

Số: **55** /KH-UBND

Thái Nguyên, ngày **10** tháng 4 năm 2023

KẾ HOẠCH

**Triển khai thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về
đẩy mạnh đổi mới hoạt động của thư viện trong xây dựng, phát triển
kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên**

Thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới hoạt động của Thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi; sau khi xem xét đề nghị của Giám đốc Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch tại Tờ trình số 163/TTr-SVHTTDL ngày 17/01/2023, UBND tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới hoạt động của thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục nâng cao chất lượng, số lượng thư viện công cộng và thư viện trường học góp phần xây dựng môi trường đọc thuận lợi, thân thiện; hình thành thói quen, xây dựng và phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi, góp phần xây dựng thế hệ trẻ phát triển toàn diện, thúc đẩy xây dựng xã hội học tập suốt đời.

- Thúc đẩy các hoạt động, phong trào đọc chủ động, thường xuyên cũng như hình thành xu hướng đọc trong thiếu nhi, trọng tâm là nâng cao kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin.

- Tăng cường công tác phối hợp trong đẩy mạnh đổi mới hoạt động của thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi giữa các cơ quan, đơn vị, địa phương với hệ thống thư viện trong tỉnh để triển khai hiệu quả các hoạt động phục vụ thiếu nhi; xây dựng cơ chế chính sách, các giải pháp phát triển một cách đồng bộ, bền vững các hoạt động văn hóa đọc trong hệ thống thư viện trên địa bàn tỉnh.

2. Yêu cầu

- Quán triệt sâu rộng trong toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, Nhân dân trong toàn tỉnh, học sinh, sinh viên về chủ trương xây dựng và phát triển văn hóa đọc phục vụ thiếu nhi, một trong những nội dung quan trọng của sự nghiệp phát triển văn hóa, giáo dục của đất nước và địa phương.

- Huy động sự tham gia vào cuộc của các cấp, các ngành, đoàn thể, tổ chức xã hội, gia đình nhằm hỗ trợ, chung tay phát triển thư viện, phát triển văn hóa đọc phục vụ thiếu nhi một cách đồng bộ và sâu rộng trong các tầng lớp Nhân dân; đồng thời đẩy mạnh việc đa dạng hóa, huy động mọi nguồn lực xã hội tham gia phát triển văn hóa đọc tại địa phương.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả Luật Thư viện và các văn bản hướng dẫn; đẩy mạnh công tác truyền thông vận động, tuyên truyền nâng cao nhận thức cộng đồng về vị trí, vai trò của văn hóa đọc trên các kênh thông tin đại chúng, nhất là trên nền tảng công nghệ số nhằm nâng cao nhận thức, chuyên đổi tư duy của các cấp, các ngành và toàn xã hội về vị trí, vai trò của văn hóa đọc. Tăng cường tổ chức kết nối giữa các thư viện, cơ sở giáo dục và các cơ quan liên quan để huy động sự tham gia của nhà trường, gia đình vào việc hình thành và duy trì thói quen đọc, nâng cao kỹ năng đọc và năng lực tiếp cận, xử lý thông tin cho thiếu nhi; chỉ đạo xây dựng, phát triển mô hình, liên kết các loại hình thư viện, không gian đọc, phòng đọc cơ sở trên địa bàn phù hợp với đối tượng thiếu nhi.

2. Rà soát, xây dựng dự án, đề án đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất và các điều kiện cần thiết để phát triển thư viện trên địa bàn đạt chuẩn theo quy định với trọng tâm là hệ thống thư viện công cộng các huyện, thành phố, thư viện trường học; tăng cường đầu tư, hỗ trợ cho các thư viện công lập có vai trò quan trọng để tập trung phục vụ, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển thư viện và văn hóa đọc phục vụ thiếu nhi trên địa bàn.

