

Số /BC-SGD&ĐT

Lào Cai, ngày tháng 01 năm 2023

BÁO CÁO

Kết quả tổ chức Ngày hội “Chuyển đổi số - Giáo dục STEM” và Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học năm học 2022 - 2023

Kính gửi: Ủy ban Nhân dân tỉnh Lào Cai.

Sở GD&ĐT xin báo cáo kết quả tổ chức Ngày hội “Chuyển đổi số - Giáo dục STEM” và Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học năm học 2022 - 2023, cụ thể như sau:

I. Đánh giá hoạt động nghiên cứu khoa học và tổ chức Ngày hội “Chuyển đổi số - Giáo dục STEM” và Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học năm học 2022 - 2023

1. Công tác chỉ đạo

Xác định hoạt động nghiên cứu khoa học trong học sinh trung học là một trong những hoạt động quan trọng để triển khai đổi mới giáo dục theo tinh thần nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng; là một giải pháp cụ thể để đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, triển khai giáo dục STEM, do đó, ngay từ đầu năm học, Sở GD&ĐT đã chỉ đạo các đơn vị tích cực triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học trong học sinh trung học.

- Ban hành văn bản hướng dẫn các đơn vị tổ chức hoạt động NCKH dành cho học sinh trung học, trong đó, xác định mục đích quan trọng nhất của hoạt động nghiên cứu khoa học để **đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, triển khai giáo dục STEM**; giao chỉ tiêu cho các trường trung học phải hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

- Xây dựng Kế hoạch tổ chức Ngày hội STEM và Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học năm học 2022 - 2023 với quy mô trực tiếp tập trung toàn tỉnh; nhằm tạo sân chơi bổ ích cho học sinh tham gia các hoạt động sau gần 3 năm các hoạt động giáo dục bị ảnh hưởng bởi dịch COVID-19.

- Thành lập Ban tổ chức, tổ thư ký giúp việc tổ chức Ngày hội “Chuyển đổi số - Giáo dục STEM” và Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh năm học 2022 - 2023”, thành lập Ban Giám khảo cuộc thi.

- Phòng Giáo dục và đào tạo thành phố Lào Cai đã tham mưu UBND thành phố, phối hợp với Sở GD&ĐT chuẩn bị các điều kiện và tổ chức tốt Ngày

hội “Chuyển đổi số - Giáo dục STEM” thành phố Lào Cai mở rộng và Cuộc thi KHKT cấp tỉnh năm học 2022 - 2023 với nhiều hoạt động rất bổ ích, thiết thực.

2. Tổ chức thực hiện

- Các phòng GD&ĐT, các trường THPT và 1 số trung tâm GDNN-GDTX đã triển khai thực hiện hoạt động giáo dục STEM, nghiên cứu khoa học cho học sinh trung học ngay từ đầu năm học, một số đơn vị đã tích cực triển khai từ sớm.

- Một số đơn vị đã phát triển mạnh phong trào nghiên cứu khoa học cho học sinh, đưa hoạt động này trở thành một hoạt động quan trọng trong đổi mới giáo dục.

- Nhiều câu lạc bộ nghiên cứu khoa học được hình thành và phát triển, gắn với hoạt động của câu lạc bộ giáo dục STEM.

- Các hoạt động thi Khoa học kỹ thuật cấp trường, cấp huyện (thị xã, thành phố) diễn ra sôi nổi, tạo sân chơi trí tuệ và cơ hội giao lưu cho học sinh trung học.

3. Kết quả đạt được

3.1. Đánh giá chung

- Trong thời 4 ngày, chuỗi các hoạt động của Ngày hội và Cuộc thi đã diễn ra liền mạch, khoa học, đạt được mục tiêu đề ra; các hoạt động của Ngày hội, Cuộc thi cuốn hút và bổ ích đối với các em học sinh; các hoạt động thực sự hướng về học sinh và nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, của cộng đồng, truyền thông và giáo dục các tỉnh bạn.

- **Diễn đàn “Nghiên cứu khoa học dành cho học sinh trung học”**: Tạo cơ hội để cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh được giao lưu, chia sẻ, học hỏi kinh nghiệm tổ chức, kinh nghiệm nghiên cứu, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học của các đơn vị trong và ngoài tỉnh, các chuyên gia trong và ngoài nước.

