

Số: /TB- SGD&ĐT

Lào Cai, ngày tháng 01 năm 2023

THÔNG BÁO

Kết luận của Giám đốc Sở GD&ĐT tại Hội nghị Giao ban học kỳ I, năm học 2022-2023

Ngày 12/01/2023, Sở GD&ĐT tổ chức Hội nghị Giao ban học kỳ I, năm học 2022- 2023. Tham dự có các đồng chí lãnh đạo Sở, lãnh đạo Công đoàn ngành, lãnh đạo các phòng thuộc Sở, lãnh đạo các Phòng GD&ĐT, các đơn vị trực thuộc, TTGDNN&GDTX, Chủ tịch Công đoàn cơ sở các đơn vị trực thuộc. Sau khi nghe các đơn vị phát biểu, thảo luận; ý kiến phát biểu của lãnh đạo Sở, đồng chí Giám đốc Sở GD&ĐT kết luận và chỉ đạo như sau:

I. Đánh giá kết quả thực hiện từ đầu năm học đến hết học kỳ I

1. Ưu điểm

- Các phòng GD&ĐT, các cơ sở giáo dục đã bám sát nhiệm vụ trọng tâm năm học và các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh, Sở GD&ĐT; tích cực, chủ động trong việc xây dựng các kế hoạch để chỉ đạo, triển khai các nhiệm vụ năm học 2022- 2023.

- Công tác quản lý, chỉ đạo của phòng GD&ĐT, các trường học có sự đổi mới, sáng tạo. Các hoạt động giáo dục được quan tâm chỉ đạo, tổ chức thực hiện đa dạng và hiệu quả hơn: hội nghị, hội thảo, tiếp xúc, đối thoại, bồi dưỡng...; tích cực trong tiếp cận đổi mới quản lý; triển khai Chương trình GDPT- 2018 đối với lớp 3, 7,10; Công tác chuyển đổi số trong Ngành giáo dục, giáo dục STEM được quan tâm; tích cực triển khai thực hiện thí điểm phổ cập mẫu giáo 4 tuổi; giáo dục kỹ năng sống; xây dựng trường học gắn liền với thực tiễn; tổ chức tốt Hội thi Giai điệu tuổi hồng, tiếng hát người giáo viên nhân dân cấp huyện, tỉnh; Hội thao giáo dục quốc phòng an ninh trong học sinh THPT, thi thiết kế bài giảng, giáo án điện tử cho giáo viên tiểu học, thi tuyên truyền Chương trình chương trình giáo dục phổ thông mới; thi “Sáng kiến trường học an toàn, hạnh phúc”...

- Sở GD&ĐT đã tổ chức 02 cuộc kiểm tra tại phòng GD&ĐT huyện Bảo Yên, huyện Mường Khương về triển khai thực hiện Đề án số 06 của Tỉnh ủy và thực hiện nhiệm vụ năm học; Các Phòng GD&ĐT, các đơn vị trực thuộc Sở GD&ĐT đã tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ trường học.

- Công tác duy trì số lượng và tỷ lệ chuyên cần hằng ngày ở một số huyện vùng cao khá tốt. Tiến bộ rõ rệt hơn so với cùng kỳ năm học trước. Tích cực, chủ động tham mưu cho UBND huyện, thị xã, thành phố tổ chức Hội nghị giáo dục ở các cụm xã, đặc biệt là các xã còn khó khăn về công tác giáo dục để có giải pháp chỉ đạo kịp thời.

- Việc triển khai các khoản thu đầu năm học cơ bản được các đơn vị thực hiện theo quy định.

- Môi trường giáo dục, cảnh quan trường lớp ở nhiều cơ sở giáo dục gọn gàng, sạch sẽ, có nhiều trường đẹp (phòng ở học sinh nội trú, bán trú, nhà ăn, bếp ăn, nhà vệ sinh, hệ thống vườn cây, vườn rau...); công tác quản lý nội trú, bán trú, an ninh, an toàn được quan tâm chú ý; nhiều hoạt động được các đơn vị tổ chức sinh động, có tính xã hội, thực tiễn, góp phần nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục.

