MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I - LỚP 11 – NĂM HỌC: 2026 - 2027
Môn: Tiếng Anh (Theo chương trình GDPT 2018; thời gian làm bài: 60 phút)

TT	Kĩ năng	Mức độ đánh giá											
		TNKQ						TL			Tổng		
		True/ False (Đúng/ sai)			MCQ (Nhiều lựa chọn)								
		Nhận biết	*Thông hiểu*	*Vận dụng*	*Nhận biết*	*Thông hiểu*	*Vận dụng*	*Nhận biết*	*Thông hiểu*	*Vận dụng*	*Nhận biết*	*Thông hiểu*	*Vận dụng*
1	Listening	3	1	1				3	1	1			
2	Language				6	2	2						
3	Reading				4	4	2						
4	Writing					1	2		3	4			
Tổng số câu		3	1	1	10	7	6	3	4	5	16	12	12
Tổng số điểm		7.5	0.25	0.25	2.5	1.75	1.5	0.75	1	1.25	4.0	3.0	3.0
Tỉ lệ (%)		12.5%			57,5%			30%			40%	30%	30%
		70%											

BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I - LỚP 11 – NĂM HỌC: 2025 - 2026

Môn: Tiếng Anh (Theo chương trình GDPT 2018; thời gian làm bài: 60 phút)

TT	Kĩ năng	Đơn vị kiến thức/ kĩ năng (Unit 1,2,3)	Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi mức độ đánh giá								
				TNKQ						TL		
				True/ False (Đúng/ sai)			MCQ (Nhiều lựa chọn)					
				Nhận biết	*Thông hiểu*	*Vận dụng*	*Nhận biết*	*Thông hiểu*	*Vận dụng*	*Nhận biết*	*Thông hiểu*	*Vận dụng*
I.	**LISTENING (2.5 điểm)**	**1.** Nghe trả lời câu hỏi bằng cách chọn phương án đúng T/F	-Nghe lấy thông tin chi tiết **Nhận biết:** -Nghe lấy thông tin chi tiết **Thông hiểu:** -Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để điền từ thích hợp **Vận dụng:** -Hiểu chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để chọn đáp án đúng	3	1	1						
		1. Nghe điền từ	Nghe điền từ **Nhận biết:** -Nghe lấy thông tin chi tiết **Thông hiểu:** -Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để chọn câu trả lời đúng **Vận dụng:** -Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để chọn đáp án đúng.							3	1	1
II.	**LANGUAGE (2.5 điểm)**	**1. Pronunciation** Các quy tắc phát âm về	**Nhận biết:** - Phát âm Ved; Vs/es; nguyên âm hoặc phụ âm. - Phân biệt trọng âm của từ 2				2					

		nguyên âm, phụ âm, trọng âm đã học	âm tiết có đuôi từ quen thuộc.										
		2. Vocabulary Từ vựng đã học theo chủ đề	**Thông hiểu:** - Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học. **Vận dụng:** - Sử dụng các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng					1	2				
		3. Lexico-Grammar (Ngữ pháp liên quan chủ điểm ngữ pháp đã học)	**Nhận biết:** Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học. **Thông hiểu:** Hiểu và phân biệt chủ điểm ngữ pháp đã học. - Tenses (thì QKĐ, HTHT, kết hợp thì QKĐ và HTHT) - Động từ khuyết thiếu				4	1					
III.	**READING (2.5 điểm)**	**1. Cloze test** Hiểu được bài quảng cáo hoặc thông báo có độ dài khoảng 50-100 từ về các chủ điểm đã học.	**Nhận biết:** Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. **Thông hiểu:** - Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. **Vận dụng:** - Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống				2	2	1				
		2. Reading comprehension Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài	**Nhận biết:** - Nhận ra chi tiết trong bài **Thông hiểu:** - Hiểu được ý nghĩa tham chiếu - Loại trừ các chi tiết để đưa ra câu trả lời phù hợp				2	2	1				

		khoảng 220-250 từ, xoay quanh các chủ điểm có trong chương trình. *(MCQs)*	**Vận dụng:** - Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh. - Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp.										
IV.	**WRITING (2.5 điểm)**	**1. Re-arrangement**	**Thông hiểu:** - Hiểu được các thành tố ngôn ngữ và sự liên kết nhau. **Vận dụng:** - Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống					1	2				
		2. Sentence transformation Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước hoặc kết hợp câu.	**Thông hiểu:** - Viết lại câu dựa vào lời dẫn từ câu cho trước sử dụng động từ khuyết thiếu. **Vận dụng :** - Hiểu câu gốc, hiểu được tính logic và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi từ thì QKĐ chuyển sang HTHT.								3	4	
			Tổng số câu	**3**	**1**	**1**	**10**	**7**	**6**	**3**	**4**	**5**	
			Tổng số điểm	**7.5**	**0.25**	**0.25**	**2.5**	**1.75**	**1.5**	**0.75**	**1.0**	**1.25**	
			Tỷ lệ %	**10%**			**60%**			**30%**			

