

*
Số - KH/HU

Bảo Yên, ngày tháng 12 năm 2022

KẾ HOẠCH

thực hiện Chỉ thị 31-CT/TU, ngày 18/10/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng đối với công tác phổ cập giáo dục mầm non giai đoạn 2022-2025

Thực hiện Chỉ thị số 31-CT/TU, ngày 18/10/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng đối với công tác phổ cập giáo dục mầm non giai đoạn 2022-2025 (sau đây gọi tắt Chỉ thị 31 -CT/TU).

Căn cứ tình hình thực tế tại địa phương, trong những năm qua cùng với sự nỗ lực, cố gắng của Đảng bộ, chính quyền và Nhân dân các dân tộc huyện Bảo Yên, tình hình kinh tế - xã hội luôn được quan tâm, đầu tư và phát triển. Công tác giáo dục đã đạt được kết quả khá tốt. Năm học 2022-2023 toàn huyện có 24 trường Mầm non trong đó có 01 trường tư thục; cơ sở vật chất trường lớp, trang thiết bị phục vụ cho giảng dạy và học tập đã được đầu tư, cơ bản đáp ứng được nhu cầu học tập của con em nhân dân. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục từng bước được nâng lên, công tác phổ cập giáo dục tiếp tục được duy trì và nâng cao, 17/17 xã, thị trấn vẫn giữ vững đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi và thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục phổ cập mầm non cho trẻ 4 tuổi.

Tuy nhiên một số cấp ủy, chính quyền nhận thức chưa đầy đủ về vị trí, vai trò của giáo dục mầm non trong hệ thống giáo dục quốc dân; cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu mặc dù đã được ưu tiên đầu tư nhưng chưa đáp ứng yêu cầu tăng nhanh về quy mô và nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; thiếu giáo viên, còn một số giáo viên trình độ chuyên môn nghiệp vụ hạn chế, chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ ở một số thôn, xã đặc biệt khó khăn, ở điểm trường lẻ, loại hình tư thục chưa cao; tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thấp còi còn cao.

Để củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi và thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 4 tuổi giai đoạn 2022-2025, Huyện ủy Bảo Yên xây dựng Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 31-CT/TU, ngày 18/10/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể các nội dung của Chỉ thị số 31-CT/TU, ngày 18/10/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng đối

với công tác phổ cập giáo dục mầm non giai đoạn 2022-2025 vào thực tiễn của huyện Bảo Yên.

- Xác định rõ thời gian, nội dung, trách nhiệm của các ngành, các cấp trong tổ chức thực hiện Chỉ thị. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức, trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, sự đồng thuận của toàn xã hội về công tác phổ cập giáo dục mầm non.

- Xây dựng được lộ trình và kế hoạch thực hiện hàng năm trong triển khai thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non (cụ thể duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phấn đấu đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 4 tuổi vào năm 2023).

2. Yêu cầu

- Công tác xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch đảm bảo cụ thể, phù hợp tình hình thực tế của địa phương; gắn trách nhiệm các cơ quan, đơn vị trong việc triển khai thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non nói riêng và phổ cập giáo dục, xóa mù chữ nói chung.

- Nâng cao chất lượng hiệu quả công tác phối hợp giữa các cấp, các ngành trong triển khai thực hiện công tác phổ cập giáo dục đảm bảo thống nhất, chặt chẽ và đồng bộ.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ năm tuổi (PCGDMNT5T), thực hiện lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ bốn tuổi (PCGDMNT4T) hướng đến phổ cập giáo dục (PCGD) mẫu giáo nhằm chuẩn bị tốt về thể chất, trí tuệ, tình cảm, thẩm mỹ, tiếng Việt và tâm lý sẵn sàng đi học, bảo đảm chất lượng trẻ em vào học lớp 1 và tạo tiền đề vững chắc cho các cấp học tiếp theo.

2. Mục tiêu cụ thể

- Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi ở 17/17 xã, thị trấn.