- Giáo dục toàn diện được chú trọng theo hướng tăng cường giáo dục phẩm chất, năng lực học sinh theo tinh thần đổi mới giáo dục; tinh giản nội dung kiến thức để phù hợp với đối tượng học sinh. Nhiều đơn vị chủ động, tích cực trong việc tiếp cận các nội dung mới; trong công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, học sinh giỏi tạo ra động lực cho ngành phấn đấu; chủ động trong công tác bồi dưỡng, ôn tập cho học sinh khối 12 gắn với ôn thi tốt nghiệp THPT ngay từ đầu năm học.

- Công tác Hội nhập quốc tế, xã hội hóa giáo dục tiếp tục được đẩy mạnh, chủ động với nội dung, hình thức phong phú toàn diện hơn; có nhiều chuyển biến tích cực. Các cấp, các ngành, các đoàn thể, tổ chức chính trị- xã hội đã phối hợp chặt chẽ với Ngành Giáo dục để thúc đẩy sự nghiệp GD&ĐT phát triển. Nhân dân nhận thức đầy đủ hơn, quan tâm, tham gia vào các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

2. Tồn tại, hạn chế

- Tư duy độc lập, tính tự chủ, khả năng dự báo tình hình của người đứng đầu, giáo viên của một vài cơ sở giáo dục còn chậm đổi mới so với yêu cầu.

- Việc đổi mới các hoạt động giáo dục đã có chuyển biến tốt ở nhiều trường, nhưng chưa thực sự đồng bộ. Việc thực hiện các mô hình giáo dục có cơ sở còn làm hình thức, chưa tạo hiệu quả rõ nét. Vẫn còn tình trạng dạy thêm học thêm chưa đúng quy định ngoài nhà trường.

- Còn biểu hiện quản lý cơ sở vật chất chưa đúng quy định; khai thác, sử dụng thiết bị chưa triệt để; còn có giáo viên ngại sử dụng thiết bị dạy học, còn có Hiệu trưởng thiếu kiểm tra, đôn đốc. Còn có cơ sở giáo dục chưa nghiêm túc thực hiện các khoản thu- chi xã hội hóa, chưa tạo được sự đồng thuận cao của nhân dân, cha mẹ học sinh.

- Các cơ sở giáo dục tuy đã chú trọng thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học. Tuy vậy, việc kiểm tra công tác quản lý, điều hành của Hiệu trưởng chưa được chú trọng thực hiện, hiệu quả cuộc kiểm tra còn chưa cao.

II. Nhiệm vụ đến hết học kỳ II và năm học 2022-2023

1. Các phòng GD&ĐT, các cơ sở giáo dục tiếp tục bám sát chủ đề năm học, các hướng dẫn nhiệm vụ của Sở và các phòng chuyên môn Sở, các chuyên đề mới triển khai từ năm học 2021-2022 để chỉ đạo, tổ chức thực hiện rõ nét hơn. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, thay đổi nhận thức, tư duy quản lý, phương pháp quản lý một cách cụ thể, bài bản, chủ động.

2. Từng CBQL cần tiếp tục nghiên cứu, tạo đột phá, lựa chọn ưu thế của mình để làm nổi bật hoạt động giáo dục của đơn vị. Tiếp tục chỉ đạo làm tốt công tác bồi dưỡng, lấy tự bồi dưỡng làm nòng cốt để nâng cao năng lực tham mưu, quản lý, chỉ đạo và chuyên môn nghiệp vụ.

3. Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả kỷ cương, nề nếp trường học: Day thêm ngoài nhà trường không đúng quy định, các khoản thu không đúng quy định, đạo đức nhà giáo... đảm bảo tuyệt đối an toàn các hoạt động giáo dục. Nâng cao trách nhiệm của Hiệu trưởng; dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm; thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ trường học.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo định hướng đổi mới: Tiếp tục quán triệt sâu sắc yêu cầu giáo dục phát triển nhân cách phẩm chất năng lực học sinh. Làm tốt giáo dục kỹ năng sống; giáo dục hướng nghiệp, phân luồng, dạy nghề, đào tạo nghề, tuyển sinh...

5. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động đổi mới giáo dục trên cơ sở: tiếp cận tư tưởng tiên tiến, hiện đại; Tích cực thực hiện chuyển đổi số trong Ngành Giáo dục; tăng cường ứng dụng CNTT, nâng cao chất lượng dạy- học ngoại ngữ trong các nhà trường, hợp tác quốc tế... để thực hiện hiệu quả các lĩnh vực đột phá của giáo dục Lào Cai giai đoạn 2021-2025.

6. Tiếp tục đổi mới công tác truyền thông giáo dục: **Trong một tháng mỗi cơ sở giáo dục ít nhất có một tin/bài** (về các hoạt động giáo dục, cách làm sáng tạo, gương người tốt việc tốt...) được Thủ trưởng đơn vị duyệt, thẩm định gửi về Văn phòng Sở/Ban biên tập của Ngành để đăng trên cổng Thông tin điện tử của ngành, trang của Ban chỉ đạo 35 của tỉnh...; Tiếp tục đổi mới công tác tuyên truyền, vận động, định hướng dư luận hiệu quả hơn để từ đó tạo ra động lực mới về tinh thần, vật chất cho ngành. Quan tâm đến những CBQL, GV, NV, học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong dịp Tết Quý Mão; xây dựng phương án chỉ đạo tốt các hoạt động, các quy định trước, trong và sau Tết theo quy định, hướng dẫn của Tỉnh, Sở GD&ĐT như: An toàn giao thông, an toàn, an ninh trường học, chuyên cần, trồng cây đầu xuân...

7. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 3,7,10 đảm bảo theo kế hoạch. Chủ động chuẩn bị các điều kiện để thực hiện Chương trình, sách giáo khoa lớp 4,8,11. Tổ chức chỉ đạo rà soát, kiểm tra công tác kiểm định đánh giá ngoài và công nhận trường chuẩn quốc gia theo kế hoạch, đảm bảo mục tiêu nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo (*văn bản số 169/UBND-VX ngày 13/01/2023 của UBND tỉnh về việc tăng cường chỉ đạo xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia*).

8. Chủ động tham mưu cho cấp ủy các cấp thực hiện tốt Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp; các mục tiêu, chỉ tiêu Đề án 6 “*Đổi mới, phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện- Nguồn nhân lực- Khoa học công nghệ tỉnh Lào Cai giai đoạn 2020-2025*” năm 2022 và giai đoạn 2021-2025 đạt hiệu quả.

9. Về các kiến nghị, đề xuất tại Hội nghị giao cho các phòng thuộc Sở nghiên cứu, tham mưu báo cáo Giám đốc để giải quyết đảm bảo theo quy định và phù hợp với thực tiễn giáo dục của Lào Cai. Với các đơn vị đang triển khai

thực hiện giáo dục STEM ở cấp Tiểu học (*theo hình thức hoạt động trải nghiệm STEM*) tiếp tục triển khai đến hết năm học, sau đó Sở GD&ĐT sẽ tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm làm cơ sở để tổ chức cho các năm học sau.

Trên đây là Kết luận của Giám đốc Sở GD&ĐT tại Hội nghị giao ban học kỳ I, năm học 2022-2023, Văn phòng Sở thông báo đến đơn vị biết, triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng Sở;
- Công đoàn ngành;
- Các phòng GD&ĐT;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Các TTGDNN&GDTX;
- Lưu: VT, VP.

**TL. GIÁM ĐỐC
CHÁNH VĂN PHÒNG**

Lê Mạnh Trường