

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong ngành Giáo dục và Đào tạo, năm 2025**

Căn cứ Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Quy định số 368-QĐ/TU ngày 17/01/2022 của Tỉnh ủy Lào Cai về học tập, làm theo và nêu gương theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trên địa bàn tỉnh Lào Cai; Kế hoạch số 306-KH/TU ngày 14/01/2025 của Tỉnh ủy về thực hiện việc học tập, làm theo và nêu gương theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2025, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) xây dựng Kế hoạch triển khai học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong ngành GD&ĐT năm 2025 như sau:

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

##### **1. Mục đích**

Quán triệt, vận dụng sâu sắc các nội dung cơ bản và giá trị to lớn của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào công việc, cuộc sống góp phần thực hiện tốt các mục tiêu, nhiệm vụ GD&ĐT năm 2025; nâng cao nhận thức của đội ngũ công chức (CC), viên chức (VC), người lao động (NLĐ) các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, trung tâm Kỹ thuật tổng hợp - Hướng nghiệp dạy nghề và giáo dục thường xuyên tỉnh, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên (sau đây gọi chung là cơ sở giáo dục); thúc đẩy các phong trào thi đua yêu nước; thực hiện thắng lợi nghị quyết đại hội đảng các cấp nhiệm kỳ 2020-2025, tiến tới nghị quyết đại hội nhiệm kỳ 2025-2030.

Triển khai hiệu quả các chỉ đạo, hướng dẫn của cấp trên; phát huy tinh thần chủ động, sáng tạo, vai trò, trách nhiệm trong việc vận dụng các nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào thực tiễn công tác của ngành GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, các cơ sở giáo dục, đội ngũ CCVC NLĐ.

Tu dưỡng, rèn luyện và nêu cao tinh thần tự giác, ý thức nêu gương, trách nhiệm vận dụng về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào công tác của đội ngũ CCVC NLĐ, nhất là đội ngũ CCVC lãnh đạo, quản lý trong ngành.

##### **2. Yêu cầu**

Việc học tập, làm theo và nêu gương theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh phải gắn liền với thực hiện các nhiệm vụ chính trị, chuyên môn của ngành GD&ĐT; phải được triển khai đồng bộ, kịp thời, liên tục, linh hoạt, sáng tạo với nội dung đột phá, có trọng tâm, trọng điểm; phải gắn liền với chương trình/kế hoạch công tác năm học của ngành/cơ sở giáo dục; phải đảm bảo thực hành tiết kiệm, chống lãng phí theo tinh thần “07 dám”; phải được biểu dương, khen thưởng kịp thời và nhân rộng các tập thể, cá nhân là điển hình tiên tiến.

#### **II. Nhiệm vụ, giải pháp**

**1. Phát huy vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đối với việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**

Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, các cơ sở giáo dục chủ động tham mưu cho cấp ủy đảng lãnh đạo việc quán triệt, triển khai, đôn đốc thực hiện học tập, làm theo và nêu gương Chủ tịch Hồ Chí Minh về tư tưởng (10 nội dung), đạo đức (04 nội dung), phong cách (07 nội dung) trên cơ sở tình hình thực tế tại cơ quan, đơn vị <sup>1</sup>.

Chủ động rà soát, kiểm tra và phát huy năng lực của đội ngũ CCVC phụ trách, tham mưu về công tác tư tưởng chính trị tại cơ quan, đơn vị; thường xuyên theo dõi, nắm bắt diễn biến tư tưởng chính trị của đội ngũ CCVC/NLĐ trong ngành, cơ quan, đơn vị; phát huy sức mạnh truyền thông, giáo dục từ đội ngũ chuyên gia, cốt cán, người có uy tín trong cộng đồng; vận động quần chúng, nhân dân tham gia giám sát việc thực hiện các nhiệm vụ, quy định của CCVC/NLĐ; nhận định được những vấn đề trọng tâm, những đề xuất/kiến nghị chính đáng, những vấn đề vướng mắc/phát sinh/khó ở cơ sở để giải quyết và kiến nghị giải quyết kịp thời.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục quán triệt việc học tập, vận dụng và nêu gương theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ chính trị của ngành GD&ĐT qua kế hoạch công tác năm học, chương trình giảng dạy các môn học, các hoạt động giáo dục, sinh hoạt chuyên môn, các cuộc vận động, phong trào thi đua yêu nước, ... trên cơ sở mục tiêu, nhiệm vụ đổi mới căn bản, toàn diện tương ứng yêu cầu của mỗi cấp học <sup>2</sup>. Đồng thời, gắn với việc gìn giữ, lan tỏa các giá trị văn hóa truyền thống tốt đẹp của con người Việt Nam và xây dựng chuẩn mực đạo đức nghề dạy học; tăng cường phân cấp quản lý, phát huy quyền tự chủ (đối với việc lựa chọn sách giáo khoa/tài liệu giáo dục; xây

