

QUYẾT ĐỊNH

Phê duyệt Khung chương trình giáo dục địa phương tỉnh Lào Cai

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH LÀO CAI

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư 14/2017/TT-BGDĐT ngày 06/6/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định tiêu chuẩn, quy trình xây dựng, chỉnh sửa chương trình giáo dục phổ thông; tổ chức và hoạt động của Hội đồng quốc gia thẩm định chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ văn bản số 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20/3/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ văn bản số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức thực hiện từ năm học 2020-2021;

Xét đề nghị của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 162/TTr-SGD&ĐT ngày 11/11/2019,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt kèm theo Quyết định này Khung chương trình giáo dục địa phương tỉnh Lào Cai.

Điều 2. Khung chương trình giáo dục địa phương tỉnh Lào Cai là cơ sở để biên soạn, thẩm định tài liệu giáo dục địa phương thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới tại tỉnh Lào Cai.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Chánh Văn phòng UBND tỉnh; Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo; Ban biên soạn tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lào Cai; Hội đồng thẩm định tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lào Cai; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này. / *sm*

Nơi nhận:

- Như Điều 3 QĐ;
- CT, PCT₂;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Các Sở: Nội vụ, VH TT & DL, LĐ TB & XH KH & CN, KH & ĐT, Tài chính; TN & MT;
- Ban Dân tộc tỉnh;
- CVP, PCVP₃;
- Lưu: VT, VX₁.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Trịnh Xuân Trường

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG TỈNH LÀO CAI

(Kèm theo Quyết định số 476/QĐ-UBND ngày 04/12/2019 của UBND tỉnh Lào Cai)

I. ĐẶT VẤN ĐỀ:

Ngày 26/12/2018, Bộ Giáo dục và Đào tạo có Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ban hành Chương trình giáo dục phổ thông mới. Theo lộ trình thực hiện được quy định, từ năm học 2020-2021 sẽ chính thức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới trên cả nước.

Một trong những điểm mới của Chương trình giáo dục phổ thông ban hành bởi Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT là các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương tổ chức xây dựng, thẩm định nội dung giáo dục của địa phương để đưa vào Chương trình giáo dục phổ thông, báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo. Yêu cầu này được coi là một trong những giải pháp để thực hiện mục tiêu đổi mới được nêu trong Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội về “Đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông nhằm tạo chuyển biến căn bản, toàn diện về chất lượng và hiệu quả giáo dục phổ thông; kết hợp dạy chữ, dạy người và định hướng nghề nghiệp; góp phần chuyển nền giáo dục nặng về truyền thụ kiến thức sang nền giáo dục phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực, hài hòa đức, trí, thể, mỹ và phát huy tốt nhất tiềm năng của mỗi học sinh”.

Tại Lào Cai, từ năm 2015, thực hiện chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Lào Cai đã phối hợp cùng Chương trình Đảm bảo chất lượng giáo dục trường học (SEQAP) và Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam biên soạn, xuất bản, phát hành cuốn tài liệu văn hoá địa phương tỉnh Lào Cai. Đây là tài liệu bồi dưỡng năng lực về văn hoá địa phương của tỉnh cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên tiểu học. Tuy nhiên, từ 2015 đến nay vẫn chưa có Chương trình và sách cho học sinh của tỉnh để thực hiện các nhiệm vụ dạy - học, giáo dục một cách chính thống.

II. QUAN ĐIỂM XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH

Chương trình giáo dục địa phương tỉnh Lào Cai là thành phần của Chương trình giáo dục phổ thông bắt buộc, tuân thủ các quy định nêu trong Chương trình tổng thể, đồng thời xuất phát từ đặc điểm tự nhiên, kinh tế, xã hội, văn hoá, dân cư của tỉnh Lào Cai, nhấn mạnh một số quan điểm sau:

1. Nội dung giáo dục địa phương tỉnh Lào Cai được xây dựng trên cơ sở tích hợp các vấn đề cơ bản của tự nhiên, địa lí, lịch sử, văn hoá, nghệ thuật, kinh tế - xã hội của tỉnh Lào Cai; tích hợp nội dung bảo vệ môi trường, giáo dục giá trị nhân văn; gắn lí thuyết với thực hành, gắn nội dung giáo dục với thực tiễn.

2. Nội dung giáo dục địa phương tỉnh Lào Cai được xây dựng trên cơ sở kế thừa và kết nối với các môn học và hoạt động giáo dục khác, như: Tự nhiên và Xã hội, Khoa học, Đạo đức, Hoạt động trải nghiệm, Lịch sử, Địa lí, Công nghệ,... giúp học sinh vận dụng tích hợp kiến thức, kỹ năng của nhiều môn học

và hoạt động giáo dục để giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống, phù hợp với lứa tuổi.

