

## KẾ HOẠCH

### **Triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” trong ngành Giáo dục**

Thực hiện Kế hoạch số 169/KH-UBND, ngày 27/4/2022 của UBND tỉnh Lào Cai về việc triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng” trên địa bàn tỉnh Lào Cai giai đoạn 2021-2030, Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện trong ngành như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

- Xác định những nhiệm vụ trọng tâm, các giải pháp chủ yếu của ngành Giáo dục khi triển khai, thực hiện Quyết định số 1895/QĐ-TTg giai đoạn 2021-2030.
- Thúc đẩy các cấp quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục và đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nâng cao tinh thần trách nhiệm trong việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh toàn ngành.

##### **2. Yêu cầu**

- Phối hợp chặt chẽ giữa cấp ủy, chính quyền địa phương các cấp, các cơ quan, tổ chức liên quan với ngành giáo dục trong việc triển khai giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho HSSV.

#### **II. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CHỦ YẾU**

##### **1. Chỉ tiêu hằng năm**

- 100% thanh niên là công chức, viên chức, người lao động trong ngành Giáo dục; học sinh, học viên các cơ sở giáo dục được phổ biến, học tập nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về những nội dung liên quan trực tiếp đến ngành Giáo dục.
- 100% học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống; tuyên truyền, phổ biến, giáo dục kiến thức pháp luật, kỹ năng sống theo chương trình GDPT 2018.
- Phần đầu 100% thanh niên học sinh, 80% thiếu niên, nhi đồng tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động lao động tập thể trong và ngoài nhà trường.
- Phần đầu 100% thanh niên học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục được giáo dục hướng nghiệp, trang bị kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng về khởi nghiệp trước khi tốt nghiệp.
- Có ý tưởng, dự án khởi nghiệp của học sinh, sinh viên được kết nối với các doanh nghiệp hoặc được hỗ trợ đầu tư từ nguồn kinh phí phù hợp.

- Phân đầu 100% thanh niên học sinh, sinh viên hưởng ứng các hoạt động xung kích, tình nguyện; tham gia các hoạt động vì cộng đồng; phát triển kinh tế - xã hội.

## **2. Đến năm 2025**

Trên 80% thanh niên học sinh, sinh viên ở vùng thuận lợi; 70% thanh niên học sinh, sinh viên ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục thể thao, hoạt động sinh hoạt cộng đồng tại nơi học tập, làm việc và cư trú.

## **3. Đến năm 2030**

- Trên 85% thanh niên học sinh, sinh viên ở vùng thuận lợi; trên 75% thanh niên học sinh, sinh viên ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục thể thao, hoạt động sinh hoạt cộng đồng tại nơi học tập, làm việc và cư trú.

# **III. NHỮNG NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

**1. Tiếp tục đổi mới công tác tuyên truyền; nâng cao nhận thức của học sinh, học viên và trách nhiệm của các cấp, các ngành trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến của tuổi trẻ trong ngành giáo dục**

- Đổi mới nội dung tuyên truyền: Tập trung tuyên truyền chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tuyên truyền tư tưởng Hồ Chí Minh; tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước và tấm gương người tốt việc tốt trong HSHV; tuyên truyền về âm mưu “Diễn biến hòa bình” và đầu độc về tư tưởng, lối sống đối với thế hệ trẻ của các thế lực thù địch.

- Phát huy hiệu quả các hình thức và phương tiện tuyên truyền: Tổ chức các hoạt động, các cuộc thi, hội thi, tọa đàm trực tiếp và trực tuyến bảo đảm phù hợp với điều kiện, nguyện vọng chính đáng của HSSV.

**2. Đa dạng hoá nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến của học sinh, học viên**

- Thực hiện đúng quy định về chương trình khung các môn học Đạo đức, Giáo dục công dân, Giáo dục kinh tế và pháp luật theo chương trình GDPT 2018 nhằm hình thành 5 phẩm chất và 10 năng lực cốt lõi của học sinh trong chương trình giáo dục tổng thể, phù hợp định hướng đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Nội dung giáo dục phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống cho học sinh tập trung vào giáo dục các giá trị truyền thống văn hóa dân tộc như: lòng yêu nước, ý chí tự cường dân tộc, ý thức cộng đồng, đạo lý thương người như thể thương thân, đức tính cần cù, vượt khó, sáng tạo trong lao động, tinh thần lạc quan, tinh thần hiếu học, tôn sư trọng đạo, lòng nhân ái, tính khoan dung... giúp các em biết trân trọng các giá trị đạo đức của dân tộc, xác định trách nhiệm, nghĩa vụ và khát vọng cống hiến của cá nhân cho cộng đồng, đất nước trong bối cảnh hội nhập quốc tế.