---

<sup>1</sup> Cụ thể, học tập và làm theo:

- *Tư tưởng Hồ Chí Minh*: Đó là, hệ thống quan điểm, tư tưởng Hồ Chí Minh về (1) giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp, giải phóng xã hội và con người; (2) độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội; (3) kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại; (4) sức mạnh của nhân dân, khối đại đoàn kết toàn dân tộc; (5) quyền làm chủ của nhân dân, xây dựng Nhà nước của dân, do dân, vì dân; (6) quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; (7) xây dựng, phát triển kinh tế và văn hóa, không ngừng nâng cao đời sống vật chất, tinh thần của nhân dân; (8) đạo đức cách mạng cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; (9) chăm lo, bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau; (10) xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh.

- *Đạo đức Hồ Chí Minh*: Đó là, hệ thống quan điểm và tấm gương đạo đức cách mạng của Người về (1) tuyệt đối trung thành, kiên định lý tưởng cách mạng, đặt lợi ích của Đảng, của đất nước, dân tộc lên trên tất cả; (2) hết lòng, hết sức phục vụ Tổ quốc, phụng sự nhân dân, tận trung với nước, tận hiếu với dân; (3) hết lòng yêu thương đồng bào, đồng chí, yêu thương con người; (4) cần, kiệm, liêm chính, chí công vô tư, thật sự là công bộc của nhân dân, kiên quyết chống chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, xa hoa, lãng phí, tham nhũng, tiêu cực.

- *Phong cách Hồ Chí Minh*: Đó là (1) phong cách tư duy độc lập, tự chủ, sáng tạo, luôn gắn chặt lý luận với thực tiễn; (2) phong cách làm việc dân chủ, khoa học, kỹ lưỡng, cụ thể, tới nơi, tới chốn; (3) phong cách ứng xử văn hóa, tinh tế, đầy tính nhân văn, thâm đậm tinh thần yêu dân, trọng dân, vì dân; (4) phong cách nói đi đôi với làm, đi vào lòng người; (5) nói và viết ngắn gọn, dễ hiểu, dễ nhớ, dễ làm; (6) phong cách sống thanh cao, trong sạch, giản dị; (7) phong cách quần chúng, dân chủ, tự mình nêu gương.

<sup>2</sup> Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương 8 Khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục - đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Chương trình hành động số 153-CTr/TU ngày 06/01/2014 của Tỉnh ủy Lào Cai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục - đào tạo; Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương 8 Khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục - đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

dựng, thực hiện kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học/chương trình giáo dục; bố trí, sử dụng đội ngũ; khai thác cơ sở vật chất, trang thiết bị; sử dụng kinh phí; ...); đổi mới phương thức giáo dục, kiểm tra, đánh giá người học; tổ chức đa dạng các loại hình giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của nhân dân; giải quyết các vấn đề bức xúc, nổi cộm tại địa phương/cơ quan/đơn vị.

Các cơ quan, cơ sở giáo dục tiếp tục thực hiện đánh giá kết quả học tập, vận dụng, nêu gương theo Bác của CCVC/NLĐ theo định kỳ hàng tháng (tại buổi sinh hoạt đảng); tổ chức đánh giá xếp loại chất lượng CCVC/NLĐ và bình xét thi đua, khen thưởng tập thể, cá nhân hằng năm trên cơ sở kết quả học vận, vận dụng, nêu gương theo Bác từng tháng; tự kiểm tra, tự giám sát và kiểm tra, giám sát đối với việc triển khai, thực hiện các hoạt động/nội dung học tập, vận dụng, nêu gương Chủ tịch Hồ Chí Minh tại cơ quan, đơn vị.

