

UBND TỈNH LÀO CAI
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số *13142* /SGD&ĐT-GDTrH
V/v chỉ đạo thực hiện mô hình
trường học mới cấp THCS
năm học 2018-2019.

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Lào Cai, ngày *30* tháng 8 năm 2018

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường trực thuộc.

Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các đơn vị triển khai thực hiện mô hình trường học mới cấp THCS năm học 2018-2019 như sau:

1. Quan điểm chỉ đạo: Triển khai mô hình trường học mới **thực chất, hiệu quả, chất lượng**; triển khai mô hình trường học mới bản chất là đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; là nhiệm vụ quan trọng bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; chú trọng tuyên truyền để tạo sự thống nhất về nhận thức, đồng thuận trong triển khai thực hiện.

2. Các văn bản chỉ đạo: Các đơn vị tập trung nghiên cứu, triển khai thực hiện chỉ đạo, hướng dẫn các nội dung trong các văn bản sau:

- Công văn số 1472/SGD&ĐT-GDTrH ngày 25/8/2017 về việc hướng dẫn thực hiện mô hình trường học mới cấp THCS năm học 2017-2018.

- Công văn số 682/SGD&ĐT-GDTrH ngày 09/5/2018 về việc xếp loại hạnh kiểm, học lực học sinh mô hình trường học mới cấp THCS.

4. Thực hiện kế hoạch giáo dục:

- Môn học tự chọn: Căn cứ vào điều kiện thực tế, Hiệu trưởng nhà trường quyết định số tiết học trung bình/tuần, đảm bảo thời lượng dạy học 01 buổi/ngày.

- Đối với lớp 9: Bổ sung hoạt động giáo dục hướng nghiệp với thời lượng 09 tiết/năm.

4. Yêu cầu:

4.1. Đối với các trường đã triển khai mô hình trường học mới:

- Tổ chức rà soát, đánh giá các điều kiện để tiếp tục triển khai; kịp thời tham mưu bổ sung, điều chỉnh CBQL, giáo viên; cơ sở vật chất, thiết bị dạy học...

- Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng các hoạt động triển khai mô hình trường học mới, trọng tâm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT tại công văn số 1472/SGD&ĐT-GDTrH ngày 25/8/2017 về việc hướng dẫn thực hiện mô hình trường học mới cấp THCS năm học 2017-2018.

4.2. Đối với các trường triển khai mô hình trường học mới từ năm học 2018-2019:

- Hiệu trưởng các trường tổ chức để CBQL, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ lưỡng các nội dung chỉ đạo của Sở GD&ĐT tại công văn số 1472/SGD&ĐT-GDTrH ngày 25/8/2017 về việc hướng dẫn thực hiện mô hình

3.3. Đối với các trường chưa triển khai mô hình trường học mới:

- Nghiên cứu, lựa chọn, vận dụng thành tố tích cực của mô hình trường học mới, chú trọng hoạt động đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá.

- Chọn, cử giáo viên tham gia các hoạt động sinh hoạt chuyên môn các trường triển khai mô hình trường học mới.

3.4. Các Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Tiếp tục nghiên cứu, hướng dẫn các nhà trường triển khai hiệu quả mô hình trường học mới theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT tại công văn số 1472/SGD&ĐT-GDTrH ngày 25/8/2017 về việc hướng dẫn thực hiện mô hình trường học mới cấp THCS năm học 2017-2018.

- Chỉ đạo các trường THCS rà soát kỹ lưỡng điều kiện để triển khai mô hình trường học mới, đặc biệt là năng lực thực hiện của CBQL, giáo viên.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp huyện hiệu quả, chất lượng; chỉ đạo sinh hoạt chuyên môn cấp cụm trường, cấp trường, cấp tổ tập trung những vấn đề thiết thực, có tác động trực tiếp đến nâng cao chất lượng đội ngũ và chất lượng giáo dục toàn diện; tăng cường hoạt động kiểm tra, hướng dẫn các trường triển khai thực hiện, nhất là các trường mới triển khai; chỉ đạo, hướng dẫn các trường tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp tỉnh theo phân công (phụ lục đính kèm).

- Tiếp tục rà soát, phân loại trường, giáo viên, xây dựng kế hoạch hỗ trợ, bồi dưỡng, giúp đỡ trường khó khăn, giáo viên khó khăn.

- Chỉ đạo các trường điền hình rõ kết quả; tổ chức phê duyệt kế hoạch "điền hình" của các trường, trong đó phải làm rõ kết quả "điền hình" sau một học kỳ, sau một năm học, sau một giai đoạn.

