

Số: 73/KH-THCS

Chuyên Mỹ, ngày 09 tháng 02 năm 2026

KẾ HOẠCH

Thực hiện Quy tắc ứng xử trong Trường THCS Phú Yên

Năm học 2025-2026

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Kế hoạch của UBND xã Chuyên Mỹ về đẩy mạnh thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử trong trường học trên địa bàn xã Chuyên Mỹ;

Căn cứ Kế hoạch số 454/KH-SGDĐT ngày 03/02/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về đẩy mạnh thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử trong trường học;

Căn cứ mục tiêu xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, hướng tới xây dựng Trường học hạnh phúc;

Căn cứ tình hình thực tiễn về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh Trường THCS Phú Yên.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Xây dựng và lan tỏa văn hóa ứng xử chuẩn mực, nhân văn trong toàn trường; tạo chuyển biến rõ nét, bền vững về kỷ cương, trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp và hành vi ứng xử của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

Hình thành môi trường giáo dục an toàn – tôn trọng – yêu thương – hợp tác, phòng ngừa từ sớm, từ xa các hành vi bạo lực học đường, xâm hại thân thể, xúc phạm danh dự, nhân phẩm trong và ngoài nhà trường.

Gắn thực hiện Quy tắc ứng xử với việc đổi mới quản trị nhà trường, trách nhiệm nêu gương của người đứng đầu, xây dựng đội ngũ nhà giáo mẫu mực; coi đây là nền tảng cốt lõi để xây dựng Trường THCS Phú Yên trở thành Trường học hạnh phúc.

2. Yêu cầu

Việc thực hiện Quy tắc ứng xử phải được triển khai đồng bộ, thường xuyên, liên tục, có chiều sâu, tránh hình thức, tránh phong trào ngắn hạn.

100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh được tuyên truyền, bồi dưỡng, cam kết và thực hiện nghiêm túc các quy định về văn hóa ứng xử.

Kết quả thực hiện Quy tắc ứng xử là tiêu chí bắt buộc trong đánh giá thi đua, xếp loại cá nhân, tập thể và đánh giá trách nhiệm người đứng đầu.

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức

Tổ chức quán triệt sâu rộng các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành Giáo dục và địa phương về văn hóa ứng xử trong trường học.

Lồng ghép nội dung Quy tắc ứng xử trong sinh hoạt chính trị, họp hội đồng sư phạm, sinh hoạt tổ chuyên môn, chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống.

Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền: pano, khẩu hiệu, bảng quy tắc ứng xử; chuyên đề, tọa đàm, diễn đàn; truyền thông trên website, mạng xã hội chính thống của nhà trường.

Phát huy mạnh mẽ vai trò nêu gương của cán bộ quản lý, giáo viên, đặc biệt là người đứng đầu nhà trường.

2. Thực hiện Quy tắc ứng xử trong nhà trường

2.1. Quy tắc ứng xử chung

Tuân thủ pháp luật, nội quy nhà trường; xây dựng lối sống lành mạnh, có trách nhiệm, biết tôn trọng và chia sẻ.

Giữ gìn cơ sở vật chất, bảo vệ môi trường; xây dựng không gian học đường xanh – sạch – đẹp – an toàn – thân thiện.

Thực hiện ứng xử văn minh trên không gian mạng; không đăng tải, bình luận, chia sẻ thông tin sai sự thật, gây tổn hại đến cá nhân, tập thể và uy tín nhà trường.

2.2. Ứng xử của cán bộ quản lý

Gương mẫu trong lời nói, hành vi; lãnh đạo nhà trường bằng sự chuẩn mực, công bằng, minh bạch và tinh thần trách nhiệm cao.

Tôn trọng, lắng nghe, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của giáo viên, nhân viên và học sinh; kịp thời giải quyết các phản ánh, kiến nghị chính đáng.

Chủ động phát hiện, xử lý nghiêm các hành vi vi phạm Quy tắc ứng xử; không bao che, không né tránh trách nhiệm.

2.3. Ứng xử của giáo viên

Yêu thương, tôn trọng học sinh; không có hành vi bạo lực, xúc phạm danh dự, nhân phẩm học sinh dưới mọi hình thức.

Ứng xử chuẩn mực trong quan hệ đồng nghiệp; xây dựng môi trường làm việc đoàn kết, chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau.

Chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh trong giáo dục đạo đức, lối sống và kỹ năng ứng xử cho học sinh.

2.4. Ứng xử của nhân viên

Thực hiện nhiệm vụ với tinh thần trách nhiệm, tận tụy, chuẩn mực; tôn trọng học sinh, giáo viên và phụ huynh.

Giữ gìn đoàn kết nội bộ; không gây phiền hà, không có hành vi thiếu chuẩn mực trong quá trình thực thi nhiệm vụ.

2.5. Ứng xử của học sinh

Kính trọng thầy cô, lễ phép, trung thực; chấp hành nghiêm nội quy nhà trường.

Đoàn kết, nhân ái, giúp đỡ bạn bè; nói không với bạo lực học đường, bắt nạt trực tiếp và trên không gian mạng.

Có ý thức tự rèn luyện, tự điều chỉnh hành vi; xây dựng hình ảnh học sinh THCS Phú Yên văn minh, trách nhiệm.

2.6. Ứng xử của cha mẹ học sinh

Tôn trọng, hợp tác, đồng hành cùng nhà trường và giáo viên trong giáo dục học sinh.

Ứng xử văn minh, có trách nhiệm; không gây áp lực, không có hành vi xúc phạm danh dự, nhân phẩm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

Chỉ đạo xây dựng, triển khai, kiểm tra và đánh giá việc thực hiện Kế hoạch Quy tắc ứng xử trong toàn trường.

Định kỳ sơ kết, tổng kết; kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân thực hiện tốt; nhắc nhở, xử lý các trường hợp vi phạm.

2. Tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm

Triển khai, theo dõi việc thực hiện Quy tắc ứng xử trong học sinh và giáo viên thuộc phạm vi quản lý.

Phát hiện sớm, phối hợp xử lý các tình huống vi phạm; tăng cường giáo dục phòng ngừa.

3. Các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường

Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng ứng xử, kỹ năng sống cho học sinh.

Tham gia giám sát, phản biện và tuyên truyền việc thực hiện Quy tắc ứng xử.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh

Nghiêm túc thực hiện Quy tắc ứng xử; tích cực xây dựng môi trường giáo dục an toàn, văn minh và hạnh phúc.

Chủ động phản ánh, góp ý để hoàn thiện văn hóa ứng xử trong nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Quy tắc ứng xử trong Trường THCS Phú Yên Năm học 2025-2026. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- CB, GV, NV, HS, CMHS (để t/h);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trương Tú Phương