LE HONG PHONG HIGH SCHOOL
GROUP: SOCIAL SCIENCES

THE MID-TERM ENGLISH TEST OF THE 1ST TERM
School year: 2026 - 2027
(For 11th year students)
Time: 60 minutes

Đề minh họa

A. LISTENING

I. Listen to the pasage and fill in the blanks with suitable words

Question 1. Hanh comes from a _____in Hoa Binh, Viet Nam.
Question 2. Tokyo is a _____city.
Question 3. The houses, rooms, and shops are _____in Tokyo.
Question 4. Tokyo at night is a very _____place from Tokyo in the daytime.
Question 5. Hanh thinks that Tokyo is a _____and lovable city.

II. Listen again and decide whether the following statements are true (T) or false (F) **(1,25 points).**

Question 6. Many small houses are found along the streets.
A. T **B.** F
Question 7. Tokyo at night is not as attactive as many other cities.
A. F **B.** T
Question 8. There is nothing to see in the parks in Tokyo.
A. F **B.** T
Question 9. Tokyo has beautiful architecture.
A. T **B.** F
Question 10. There are many high buildings in Tokyo.
A. F **B.** T

B. LANGUAGE

Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others **(0,25 points).**

Question 11. **A.** wanted **B.** walked **C.** needed **D.** painted

Choose the word whose stress pattern is different from that of the others **(0,25 points).**

Question 12. **A**. fitness **B**. conflict **C**.extend **D**. value

Choose from the four options given one best to complete each sentence by circling the corresponding letter A, B, C or D **(2,0 points).**

Question 13. Nothing _____in this town since I first visited it
A. changed **B.** was changing **C.** changes **D.** has changed
Question 14. All students _____wear uniforms at school because it is a rule.
A. should **B.** have to **C.** ought to **D.** must
Question 15. We didn't go to the zoo yesterday_____the heavy rain.
A. in spite of **B**. because of **C.** so **D.** because
Question 16. You can change your eating habits and lead a healthier _____.
A. health **B.** development **C.** lifestyle **D.** muscles
Question 17. Her first novel has been _____acclaimed as a masterpiece.
A. nation **B.** national **C.** internationally **D.** international
Question 18. Parents and teenagers often have disagreements because of the ____between their ideas and lifestyles.
A. connection **B.** relationship **C.** gap **D.** bond
Question 19. We _____a lot of time cooking, doing the gardening and walking in

the parks yesterday.

A. spend **B.** spent **C.** spends **D.** has spent

Question 20. You _____wear a helmet when riding a motorbike. It's the law.

A. must **B.** can **C.** could **D.** might

C. READING

I. Read the following passage carefully and then choose the best option to fit each numbered blank (1,25 point).

Fathers in today families are spending more time with their children than at any point in the past 100 years. **(21)** ___ the number of hours the average woman spends at home with her children has declined since the early 1900s, as more and more women enter the workforce, there has been a decrease in the number of children per family and an increase in **(22)** attention to each child. As a result, mothers today in the United States, including those who work part- or full-time, spend almost twice as much time with each child as mothers did in the 1920s. People **(23)** ___ raised children in the 1940s and 1950s typically report that their own adult children and grandchildren communicate far better with their kids and spend more time **(24)** ___ with homework than they did.

If we look back over the last millennium, we can see that families have always been diverse. In each period, families have solved one set of problems only to face new **(25)** _.

Question 21. A. Although **B.** However **C.** Unless **D.** Besides

Question 22. A. isolated **B.** individual **C.** unique **D.** single

Question 23. A. whom **B.** which **C.** who **D.** when

Question 24. A. helping **B.** to help **C.** help **D.** on help

Question 25. A. challanger **B.** challenges **C.** challenging **D.** challenged

II. Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions (1,25 point).

Lifelong learning is now becoming a must for everyone in the modern world. Many people, however, find **it** overwhelming as being lifelong learners they will have to keep studying for their entire life. The following are several strategies to promote lifelong learning.