- Thực hiện các nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, lý tưởng cách mạng phù hợp với học sinh các cấp học gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; làm cho học sinh biết ủng hộ, khuyến khích những biểu hiện của lối sống văn minh, tiến bộ, phù hợp với bản sắc dân tộc; đồng thời biết phê

phán những biểu hiện của lối sống lạc hậu, ích kỷ, những hành vi không phù hợp với các chuẩn mực đạo đức.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, niềm say mê; khơi dậy ý chí vươn lên, khát vọng cống hiến ở mỗi học sinh, học viên.

### **3. Tổ chức tốt các phong trào thi đua trong các cơ sở giáo dục**

- Tổ chức hiệu quả phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”; gắn với việc thực hiện Kết luận số 01-KL/TW về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Các cơ sở giáo dục tổ chức tốt các phong trào thi đua, các đợt sinh hoạt chính trị do ngành Giáo dục, Tổ chức Đoàn TNCS phát động; tổ chức các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao trong cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên nhân kỷ niệm các ngày lễ lớn, các sự kiện chính trị của đất nước, của ngành Giáo dục, địa phương, nhà trường.

- Hằng năm, tổ chức tổng kết, đánh giá các phong trào thi đua để biểu dương, khen thưởng và nhân rộng các phong trào, các gương điển hình tiên tiến trong trường và toàn ngành giáo dục.

### **4. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục đạo đức, lối sống, lý tưởng cách mạng và khơi dậy khát vọng cống hiến của học sinh trong các cơ sở giáo dục**

- Hằng năm, tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục các cấp, giáo viên cốt cán, giáo viên giảng dạy các môn Đạo đức, Giáo dục công dân, Giáo dục kinh tế và pháp luật; giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý học đường, phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên chủ nhiệm lớp... trong các cơ sở giáo dục đào tạo.

- Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách đối với đội ngũ giáo viên làm công tác Đoàn, Hội, Đội trong các cơ sở giáo dục.

- Phát hiện, bồi dưỡng nâng cao năng lực, tính chủ động, tích cực, trách nhiệm cho đội ngũ học sinh, học viên tham gia cộng tác viên trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến của học sinh trong cơ sở giáo dục.

### **5. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến của học sinh**

*5.1. Trường học giữ vai trò nòng cốt trong xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện*

- Triển khai hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng chống bạo lực học đường theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Thủ tướng Chính phủ; Giáo dục chính trị tư tưởng, đảm bảo an toàn trên môi trường mạng cho học sinh.

- Triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học theo Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ, Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT và Kế hoạch số 130/KH-UBND ngày 20/4/2020 của UBND tỉnh.

- Kiện toàn và đẩy mạnh hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý trong trường học; khuyến khích thành lập và tổ chức hoạt động của các câu lạc bộ sở thích, câu lạc bộ năng khiếu, tài năng cho học sinh, học viên trong các cơ sở giáo dục.

*5.2. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.*

- Tuyên truyền cho cha mẹ học sinh về mục tiêu giáo dục toàn diện và trách nhiệm của gia đình trong việc phối hợp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Trách nhiệm xây dựng gia đình no ấm, tiến bộ, hạnh phúc, văn minh, ứng xử mẫu mực, làm gương trong giáo dục nhân cách cho HSSV.

- Thường xuyên, chủ động trao đổi thông tin, liên hệ với cha mẹ học sinh để phối hợp trong việc giáo dục học sinh ở gia đình; quản lý con em học tập, rèn luyện; tạo môi trường tốt để con em họ tu dưỡng, rèn luyện, hoàn thiện nhân cách. Tạo điều kiện để Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, lớp phát huy hiệu quả vai trò trong các hoạt động giáo dục của nhà trường.