- **Hội thảo “Giáo dục STEM - định hướng nghề trong thời đại cách mạng công nghiệp lần thứ 4”**: Đã đề cập đến các giải pháp nâng cao hiệu quả triển khai các hoạt động giáo dục STEM; trong đó, có những giải pháp mới, tiên tiến của các đơn vị bạn, của các chuyên gia trong và ngoài nước để triển xây dựng và tổ chức thực hiện hiệu quả bài dạy STEM, tổ chức các hoạt động giáo dục STEM trong môn học gắn với định hướng nghề trong thời đại cách mạng công nghiệp lần thứ 4...

- **Triển lãm, trưng bày sản phẩm Ngày hội “Chuyển đổi số - Giáo dục STEM”**: Trong 1 ngày triển lãm các sản phẩm, các đơn vị đã thể hiện được diện mạo của giáo dục STEM Lào Cai. Tại Triển lãm các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh, khách mời được tham quan tại gian trưng bày về sản phẩm giáo dục STEM của các đơn vị trong và ngoài tỉnh; được giao lưu, trao đổi, chia sẻ, học hỏi kinh nghiệm, cách làm hay của các đơn vị bạn vận dụng vào giáo dục STEM của đơn vị mình.

- **Cuộc thi Robot dành cho học sinh phổ thông, trải nghiệm STEM:** Qua các vòng thi đấu, các em học sinh được tự trải nghiệm, hình thành phát triển tư duy cho học sinh thông qua các hoạt động.

- **Tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh:** Các nội dung thực hiện theo quy định, các giám khảo đã làm việc với tinh thần trách nhiệm cao để lựa chọn các dự án có giá trị khoa học và giá trị thực tiễn cao.

3.2. Kết quả các cuộc thi

3.2.1. Cuộc thi Robot: diễn ra trong 01 ngày (chiều 6/1 và sáng 7/1) với sự chuẩn bị kỹ càng của các đội, đa dạng robot tham gia (Xbot, KCbot, Wedo...); các robot đều đảm bảo tiêu chuẩn kỹ thuật và vận hành tốt trong quá trình tham gia thi đấu. Ban tổ chức đã chuẩn bị sa bàn nổi, sinh động và mô tả đúng thực tế chặng đường. Các đội thi đều thể hiện sự quyết tâm cao, có đầu tư.

Cuộc thi với sự tham gia của 61 đơn vị (3 cấp học của các đơn vị trong và ngoài tỉnh). Riêng thành phố Lào Cai có 33 đơn vị tham gia; đặc biệt là có sự góp mặt của các đội đến từ các đơn vị vùng khó khăn như TH Hợp Thành, TH Tả Phời; THCS Hợp Thành, THCS Thống Nhất, THCS Vạn Hoà.

Kết thúc, Ban tổ chức sẽ trao 3 giải nhất, 6 giải nhì, 11 giải ba và 16 giải khuyến khích cho các đội.

3.2.2. Cuộc thi KHKT

- 100% các cơ sở giáo dục trung học đã triển khai hoạt động NCKH cho học sinh trung học.

- Số dự án dự thi cấp tỉnh: 170 dự án của 9 phòng GD&ĐT, 36 trường THPT, Trung tâm KTTH-HNDN&GDTX tỉnh. Các dự án được chấm thi theo 2 vòng độc lập đảm bảo đúng Thể lệ Cuộc thi.

- Kết quả: Ban tổ chức đã lựa chọn, sắp xếp và trao 110 giải (8 giải Nhất, 18 giải Nhì, 34 giải Ba, 50 giải Tư) theo lĩnh vực/nhóm lĩnh vực của từng cấp học, cụ thể như sau:

+ Cấp THCS: 2 giải Nhất; 5 giải Nhì; 11 giải Ba; 17 giải Tư.

+ Cấp THPT: 6 giải Nhất; 13 giải Nhì; 23 giải Ba; 33 giải Tư.

- Ngoài ra, Ban Tổ chức đã trao 16 giải tập thể và giải chuyên đề cho học sinh có hoạt cảnh khó khăn, học sinh nhỏ tuổi nhất tham dự cuộc thi, học sinh người dân tộc thiểu số và học sinh ở khu vực có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn đạt giải cao.

- Trên cơ sở đó, Ban giám khảo đã tổ chức chấm lựa chọn trong số các dự án xuất sắc để lựa chọn, đề xuất 02 dự án tham dự Cuộc thi KHKT cấp Quốc gia.

