

THÔNG BÁO

Kết quả kiểm tra công tác chỉ đạo, triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 cấp tiểu học tại huyện Văn Bàn

Thực hiện Quyết định số 1728/QĐ-SGD&ĐT ngày 23/11/2018 về việc thành lập đoàn kiểm tra công tác chỉ đạo, triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 cấp tiểu học, Sở GD&ĐT thông báo như sau:

1. Kết quả kiểm tra

1.1. Ưu điểm

Phòng GD&ĐT Văn Bàn đã chủ động tham mưu cho UBND huyện Văn Bàn chỉ đạo triển khai các Đề án, kế hoạch phát triển giáo dục giai đoạn 2016-2020, đặc biệt chú trọng Đề án số 1344/ĐA-UBND ngày 02/10/2015 của UBND huyện Văn Bàn về việc Quy hoạch mạng lưới trường, lớp đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên. So với kế hoạch năm học 2018-2019, có 29 trường tiểu học (trong đó, có 03 trường PTDTBT TH, 02 trường MN&TH) giảm 02 trường do sáp nhập (TH số 2 Võ Lao với TH số 4 Võ Lao thành trường TH số 2 Võ Lao; TH số 1 Sơn Thủy với TH số 2 Sơn Thủy thành trường TH Sơn Thủy); tổng số lớp là 436 giảm 05 lớp; đưa 658 học sinh từ điểm trường lẻ về học tại trung tâm.

Căn cứ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT xây dựng hệ thống kế hoạch chỉ đạo nhiệm vụ năm học chi tiết, cụ thể, có nhiều đầu tư trong việc tổ chức các hoạt động, thực hiện nhiệm vụ năm học.

Chỉ đạo các đơn vị chấp hành tốt các quy định, hướng dẫn của ngành, tăng cường việc cải tạo cơ sở vật chất, cảnh quan trường lớp học, mua sắm trang thiết bị, đảm bảo đủ đội ngũ cho hoạt động tại các đơn vị trường (tỉ lệ giáo viên/lớp trung bình toàn huyện là 1,44).

Hoạt động chuyên môn tại các trường ổn định. Các trường đều có biện pháp để nâng cao chất lượng dạy và học. Việc triển khai thực hiện giảng dạy theo phương pháp STEM bước đầu đã được các nhà trường quan tâm.

Một số đơn vị trường làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương; công tác quản lí khoa học, chuyên nghiệp: Hằng tuần, hiệu trưởng, phó hiệu trưởng có lịch công tác cụ thể; sau mỗi đợt kiểm tra đều có thông báo cụ thể đến từng giáo viên và các tổ chuyên môn;... (TH Dương Quỳnh).

Tổ chức thực hiện kiểm tra đánh giá học sinh nghiêm túc, theo đúng quy định tại TT22.

Việc phối hợp với các lực lượng chức năng và chính quyền địa phương được các đơn vị thực hiện tốt đã góp phần đảm bảo công tác an ninh trật tự trong và ngoài nhà trường (TH Dương Quỳnh).

Việc tổ chức thu – chi đầu năm học được đa số các đơn vị thực hiện đúng quy định và các hướng dẫn.

1.2. Tồn tại, hạn chế

Tổ chức tăng cường các môn học và hoạt động giáo dục chưa đúng theo kế hoạch đã xây dựng; trong một nhà trường quy định 3 loại đồng phục gây khó khăn cho học sinh và cha mẹ học sinh (TH Khánh Yên).

Một số cán bộ quản lý chưa chủ động trong việc thực hiện nhiệm vụ, chưa nghiêm túc thực hiện các quy định về hướng dẫn chuyên môn cấp tiểu học (dạy học theo định mức, dự giờ,...), CBQL chưa xây dựng được lịch làm việc theo tuần/tháng; một số trường chưa làm tốt công tác thông tin, tuyên truyền và công khai tài chính, công khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường, chưa giải đáp được các thắc mắc của cha mẹ học sinh tại cuộc họp cha mẹ học sinh đầu năm học, do đó vẫn còn tình trạng cha mẹ học sinh có thắc mắc, bức xúc (TH Khánh Yên).

Kế hoạch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch chuyên môn của một số trường còn hình thức, chưa rõ nhiệm vụ và giải pháp thực hiện (TH Khánh Yên, PTDTBT TH Nậm Tha).

Học sinh còn chưa tự tin chào hỏi các thầy cô và khách đến thăm trường (TH Khánh Yên).