3. Chương trình lựa chọn những nội dung thiết thực đối với việc hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh thông qua phương pháp tổ chức các hoạt động học tập, hoạt động giáo dục trải nghiệm tích cực.

4. Chương trình được thiết kế theo hướng mở, linh hoạt để có thể điều chỉnh cho phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của các vùng khác nhau trong tỉnh; phù hợp với khả năng của giáo viên, với các nhóm đối tượng học sinh khác nhau và thực tiễn dạy học ở nhà trường, song vẫn bảo đảm trình độ chung của giáo dục phổ thông trên cả nước.

III. MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG TRÌNH

1. Chương trình giáo dục địa phương tỉnh Lào Cai được xây dựng nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... tỉnh Lào Cai. Từ đó, bồi dưỡng những phẩm chất chủ yếu là yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm đồng thời bồi dưỡng giá trị văn hóa của cộng đồng dân cư các dân tộc tỉnh Lào Cai, xây dựng văn hóa, kinh tế - xã hội tỉnh Lào Cai ngày càng phát triển.

2. Chương trình giáo dục địa phương tỉnh Lào Cai góp phần hình thành các năng lực học sinh được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông: Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. Bên cạnh đó, phát triển cho học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp; năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội; vận dụng kiến thức (tự nhiên, văn hóa, xã hội) vào thực tiễn, ứng xử với tự nhiên phù hợp với yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ môi trường.

IV. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chương trình giáo dục địa phương tỉnh Lào Cai được chia thành hai giai đoạn:

1. Ở tiểu học, nội dung giáo dục của địa phương tỉnh Lào Cai được tích hợp với hoạt động trải nghiệm. Tổng thời lượng nội dung giáo dục địa phương được tích hợp vào chương trình hoạt động trải nghiệm là 35 tiết ở mỗi lớp.

2. Ở trung học cơ sở và trung học phổ thông, nội dung giáo dục của địa phương được tổ chức dưới hình thức chuyên đề với tổng thời lượng là 35 tiết/năm học.

V. NỘI DUNG GIÁO DỤC

1. Cấp Tiểu học:

Ở cấp Tiểu học những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... của tỉnh Lào Cai được xây dựng thành các chủ đề giáo dục cho học sinh và được chia thành 4 mạch nội dung với yêu cầu cần đạt cụ thể như sau:

Lớp	Mạch nội dung	Yêu cầu cần đạt
1	Văn hoá	Trò chơi dân gian tỉnh Lào Cai 1. Biết khái niệm trò chơi dân gian; kể được tên và giới thiệu một số trò chơi dân gian ở tỉnh Lào Cai. 2. Mô tả được một trò chơi dân gian ở tỉnh Lào Cai. 3. Tổ chức một số trò chơi dân gian tại lớp, trường. 4. Có ý thức duy trì một trò chơi dân gian ở tỉnh Lào Cai
	Kinh tế - xã hội	Nơi em sống 1. Nhận biết được vị trí địa lí của nơi mình sống ở mức độ đơn giản như: tổ, thôn, bản; xã, phường, thị trấn; huyện, thị xã, thành phố ở tỉnh Lào Cai, mô tả đơn giản vị trí địa lí (như gần UBND, gần trường, gần trạm y tế,...), cảnh quan xung quanh,... 2. Kể được cho thầy cô và các bạn về nơi mình sống hoặc vẽ tranh để giới thiệu. 3. Em tham gia thực hiện một hoạt động bảo vệ môi trường trong gia đình.
	Môi trường	Em cùng gia đình làm vệ sinh môi trường 1. Nhận biết được một số đặc điểm của môi trường và cảnh quan nơi sinh sống. 2. Kể tên một số việc làm bảo vệ môi trường ở nơi em học tập và sinh sống. 3. Em tham gia thực hiện một hoạt động bảo vệ môi trường trong gia đình.
	Hướng nghiệp	Nghề nghiệp của người dân tỉnh Lào Cai 1. Kể tên được một số nghề phổ biến của người dân tỉnh Lào Cai. 2. Tham gia một số trò chơi sắm vai nghề nghiệp 3. Kể tên được một số người đang làm nghề địa phương mà em biết. Ước mơ của em về nghề nghiệp tương lai.
2	Văn hoá	Món ăn đặc trưng tỉnh Lào Cai 1. Kể tên được một số món ăn đặc trưng ở tỉnh Lào Cai. 2. Nêu được nguyên liệu chính để làm ra một món ăn đặc trưng ở tỉnh Lào Cai. 3. Chia sẻ được cảm nhận về một món ăn đặc trưng tỉnh Lào Cai. 4. Lựa chọn và giới thiệu ở mức độ đơn giản món ăn đặc trưng ở tỉnh Lào Cai mà em thích.
	Kinh tế - xã hội	Chợ trên quê hương em 1. Kể tên chợ ở xã (thị trấn), huyện, tỉnh. 2. Kể một số hoạt động diễn ra ở chợ. 3. Tham gia trò chơi “Đi chợ” hoặc vẽ, sưu tầm tranh ảnh về chợ ở tỉnh Lào Cai
	Môi trường	Lớp em bảo vệ môi trường 1. Tự giác tiết kiệm tài nguyên, bảo vệ môi trường quanh mình. 2. Hiểu được lợi ích của việc giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp. 3. Tham gia giữ vệ sinh trường, lớp, đường phố và nơi công cộng. 4. Ủng hộ, hưởng ứng việc bảo vệ thiên nhiên.