## ***2. Thực hiện hiệu quả công tác truyền thông đối với việc học tập, vận dụng, nêu gương theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh***

Triển khai kịp thời các chỉ đạo của Trung ương, tỉnh Lào Cai, ngành Giáo dục về việc học tập, vận dụng, nêu gương theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và kết quả 09 năm thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị đến toàn thể đội ngũ CCVC/NLĐ, người học tại cơ quan, đơn vị<sup>3</sup> cùng với việc triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Lào Cai khoá XVI.

Thông tin về các mô hình hay, cách làm hiệu quả, các tấm gương tiêu biểu trong học tập, vận dụng, nêu gương theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong lĩnh vực GD&ĐT và các lĩnh vực công tác khác trên địa bàn toàn tỉnh (thông qua các hình ảnh, bài viết, tin, phóng sự, ...) tại Cổng/Trang thông tin điện tử của cơ quan/đơn vị, trang Fanpage, hộp thư công vụ của các cá nhân, tại các cuộc họp/hội nghị/hội thảo, hoạt động giáo dục, sinh hoạt chuyên đề, ... Từ đó, nâng cao nhận thức, sức đề kháng, trách nhiệm của CCVC/NLĐ trong việc tiếp nhận và xử lý những thông tin/hình ảnh qua Internet, đặc biệt là những thông tin xấu độc, những quan điểm sai trái, thù địch, xuyên tạc, bôi nhọ thân thể, sự nghiệp hay phủ định những giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh.

Đổi mới phương thức truyền thông và vận động đội ngũ CCVC/NLĐ tham gia sáng tác, quảng bá các tác phẩm văn học, nghệ thuật, báo chí với chủ đề “Học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” đợt 2, giai đoạn 2023-2025” theo Quy chế số 08-QC/TU ngày 15/4/2021 của Tỉnh ủy Lào Cai.

---

<sup>3</sup> Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị; Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Nghị quyết số 12-NQ/TU ngày 01/10/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Lào Cai khóa XVI về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong tình hình mới; Quy định số 368-QĐ/TU ngày 17/01/2022 của Tỉnh ủy Lào Cai về học tập, làm theo và nêu gương theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trên địa bàn tỉnh Lào Cai; Đề án số 17-ĐA/TU ngày 11/12/2020 của Tỉnh ủy Lào Cai về nâng cao hiệu quả công tác chính trị tư tưởng, tuyên truyền vận động tỉnh Lào Cai giai đoạn 2020-2025; Kế hoạch số 50-KH/TU ngày 20/10/2020 của tỉnh ủy về tổ chức các hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn và sự kiện lịch sử quan trọng trong năm 2023, 2024, 2025; Quy định số 1171-QĐ/TU ngày 23/4/2019 của Tỉnh ủy về thực hiện trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, trước hết là cán bộ chủ chốt các cấp thuộc Đảng bộ tỉnh Lào Cai.

Kế hoạch số 151/KH-SGD&ĐT ngày 17/9/2021 của Sở GD&ĐT về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong Ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2025.

Tiếp tục phối hợp với ngành Tuyên giáo, Dân vận, An ninh, Y tế, Truyền thông, Văn hóa và các cấp chính quyền, tổ chức đoàn thể tại địa phương để tập huấn/bồi dưỡng, cung cấp thông tin cho đội ngũ CCVC/NLĐ trong ngành về các nội dung theo đặc thù của từng lĩnh vực.

### ***3. Triển khai thực hiện chuyên đề học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2025, giai đoạn 2020-2025***

Chỉ đạo sát sao việc triển khai, học tập sâu rộng trong toàn ngành GD&ĐT, cơ quan Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, các cơ sở giáo dục về ý thức, tinh thần, trách nhiệm phục vụ nhân dân; những chỉ dẫn quý báu và tấm gương mẫu mực của Bác Hồ về nêu cao tinh thần, trách nhiệm phục vụ nhân dân; các nhiệm vụ, giải pháp đối với cấp ủy, tổ chức đảng, đảng viên, CCVC để nêu cao tinh thần, trách nhiệm phục vụ nhân dân góp phần đưa tỉnh Lào Cai phát triển nhanh, bền vững.