First, start with a clear purpose. Study something that you will likely have many uses for in the future. Design learning goals that should serve you in your career path, as well as in your personal interests. You will need to think of the learning experience as continuous investment rather than a one-off endeavor.

Second, choose to study something that is really enjoyable for you. You will need to have fun all through the pursuit of knowledge and skills, which will be an endless journey. The 'fun' part will always keep you **motivated**, even during the hard times.

Third, lifelong learning is not just about keeping on studying; you will need to think through what you have learned, and find out how to apply it to your work and personal life. Don't read too much and use your brain too little. Think more often; meditate on the ideas that you feel might make your work and/or life better.

Those are the key strategies to make sure your lifelong learning is studying smart rather than studying hard. Remember, the lifelong learning movement is unstoppable.

(Adapted from. https. //www. sachmem. vn/books/39 exercises/9715)

Question 26: What is the passage mainly about?

A. Strategies to promote lifelong learning **B.** How to choose to study something

C. How to keep on studying all the time **D.** Education - the preparation for life

Question 27: The word "**it**" in paragraph 1 refers to ___.

A. clear purpose **B.** entire life **C.** modern world **D.** lifelong learning

Question 28: According to paragraph 2, to become a good lifelong learner, you should _____

A. start with a clear purpose **B.** avoid designing a learning goal

C. study anything you like **D.** neglect the learning experience

Question 29: The word "**motivated**" in paragraph 3 is closest in meaning to _____.
A. discouraged **B.** determined **C.** desired **D.** amused

Question 30: Which of the following is NOT true about strategies for lifelong learning?
A. We should motivate ourselves to learn effectively.
B. We should choose something that we have an interest in.
C. We should use our brain in a lot of reading.
D. We should apply our knowledge in work and life.

D. WRITING

I. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct arrangement of the sentences to make a meaningful paragraph/letter in each of the following questions (0,75 point).

Question 31:
a. To sum up, having a good diet, doing exercise and taking enough sleep will help us keep our body
healthy.
b. Health is always the most valuable thing in our life, so it is very important to keep fit. There are many ways to stay healthy.
c. Secondly, doing regular exercise is also a good way to have a good health. For instance, we can do some physical exercise such as jogging or swimming.
d. First of all, we should have a balanced diet. For example, we had better eat more vegetables, fruits and avoid fast food.
e. Finally, we should take enough sleep. We should sleep at least six hours a day because it helps us feel better in the next morning. Especially, do not go to bed late or watch TV over night.
A. d-c-e-b-a **B.** b-d-c-e-a **C.** b-c-d-e-a **D.** b-d-e-c-a

Question 32:
a. Dear Sir /Madam ,
b. Could you please send me details of the competition , the number of participants , entry procedures , venue , date and time ? Please provide me with your phone number and email .
c. I read the information about the English Speaking Competition on your Language Centre's website.
d. I look forward to hearing from you soon .
e. Your faithfully ,
f. I am interested in practising English with native speakers and I want to get some information about the competition.
A. a-c-f- b-d-e **B.** e-c-f- b-d-a **C.** a-f-c- b-d-e **D.** c-a-f- b-d-e

Question 33:
a. Finally, I would buy a motorcycle for my sister. She has had to ride her old bicycle since she was 15.
b. Do you think winning the lottery would make you happy? If I won it, I could do something easily.
c. To sum up, I would use the money to help my family with the satisfaction of basic needs.
d. Secondly, I would have our old house rebuilt. My parents, my sister and I have been living in there for more than 40 years and it is downgraded.
e. First of all, I would donate half of the money to the orphanages in my little hometown.
A. a-b-c-d-e **B.** b-e-d-a-c **C.** e-d-c-b-a **D.** c-a-d-e-b

II. Rewrite the sentences without changing their meanings using the modal verbs in brackets (1,75 points).

Question 34: She started learning Chinese two years ago.

> She .....

Question 35: You are not allowed to stay overnight at your friend's house.

>You musn't.....

Question 36: The last time I went bowling was 6 years ago.

> I.....

Question 37: It is compulsory for parents to pay attention to their children's diet.

> Parents.....

Question 38: He gave up playing basketball 3 years ago.

> He .....

Question 39: It is unnecessary for you to stay at home and do all the housework.

>You don't.....

Question 40: It is a good idea for parents to try to understand their teenage children.

> Parents should.....

.....The end.....