*5.3. Tăng cường phối hợp với các ngành, đoàn thể và các địa phương trong việc giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh*

- Tham mưu cho cấp ủy, chính quyền, các ngành, đoàn thể, tổ chức xã hội ở địa phương phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, ngăn ngừa bạo lực học đường; có giải pháp đồng bộ trong giáo dục đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến của thế hệ trẻ.

- Cơ sở giáo dục chủ động ký kết Chương trình phối hợp với Tổ chức Đoàn ở địa phương để đẩy mạnh giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và khơi dậy khát vọng cống hiến của thanh thiếu niên, nhi đồng; ký kết với lực lượng Công an để thực hiện nhiệm vụ phòng, chống tội phạm và vi phạm pháp luật, bảo đảm an ninh, trật tự; ngăn chặn tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường, ngăn chặn bạo lực học đường.

- Phối hợp các lực lượng ngoài nhà trường và cha mẹ học sinh, thường xuyên nắm bắt tình hình học sinh trên địa bàn để kịp thời hỗ trợ trong ngăn chặn học sinh bỏ học, vận động học sinh bỏ học trở lại lớp, hình thành các quỹ học bổng để hỗ trợ học sinh nghèo gặp khó khăn, khen thưởng học sinh giỏi.

#### **IV. KINH PHÍ**

- Kinh phí thực hiện Kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước được bố trí trong dự toán ngân sách hàng năm của ngành giáo dục huyện theo phân cấp ngân sách hiện hành.

- Từ nguồn kinh phí huy động từ xã hội, cộng đồng và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

Hàng năm, căn cứ nhiệm vụ được phân công, các đơn vị xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện, tổng hợp chung vào dự toán ngân sách của đơn vị trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt theo đúng quy định của Luật ngân sách Nhà nước.

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Sở Giáo dục và Đào tạo**

###### *1.1. Phòng GDDH&GDTX:*

- Là bộ phận thường trực, tham mưu dự thảo các văn bản của UBND tỉnh chỉ đạo công tác triển khai, sơ kết, tổng kết, tổng hợp báo cáo chung toàn tỉnh hàng năm và giai đoạn phục vụ công tác chỉ đạo, điều hành và báo cáo Bộ GD&ĐT.

- Đầu mỗi theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, đánh giá, tổng hợp báo cáo kết quả triển khai, thực hiện kế hoạch trong toàn ngành giáo dục; tham mưu tổ chức sơ kết, tổng kết và thực hiện chế độ báo cáo theo ngành dọc kịp thời, đúng quy định.

- Hằng năm, tham mưu tổ chức hội nghị tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên cốt cán giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống các cơ sở giáo dục;

- Tham mưu chỉ đạo, tổ chức các cuộc thi, hội thi các cấp cho học sinh, học viên về học và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, kể chuyện về tấm gương đạo đức của Bác, viết về những tấm gương điển hình tiên tiến trong học tập, rèn luyện tại các cơ sở giáo dục.

### *1.2. Văn phòng Sở*

- Chỉ đạo đẩy mạnh công tác tuyên truyền; tăng thời lượng tin bài phản ánh gương điển hình tiên tiến ở cơ sở giáo dục trên Công thông tin điện tử các trường học, Bản tin Giáo dục của ngành.

- Lựa chọn, vinh danh những tấm gương người tốt việc tốt, tấm gương vượt khó trong tu dưỡng, rèn luyện; tinh thần khao khát cống hiến cho xã hội, cộng đồng.

### *1.3. Phòng Kế hoạch – Tài chính*

- Xây dựng dự toán kinh phí hằng năm phục vụ công tác triển khai, thực hiện các nội dung, nhiệm vụ Kế hoạch.

- Tham mưu, hướng dẫn cơ sở trong sử dụng ngân sách nhà nước phục vụ triển khai, thực hiện các nội dung kế hoạch; kinh phí mua tài liệu, giáo trình giảng dạy ở các cấp học.

### *1.4 Các phòng chuyên môn Sở*

- Chỉ đạo, hướng dẫn triển khai, thực hiện chương trình GDPT 2018 các môn học Đạo đức, Giáo dục công dân, Giáo dục kinh tế và pháp luật trong chương trình chính khóa và tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm tại cấp học phụ trách.