Tổ chức cho đội ngũ CCVC/NLĐ tại cơ quan, đơn vị học tập, vận dụng chuyên đề giai đoạn 2021-2025 theo tài liệu do Ban Tuyên giáo Trung ương phát hành; chuyên đề năm 2025 theo tài liệu do Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy phát hành; trên cơ sở tiếp tục thực hiện chuyên đề năm 2024<sup>4</sup>. Từ đó, khắc phục tình trạng cán bộ, đảng viên sợ sai, sợ vi phạm, không dám đổi mới - sáng tạo trong tham mưu, đề xuất, tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

Triển khai việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các buổi sinh hoạt đảng hàng tháng; nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên đề học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các buổi sinh hoạt đảng hàng quý; định kỳ tổ chức thảo luận, thống nhất, đánh giá khách quan về hiệu quả của các nội dung/vấn đề đã vận dụng vào thực tiễn công tác, các chuyên đề sinh hoạt; bàn bạc, tìm hướng giải quyết đối với những nội dung/vấn đề còn khó khăn, vướng mắc khi vận dụng vào thực tế công tác. Sau khi học tập chuyên đề năm 2025, người đứng đầu cơ quan, cơ sở giáo dục đánh giá tình hình và báo cáo kết quả đến Ban Tuyên giáo cấp tương ứng.

### ***4. Chỉ đạo CCVC/NLĐ cam kết nêu gương, tu dưỡng, rèn luyện; đăng ký mô hình, phần việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, trọng tâm là thực hành tiết kiệm, chống lãng phí***

Tổ chức cho 100% CCVC/NLĐ tại Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, cơ sở giáo dục học tập, làm theo và thực hiện có chất lượng việc cam kết nêu gương, tu dưỡng, rèn luyện theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong năm 2025 (hoàn thành vào đầu quý I/2025). Trong đó, phải cam kết cụ thể, rõ ràng về các vấn đề/nội dung cần nêu gương, tu dưỡng, rèn luyện; hướng phấn đấu, phát triển; các nhiệm vụ, giải pháp khắc phục các tồn tại, hạn chế và nâng cao hiệu quả công tác; đồng thời, tại các cuộc họp/sinh hoạt theo quy định, đại diện bộ phận công tác chủ động báo cáo cấp ủy, cơ quan/đơn vị về kết quả thực hiện các nội dung cam kết của từng cá nhân.

---

<sup>4</sup> Chuyên đề giai đoạn 2021-2025: “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc*”.

Chuyên đề năm 2025: “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về thực hành tiết kiệm, chống lãng phí*”.

Chuyên đề năm 2024 với “07 dám”: “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2024 về tinh thần dám nghĩ, dám nói, dám làm, dám chịu trách nhiệm, dám đổi mới - sáng tạo, dám đương đầu với khó khăn thử thách, dám hành động vì lợi ích chung*”.

Trong năm, mỗi cơ quan/đơn vị chủ động đăng ký ít nhất một mô hình, hoặc phần việc thiết thực; mỗi cá nhân CCVC/NLĐ cần đăng ký ít nhất một việc làm cụ thể trong học tập và làm theo Bác, trọng tâm là thực hành tiết kiệm, chống lãng phí theo vị trí việc làm được phân công.

Kết quả nêu gương, tu dưỡng, rèn luyện hằng tháng hay thực hiện mô hình/phần việc trong năm của cá nhân là cơ sở thực hiện công tác đánh giá, xếp loại chất lượng CCVC/NLĐ, đảng viên và bình xét thi đua hằng năm.