- Lộ trình thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 4 tuổi:

- + Năm 2022: Công nhận PCGDMNT4T tại 05 xã, thị trấn;

- + Năm 2023: Công nhận PCGDMNT4T tại 12 xã, thị trấn; Huyện đạt chuẩn PCGDMN cho trẻ 4 tuổi.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đảm bảo 100% tổ chức Đảng trực thuộc Đảng bộ huyện có kế hoạch triển khai thực hiện nội dung Chỉ thị số 31-CT/TU, ngày 18/10/2022 của Tỉnh ủy và các nội dung cụ thể theo Kế hoạch này và nhiệm vụ thực tiễn của đơn vị.

Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, nâng cao ý thức trách nhiệm của các tổ chức trong hệ thống chính trị trong việc chỉ đạo, hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non. Xác định

phổ cập giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên của cả hệ thống chính trị, đồng thời là trách nhiệm của mỗi cán bộ, đảng viên.

2. Nâng cao nhận thức của hệ thống chính trị về công tác phổ cập giáo dục mầm non thông qua thực hiện các nội dung sau:

(1) Tiếp tục quán triệt sâu rộng trong các cấp, các ngành, các tầng lớp nhân dân, nhất là vùng đồng bào dân tộc thiểu số các nội dung văn bản liên quan đến công tác phổ cập giáo dục mầm non¹ tại các hội nghị cấp huyện, cấp xã, hội nghị tuyên vận, họp thôn bản, sinh hoạt của các đoàn thể...

(2) Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động, nâng cao nhận thức, trách nhiệm toàn xã hội về việc duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi và triển khai thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 4 tuổi nhằm tiếp tục thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Lào Cai lần thứ XVI; Đề án số 06-ĐA/TU ngày 11/12/2020 của Tỉnh ủy và Quyết định số 1373/QĐ-TTg, ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

(3) Phát huy vai trò trách nhiệm của cả hệ thống chính trị; các cấp, các ngành, các tổ chức, các lực lượng xã hội trong công tác tuyên truyền vận động, trong tổ chức thực hiện các nội dung kế hoạch: Đưa chỉ tiêu huy động trẻ đến trường vào Chương trình, Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương để chỉ đạo thực hiện và đưa vào tiêu chuẩn bình xét, đánh giá các cơ sở giáo dục mầm non, các tổ chức cơ sở Đảng, chính quyền địa phương, đoàn thể để thực hiện các chỉ tiêu và quyền bình đẳng cho trẻ em.

(4) Kịp thời biểu dương, động viên những đơn vị, cá nhân có thành tích xuất sắc trong các phong trào thi đua, thực hiện tốt về công tác phổ cập giáo dục.

(5) Hằng năm, cấp huyện, cấp xã, thị trấn định kỳ tổ chức hội nghị sơ kết 6 tháng, tổng kết năm về công tác phổ cập giáo dục mầm non nói riêng và công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ nói chung. Từ đó nắm bắt được những khó khăn

¹Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Kế hoạch số 138/KH-UBND, ngày 04/4/2022 của UBND tỉnh Lào Cai về nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi, thí điểm thực hiện phổ cập giáo dục mầm non trẻ 4 tuổi tỉnh Lào Cai, giai đoạn 2021-2025; Chỉ thị số 31-CT/TU, ngày 18/10/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng đối với công tác phổ cập giáo dục mầm non giai đoạn 2022-2025. Đề án 06-ĐA/TU ngày 11/12/2020 của Tỉnh ủy Lào Cai về đổi mới, phát triển, nâng cao chất lượng Giáo dục toàn diện- Nguồn nhân lực- Khoa học công nghệ tỉnh Lào Cai giai đoạn 2020- 2025; Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ huyện Bảo Yên lần thứ XXII, nhiệm kỳ 2020- 2025; Kế hoạch số 275/KH-UBND ngày 27/11/2019 của UBND huyện Bảo Yên về Kế hoạch thực hiện Đề án “Phát triển Giáo dục Mầm non, giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn huyện Bảo Yên.

vướng mắc và đưa ra các giải pháp để khắc phục khó khăn trong công tác phổ cập giáo dục.

3. Đổi mới và nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về công tác phổ cập giáo dục mầm non

(1) Cấp huyện: UBND huyện giao Phòng Giáo dục và Đào tạo chịu trách nhiệm thực hiện chức năng tham mưu ra quyết định thành lập ban chỉ đạo phổ cập giáo dục huyện, thực hiện quản lý nhà nước về công tác phổ cập giáo dục.

