TRƯỜNG THPT LÊ HỒNG PHONG
TỔ NGỮ VĂN - KHXH

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I
MÔN NGỮ VĂN
LỚP 11

TT	Kĩ năng	Nội dung kiến thức / Đơn vị kĩ năng	Mức độ nhận thức				
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	Tổng % điểm
1	Đọc	Đọc hiểu văn bản nghị luận	2	2	1		
			10%	20%	10%	0%	40%
2	Viết	Viết bài nghị luận về một vấn đề xã hội (Con người với cuộc sống xung quanh)	1*	1*	1*	1*	
			15%	25%	10%	10%	60%
Tổng			*25%*	*45%*	*20%*	*10%*	100%
Tỉ lệ chung			70%		30%		

Lưu ý: - Tất cả các câu hỏi trong đề kiểm tra là đề tự luận
- Cách tính điểm của mỗi câu hỏi được quy định chi tiết trong Đáp án và hướng dẫn chấm

ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ 1 –MÔN NGỮ VĂN LỚP 11, THỜI GIAN:90 PHÚT

TT	Nội dung kiến thức/ Kĩ năng	Đơn vị kiến thức/Kĩ năng	Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức				Tổng
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
1	ĐỌC HIỂU	Đọc hiểu văn bản nghị luận	**Nhận biết:** - Xác định được vấn đề nghị luận của văn bản. - Xác định được các luận đề, luận điểm, lí lẽ, bằng chứng tiêu biểu, độc đáo được trình bày trong văn bản. - Nhận biết các yếu tố thuyết minh, miêu tả, tự sự trong văn bản. **Thông hiểu:** - Xác định được mục đích, thái độ và tình cảm của người viết; thông điệp, tư tưởng của văn bản. - Phân tích được mối quan hệ giữa các luận điểm, lí lẽ, bằng chứng và mối quan hệ giữa chúng với luận đề của văn bản. - Lý giải được cách đặt nhan đề; sự phù hợp giữa nội dung nghị luận với nhan đề văn bản. - Phân tích được vai trò của các yếu tố thuyết minh hoặc miêu tả, tự sự trong văn bản nghị luận. **Vận dụng:** - Nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản đối với quan niệm, cách nhìn cá nhân về vấn đề nghị luận. - Trình bày được quan điểm đồng tình hay không đồng tình với quan niệm của tác giả, nội dung chính của văn bản. **Vận dụng cao:** Liên hệ được nội dung văn bản với một tư tưởng, quan niệm, xu thế (kinh tế, chính trị, văn hoá, xã hội, khoa học) của giai đoạn mà văn bản ra đời để đánh giá ý nghĩa, giá trị của văn bản.	2	1	1	0	40%
2	VIẾT	**Viết bài nghị Nghị luận về một vấn đề xã hội** (Con người với cuộc sống xung quanh)	**Nhận biết:** - Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận. - Mô tả được vấn đề xã hội và những dấu hiệu, biểu hiện của vấn đề xã hội trong bài viết. - Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận. - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận.	1*	1*	1*	1*	60%

TT	Nội dung kiến thức/ Kĩ năng	Đơn vị kiến thức/Kĩ năng	Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức				Tổng
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
			Thông hiểu: - Giải thích được những khái niệm liên quan đến vấn đề nghị luận. - Trình bày rõ quan điểm và hệ thống các luận điểm. - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm. - Cấu trúc chặt chẽ, có mở đầu và kết thúc gây ấn tượng; sử dụng các lí lẽ và bằng chứng thuyết phục, chính xác, tin cậy, thích hợp, đầy đủ; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. **Vận dụng:** - Đánh giá được ý nghĩa, ảnh hưởng của vấn đề đối với con người, xã hội. - Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận. **Vận dụng cao:** - Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự,… để tăng sức thuyết phục cho bài viết. - Vận dụng hiệu quả những kiến thức tiếng Việt lớp 11 để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết.					
Tổng, Tỉ lệ %				**40**	**30**	**20**	**10**	**100**
Tỉ lệ chung				**70**		**30**		**100**

ĐỀ MINH HỌA KIỂM TRA CUỐI KÌ 1 - MÔN NGỮ VĂN LỚP 11, THỜI GIAN: 90 PHÚT

I. ĐỌC HIỂU (4.0 điểm)

Đọc văn bản: HÃY TRỞ THÀNH NGƯỜI ĐI TIÊN PHONG

(1) Ngoài kia là cả một thế giới rộng lớn đang chờ bạn và ở đó rất nhiều việc phải làm. Bạn phải tìm những nơi chưa ai từng đến và phải làm những việc chưa ai từng làm. Lịch sử chính là do những con người quyết tâm làm những điều chưa ai từng làm tạo nên.