### ***5. Rà soát, điều chỉnh và triển khai thực hiện chuẩn mực đạo đức nhà giáo theo tấm gương Hồ Chí Minh***

Rà soát, điều chỉnh hoàn thiện theo hướng ngắn gọn, dễ hiểu, dễ nhớ, dễ triển khai thực hiện về chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp/đạo đức công vụ đối với đội ngũ CCVC/NLĐ theo tình hình thực tế tại cơ quan, đơn vị trên cơ sở Quy định 144-QĐ/TW ngày 09/5/2024 của Bộ chính trị về chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới; Hướng dẫn số 159-HD/BTGTW ngày 03/7/2024 của Ban Tuyên giáo Trung ương; Nghị quyết số 12-NQ/TU ngày 01/10/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Lào Cai và Quy định 368-QĐ/TU ngày 17/01/2022 của Tỉnh ủy về học tập, làm theo và nêu gương theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trên địa bàn tỉnh Lào Cai; Quy định về chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp của nhà giáo Lào Cai trong học tập và làm theo Bác<sup>5</sup>.

Tiếp tục thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và ngăn chặn, đẩy lùi các dấu hiệu gây phiền hà, lãng phí, tham nhũng, ... trong các hoạt động tại cơ quan, đơn vị. Chủ động phát hiện, nắm bắt tình hình, ngăn ngừa và xử lý các hiện tượng thiếu dân chủ trong công việc, sinh hoạt; các biểu hiện suy thoái về tư tưởng, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá” trong nội bộ; các vi phạm kỷ luật/kỷ cương, pháp luật, quy định; lối sống mất đoàn kết của đội ngũ CCVC/NLĐ tại cơ quan, đơn vị. Quan tâm thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ, công tác tiếp công dân, đối thoại với nhân dân và giải quyết đơn thư, khiếu nại, tố cáo; có giải pháp xử lý kịp thời, dứt điểm các vụ việc/vấn đề gây bức xúc, hoặc tạo dư luận thiếu tích cực trong đội ngũ CCVC/NLĐ, người học, nhân dân; giảm thiểu tối đa vấn đề đơn thư nặc danh, vượt cấp.

Quán triệt các cơ sở giáo dục tăng cường kỷ luật, kỷ cương, nề nếp trường học theo hướng đảm bảo an ninh, an toàn và phát triển môi trường giáo dục văn minh, hiện đại, xanh, sạch, đẹp; nâng cao ý thức tu dưỡng đạo đức nghề nghiệp, rèn luyện “nói đi đôi với làm” và thường xuyên “tự soi”, “tự sửa”; gìn giữ các giá trị truyền thống của Ngành GD&ĐT và các phẩm chất tốt đẹp của đội ngũ nhà giáo; tạo động lực để đội ngũ CCVC/NLĐ trong ngành, đặc biệt là người đứng đầu cơ sở giáo dục nỗ lực phấn đấu, nêu gương, cống hiến, phát triển; không ngừng đổi mới GD&ĐT gắn với xây dựng mô hình trường học mới; thúc đẩy thực hiện phân cấp quản lý nhà nước trong giáo dục; phát huy tính chủ động, sáng tạo của các tập thể, cá nhân; tăng cường khả năng hợp tác, hội nhập quốc tế.

---

<sup>5</sup> Với 06 nội dung, 79 từ: (1) Tận tụy phục vụ nhân dân; tâm huyết với sự nghiệp giáo dục; sống nghĩa tình với đồng nghiệp. (2) Lối sống giản dị, văn minh, lịch sự. (3) Sáng tạo trong công việc; gương mẫu và sâu sát với cơ sở. (4) Không ngừng tự học nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực thực tiễn. (5) Tiết kiệm thời gian, nhân lực, vật tư, kinh phí. (6) Từng ngày tự rèn luyện mình; thi đua làm việc tốt.

**6. Tích hợp các nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào công tác giảng dạy chính khóa, các hoạt động giáo dục theo yêu cầu tương ứng của từng cấp học**

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiếp tục tích hợp các nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào các giờ học chính khóa (qua các môn: Đạo đức, Giáo dục Công dân, Giáo dục Kinh tế và Pháp luật, Ngữ Văn, Lịch Sử, Địa Lý, ...), các hoạt động giáo dục (tư vấn tâm lý, hướng nghiệp, hoạt động văn hóa/văn nghệ/thể thao, ...), sinh hoạt chuyên môn, cuộc họp/hội nghị/hội thảo tại cơ sở giáo dục. Từ đó, giúp cơ sở giáo dục đưa ra những nhận định khách quan và giải pháp hữu hiệu để phát huy trách nhiệm của đội ngũ giáo viên đối với việc làm thay đổi nhận thức, tư duy, hành động của người học theo chiều hướng tích cực về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; đối với việc đổi mới phương thức kiểm tra, đánh giá nhằm phát triển tối ưu phẩm chất, năng lực của người học theo yêu cầu tương ứng của cấp học; đối với việc đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài cho địa phương, đất nước; đồng thời, làm cơ sở điều chỉnh hợp lý phương thức quản lý, điều hành tại đơn vị.