- Đối với các trường có học sinh tham gia học mô hình trường học mới ở lớp 9, Phòng GD&ĐT **tập trung chỉ đạo**, thực hiện các giải pháp, biện pháp quản lý để học sinh có tâm thế, năng lực tốt nhất chuẩn bị tham dự kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2019-2020; vận động giáo viên bồi dưỡng kiến thức cho học sinh ngay từ đầu năm học; tổ chức khảo sát, phân loại để giúp đỡ học sinh; định hướng học sinh lựa chọn trường sau tốt nghiệp THCS đúng năng lực.

- Phòng GD&ĐT Bát Xát chủ trì, phối hợp Phòng GD&ĐT thành phố Lào Cai tổ chức Hội thảo sơ kết đánh giá 04 năm triển khai thực nghiệm mô hình trường học mới.

- Chủ động kết nối tổ chức hiệu quả phong trào "Phòng giúp Phòng"; Phòng GD&ĐT thành phố Lào Cai, Bảo Thắng, Bảo Yên, Văn Bàn vận động các trường có giáo viên cốt cán giúp đỡ các trường ở các huyện vùng cao (trọng tâm là giúp đỡ chuyên môn); các trường chủ động liên hệ, trao đổi, thống nhất hình thức, nội dung giúp đỡ phù hợp điều kiện thực tiễn.

4. Chế độ báo cáo:

4.1. Các Phòng GD&ĐT gửi về Sở GD&ĐT (qua Phòng GDTrH):

- Công văn/Kế hoạch triển khai mô hình trường học mới năm học 2018-2019, kèm theo lịch tổ chức sinh hoạt chuyên môn các cấp: Trước ngày 15/9/2018.

- Kế hoạch xây dựng trường điền hình của các trường chỉ đạo xây dựng

PHỤ LỤC
Tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp tỉnh
triển khai mô hình trường học mới cấp THCS
(Kèm theo công văn số 1412/SGD&ĐT-GDTrH ngày 30/8/2018
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

TT	Thời gian	Địa điểm	Nội dung	Thành phần
Học kỳ I				
1	Tháng 9/2018	Huyện Si Ma Cai	Kiểm soát nâng cao chất lượng giờ dạy các môn: Toán, KHXH.	Lãnh đạo, cán bộ chỉ đạo chuyên môn Phòng GD&ĐT; CBQL, giáo viên các trường; số lượng cụ thể do đơn vị chủ trì triệu tập.
2	Tháng 11/2018	Huyện Bảo Yên	Kiểm soát nâng cao chất lượng giờ dạy các môn: Ngữ văn, KHTN.	Lãnh đạo, cán bộ chỉ đạo chuyên môn Phòng GD&ĐT; CBQL, giáo viên các trường; số lượng cụ thể do đơn vị chủ trì triệu tập.
Học kỳ II				
1	Tháng 1/2019	Huyện Bắc Hà	Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực thông qua tổ chức dạy học các môn: Toán, HGD.	Lãnh đạo, cán bộ chỉ đạo chuyên môn Phòng GD&ĐT; CBQL, giáo viên các trường; số lượng cụ thể do đơn vị chủ trì triệu tập.
2	Tháng 3/2019	Huyện Bảo Thắng	Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực thông qua tổ chức dạy học các môn: Ngữ văn, GDCD.	Lãnh đạo, cán bộ chỉ đạo chuyên môn Phòng GD&ĐT; CBQL, giáo viên các trường; số lượng cụ thể do đơn vị chủ trì triệu tập.

Lưu ý: Sinh hoạt chuyên môn theo Cụm huyện (theo định hướng từ năm học 2017-2018), cụm trường, cấp trường, cấp tổ do các Phòng GD&ĐT chủ động xây dựng.

diễn hình: Trước 25/9/2018.

- Báo cáo sơ kết học kỳ 1: Trước 15/01/2019; báo cáo tổng kết năm học: Trước 5/6/2019 (Báo cáo riêng về mô hình trường học mới; các báo cáo cần ngắn gọn, trọng tâm, không quá 3 trang A4, không tính phụ lục; làm rõ các chỉ số: tình hình đội ngũ; điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; kết quả xếp loại học sinh, chú ý phân tích, đánh giá sự phát triển về phẩm chất, năng lực...).

- Thực hiện báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT.

4.2. *Phòng GD&ĐT Bất Xát*: Gửi kế hoạch tổ chức Hội thảo sơ kết về Sở GD&ĐT trước ngày 15/9/2018.

Sở GD&ĐT yêu cầu Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố, Hiệu trưởng các trường trực thuộc triển khai thực hiện; trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc báo cáo Sở GD&ĐT (qua phòng GDTrH) để được giải quyết.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GD&ĐT;
- Các phòng, ban Sở GD&ĐT;
- Công TTĐT ngành;
- Lưu: VT, GDTrH. *Bn*

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Nguyễn Thế Dũng