(2) Cấp xã: UBND các xã thành lập Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục cấp xã, giao cho 01 Hiệu trưởng nhà trường làm trưởng ban hồ sơ quản lý chung hồ sơ phổ cập giáo dục của xã. Hiệu trưởng các đơn vị trường học, trung tâm học tập cộng đồng các xã chịu trách nhiệm tổng hợp, theo dõi, thực hiện điều tra về công tác phổ cập giáo dục theo đúng quy định. Huy động sự vào cuộc của tất cả các ban ngành, đoàn thể, già làng, người uy tín, trưởng các thôn bản... để huy động trẻ ra lớp nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục.

(3) Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện các Chương trình, Đề án, Chỉ thị, Thông tư...; mỗi năm tổ chức được ít nhất 01 cuộc kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục trên địa bàn. Khuyến khích người dân, các tổ chức nhân dân tham gia kiểm tra, giám sát việc thực hiện các giáo dục để kịp thời tháo gỡ khó khăn vướng mắc, khắc phục những bất hợp lý, yếu kém trong quản lý, thực hiện công tác phổ cập giáo dục ở cơ sở.

(4) Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và điều hành của hệ thống cơ quan quản lý nhà nước về công tác phổ cập giáo dục. Đảm bảo định kỳ hàng năm tổ chức điều tra phổ cập giáo dục trên phần mềm trực tuyến của Bộ Giáo dục và Đào tạo phải kịp thời, đầy đủ, chính xác.

4. Triển khai thực hiện có hiệu quả các chỉ tiêu phổ cập giáo dục mầm non

(1) Tiếp tục rà soát, điều chỉnh quy hoạch mạng lưới trường, lớp trong đó có bậc học mầm non gắn với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội của huyện; bố trí quỹ đất bảo đảm quy định xây dựng, phát triển các trường; xây dựng phòng chức năng, khu vui chơi vận động, trải nghiệm cho trẻ; khuyến khích phát triển các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập ở những nơi có điều kiện xã hội hoá cao để giảm áp lực cho trường mầm non công lập.

(2) Thực hiện rà soát, sắp xếp lại đội ngũ toàn ngành giáo dục gắn với rà soát, quy hoạch mạng lưới trường, lớp học để quản lý, sử dụng, tuyển dụng giáo viên mầm non bảo đảm định mức quy định. Nâng cao chất lượng đội ngũ theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp. Tập trung đào tạo trình độ chuyên môn đạt chuẩn, trên chuẩn, năng lực toàn diện cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về tư tưởng, chính trị, đạo đức nghề nghiệp, hiểu biết xã hội, chuyên môn nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phải chủ động, tích cực tự học, tự nghiên cứu, tự bồi dưỡng, vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới và hội nhập quốc tế.

(3) Lãnh đạo, chỉ đạo, thực hiện rà soát xác định danh mục, nhu cầu đầu tư đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu, chi tiết, cụ thể đến từng cơ sở giáo dục mầm non, từng điểm trường, từng lớp học, bảo đảm đúng, đủ, tránh tình trạng nơi thừa, nơi thiếu, lãng phí. Nâng cao hiệu quả quản lý và khai thác, sử dụng, phát huy tối đa cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, còn sử dụng được. Tích cực, chủ động thực hiện đồng bộ các giải pháp, lồng ghép các chương trình, dự án, đề án, các nguồn vốn (ngân sách trung ương, ngân sách cấp tỉnh, cấp huyện, xây dựng nông thôn mới, tài trợ, huy động xã hội hóa...) để đầu tư, mua sắm đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 4 tuổi và duy trì nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi bảo đảm thực chất và hiệu quả.

(4) Bảo đảm an toàn cho trẻ về thể chất và tinh thần, nâng cao chất lượng, chăm sóc, giáo dục toàn diện. Tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục theo quan điểm lấy trẻ em làm trung tâm. Chú trọng phát triển tình cảm, giáo dục kỹ năng xã hội, kỹ năng sống phù hợp độ tuổi; tăng cường tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số; khuyến khích trẻ mẫu giáo làm quen tin học - tiếp cận công nghệ số, ngoại ngữ ở những nơi có điều kiện. Kiểm soát chặt chẽ tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; bảo đảm đủ, cân đối, hợp lý chế độ dinh dưỡng trong các bữa ăn kết hợp với phát triển vận động nhằm giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, nâng cao sức khỏe, tầm vóc trẻ em. Chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp 1. Từng bước thu hẹp khoảng cách giáo dục giữa vùng thấp với vùng cao; thực hiện chuẩn hóa giáo dục vùng cao; nâng cao số lượng, chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, hướng tới trường mầm non trọng điểm chất lượng giáo dục.

