

Số: 1499 /SGD&ĐT-KT&KĐ
V/v: Hướng dẫn nhiệm vụ
KT&KĐCLGD năm học 2017 - 2018

Lào Cai, ngày 21 tháng 8 năm 2017

- Kính gửi :
- Trưởng Phòng GD&ĐT huyện, thành phố;
 - Hiệu trưởng trường Trung học phổ thông; THCS&THPT;
 - Giám đốc Trung tâm KTTH-HNDN&GDTX tỉnh.
 - Giám đốc trung tâm GDNN&GDTX huyện, thành phố.

Thực hiện Chỉ thị số 2699/CT-BGDĐT ngày 08/8/2017 của Bộ GD&ĐT về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2017-2018; Quyết định số 3232/QĐ-UBND ngày 17/7/2017 của UBND tỉnh Lào Cai về việc Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2017-2018 của GDMN, GDPT và GDTX trên địa bàn tỉnh Lào Cai, Sở GD&ĐT hướng dẫn nhiệm vụ trọng tâm công tác Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2017-2018 như sau:

I. CÔNG TÁC TỔ CHỨC CÁC KỲ THI VÀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

1. Mục đích, yêu cầu

- Tổ chức các kỳ thi nhằm đánh giá và xác nhận trình độ, năng lực người học; đánh giá chất lượng giáo dục của các cơ sở giáo dục, từ đó có biện pháp chỉ đạo quản lý, nâng cao chất lượng dạy học, chất lượng giáo dục.

- Đổi mới, tăng cường kỷ cương trong kiểm tra đánh giá, trong tổ chức thi nhằm phản ánh “chất lượng thực chất” các cơ sở giáo dục, là căn cứ để đánh giá kết quả quản lý, chỉ đạo, tổ chức hoạt động giáo dục của các phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị trực thuộc, là một trong những tiêu chí xếp loại thi đua các đơn vị.

- Yêu cầu: Nghiêm túc, tích cực, có giải pháp phù hợp để tổ chức thực hiện; tổ chức thi tuyệt đối an toàn, nghiêm túc, đúng Quy chế và hướng dẫn thi; có tác dụng thúc đẩy việc dạy và học nhằm nâng cao chất lượng dạy học, chất lượng giáo dục trong các cơ sở giáo dục.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

2.1. Thực hiện tốt công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền các cấp về việc thực hiện nhiệm vụ trong lĩnh vực khảo thí và kiểm định chất lượng để nhận được sự quan tâm và chỉ đạo kịp thời trong quá trình triển khai, tổ chức thực hiện; tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh những đổi mới về công tác thi, công tác kiểm tra, đánh giá, tạo được sự đồng thuận để thực hiện tốt nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục.

2.2. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ, có hiệu quả kiểm tra, đánh giá:

- Thay đổi nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên trong việc thực hiện nề nếp kỷ cương trong kiểm tra, đánh giá (nền nếp về việc kiểm tra cho điểm, chấm

chữa bài, điều chỉnh sau kiểm tra...); đổi mới kiểm tra, đánh giá phù hợp với chương trình, kế hoạch giáo dục; đổi mới kiểm tra, đánh giá đồng thời với đổi mới phương pháp dạy học; chuyển từ chủ yếu đánh giá kiến thức, kỹ năng sang đánh giá năng lực, phẩm chất của người học; chú trọng đánh giá thường xuyên, đa dạng hóa các hình thức đánh giá: Đánh giá trên lớp, đánh giá qua hồ sơ, sản phẩm dự án; kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; kết hợp giữa đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh; đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội.

- Tiếp tục tăng cường vận dụng linh hoạt, sáng tạo dạng câu hỏi trong chương trình đánh giá học sinh quốc tế (PISA) đối với học sinh phổ thông theo nội dung hướng dẫn tại công văn số 309/SGD&ĐT-KT&KD ngày 21/3/2014 của Sở GD&ĐT nhằm đổi mới mạnh mẽ kiểm tra, đánh giá thúc đẩy việc đổi mới phương pháp dạy học.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra; câu hỏi, đề thi theo ma trận; ra đề theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao. Thực hiện kiểm tra, đánh giá 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết và triển khai phần tự luận trong các bài kiểm tra viết đối với môn ngoại ngữ; kiểm tra, thi thực hành đối với các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học.