2	Hướng nghiệp	<p>Sản phẩm nghề truyền thống tỉnh Lào Cai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kể được về một số sản phẩm của nghề truyền thống tỉnh Lào Cai: tên sản phẩm; nguyên vật liệu; sơ giản về quy trình sản xuất. 2. Nêu được lợi ích/giá trị của sản phẩm đối với bản thân và gia đình, cộng đồng. 3. Tham gia thăm quan, trải nghiệm một nghề truyền thống hoặc tuyên truyền về ý nghĩa giữ gìn, phát triển nghề truyền thống tại địa phương.
3	Văn hoá	<p>Danh lam thắng cảnh tỉnh Lào Cai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kể được tên một số danh lam thắng cảnh của tỉnh Lào Cai. 2. Mô tả được một danh lam thắng cảnh ở tỉnh Lào Cai và chia sẻ được cảm nghĩ của bản thân về một danh lam thắng cảnh đó. 3. Vẽ, viết về một danh lam thắng cảnh ở tỉnh Lào Cai để giới thiệu với bạn bè người thân. 4. Có ý thức gìn giữ, bảo vệ các danh lam thắng cảnh ở tỉnh Lào Cai.
	Kinh tế - xã hội	<p>Du lịch tỉnh Lào Cai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kể tên được một số địa điểm du lịch tỉnh Lào Cai. 2. Trình bày được những nét nổi bật về một trong những địa điểm du lịch ở tỉnh Lào Cai (sản phẩm du lịch nổi bật). 3. Làm được một sản phẩm du lịch hoặc sưu tầm sản phẩm, vẽ, viết để quảng bá về địa điểm du lịch.
	Môi trường	<p>Môi trường tỉnh Lào Cai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nêu được một số loại ô nhiễm môi trường điển hình ở tỉnh Lào Cai; thực trạng và một số nguy cơ gây ô nhiễm môi trường điển hình ở tỉnh Lào Cai. 2. Nhận biết được dấu hiệu ô nhiễm môi trường tác động đến bản thân. 3. Tự giác bảo vệ bản thân trước tác động của môi trường. 4. Sử dụng hợp lý tài nguyên trong cuộc sống và học tập.
	Hướng nghiệp	<p>Nghệ nhân ưu tú tỉnh Lào Cai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kể được về một nghệ nhân ưu tú tỉnh Lào Cai 2. Trình bày được một loại hình di sản hoặc sưu tầm về một nghệ nhân ưu tú ở địa phương, huyện, tỉnh (loại hình di sản nắm giữ, quá trình trao truyền, đóng góp cho quê hương). 3. Tham gia giữ gìn, phát huy một số loại hình di sản.
4	Văn hoá	<p>Lễ hội quê em</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kể được tên một số lễ hội ở tỉnh Lào Cai. 2. Trình bày được vai trò của lễ hội trong đời sống dân gian đương đại, giá trị của lễ hội trong việc tổ chức đời sống cộng đồng. 3. Giới thiệu, sưu tầm tranh, ảnh hoặc viết, vẽ về một lễ hội em được tham gia ở tỉnh Lào Cai. 4. Hình thành ý thức khi tham gia lễ hội địa phương.
	Kinh tế - xã hội	<p>Sản vật tỉnh Lào Cai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kể tên được các sản vật có ở tỉnh Lào Cai. 2. Giới thiệu được vài nét cơ bản/đặc trưng của một trong những sản vật tại tỉnh Lào Cai. 3. Thực hiện một số hoạt động nhằm bảo vệ, quảng bá sản vật tỉnh Lào Cai. 4. Có ý thức bảo vệ và quảng bá sản vật địa phương em.