(5) Tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội hóa huy động nguồn lực của các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân và các nguồn hợp pháp khác; tăng cường hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội; phối hợp chặt chẽ giữa ngành giáo dục với các cơ quan, đơn vị liên quan trong thực hiện duy trì phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi và thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 4 tuổi.

(6) Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi và thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 4 tuổi. Việc kiểm tra, công nhận phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 4 tuổi phải bảo đảm tiêu chí, đúng quy định và thực chất.

(7) Đầu tư đồng bộ cơ sở vật chất, rà soát đội ngũ, huy động tối đa trẻ 4 tuổi ra lớp để năm 2023 huyện đạt chuẩn phổ cập mầm non cho trẻ 4 tuổi.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ủy ban nhân dân huyện

Tổ chức triển khai thực hiện đảm bảo các nội dung của Kế hoạch này. Chỉ đạo các phòng ban chuyên môn, UBND các xã, thị trấn triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch trên địa bàn đảm bảo tiến độ đã đề ra. Định kỳ hằng năm tổ chức hội nghị tổng kết đánh giá kết quả triển khai công tác phổ cập giáo dục xóa mù chữ nói chung và công tác phổ cập giáo dục mầm non nói riêng.

2. Các cơ quan tham mưu giúp việc Huyện ủy

(1) Văn phòng Huyện ủy: Tham mưu giúp Huyện ủy tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch, đôn đốc, kiểm tra tình hình thực hiện Kế hoạch, rà soát các nhiệm vụ, kịp thời đề xuất, bổ sung những nội dung cụ thể theo các quy định của Đảng, Nhà nước và tình hình thực tế của địa phương. Định kỳ hằng năm tổng hợp tình hình báo cáo Thường trực Huyện ủy.

(2) Ban Tuyên giáo Huyện ủy: Chỉ đạo, định hướng các cơ quan thông tin truyền thông, báo cáo viên các cấp tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức về công tác phổ cập giáo dục mầm non, về tình hình và kết quả thực hiện công tác phổ cập, nhất là sử dụng hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin, mạng xã hội; kịp thời biểu dương các đơn vị thực hiện tốt công tác phổ cập, nắm bắt tình hình dư luận.

(3) Ban Dân vận Huyện ủy: Tăng cường về công tác vận động quần chúng tham gia phong trào phổ cập giáo dục xóa mù chữ nói chung và công tác phổ cập giáo dục mầm non nói riêng.

3. MTTQ và các tổ chức chính trị - xã hội huyện

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ. Cụ thể hóa Kế hoạch thành những nội dung tuyên truyền phù hợp; vận động đoàn viên, hội viên, nhân dân tích cực tham gia thực hiện và giám sát việc thực hiện Kế hoạch.

4. Đảng ủy các xã, thị trấn

Quán triệt, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch này phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra trong quá trình triển khai thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non. Định kỳ hằng năm đánh giá tình hình thực hiện Kế hoạch, gửi Thường trực Huyện ủy (qua Văn phòng Huyện ủy) trước ngày 10 tháng 12 để tổng hợp, báo cáo Tỉnh ủy theo đúng quy định.

Huyện ủy Bảo Yên yêu cầu các cơ quan, đơn vị; Đảng ủy các xã, thị trấn căn cứ kế hoạch triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Tỉnh ủy (b/c),
- TT. Huyện ủy,
- TT. HĐND huyện,
- Lãnh đạo UBND huyện,
- Các cơ quan TMGV Huyện ủy,
- MTTQ và các tổ chức CT-XH huyện,
- Đảng ủy, UBND các xã, thị trấn,
- Lưu: VPHU.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
BÍ THƯ**

Nguyễn Anh Chuyên