**7. Tổ chức phù hợp các hoạt động chào mừng kỷ niệm các ngày lễ lớn**

Tổ chức các hoạt động chào mừng nhân kỷ niệm 135 năm ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5/1890); 77 năm ngày Bác Hồ ra lời kêu gọi thi đua ái quốc (11/6/1948); 67 năm ngày Bác Hồ lên thăm Lào Cai (23/9/1958); 56 năm thực hiện Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh và 56 ngày mất của Người (02/9/1969); chào mừng đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2025-2027, 2025-2030; ... theo phương thức phù hợp (tọa đàm, hội thảo, chương trình nghệ thuật, cuộc thi, ...) với tình hình thực tế tại địa phương, cơ sở giáo dục.

**8. Lựa chọn những vấn đề đột phá để chỉ đạo giải quyết kịp thời những vấn đề bức xúc, nổi cộm tại cơ quan/đơn vị; tăng cường kiểm tra, giám sát việc triển khai học tập và làm theo Bác**

Mỗi cơ quan/đơn vị lựa chọn ít nhất một nhiệm vụ trọng tâm/đột phá liên quan đến đạo đức nghề nghiệp, việc thực hiện công tác chuyên môn, ý thức thực thi công vụ, tinh thần trách nhiệm, ... của CCVC/NLĐ để triển khai trong năm; đồng thời, chủ động phát hiện, nắm bắt tình hình và giải quyết kịp thời những vấn đề/vụ việc bức xúc, nổi cộm tại cơ quan, đơn vị.

Sở GD&ĐT kiểm tra tình hình triển khai, thực hiện học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh tại một số Phòng GD&ĐT và cơ sở giáo dục thuộc huyện/thị xã/thành phố theo kế hoạch kiểm tra năm 2025 của Sở GD&ĐT; chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc, các trung tâm GDNH-GDTX tự kiểm tra, tự giám sát việc triển khai thực hiện học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh tại đơn vị.

Phòng GD&ĐT kiểm tra việc triển khai, thực hiện học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh tại các cơ sở giáo dục trực thuộc; chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc tự kiểm tra, tự giám sát việc triển khai thực hiện học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh tại đơn vị.

**9. Thực hiện đảm bảo công tác đánh giá, sơ kết, tổng kết, báo cáo việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo quy định**

Triển khai việc tổ chức kiểm điểm, đánh giá kết quả cam kết nêu gương và thực hiện nhiệm vụ công tác trên cơ sở Quy định số 952-QĐ/TU ngày 25/9/2024 của Tỉnh ủy Lào Cai về kiểm điểm, đánh giá, xếp loại chất lượng hằng năm đối với tập thể, cá nhân trong hệ thống chính trị tỉnh Lào Cai; Quy định 368-QĐ/TU ngày 17/01/2022 của Tỉnh ủy về học tập, làm theo và nêu gương theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trên địa bàn tỉnh Lào Cai.

Thực hiện đúng, đủ, kịp thời công tác sơ kết, tổng kết việc triển khai thực hiện các Chỉ thị, Nghị quyết, Kết luận của Trung ương, của tỉnh Lào Cai về việc học tập, làm theo Bác; thực hiện công tác báo cáo định kỳ, đột xuất về việc triển khai, thực hiện học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo quy định; đồng thời, kịp thời phát hiện, biểu dương, khen thưởng và nhân rộng các tấm gương người tốt, việc tốt và các điển hình tiêu biểu trong học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

#### **IV. Tổ chức thực hiện**

##### **1. Sở GD&ĐT**

Lãnh đạo Sở GD&ĐT, lãnh đạo phòng chuyên môn/chức năng có trách nhiệm quán triệt đầy đủ các nội dung của kế hoạch này tại lĩnh vực công tác được phân công phụ trách.