2.3. Quản lý nghiêm túc, chặt chẽ quy trình kiểm tra, đánh giá, kiểm soát chất lượng dạy và học, chất lượng giáo dục; tiếp tục đổi mới các khâu trong tổ chức kỳ thi; đổi mới nội dung đề thi: tăng cường các câu hỏi mở, câu hỏi giải quyết các vấn đề thực tiễn, câu hỏi liên môn; chuẩn bị tốt các điều kiện tổ chức kỳ thi, đảm bảo kỳ thi diễn ra được an toàn, gọn nhẹ, kết quả phản ánh khách quan, đúng thực chất.

2.4. Tích cực, chủ động phối hợp tham gia các cuộc khảo sát quốc tế, quốc gia, khảo sát thử nghiệm do Bộ GD&ĐT tổ chức.

2.5. Tiếp tục đổi mới có hiệu quả thi tuyển sinh vào THPT, THPT chuyên, thi chọn học sinh giỏi THCS và THPT các cấp (đổi mới thời gian tổ chức thi, đề thi, tổ chức coi, chấm thi và xét tuyển); tích cực chuẩn bị các điều kiện đáp ứng yêu cầu tổ chức thi nói đối với các môn ngoại ngữ, thi thực hành đối với các môn Vật Lý, Hóa học, Sinh học trong các kỳ thi học sinh giỏi, đặc biệt với kỳ thi học sinh giỏi THPT quốc gia.

2.6. Chủ động chuẩn bị cho kỳ thi THPT quốc gia và xét tốt nghiệp THPT

Tổ chức tổng kết công tác thi năm 2017: phân tích, đánh giá rõ điểm mạnh, điểm yếu, trong công tác quản lý, chỉ đạo; trong công tác tuyên truyền, tư vấn định hướng cho học sinh; tổ chức bồi dưỡng, ôn tập chuẩn bị kiến thức cho học sinh dự thi; trong đánh giá xếp loại học sinh; trong các khâu chuẩn bị và phối hợp tổ chức kỳ thi THPT quốc gia năm 2017, rút kinh nghiệm để tổ chức tốt kỳ thi THPT quốc gia năm 2018.

2.7. Đổi mới, nâng cao hiệu quả thi nghề phổ thông; tổ chức kiểm tra cấp chứng chỉ tin học, ngoại ngữ, tiếng dân tộc theo đúng quy định.

3. Lịch tổ chức các kỳ thi và xét tốt nghiệp (theo Phụ lục 1 đính kèm)

II. CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG

1. Mục đích, yêu cầu:

- Xác định công tác điểm định chất lượng nhiệm vụ đồng thời là giải pháp đổi mới nâng cao năng lực quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục; thông qua công tác KĐCLGD giúp các trường xác định rõ hiện trạng nhà trường đặc biệt là xác định được những điểm còn yếu để đề ra các giải pháp cải tiến nâng cao chất lượng.

- Thực hiện nghiêm túc công tác tự đánh giá, đưa công tác tự đánh giá thành hoạt động thường xuyên, có nền nếp ở tất cả cơ sở giáo dục.

- Đảm bảo chỉ tiêu đánh giá ngoài cơ sở giáo dục năm học 2017-2018.

- Yêu cầu: Chỉ đạo, tổ chức thực hiện nghiêm túc, thực chất, đúng quy trình, đúng hướng dẫn, đảm bảo kế hoạch và có tác dụng thiết thực đến việc đổi mới, nâng cao chất lượng trong các cơ sở giáo dục.

2. Nhiệm vụ trọng tâm trong năm học

2.1. Tăng cường công tác quán triệt, tuyên truyền để có nhận thức đúng về ý nghĩa, vai trò của công tác KĐCLGD; nâng cao tinh thần trách nhiệm của cán bộ, giáo viên trong công tác KĐCLGD, trọng tâm là công tác tự đánh giá.

2.2. Tiếp tục tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ, nâng cao năng lực cho lực lượng đánh giá ngoài nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ công tác KĐCLGD.

2.3. Thực hiện có hiệu quả công tác tự đánh giá nhằm xây dựng nền nếp, kỷ cương trường học, đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng dạy học, chất lượng giáo dục toàn diện; thực hiện đúng quy trình đánh giá, tăng số trường đủ điều kiện đăng ký đánh giá ngoài.

2.4. Tập trung chỉ đạo, thực hiện có hiệu quả việc cải tiến chất lượng sau đánh giá; tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đối với các trường đã được đánh giá ngoài, trường đã hoàn thành báo cáo đã tự đánh giá.

2.5. Tiếp tục triển khai, thực hiện có hiệu quả phần mềm KĐCLGD đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông.