4. Đánh giá chung

4.1. Ưu điểm

- Năm học 2022 - 2023, hoạt động nghiên cứu khoa học trong học sinh trung học đã trở thành hoạt động quan trọng thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở các trường trung học; trở thành phong trào mạnh mẽ trong các trường trung học.

- Sau các năm học bị ảnh hưởng bởi dịch COVID-19, các hoạt động nghiên cứu khoa học năm học này được tổ chức với quy mô lớn hơn, mở rộng hơn và toàn diện hơn với các hoạt động mang tính chuyên môn cao nhằm khuyến khích các cơ sở giáo dục của Lào Cai đổi mới, sáng tạo; đồng thời tạo sân chơi và cơ hội trải nghiệm, chia sẻ kinh nghiệm cho các nhà giáo và học sinh trong và ngoài tỉnh. Cũng là điểm nhấn của giáo dục Lào Cai năm học 2022 - 2023 trong công tác nghiên cứu khoa học, tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học; đặc biệt là thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số trong Ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Một số đơn vị tiếp tục duy trì và đạt kết quả cao trong cuộc thi KHKT cấp tỉnh: Phòng GD&ĐT thành phố Lào Cai; Phòng GD&ĐT Bảo Thắng; trường THPT Chuyên, số 1 Lào Cai; một số đơn vị có nhiều chuyển biến tích cực: Trường THPT số 2 huyện Bát Xát, THPT số 3 huyện Bảo Yên...

- Nhiều dự án xuất phát từ những vấn đề đặt ra trong thực tiễn cuộc sống xung quanh học sinh và mục tiêu để giải quyết những vấn đề đó, cải thiện cuộc sống. Một số dự án có ý nghĩa nhân văn sâu sắc, góp phần bảo vệ môi trường, giữ gìn phong tục tập quán và bản sắc văn hóa dân tộc, một số dự án có tính thời sự cao. Nhiều dự án có ý tưởng khoa học tốt.

- Đa số học sinh hiểu biết sâu sắc về lĩnh vực nghiên cứu, có khả năng thuyết trình, tư duy phản biện tốt; học sinh hiểu và biết quy trình thực hiện các dự án khoa học, dự án kỹ thuật.

- Nhiều học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, ở khu vực đặc biệt khó khăn, học sinh người dân tộc thiểu số đã nỗ lực nghiên cứu, tham dự cuộc thi.

4.2. Tồn tại, hạn chế, khó khăn

- Chất lượng một số dự án của một số đơn vị còn thấp, chưa được đầu tư, nghiên cứu. Một số trường hoạt động nghiên cứu khoa học chưa được đẩy mạnh thành phong trào trong học sinh.

- Một số dự án làm chưa đúng quy trình, nặng về tạo ra sản phẩm hoàn thiện, chưa chú trọng cải tiến những yếu điểm của sản phẩm đã có; nghiên cứu tổng quan về những vấn đề liên quan còn sơ sài; chưa xác định, phân biệt được loại đề tài khoa học và đề tài kỹ thuật, cá biệt có dự án chưa xác định đúng lĩnh vực nghiên cứu. Một số học sinh chưa thể hiện được kiến thức, kỹ năng của mình trong dự án.

- Nhiều sản phẩm trùng ý tưởng, chưa giải quyết triệt để vấn đề theo mục tiêu đề ra.

II. Một số nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm 2023

1. Tiếp tục xác định hoạt động nghiên cứu khoa học trong học sinh trung học là hoạt động quan trọng đổi mới giáo dục, triển khai giáo dục STEM, chuẩn bị triển khai chương trình GDPT 2018; xác định đúng mục tiêu, ý nghĩa của hoạt động này trong tổ chức thực hiện.

2. Tổ chức đánh giá hoạt động nghiên cứu khoa học và thi KHKT các cấp, rút kinh nghiệm trong chỉ đạo và tổ chức thực hiện. Biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp, có thành tích trong hoạt động nghiên cứu khoa học.

3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và tổ chức triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học trong học sinh ngay từ đầu học kỳ 2 năm học 2022 - 2023.

Sở GD&ĐT trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng Sở;
- Các trường THPT;
- Các phòng GD&ĐT;
- Các TT GDNN-GDTX;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Minh Thuận