Phòng Tổ chức cán bộ chủ trì tham mưu triển khai, thực hiện học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong ngành Giáo dục năm 2025<sup>6</sup>; Văn Phòng Sở GD&ĐT chủ trì thực hiện công tác truyền thông về các hoạt động học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh lồng ghép trong các nội dung khác của ngành và báo cáo kết quả đến UBND tỉnh (qua các báo cáo định kỳ, đột xuất); các phòng chuyên môn triển khai kế hoạch này trong chỉ đạo các nhiệm vụ theo lĩnh vực công tác; Phòng Kế hoạch Tổng hợp bố trí đảm bảo kinh phí thực hiện kế hoạch này.

##### **2. Phòng GD&ĐT huyện, thị xã, thành phố**

Xây dựng Kế hoạch và chỉ đạo triển khai, thực hiện học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của sự nghiệp GD&ĐT huyện/thị xã/thành phố năm 2025.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc kiện toàn bộ phận/cá nhân phụ trách tham mưu về công tác tư tưởng chính trị tại đơn vị; triển khai việc cam kết nêu gương, tu dưỡng, rèn luyện theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo từng năm; khuyến khích nhân rộng các điển hình tiêu biểu, cách làm hay trong học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh tại địa phương; phối hợp với các tổ chức đoàn thể để triển khai hiệu quả các hoạt động kỷ niệm một số ngày lễ lớn tại địa phương.

Thực hiện công tác kiểm tra, tổng hợp tình hình và báo cáo kết quả học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của sự nghiệp GD&ĐT địa

---

<sup>6</sup> Xây dựng Kế hoạch công tác năm; hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc triển khai, thực hiện các nội dung, nhiệm vụ; kiểm tra tại các Phòng GD&ĐT, cơ sở giáo dục; phối hợp với các tổ chức đoàn thể triển khai các hoạt động kỷ niệm một số ngày lễ lớn (Ngày quốc tế phụ nữ; ngày gia đình Việt Nam 28/6; ngày phụ nữ Việt Nam 20/10; ngày nhà giáo Việt Nam 20/11; ...); báo cáo kết quả công tác theo định kỳ (06 tháng, 01 năm) và đột xuất; ...

phương đến UBND huyện/thị xã/thành phố, Sở GD&ĐT theo định kỳ (06 tháng trước ngày 10/6 và cả năm trước ngày 10/12), hoặc đột xuất.

### **3. Các cơ sở giáo dục trực thuộc Sở GD&ĐT, trung tâm GDNN-GDTX**

Lựa chọn, phân công VC phụ trách tham mưu công tác tư tưởng chính trị cho đội ngũ VC NLĐ tại đơn vị.

Triển khai, thực hiện học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của đơn vị theo năm học; tích cực hưởng ứng, tham gia các cuộc vận động, phong trào học tập, làm theo Bác trong năm; tổ chức hiệu quả các hoạt động kỷ niệm một số ngày lễ lớn tại đơn vị; trung thực đánh giá tình hình và báo cáo kết quả triển khai thực hiện học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của cơ sở giáo dục đến Phòng GD&ĐT (đối với các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở), Sở GD&ĐT (đối với cơ sở giáo dục trực thuộc Sở, Trung tâm GDNN-GDTX) tại một mục riêng thuộc lĩnh vực Tổ chức cán bộ trong báo cáo sơ kết học kỳ I và báo cáo tổng kết năm học của đơn vị.

Căn cứ nội dung Kế hoạch, Thủ trưởng các đơn vị triển khai, thực hiện ./.

#### **Nơi nhận:**

- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (b/c);
- Đảng ủy KCQ-DN tỉnh Lào Cai (b/c);
- Sở Nội vụ;
- Lãnh đạo Sở GD&ĐT;
- Phòng GD&ĐT huyện/thị xã/TP;
- Đơn vị trực thuộc Sở GD&ĐT;
- Trung tâm GDNN-GDTX;
- Các phòng cơ quan Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, TCCB.

**KT. GIÁM ĐỐC**  
**PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Thế Dũng**