**Mẫu M4**

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN PHÚ XUYÊN  **TRƯỜNG THCS PHÚ YÊN**  Số: 95/BC-THCS | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Phú Xuyên, ngày 28 tháng 3 năm 2025* |

**BÁO CÁO**

**Kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường**

**Năm học 2024 - 2025**

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Xuyên

Thực hiện Thực hiện Công văn số 09/KH-PGDĐT ngày 11/02/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Xuyên về việc đánh giá, xếp loại mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông năm học 2024 - 2025*;*

Trường THCS Phú Yên đã tiến hành tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường đúng quy định, trường THCS Phú Yên xin được báo cáo kết quả cụ thể như sau:

**I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN**

- Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường:

Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác chuyển đổi số trong nhà trường

Ra Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá công tác chuyển đổi số trong nhà trường

Triển khai các văn văn chỉ đạo của cấp trên và của nhà trường tới CB, GV, NV

Hướng dẫn CB, GV, NV thực hiện công tác chuyển đổi số

*(có Kế hoạch đính kèm)*

- Quy trình tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng:

Các văn bản chỉ đạo, các biên bản, hình ảnh tập huấn được lưu trong Hồ sơ minh chứng

*(có Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá và Biên bản đính kèm)*

**II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI**

Kết quả như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”: đạt 78 /100 điểm; Đáp ứng mức độ 3

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”: đạt 89/100 điểm; Đáp ứng mức độ 3

**III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

**1. Những kết quả đã đạt được; ưu, nhược điểm; bài học kinh nghiệm**

Đã triển khai thực hiện có hiệu quả công tác thực hiện chuyển đổi số của Bộ GD&ĐT; Quán triệt và triển khai các nội dung chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, UBND TP về ứng dụng CNTT trong dạy và học, chuyển đổi số

Đã thực hiện ứng dụng CNTT trong đổi mới nội dung, PPDH, học, thi và kiểm tra, đánh giá, QLGD, quản trị nhà trường; áp dụng dạy, học trực tuyến, dạy học trên truyền hình; phát triển kho học liệu số toàn ngành, kho bài giảng e-learning, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung đáp ứng được các yêu cầu dạy và học trước những diễn biến phức tạp của dịch Covid-19

Thực hiện tốt các yêu cầu trong CSDL ngành; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành hiện có vào CSDL ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm CSDL ngành; triển khai phần mềm tuyển sinh trực tuyến đầu cấp học và sử dụng hồ sơ điện tử (sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc).

CB, GV, NV có ý thức trong việc bồi dưỡng nâng cao trình độ CNTT, ứng dụng CNTT trong công tác chuyển đổi số đạt hiệu quả.

**2. Khó khăn, tồn tại**

Về CSVC, thiết bị của nhà trường và học sinh chưa đáp ứng tốt để thực hiện chuyển đổi số đạt hiệu quả cao nhất

Một số CB, GV, NV có tuổi không đáp ứng được yêu cầu về CNTT để ứng dụng trong dạy học

**Kiến nghị, đề xuất**

Tăng cường đầu tư CSVC, trang thiết bị và công tác tập huấn cho các nhà trường.

Trên đây là Báo cáo công tác tự tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2024 - 2025 của Trường THCS Phú Yên.

Xin trân trọng báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Phòng GDĐT;  - Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG**    **Trương Tú Phương** |