

Lào Cai, ngày 01 tháng 03 năm 2026

TỔNG HỢP

Các ý kiến góp ý Quy chế Công tác học sinh sinh viên của trường Cao đẳng Lào Cai

Đơn vị	Điều	Dự thảo quy định	Góp ý của các đơn vị	Điều chỉnh, bổ sung	Giải trình	Ghi chú
	Chương					
Phòng Quản lý đào tạo	Căn cứ	Căn cứ Nghị định số 84/2020/NĐ-CP ngày 17/7/2020 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Giáo dục	- Cần bổ sung Luật Giáo dục sửa đổi số 123/2025/QH15	Nhất trí	Đã điều chỉnh như góp ý	
Phòng Quản lý đào tạo	Khoản 5, Điều 7	Nhiệm vụ của chủ nhiệm lớp/Cố vấn học tập (CVHT)	Đã có quy định riêng. Nên không cần cụ thể nội dung khoản này mà chỉ cần viện dẫn thôi.	Tránh trùng lặp, thiếu, mâu thuẫn nội dung giữa các quy định	Đã điều chỉnh như góp ý	
Phòng Quản lý đào tạo	Khoản 2 Điều 8	2. Lớp học phần: Lớp học phần được tổ chức theo từng học phần dựa vào đăng ký học tập của HSSV ở từng học kỳ. Lớp học phần do các Khoa hoặc Phòng Quản lý đào tạo bố trí, sắp xếp số lượng HSSV và thời gian học tập theo điều kiện thực tế, có thời khoá biểu học tập riêng.	Đề nghị viết lại theo ý sau: dựa vào số lượng HSSV (không phân biệt ngành học, khóa học, trình độ đào tạo) đăng ký học tập theo từng môn học, môn đôn theo chương trình đào tạo, lớp học phần được tổ chức theo học kỳ có thời khóa biểu riêng.	- Nội dung của khoản nên tập trung vào nội dung giải nội hàm của lớp học phần. - Chương trình đào tạo chỉ tên môn học môn đôn, không có khái niệm học phần	Đã điều chỉnh như góp ý	

Đơn vị	Điều	Dự thảo quy định	Góp ý của các đơn vị	Điều chỉnh, bổ sung	Giải trình	Ghi chú
Phòng Quản lý đào tạo	Điều 11	Điều 11. Quyền hạn của Ban cán sự lớp	Đề nghị gộp vào và thành một khoản của Điều 10. Như vậy Điều 10 có tên là “Nhiệm vụ, quyền hạn của Ban cán sự lớp”	Đảm bảo tính liên mạch của thể thống nhất nhiệm vụ-quyền hạn	Đề nghị giữ nguyên	
Phòng Quản lý đào tạo	Điều 15, 16	Điều 15. Nội dung và thang điểm đánh giá Điều 16. Tiêu chí trong các nội dung đánh giá	Đề nghị gộp 2 Điều theo gợi ý: Đánh giá kết quả rèn luyện của HSSV bao gồm đánh giá về ý thức, thái độ và kết quả học tập của HSSV. Điểm đánh giá tính theo thang điểm 100. Cụ thể nội dung đánh giá và khung điểm như sau: 1. Tiêu chí về ý thức, thái độ và kết quả học tập: điểm tối đa 30 điểm, tiêu chí cụ thể: a) Ý thức và thái độ trong học tập. b) Ý thức và thái độ tham gia hoạt động ngoại khóa, hoạt động nghiên cứu khoa học. c) Ý thức và thái độ tham gia các kỳ thi, cuộc thi.	- Bản chất “tiêu chí” cũng là nội dung đánh giá. Do vậy việc tách rời thành 02 Điều như vậy là chòng chéo lặp lại nội dung - Việc gộp 2 điều đảm bảo tính liên mạch của nội dung	Đề nghị giữ nguyên (thực hiện đúng theo thông tư 17 về Quy chế công tác hssv)	