3. Hằng năm xây dựng kế hoạch, chương trình tổ chức tập huấn nâng cao chất lượng nguồn nhân lực thư viện đáp ứng yêu cầu của thư viện hiện đại và đặc thù của thiếu nhi. Xây dựng khung tài liệu hướng dẫn phù hợp với đặc thù của đối tượng thiếu nhi; đa dạng sản phẩm thông tin và dịch vụ thư viện, tăng cường sự tham gia của thiếu nhi trong các hoạt động, sự kiện khuyến đọc, trải nghiệm với sách; đẩy mạnh thư viện phục vụ lưu động, luân chuyển tài nguyên thông tin phục vụ thiếu nhi ở miền núi, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn và đặc biệt khó khăn. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các đề án về phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng, xây dựng xã hội học tập; từng bước xây dựng và phát triển thư viện, mô hình văn hóa đọc phù hợp với thiếu nhi.

4. Định kỳ tổ chức các hoạt động sự kiện phục vụ và tăng cường kỹ năng đọc cho thiếu nhi. Xây dựng chương tăng cường công tác phục vụ lưu động tại các hệ thống thư viện trong lực lượng vũ trang, cấp huyện, cấp xã và các trường học trên địa bàn tỉnh gắn với hoạt động “Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam (21/4)”; “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời”,... để thu hút người dân, đặc biệt là các em thiếu nhi quan tâm đến các dịch vụ thư viện. Phát huy hiệu quả thành tựu các hoạt động phát triển văn hóa đọc phục vụ thiếu nhi tại các thư viện như: Các cuộc thi, hội thi về sách, chương trình giao lưu, chương trình hoạt động hè, luân chuyển và phục vụ sách lưu động...

5. Xây dựng kế hoạch, chương trình đưa văn hóa đọc vào trường học; phối hợp cùng hệ thống thư viện công cộng xây dựng chương trình ngoại khóa tham quan, học tập, sử dụng các dịch vụ của thư viện, đồng thời phát động những cuộc thi giới thiệu sách, đọc sách, sáng tác sách và đẩy mạnh công tác biểu dương, khen thưởng cho học sinh, gia đình có đóng góp nhiều cho phong trào phát triển văn hóa đọc trong trường học; xây dựng kế hoạch trang bị kỹ năng, phương pháp, thói quen đọc sách cho học sinh theo kế hoạch phát triển văn hóa đọc hằng năm để đáp ứng các chỉ tiêu của Đề án Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030 của Thủ tướng Chính phủ.

6. Hằng năm bổ sung mới nguồn tài nguyên thông tin thư viện cho hệ thống thư viện và tăng cường luân chuyển tài nguyên thông tin về cơ sở; luân chuyển sách tới các nhà văn hóa thôn, xóm, tổ dân phố thuộc vùng nông thôn, vùng sâu, vùng xa có điều kiện kinh tế khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số; lập kế hoạch bổ sung tài nguyên thông tin truyền thống là tài liệu in, tài nguyên thông tin số là tài liệu điện tử; xây dựng kho sách phục vụ lưu động cho toàn hệ thống thư viện công cộng, thư viện trường học trên địa bàn tỉnh.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện gồm: Ngân sách nhà nước; nguồn đầu tư, tài trợ từ các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân, cộng đồng và các nguồn kinh phí hợp pháp khác, trong đó:

- Ngân sách nhà nước thực hiện theo quy định phân cấp ngân sách, trong đó tăng cường lồng ghép với các đề án, chương trình, kế hoạch liên quan đã được phê duyệt. Các sở, ban, ngành, địa phương căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao chủ động bố trí kinh phí để triển khai thực hiện.

- Vận động các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân, cộng đồng cùng tham gia đầu tư, tài trợ kinh phí để xây dựng mô hình thư viện hiện đại, môi trường đọc thân thiện, bổ sung tài liệu truyền thống, nguồn tài nguyên thông tin số cho thiếu nhi và các nguồn kinh phí hợp pháp khác (nếu có).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

- Là cơ quan thường trực, chủ trì, phối hợp các cơ quan, đơn vị, tổ chức liên quan triển khai thực hiện kế hoạch; theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, tổ chức sơ kết, tổng kết và tổng hợp kết quả thực hiện kế hoạch hằng năm báo cáo UBND tỉnh và Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch theo quy định.

- Xây dựng điểm mô hình khuyến đọc, không gian đọc thân thiện với thiếu nhi; phát triển và nhân rộng mô hình tủ sách gia đình, tủ sách dòng họ, tủ sách trường học, mô hình “Gia đình đọc sách - Gắn kết yêu thương”.

