

Số: 216/KH –THCS

Chuyên Mỹ, ngày 23 tháng 09 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

V/v Thành lập Ban Chỉ đạo xây dựng "Trường học hạnh phúc"
Năm học 2025 - 2026.

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS PHÚ YÊN

Căn cứ vào Luật Giáo dục số 43/2019/QH14;

Căn cứ vào Thông tư số 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15-9-2020 về việc ban hành Điều lệ trường phổ thông của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội.

Căn cứ Kế hoạch số 116/KH-VH-XH ngày 15/9/2025 của Phòng VH-XH Chuyên Mỹ về việc triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã Chuyên Chuyên Mỹ;

Căn cứ Kế hoạch năm học 2025 - 2026 của Trường THCS Phú Yên

Xét năng lực và yêu cầu công tác.

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1. Thành lập Ban Chỉ đạo xây dựng "Trường học hạnh phúc"

Ban Chỉ đạo xây dựng "Trường học hạnh phúc" tại Trường THCS Phú Yên gồm các thành viên sau đây:

- Trưởng ban: Bà Trương Tú Phương, Hiệu trưởng.
- Phó Trưởng ban: Bà Hoàng Thị Thu Hương Phó Hiệu trưởng.
- Thành viên:
 - Nguyễn Thị Mai Hoa, Chi ủy viên;
 - Bà Nguyễn Thị Thanh, Tổ trưởng chuyên môn Tổ KHTN;
 - Bà Chu Thị Thanh Vân, Tổ trưởng chuyên môn Tổ KHXX;
 - Bà Nguyễn Thị Hồng Quảng, Tổ trưởng chuyên môn Tổ Văn phòng;
 - Bà Kiều Thị Ngọc Ánh, Tổng phụ trách Đội;
 - Bà Nguyễn Thị Mỹ Linh, Bí thư Chi đoàn
 - Ông Cao Minh Đức Thuyên, Đại diện Ban đại diện cha mẹ học sinh;
 - 12 Ông/Bà là Giáo viên chủ nhiệm các khối lớp 6,7,8,9;

Điều 2. Nhiệm vụ của Ban Chỉ đạo-Xây dựng kế hoạch, triển khai và giám sát các hoạt động liên quan đến xây dựng mô hình "Trường học hạnh phúc".

- Đảm bảo các tiêu chí về môi trường, dạy học, giáo dục và mối quan hệ trong trường học.

- Tham mưu và đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng môi trường học tập, gắn kết các bên liên quan.

- Tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện theo từng giai đoạn, đề xuất khen thưởng các cá nhân/tập thể xuất sắc.

Điều 3. Hiệu lực thi hành: Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký. Các thành viên Ban Chỉ đạo chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- CB, GV, NV, HS, CMHS (đề t/h);

- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Chuyên Mỹ, ngày 23 tháng 09 năm 2025

**PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ CHO BAN CHỈ ĐẠO
XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC TRƯỜNG THCS PHÚ YÊN**

1. Trưởng ban (Hiệu trưởng)

- Chịu trách nhiệm chỉ đạo toàn diện công tác xây dựng mô hình "Trường học hạnh phúc".
- Phê duyệt kế hoạch, phân công nhiệm vụ, điều phối các hoạt động liên quan.
- Là người đại diện làm việc với các cơ quan quản lý giáo dục, chính quyền địa phương và các bên liên quan.
- Tổng hợp báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện gửi cấp trên.

2. Phó Trưởng ban (Phó Hiệu trưởng)

- Hỗ trợ Trưởng ban trong việc điều hành và giám sát các hoạt động theo kế hoạch.
- Chịu trách nhiệm cụ thể trong các lĩnh vực như: đổi mới phương pháp giảng dạy, tổ chức chuyên đề, và đảm bảo chất lượng giáo dục.
- Theo dõi, đánh giá và báo cáo tiến độ triển khai từng giai đoạn.

3. Tổ trưởng chuyên môn

- Chỉ đạo giáo viên trong tổ triển khai phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm. - Phối hợp tổ chức các tiết học và lớp học hạnh phúc.
- Báo cáo kết quả hoạt động của tổ chuyên môn liên quan đến việc thực hiện các tiêu chí của "Trường học hạnh phúc".

4. Tổng phụ trách Đội

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, phong trào thi đua tạo môi trường học tập vui tươi, tích cực.
- Phát triển các câu lạc bộ kỹ năng sống, văn nghệ, thể thao để tăng cường sự tham gia của học sinh.
- Giám sát và hỗ trợ học sinh trong việc xây dựng văn hóa ứng xử học đường.

5. Bí thư Chi đoàn

- Kết nối, động viên đoàn viên, học sinh tham gia tích cực vào các hoạt động xây dựng trường học hạnh phúc.

6. Đại diện Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Hỗ trợ kết nối giữa nhà trường và gia đình trong việc giáo dục và chăm sóc học sinh.
- Tham gia tổ chức các hoạt động giao lưu, tọa đàm, hoặc ngoại khóa nhằm nâng cao ý thức về giá trị hạnh phúc trong học đường.

- Hỗ trợ về vật chất và tinh thần để thực hiện các hoạt động xây dựng môi trường học tập thân thiện.

7. Giáo viên chủ nhiệm

- Tạo không khí tích cực, gắn kết trong lớp học thông qua các hoạt động giao lưu, xây dựng lớp học an toàn, thân thiện.

- Theo dõi sát sao tâm lý học sinh, phát hiện sớm những vấn đề và phối hợp với các bộ phận liên quan để hỗ trợ.

- Là cầu nối giữa nhà trường, phụ huynh và học sinh trong việc thực hiện các tiêu chí lớp học hạnh phúc.

8. Nhân viên tư vấn tâm lý

- Tổ chức các buổi tư vấn tâm lý định kỳ hoặc theo yêu cầu để hỗ trợ học sinh và giáo viên.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống, quản lý cảm xúc cho học sinh.

- Hỗ trợ giải quyết các vấn đề xung đột, bạo lực học đường và các tình huống khẩn cấp về tâm lý.

Kết luận: Từng thành viên trong Ban Chỉ đạo cần phối hợp chặt chẽ, thực hiện đúng chức năng và nhiệm vụ được giao để đảm bảo các mục tiêu của "Trường học hạnh phúc" được thực hiện đồng bộ và hiệu quả. Các nhiệm vụ trên có thể được điều chỉnh theo điều kiện thực tế của trường./.

Nơi nhận:

- BCD thực hiện;

- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