Đơn vị	Điều	Dự thảo quy định	Góp ý của các đơn vị	Điều chỉnh, bổ sung	Giải trình	Ghi chú
			d) Tinh thần vượt khó, phấn đấu vươn lên trong học tập. đ) Kết quả học tập. Các khoản sau bố cục tương tự			
Phòng Quản lý đào tạo	Khoản 1, Điều 17	1. Kết quả rèn luyện của HSSV được phân thành 05 loại: Xuất sắc, tốt, khá, trung bình, yếu. Cụ thể:	Viết lại nội dung của khoản theo gợi ý: Sau mỗi học kỳ hoặc năm học, khóa học người học được xếp loại rèn luyện theo thang điểm 100 như sau:	- Các điểm đã nêu tương ứng các mức xếp loại, do vậy tên khoản không cần nêu các mức xếp loại. - Tên khoản viết lại sẽ chỉ rõ thời điểm đánh giá xếp loại rèn luyện để thống nhất với khoản 1 Điều 19	Đề nghị giữ nguyên	
Phòng Quản lý đào tạo	Khoản 4 Điều 20	4. HSSV có kết quả rèn luyện đạt loại Xuất sắc được nhà trường xem xét biểu dương, khen thưởng.	Đề nghị sửa thành: “4. HSSV có kết quả rèn luyện đạt loại Khá trở lên nhà trường xem xét biểu dương, khen thưởng.”	- Mở rộng đối tượng, đảm bảo có tính hiện khả thi trong quá trình thực hiện. - Đảm bảo thống nhất với nội dung của Chương VI. Vì đối tượng được khen thưởng có xếp loại rèn luyện “Khá”	Đề nghị giữ nguyên	
Phòng Quản lý đào tạo	Điều 22	Điều 22. Khen thưởng học sinh, sinh viên	Đề nghị tách thành 02 điều, trong đó gồm Điều về “Tiêu chuẩn chung	Trong quy định của văn bản quy chế, quy định không có các	Đã điều chỉnh như góp ý	

Đơn vị	Điều	Dự thảo quy định	Góp ý của các đơn vị	Điều chỉnh, bổ sung	Giải trình	Ghi chú
			khen thưởng HSSV”, điều “Tiêu chuẩn riêng khen thưởng HSSV”	khoản đánh số dạng (2.1; 2.2; 2.3;) - Khối lượng khoản 2 Điều 22 khá dài, nhiều cấp độ ý nên có thể tách 1 điều riêng		
Phòng Quản lý đào tạo	Điều d khoản 2.2, 2.3 Điều 22	d) Các danh hiệu khen thưởng cá nhân HSSV không vượt quá tỷ lệ 15% trong tổng số HSSV của lớp, xét theo thứ tự từ cao xuống thấp.	Đề nghị viết lại theo gợi ý: Tổng số HSSV được khen thưởng theo các danh hiệu được quy định tại điểm a, b, c của khoản này không vượt quá tỷ lệ 15% trong tổng số HSSV của lớp hoặc của ngành, hoặc của nhóm ngành hoặc của khoa (đối với khoa có ít HSSV), xét theo thứ tự từ cao xuống thấp	- Ở đây tỉ lệ để xác định số lượng, do vậy đơn vị tính là số lượng HSSV. - nếu chỉ xét 15% trong tổng số HSSV của lớp thì chưa phù hợp thực tế, vì khoa Văn hóa nghệ thuật số HSSV/lớp quá ít, do vậy chưa phù hợp thực tế	Đã điều chỉnh như góp ý	
Phòng Quản lý đào tạo	Chương VIII	QUY ĐỊNH XÉT, CẤP HỌC BỔNG KHUYẾN KHÍCH HỌC TẬP	Đề nghị đưa lên trên, trước chương VI	- Học bổng được cấp theo kỳ, có các tiêu chí và học tập, rèn luyện nằm trong tiêu chí của khen thưởng. Như vậy khen thưởng là sự tích lũy của HSSV nhiều yếu tố trong đó có học tập, rèn luyện. - Thực chất khen	Đề nghị giữ nguyên	