- Tôn vinh những tấm gương ham đọc, ham học; nhân rộng những mô hình tốt, cách làm hay, các sáng kiến ứng dụng đổi mới hoạt động thư viện trong xây dựng, phát triển văn hóa đọc cho thiếu nhi, đặc biệt là gắn với chuyển đổi số trong lĩnh vực thư viện.

- Chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ, Sở Tài chính tham mưu UBND tỉnh về công tác đào tạo, bồi dưỡng, chế độ, chính sách đối với đội ngũ cán bộ hoạt động trong ngành thư viện của tỉnh theo quy định của pháp luật; bố trí kinh phí tổ chức các hoạt động văn hóa đọc hướng đến hình thành nâng cao kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho đối tượng thiếu nhi.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch và các cơ quan liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, phát triển văn hóa đọc trong học đường, gắn với xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời, trong đó tập trung nâng cao tinh thần tự đọc, tự học, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận, tra cứu và xử lý thông tin cho thiếu nhi.

- Chủ trì, phối hợp thực hiện kế hoạch phát triển hệ thống thư viện các trường học, chỉ đạo các đơn vị trực thuộc, các Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ động phối hợp với Thư viện tỉnh Thái Nguyên, thư viện cấp huyện để luân chuyển sách về các đơn vị trường học; nâng cao vai trò xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường thông qua hoạt động thư viện trường học với thư viện công cộng trên địa bàn.

- Theo dõi kiểm tra, đánh giá và tổng hợp kết quả thực hiện công tác thư viện, phát triển văn hóa đọc phục vụ thiếu nhi tại các trường học trên địa bàn tỉnh gửi Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch tổng hợp báo cáo UBND tỉnh.

3. Sở Thông tin và Truyền thông

- Phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch và các cơ quan liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Chỉ đạo nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động xuất bản, tăng cường các xuất bản phẩm có chất lượng phục vụ thiếu nhi; phối hợp với Thư viện tỉnh Thái Nguyên trong thực hiện lưu chiểu và trao đổi xuất bản phẩm điện tử, ấn phẩm phục vụ nhân dân, đặc biệt là ấn phẩm phục vụ thiếu nhi; yêu cầu các cơ quan báo chí, hệ thống thông tin cơ sở đẩy mạnh truyền thông về văn hóa đọc, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và triển khai nền tảng công nghệ số phục vụ chuyển đổi số trong thư viện.

- Đề xuất và chỉ đạo triển khai các biện pháp kiểm soát, sàng lọc thông tin, sản phẩm văn hóa có nội dung không phù hợp với lứa tuổi trẻ em, nhất là trên nền tảng công nghệ số; chỉ đạo các doanh nghiệp viễn thông tăng cường tuyên truyền và triển khai các giải pháp kỹ thuật ngăn chặn thông tin xấu, độc trên không gian mạng có ảnh hưởng tiêu cực đối với trẻ em.

- Theo dõi, kiểm tra, đánh giá và tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch, gửi Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch tổng hợp báo cáo UBND tỉnh.

4. Sở Nội vụ

- Phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch và các cơ quan liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu UBND tỉnh về công tác đào tạo, bồi dưỡng, chế độ, chính sách đối với đội ngũ cán bộ hoạt động trong ngành thư viện của tỉnh theo quy định của pháp luật.

- Phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch đề xuất UBND tỉnh có hình thức khen thưởng đối với những cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân tham gia tích cực vào hoạt động phát triển văn hóa đọc trên địa bàn tỉnh.

5. Sở Kế hoạch và Đầu tư: Chủ trì, phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, đơn vị liên quan và UBND các huyện, thành phố lập kế hoạch, phương án, triển khai tổ chức hội nghị xúc tiến đầu tư, mời gọi đầu tư trong lĩnh vực thư viện.