(2)Đi tiên phong dĩ nhiên gặp nhiều nguy hiểm, nhưng đó là điều không thể tránh khỏi. Những người đi tiên phong chọn những con đường chưa được khai phá, họ thậm chí phải chịu nhiều gian khổ. Những nguy hiểm và sự công kích không làm những con người ấy bận tâm; họ lao lên phía trước, mở ra những con đường mới và nhiều thành công mới, cuối cùng người ta sẽ ca ngợi họ về những gì mà họ đã làm.

Lịch sử đã minh chứng rằng sự phú cường của các dân tộc được tạo nên nhờ tinh thần tiên phong và sự lụi tàn là do tính tự mãn, lảng tránh bổn phận. Liệu Hoa Kì có được cường thịnh và hùng mạnh như vậy không nếu không có được tinh thần của những người tiên phong? Khi khai phá mảnh đất miền Tây, chính phủ đã giao đất cho những người muốn khai thác và điều đó đã góp phần động viên mạnh mẽ tinh thần tiên phong của họ. Tinh thần tiên phong đã có tác động lớn trong việc làm cho nước Mĩ được như ngày hôm nay, đó là điều không ai có thể cãi bỏ được. Thế còn Tây Ban Nha thì sao? Họ đã ủng hộ một người "mộng tưởng" là Columbus và ông ta đã phát hiện ra cả một thế giới mới. [...]

Bạn là thanh niên. Vậy hãy trở thành người đi tiên phong. Đi tiên phong mới là cách sống thực sự. Thế giới đang trở nên khá nhỏ để có thể gọi nó là "Cái làng địa cầu", nhưng vẫn còn rất nhiều nơi để khám phá. Hành tinh chúng ta có rất nhiều người đang làm rất nhiều việc nhưng vẫn có rất nhiều việc chưa ai từng làm. Hãy nghĩ đến cả thế giới và có những dự định to lớn, mà đừng sợ thất bại. Con đường của người tiên phong là con đường đơn độc, nhưng bạn phải tự mở đường cho tương lai của chính mình. Đó là tất cả những gì gọi là cuộc sống thật sự.

(Trích *Thế giới quả là rộng lớn và có rất nhiều việc phải làm,* Kim Woo Choong, dịch từ bản tiếng Anh, NXB Văn hoá thông tin, 2003, tr. 156 - 160)

Thực hiện các yêu cầu :

Câu 1. Xác định luận đề của văn bản?

Câu 2. Căn cứ nội dung văn bản, hãy xác định con đường những người đi tiên phong thường chọn.

Câu 3. Hãy chỉ ra và phân tích hiệu quả việc sử dụng yếu tố biểu cảm trong đoạn văn sau: *Lịch sử đã minh chứng rằng sự phú cường của các dân tộc được tạo nên nhờ tinh thần tiên phong và sự lụi tàn là do tính tự mãn, lảng tránh bổn phận. Liệu Hoa Kì có được cường thịnh và hùng mạnh như vậy không nếu không có được tinh thần của những người tiên phong? Khi khai phá mảnh đất miền Tây, chính phủ đã giao đất cho những người muốn khai thác và điều đó đã góp phần động viên mạnh mẽ tinh thần tiên phong của họ. Tinh thần tiên phong đã có*

tác động lớn trong việc làm cho nước Mĩ được như ngày hôm nay, đó là điều không ai có thể cãi bỏ được. Thế còn Tây Ban Nha thì sao? Họ đã ủng hộ một người "mộng tưởng" là Columbus và ông ta đã phát hiện ra cả một thế giới mới.

Câu 4. Hãy đánh giá sự phù hợp giữa nội dung nghị luận và nhan đề của văn bản.

Câu 5. Thể hiện quan điểm của anh/chị về ý kiến được trình bày trong văn bản "*Con đường của người tiên phong là con đường đơn độc, nhưng bạn phải tự mở đường cho tương lai của chính mình.*"

II. Phần viết (6.0 điểm)

Môi trường sống hiện nay đang bị ô nhiễm nghiêm trọng. Anh/chị hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) bàn về vấn đề thực hành lối sống xanh trong xã hội hiện nay.