Đơn vị	Điều	Dự thảo quy định	Góp ý của các đơn vị	Điều chỉnh, bổ sung	Giải trình	Ghi chú
				thường thường thuộc đối tượng HSSV có khả năng nhận học bổng. Như vậy việc khen thưởng có thể kế thừa kết quả xét cấp học bổng để làm tiêu chí xét		
Phòng Quản lý đào tạo	Khoản 3 Điều 30	3. Học bổng được cấp theo từng học kỳ (<i>mỗi học kỳ 5 tháng</i>) và cấp 10 tháng trong năm học. Đối với HSSV đào tạo theo phương thức tích lũy mô đun hoặc tín chỉ thì được xét, cấp học bổng theo số lượng mô đun hoặc tín chỉ, trong đó 15 mô đun hoặc tín chỉ được tính tương đương với một học kỳ.	Xác định cụ thể khối lượng theo đơn vị tính: tín chỉ	Hiện nay nhà trường chưa đào tạo tích lũy mô đun (vì chưa có chương trình đào tạo tích lũy mô đun) mà chỉ có tích lũy tín chỉ	Đề nghị giữ nguyên	
Phòng Quản lý đào tạo	Điểm a khoản 3 Điều 31	a) Học sinh, sinh viên hoãn thi, kiểm tra học kỳ (trừ trường hợp học sinh, sinh viên hoãn thi do nhà trường điều động phục vụ cho hoạt động chung của nhà trường hoặc do cơ quan chức năng điều động có lệnh điều động hoặc ốm đau đột xuất có hồ sơ bệnh án của bệnh viện tuyến huyện trở lên);	Thay cụm từ “kiểm tra học kỳ” bằng cụm từ “thi kết thúc môn học, mô-đun”	Đúng tên so với Thông tư quy định về đào tạo	Đã điều chỉnh như góp ý	

Đơn vị	Điều	Dự thảo quy định	Góp ý của các đơn vị	Điều chỉnh, bổ sung	Giải trình	Ghi chú
Phòng Quản lý đào tạo	Điều 32	Bảng xếp loại HBKKHT	<ul style="list-style-type: none"> - Đặt lại tên điều: Xếp loại học bổng khuyến khích học tập - Đề nghị viết lại theo gợi ý “Học bổng khuyến học tập có 3 loại, cụ thể: <ul style="list-style-type: none"> a) Loại Xuất sắc: có kết học tập đạt loại xuất sắc và có kết quả rèn luyện đạt loại xuất sắc. a) Loại Giỏi: có kết học tập đạt loại Giỏi trở lên và có kết quả rèn luyện đạt loại Tốt trở lên . a) Loại xuất sắc: có kết học tập đạt loại Khá trở lên và có kết quả rèn luyện đạt loại Khá trở lên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Không nên viết tắt tên của điều - Tên của Điều thể hiện nội hàm của nội dung. Còn “bảng” chỉ là hình thức thể hiện - Nên chỉ đưa mức xếp loại học bổng dựa trên xếp loại học tập (không phân biệt niên chế hay tích lũy tín chỉ), rèn luyện. Không nên đưa điểm học tập, rèn luyện vào, vì có thể Quy chế đào tạo thay đổi cách xếp loại thì quy chế HSSV lại phải chỉnh sửa theo 	Đã điều chỉnh như góp ý	
Phòng Quản lý đào tạo	Ghi chú của Phụ lục 05	- Kết quả rèn luyện toàn khóa là điểm rèn luyện trung bình cộng của các năm học.	Đề nghị thống nhất với nội dung của khoản 4 Điều 19	Đảm bảo tính thống nhất	Đã điều chỉnh như góp ý	
Khoa điện	Phụ lục 05	Đánh giá xếp loại rèn luyện	Đề nghị cộng điểm thưởng vào phiếu đánh giá điểm rèn luyện cho cán bộ đoàn bằng điểm cộng cho cán bộ lớp	Đảm bảo tính công bằng cho HSSV	Đã điều chỉnh như góp ý	
Văn Phòng	Nhất trí với nội dung dự thảo của quy chế					

Đơn vị	Điều	Dự thảo quy định	Góp ý của các đơn vị	Điều chỉnh, bổ sung	Giải trình	Ghi chú
Phòng Tài chính Kế hoạch						
	Nhất trí với nội dung dự thảo của quy chế					
Khoa Du lịch						
	Nhất trí với nội dung dự thảo của quy chế					
Khoa Khoa học cơ bản						
	Nhất trí với nội dung dự thảo của quy chế					
Khoa Y- Dược						
	Nhất trí với nội dung dự thảo của quy chế					
Khoa Công nghệ Ô tô &CK						
	Nhất trí với nội dung dự thảo của quy chế					
Khoa Điện						
	Nhất trí với nội dung dự thảo của quy chế					
Khoa Kinh tế, NL&XD						
	Nhất trí với nội dung dự thảo của quy chế					
Khoa Văn hóa NT						
	Nhất trí với nội dung dự thảo của quy chế					

NGƯỜI TỔNG HỢP

Nguyễn Duy Khánh