6. Sở Tài chính: Căn cứ khả năng cân đối ngân sách, trên cơ sở đề nghị của các sở, ban, ngành, đơn vị, tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh trình HĐND tỉnh xem xét phê duyệt nguồn kinh phí thường xuyên hàng năm để thực hiện Kế hoạch theo phân cấp ngân sách; trên cơ sở hướng dẫn, quy định của Trung ương phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, cơ quan, đơn vị liên quan hướng dẫn cơ chế, chính sách đầu tư cho hoạt động thư viện và các chính sách nhằm khuyến khích, thu hút nguồn nhân lực, tài chính phục vụ cho nhu cầu phát triển thư viện công cộng trên địa bàn tỉnh theo quy định.

7. Các sở, ban, ngành, đoàn thể cấp tỉnh: Căn cứ Kế hoạch của UBND tỉnh, các sở, ban, ngành, đoàn thể theo chức năng, nhiệm vụ được giao, xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện gắn với chương trình, kế hoạch của cơ quan, đơn vị nhằm đạt được các mục tiêu đề ra; trong đó chú trọng nâng cao hiệu quả của hoạt động của thư viện thuộc phạm vi quản lý; đẩy mạnh tuyên truyền, phối hợp, liên kết, hợp tác để tập trung phát triển văn hóa đọc, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi.

8. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc tỉnh: Chủ trì, phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch và các địa phương chỉ đạo Mặt trận Tổ quốc các cấp phối hợp với các tổ chức thành viên đẩy mạnh tuyên truyền, vận động Nhân dân tích cực tham gia thực hiện kế hoạch; tổ chức các hoạt động nhằm xây dựng môi trường đọc và phát triển năng lực đọc cho thiếu nhi; chỉ đạo các tổ chức thành viên tham gia hỗ trợ quản lý, vận hành các loại thư viện, không gian đọc, phòng đọc cơ sở phục vụ thiếu nhi ở cơ sở.

9. Đề nghị Liên đoàn Lao động tỉnh: Phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, các cơ quan, đơn vị liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch trong phạm vi, chức năng, nhiệm vụ theo quy định đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

10. Đề nghị Tỉnh Đoàn: Chủ trì, phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch phát động phong trào đọc sách, hình thành thói quen đọc sách trong đoàn viên thanh niên từ tỉnh đến cơ sở; tuyên truyền, vận động về phát triển văn hóa đọc, lồng ghép vào các hoạt động, phong trào do cơ quan chủ trì hoặc phối hợp thực hiện.

11. UBND các huyện, thành phố

- Căn cứ Kế hoạch của UBND tỉnh, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phù hợp với tình hình thực tiễn tại địa phương. Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, tổ chức sơ kết, tổng kết và tổng hợp kết quả thực hiện kế hoạch hằng năm báo cáo UBND tỉnh theo quy định.

- Bố trí ngân sách, huy động nguồn lực để tổ chức triển khai Kế hoạch tại địa phương, trong đó chú trọng bổ sung vốn tài liệu, nguồn tài nguyên thông tin, phát triển mạng lưới thư viện, tủ sách, đẩy mạnh xã hội hóa phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương. Lồng ghép việc thực hiện Kế hoạch với quá trình triển khai thực hiện các chương trình, đề án khác liên quan tại địa phương.

- Vận động các tổ chức và cá nhân trên địa bàn tích cực tham gia xã hội hóa các hoạt động thư viện.

- Kiểm tra, giám sát và báo cáo tình hình, kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch tại địa phương theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới hoạt động thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên. Yêu cầu các sở, ban, ngành, đoàn thể cấp tỉnh, UBND các huyện, thành phố trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ của mình triển khai thực hiện các nội dung tại Kế hoạch đảm bảo kịp thời, hiệu quả và thực hiện chế độ báo cáo theo quy định./.

Nơi nhận:

- Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch;
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Chủ tịch và các PCT UBND tỉnh;
- Ủy ban MTTQ tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Ban VHXXH - HĐND tỉnh;
- Các sở, ngành, đoàn thể thuộc tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố;
- Báo Thái Nguyên, Đài PT-TH Thái Nguyên, Trung tâm Thông tin tỉnh;
- Các Trường ĐH, CĐ trên địa bàn tỉnh;
- LĐ VP UBND tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX.



Nguyễn Thanh Bình