- Phối hợp tốt với bộ phận thường trực để triển khai các nhiệm vụ liên quan.

## **2. Phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, thành phố;**

- Là đơn vị đầu mối, có trách nhiệm tham mưu xây dựng Kế hoạch của UBND cấp huyện để cụ thể hóa các nhiệm vụ, giải pháp và phân công cơ quan, đơn vị triển khai thực hiện Kế hoạch số 169/KH-UBND ngày 27/4/2022 của UBND tỉnh về triển khai Quyết định 1895/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ. Xây dựng kế hoạch chỉ đạo, triển khai trong toàn ngành giáo dục tại địa phương; tổ chức thực hiện ở các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Chủ động phối hợp với các cơ quan báo chí ở địa phương tổ chức tuyên truyền sâu rộng các nhiệm vụ, giải pháp trong Kế hoạch số 169/KH-UBND và Chương trình kèm theo Quyết định số 1895/QĐ-TTg trong các năm đầu triển khai Chương trình.

- Tham mưu cho UBND cấp huyện sơ kết, đánh giá, tổng hợp báo cáo chung toàn huyện về tình hình triển khai và kết quả thực hiện hàng năm (theo năm tài chính)

về các nhiệm vụ, giải pháp của các ngành, các địa phương (xã, phường, thị trấn), các trường học (bao gồm cả các trường THPT, TT GDNN-GDTX) trên địa bàn.

- Thực hiện chế độ báo cáo thường xuyên, đột xuất kịp thời, đầy đủ.

### **3. Các đơn vị trực thuộc Sở; Trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện**

- Chủ động xây dựng kế hoạch, xác định các nội dung nhiệm vụ, giải pháp của đơn vị đảm bảo phù hợp, sát thực và triển khai thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền; xây dựng, phát hiện và nhân rộng các tấm gương điển hình tiên tiến; vinh danh những tấm gương người tốt, việc tốt đặc biệt là gương tuổi trẻ có ý chí, nghị lực vượt khó vươn lên, thể hiện khát vọng cống hiến cho sự nghiệp xây dựng và bảo vệ quê hương, đất nước.

- Thực hiện chế độ báo cáo thường xuyên, đột xuất kịp thời, đúng quy định.

## **VI. Chế độ báo cáo**

### *6.1. Phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, thành phố*

- Chủ trì đánh giá kết quả triển khai, thực hiện kế hoạch này đối với các nhiệm vụ của ngành giáo dục trên địa bàn (bao gồm cả THPT và GDTX), tổng hợp nội dung vào báo cáo chung của toàn huyện (thị xã, thành phố) để gửi Sở GD&ĐT.

- Tham mưu dự thảo báo cáo của UBND huyện, thị, thành phố về kết quả thực hiện Kế hoạch số 169/KH-UBND của UBND tỉnh trên địa bàn, **nộp Sở GD&ĐT trước ngày 15/12 hàng năm (Tổng hợp số liệu theo phụ biểu đính kèm).**

### *6.2. Các đơn vị trực thuộc Sở*

- Báo cáo đánh giá kết quả triển khai, thực hiện kế hoạch hàng năm về Phòng GD&ĐT để tổng hợp thành báo cáo chung của UBND cấp huyện, **thời gian trước ngày 10/12 hàng năm.**

### *6.3. Nơi nhận báo cáo*

Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng GDDH&GDTX), địa chỉ: Trụ sở khối IV, đường 30/4, phường Bắc Lệnh, thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai; điện thoại 02143.821.361, email: [phonggddh@laocai.edu.vn](mailto:phonggddh@laocai.edu.vn).

Trong quá trình triển khai kế hoạch nếu có khó khăn vướng mắc, đề nghị các đơn vị phản ánh về bộ phận thường trực, cán bộ đầu mối: Ông Lê Minh Lương, số điện thoại 0913.475.888 để báo cáo lãnh đạo sở xem xét, điều chỉnh./.

#### **Nơi nhận:**

- Vụ GDCT và công tác HSSV;
- UBND tỉnh Lào Cai;
- Ban Tuyên giáo TU;
- Tỉnh Đoàn TNCS;
- Phòng GD&ĐT huyện, thị, TP;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Các phòng chuyên môn Sở;
- Lưu: VT.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Thế Dũng**