Việc tổ chức các hoạt động giáo dục tại thư viện còn hình thức (PTDTBT TH Nậm Tha)

Một số GV chưa thực sự đổi mới phương pháp dạy học, việc soạn giáo án còn hình thức; trong các giờ học chưa kiểm soát được hết các hoạt động của học sinh, chưa kết nối kiến thức bài học với những điều HS đã biết trong thực tế.

Hồ sơ về việc cung cấp thực phẩm cho học sinh bán trú trong nhà trường còn chưa đảm bảo tính pháp lý như: Chưa có đủ các căn cứ pháp lý trong các loại hợp đồng (Hợp đồng lao động, hợp đồng cung cấp thực phẩm), nội dung hợp đồng chưa rõ ràng, chưa có nội dung cam kết trách nhiệm giữa các bên, không có tên thực phẩm, chủng loại, chất lượng, thời gian cung cấp, cách thức và hình thức thanh toán, ...; lưu mẫu thực phẩm thức ăn cho học sinh bán trú chưa đúng quy định (TH Dương Quỳnh).

2. Yêu cầu

2.1. Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố

Tăng cường kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, kỉ luật lao động đối với CBQL các trường đặc biệt là Hiệu trưởng.

Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn đối với từng trường hợp cụ thể; định hướng, tư vấn các đơn vị kịp thời trong quá trình tổ chức hoạt động, thực hiện nhiệm vụ năm học; kiểm tra, chấn chỉnh và hướng dẫn các trường hợp thực hiện chưa đúng các quy định, văn bản hướng dẫn; đẩy mạnh việc triển khai sâu, rộng các văn bản chỉ đạo của ngành đến đội ngũ giáo viên.

Tổ chức tập huấn, hướng dẫn, khuyến khích đội ngũ tham gia trang mạng trường học kết nối của Bộ GD&ĐT nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn.

Chỉ đạo và thực hiện đúng các quy định về công tác tổ chức bán trú cho học sinh như: các loại hồ sơ, cách thức tổ chức, quản lý và kiểm soát các hoạt động về công tác bán trú,...

Đôn đốc và chỉ đạo các trường được kiểm tra khắc phục triệt để những tồn tại và hạn chế theo biên bản tổng kết của Đoàn kiểm tra. Báo cáo phương án chỉ đạo khắc phục tồn tại, hạn chế về Sở GD&ĐT (Phòng GDTH) trước ngày 10/12/2018. Yêu cầu Trường TH Khánh Yên có báo cáo riêng về việc khắc phục những tồn tại, hạn chế.

2.2. Đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng các trường tiểu học

CBQL phải gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ được giao; thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, có giải pháp nâng cao chất lượng dạy học và xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, tích cực, động viên khuyến khích các cá nhân và bộ phận làm tốt.

Thực hiện nghiêm túc Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trong trường học của cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Thường xuyên nắm bắt diễn biến tư tưởng trong đội ngũ, cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh tại đơn vị.

Hiệu trưởng các đơn vị phải thể hiện rõ trách nhiệm cá nhân, phát huy vai trò người đứng đầu; phải thực hiện đúng quyền hiệu trưởng, quyết định và chịu trách nhiệm những nội dung thuộc thẩm quyền hiệu trưởng.

Các trường cần chủ động phối hợp với Ban Đại diện cha mẹ học sinh để thống nhất kế hoạch, chương trình hành động giáo dục học sinh; đặc biệt chú trọng giáo dục kỹ năng thích ứng với cuộc sống, giáo dục thẩm mỹ,...

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý; đảm bảo thực hiện quy định công tác tài chính, tài sản, công tác thu – chi các khoản đóng góp thỏa thuận, tự nguyện của cha mẹ học sinh.

Thực hiện nghiêm túc các yêu cầu quy định tại công văn số 96/SGD&ĐT-GDTH ngày 17/01/2018 về việc hướng dẫn kiểm soát chất lượng GDTH; chuẩn bị điều kiện áp dụng CTGDPT mới.

3. Đề nghị UBND huyện Văn Bàn

Sở GD&ĐT trân trọng đề nghị UBND huyện Văn Bàn: Quan tâm, đầu tư CSVC, trang thiết bị giáo dục cho các đơn vị trường học (phòng học bộ môn, đồ dùng dạy học, các công trình phụ trợ cho học sinh bán trú như nhà tắm, bếp ăn, khu vui chơi,...); chỉ đạo Phòng GD&ĐT giải quyết những tồn tại, hạn chế nêu trên.

Sở GD&ĐT yêu cầu Trưởng phòng GD&ĐT huyện Văn Bàn căn cứ nội dung Thông báo nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở;
- UBND huyện Văn Bàn;
- Các Phòng GD&ĐT;
- Các phòng, ban Sở;
- Lưu: VT, GDTH.