2.6. Thực hiện đánh giá ngoài, đảm bảo chỉ tiêu: Giáo dục mầm non: tối thiểu 47% số trường được đánh giá ngoài; giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên: tối thiểu 40% số trường, cơ sở giáo dục được đánh giá ngoài.

3. Lịch thực hiện các công việc chính (theo Phụ lục 2 đính kèm)

III. CÔNG TÁC XÂY DỰNG NGÂN HÀNG CÂU HỎI THI

Tiếp tục thực hiện xây dựng, phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi phục vụ kỳ thi chọn học sinh giỏi, thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT đáp ứng yêu cầu đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh và tăng cường các câu hỏi mở, câu hỏi gắn với thực tiễn, câu hỏi liên môn; với yêu cầu tăng dần mức độ khó; tăng dần tỷ lệ các câu hỏi vận dụng, vận dụng cao.

Rà soát, bổ sung, nâng cao chất lượng đội ngũ cộng tác viên tham gia xây dựng ngân hàng câu hỏi.

Yêu cầu đối với cộng tác viên và các đơn vị có cộng tác viên tham gia:

- Với cộng tác viên: Có ý thức kỷ luật, nghiêm túc, có tinh thần trách nhiệm trong công việc; đảm bảo đúng cấu trúc đề thi, tính chính xác, bảo mật, tính phù hợp, có khả năng phân loại thí sinh dự thi; đảm bảo được mục đích kỳ thi, đúng kế hoạch.

- Với đơn vị có cộng tác viên tham gia: Tạo điều kiện thuận lợi để cán bộ, giáo viên tham gia có kết quả và chất lượng.

IV. CÔNG TÁC QUẢN LÝ VĂN BẰNG, CHỨNG CHỈ

1. Văn bản chỉ đạo, cơ sở thực hiện

- Thông tư 19/2015/TT-BGDĐT ngày 08/9/2015 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy chế quản lý bằng tốt nghiệp THCS, bằng tốt nghiệp THPT, văn bằng giáo dục đại học và chứng chỉ của hệ thống giáo dục quốc dân;

- Công văn số 826/SGD&ĐT-KTKĐ ngày 06/6/2016 của Sở GD&ĐT tăng cường quản lý cấp phát bằng tốt nghiệp THCS, THPT.

2. Yêu cầu việc thực hiện với các đơn vị

2.1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo: Thực hiện theo mục 1, công văn số 826/SGD&ĐT-KTKĐ ngày 06/6/2016 của Sở GD&ĐT.

2.2. Đối với các trường THPT, Trung tâm GDTX

- Thực hiện theo mẫu sổ quản lý, cấp phát văn bằng chứng chỉ đã phát cho các đơn vị hàng năm. Hồ sơ cấp phát văn bằng, chứng chỉ phải đúng quy cách, đảm bảo chất lượng và lưu giữ lâu dài tại đơn vị;

- Quản lý chặt chẽ văn bằng chứng chỉ theo đúng qui định; khi cấp phát phải ghi đầy đủ thông tin theo đúng hướng dẫn ghi trong sổ cấp phát văn bằng, chứng chỉ;


- Nghiêm túc thực hiện các nội dung cụ thể nêu tại mục 2, công văn số 826/SGD&ĐT-KTKĐ ngày 06/6/2016 của Sở GD&ĐT, tuyệt đối không để xảy ra tình trạng nhầm lẫn, mất bằng tốt nghiệp.

Sở GD&ĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, các đơn vị báo cáo về Sở GD&ĐT (phòng KT&KDCLGD) để được hướng dẫn, chỉ đạo. /

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GD&ĐT;
- Các phòng, Ban Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, KT&KDCLGD.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Nguyễn Thế Dũng

Phụ lục 1: Lịch tổ chức các kỳ thi và xét tốt nghiệp năm học 2017-2018
(Kèm theo công văn số: 479/SGD&ĐT-KTKD ngày 21/8/2017 của Sở GD&ĐT)

