng nhóm đối tượng.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Văn hóa – Xã hội**

Là cơ quan thường trực, chủ động tham mưu UBND xã ban hành kế hoạch, văn bản hướng dẫn UBND các cơ quan, đơn vị và các cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2026.

Phối hợp với trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, các trung tâm ngoại ngữ - Tin học, các cơ sở giáo dục và các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường trên địa bàn xã trong việc triển khai thực hiện các hoạt động của Tuần lễ.

Đôn đốc, kiểm tra, giám sát các đơn vị trường học trên địa bàn tổ chức các hoạt động; phát hiện, nhân rộng các tấm gương tự học, học tập suốt đời; tuyên dương, khen thưởng các tập thể và cá nhân tham gia tích cực “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2026.

Tổ chức hoặc phối hợp tổ chức “Điểm hỗ trợ kỹ năng số và trí tuệ nhân tạo”, “Bản đồ/danh mục cơ hội học tập” hoặc các mô hình tương tự phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương; bảo đảm an toàn, bảo vệ dữ liệu cá nhân và quyền riêng tư.

Tổng hợp, báo cáo kết quả hoạt động của “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2026 về UBND xã và Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Thái Nguyên; tiếp tục theo dõi, duy trì, thúc đẩy các hoạt động của Tuần lễ trong suốt năm học.

### **2. Hội Khuyến học xã; Trung tâm học tập cộng đồng xã**

Phối hợp tuyên truyền, vận động cán bộ, hội viên, gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị, doanh nghiệp và Nhân dân tham gia; gắn các hoạt động của Tuần lễ với xây dựng các mô hình học tập và Ngày Khuyến học Việt Nam 02/10, kỷ niệm 30 năm Ngày thành lập Hội Khuyến học Việt Nam (02/10/1996 - 02/10/2026), 25 năm Ngày thành lập Hội Khuyến học tỉnh Thái Nguyên.

Phối hợp huy động nguồn lực hợp pháp, hỗ trợ nhóm có hoàn cảnh khó khăn, nhóm ít có cơ hội tiếp cận công nghệ; giới thiệu gương điển hình, sáng kiến, mô hình học tập suốt đời.

### 3. Trung tâm Dịch vụ Tổng hợp

Tuyên truyền, đưa tin, bài về các hoạt động của “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời”; phát hiện, nhân rộng các tấm gương tự học, học tập suốt đời; xây dựng các chuyên mục phục vụ học tập suốt đời, qua đó vận động người dân học tập thường xuyên, suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để nâng cao đời sống vật chất và tinh thần, góp phần phát triển quê hương, đất nước.

Tăng thời lượng tuyên truyền rộng rãi bằng nhiều hình thức về “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” trên địa bàn xã.

### 4. Kinh phí thực hiện

Kinh phí thực hiện được đảm bảo trong dự toán chi ngân sách nhà nước hàng năm; huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân và các nguồn tài trợ hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

Căn cứ vào tình hình thực tế và các điều kiện cụ thể của các nhà trường và các đơn vị liên quan, tổ chức thực hiện các hoạt động của Tuần lễ đảm bảo nội dung, tiến độ theo quy định. Báo cáo kết quả tổ chức Tuần lễ (theo Phụ lục và biểu mẫu đính kèm) về UBND xã (qua Phòng Văn hóa – Xã hội) trước ngày 10/10/2026 để tổng hợp, báo cáo UBND xã và Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Thái Nguyên.

Trên đây là Kế hoạch Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 của Ủy ban nhân dân xã An Khánh. Yêu cầu các cơ quan, đơn vị, trường học nghiêm túc triển khai thực hiện./. 

#### Nơi nhận:

- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Phòng Văn hóa - Xã hội;
- Hội Khuyến học xã;
- Trung tâm HTCD xã;
- Trung tâm Dịch vụ tổng hợp;
- Các trường MN, TH&THCS;
- Lưu: VT, VHXH. 

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**



**Nguyễn Thế Dũng**



## Phụ lục

# **BÁO CÁO TỔNG KẾT TUẦN LỄ HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2026**

(Ban hành kèm theo *CH số 361* /KH-UBND ngày 28/9/2026 của UBND xã An Khánh)

## **I. TỔ CHỨC TRIỂN KHAI TUẦN LỄ**

1. Công tác chỉ đạo, triển khai, kiểm tra, đôn đốc thực hiện.
2. Nội dung các hoạt động đã triển khai trong Tuần lễ
3. Kinh phí tổ chức Tuần lễ
  - Ngân sách nhà nước
  - Ngân sách hỗ trợ, vận động từ doanh nghiệp và các nguồn hợp pháp khác (nếu có)

## **II. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

1. Những kết quả đã đạt được; bài học kinh nghiệm
2. Khó khăn, tồn tại
3. Kiến nghị, đề xuất
4. Bảng tổng hợp số liệu các hoạt động tổ chức Tuần lễ (thống kê theo Mẫu tổng hợp).

*\* Yêu cầu: báo cáo có kèm theo:*

*- Minh chứng về các nội dung hoạt động của Tuần lễ: đường link, tin bài, ảnh, các hoạt động ....*