TT	Kỳ thi	Thời gian thi	Ra đề	Thực hiện	Địa điểm
1. Thi THPT quốc gia và xét tốt nghiệp					
1.1	Xét tốt nghiệp THCS đợt 2, năm 2017	07 - 08/12/2017		Phòng GD&ĐT	Trường TH&THCS, THCS, TT GDNN-GDTX
1.2	Thi THPT quốc gia năm 2018	Theo lịch của Bộ GD&ĐT	Bộ GD&ĐT	Sở GD&ĐT	Trường THPT, TTKTTH-HNDN&GDIX, TT GDNN-GDIX
1.3	Xét tốt nghiệp THCS đợt 1, năm 2018	Các ngày 18, 19/5/2018		Phòng GD&ĐT	Trường TH&THCS, THCS, THCS&THPT, TT GDNN-GDIX
2. Thi chọn học sinh giỏi Trung học phổ thông					
2.1	Thi chọn đội tuyển dự thi HSG THPT cấp quốc gia năm 2018	Lần 1: 04/10/2017	Sở GD&ĐT	Sở GD&ĐT	THPT Chuyên
		Lần 2: 14/10/2017	Sở GD&ĐT	THPT Chuyên	THPT Chuyên
2.2	Thi chọn HSG THPT cấp quốc gia năm 2018	Theo lịch thi của Bộ GD&ĐT Dự kiến 05,06,07/01/2018	Bộ GD&ĐT	Bộ GD&ĐT	THPT Chuyên
2.3	Thi chọn HSG THPT cấp tỉnh năm học 2017-2018	27/01/2018	Sở GD&ĐT	Sở GD&ĐT	THPT số 1 TP Lào Cai
3. Thi chọn học sinh giỏi Trung học cơ sở					
3.1	Thi chọn HSG THCS cấp tỉnh năm học 2017-2018	20/3/2018	Sở GD&ĐT	Các phòng GD&ĐT	Các phòng GD&ĐT
4. Thi thử THPT quốc gia năm 2018		Dự kiến 09-14/4/2018	Sở GD&ĐT	Sở GD&ĐT	THPT, TTKTTH-HNDN&GDIX, TT GDNN-GDIX
5. Thi nghề phổ thông					
5.1	Thi nghề phổ thông đợt 1, năm 2018	08-10/3/2018	Sở GD&ĐT	Sở GD&ĐT	THCS, THPT, TTKTTH-HNDN&GDIX, TT GDNN-GDIX
5.2	Thi nghề phổ thông đợt 2, năm 2018	09 - 11/8/2018	Sở GD&ĐT	Sở GD&ĐT	THCS, THPT, TTKTTH-HNDN&GDIX, TT GDNN-GDIX
6. Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT và THPT chuyên năm học 2017 - 2018		Dự kiến 01,02,03/6/2018	Sở GD&ĐT	Sở GD&ĐT	Trường THPT, THPT Chuyên
7. Kiểm tra cấp chứng chỉ tiếng dân tộc thiểu số					
7.1.	Kiểm tra cấp chứng chỉ đợt 1, năm 2018	21-23/4/2018	Sở GD&ĐT	Sở GD&ĐT	TT KTTH-HNDN&GDIX, TT GDNN-GDIX
7.2.	Kiểm tra cấp chứng chỉ đợt 2, năm 2018	18-20/8/2018	Sở GD&ĐT	Sở GD&ĐT	TT KTTH-HNDN&GDIX, TT GDNN-GDIX
7.3.	Kiểm tra cấp chứng chỉ đợt 3, năm 2018	08-10/12/2018	Sở GD&ĐT	Sở GD&ĐT	TT KTTH-HNDN&GDIX, TT GDNN-GDIX

Phụ lục 2: Lịch triển khai công tác KĐCLGD năm học 2017-2018

(Kèm theo công văn số: 11/99/SGD&ĐT-KTKĐ ngày 21/8/2017 của Sở GD&ĐT)

TT	Nội dung	Thời điểm thực hiện	Đối tượng
1	Tập huấn KĐCLGD		
1.1	Tập huấn công tác KĐCLGD	Theo kế hoạch của Bộ GD&ĐT	Cán bộ quản lí, giáo viên
2	Đánh giá ngoài cơ sở giáo dục		
2.1	Đánh giá ngoài đợt 1	Tháng 9, 10/2017	Các cơ sở GDMN, GDPT
2.2	Đánh giá ngoài đợt 2	Tháng 11, 12/2017	Các cơ sở GDMN, GDPT
2.3	Đánh giá ngoài đợt 3	Tháng 1, 2/2018	Các cơ sở GDMN, GDPT
2.4	Đánh giá ngoài đợt 4	Tháng 2, 3/2018	Các cơ sở GDMN, GDPT
3	Tổng kết, đánh giá		
3.1	Sơ kết công tác KĐCLGD	Tháng 1/2018	- Các phòng GD&ĐT - Các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, GDTX
3.2	Tổng kết công tác KĐCLGD	Tháng 5/2018	- Các phòng GD&ĐT - Các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, GDTX