4	Môi trường	Trường em Xanh - Sạch - Đẹp 1. Kể tên một số việc làm để trường xanh - sạch - đẹp. 2. Tham gia trồng cây hoặc trang trí trường, lớp hoặc phân loại rác thải. 3. Thực hành phân loại rác thải tại gia đình, nhà trường; 4. Đề xuất biện pháp xử lí rác thải hoặc kế hoạch trồng cây xanh tại nhà trường, địa phương.
	Hướng nghiệp	Trải nghiệm nghề nghiệp tại địa phương 1. Kể tên một số nghề tại địa phương. 2. Tham gia trải nghiệm (Quy trình thực hiện nghề, lập kế hoạch, đánh giá quá trình tham gia) 3. Đề xuất cách giữ gìn, phát triển nghề nghiệp tại địa phương.
5	Văn hoá	Danh nhân tỉnh Lào Cai 1. Kể được tên một số danh nhân ở tỉnh Lào Cai. 2. Lựa chọn, tìm hiểu và trình bày được về một danh nhân tiêu biểu ở tỉnh Lào Cai: tên, các hoạt động chính, các đóng góp chính, cảm nhận của bản thân về danh nhân. 3. Tôn trọng, kính yêu, biết ơn những danh nhân ở tỉnh Lào Cai.
	Kinh tế - xã hội	Hoạt động sản xuất ở tỉnh Lào Cai 1. Kể tên được các ngành kinh tế (nông nghiệp, công nghiệp và tiểu thủ công nghiệp, dịch vụ) ở địa phương em. 2. Trình bày được ở mức độ đơn giản về thực trạng phát triển, phân bố các ngành kinh tế ở địa phương em thông qua bản đồ, biểu đồ, bảng số liệu, sơ đồ, tranh ảnh,... 3. Nhận xét và giải thích được ở mức độ đơn giản tính đặc thù, độc đáo trong hoạt động sản xuất của dân cư ở địa phương em. 4. Đề xuất được ở mức độ đơn giản một số biện pháp đẩy mạnh phát triển sản xuất của dân cư ở tỉnh Lào Cai.
	Môi trường	Tái chế sản xuất vì môi trường 1. Nhận biết được giá trị của môi trường thiên nhiên Lào Cai với đời sống con người 2. Kể tên các vật có thể tái chế 3. Thực hiện một số dự án tái chế
	Hướng nghiệp	Khởi nghiệp trên quê hương tỉnh Lào Cai 1. Nêu được ý tưởng kinh doanh sản vật/hàng hoá/dịch vụ đặc trưng của địa phương; 2. Trình bày được một số cách kêu gọi nguồn tiền cho ý tưởng kinh doanh của bản thân. 3. Lập được kế hoạch kinh doanh và quảng cáo sản phẩm hoặc tham gia quá trình kinh doanh cùng các bạn, gia đình, cộng đồng.

2. Cấp Trung học cơ sở:

Ở cấp Trung học cơ sở những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hoá, lịch sử, địa lý, kinh tế, xã hội, nghệ thuật, môi trường, hướng nghiệp,... của tỉnh Lào Cai được xây dựng thành các chủ đề giáo dục cho học sinh và được chia thành các mạch nội dung với yêu cầu cần đạt cụ thể như sau:

Lớp	Mạch nội dung	Yêu cầu cần đạt
6	Văn hóa	<p>1. Kiến trúc, ngôn ngữ (05 tiết):</p> <p><i>1.1. Phần lý thuyết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận diện được một số đặc điểm về kiến trúc truyền thống, ngôn ngữ cơ bản của các dân tộc trên địa bàn tỉnh Lào Cai. - Tìm hiểu đặc trưng cơ bản: <ul style="list-style-type: none"> + Mô tả nhà ở của dân tộc Hà Nhì. (Tày) + Giới thiệu chữ viết của dân tộc Mông. (Dao) <p><i>1.2. Phần thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm một số từ (chào hỏi, các đại từ ông bà, cha mẹ, anh chị em...) trong ngôn ngữ của một dân tộc thiểu số. - Nêu được nghĩa tương đương trong Tiếng Việt. - Tập làm một mô hình nhà ở của một dân tộc hoặc sưu tầm hình ảnh đặc trưng về kiến trúc nhà ở của một dân tộc. - Mô tả nhà ở của một dân tộc tại địa phương. <p>2. Trang phục, ẩm thực (05 tiết):</p> <p><i>2.1. Phần lý thuyết:</i> Tìm hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sự đa dạng trong trang phục các dân tộc Lào Cai. Trang phục dân tộc Dao. - Ẩm thực đặc trưng của một số dân tộc (dân tộc Mông, Dao, Tày...) <p><i>2.2. Phần thực hành:</i> Làm một món ăn dân tộc hoặc trang phục tiêu biểu.</p> <p>3. Các loại hình nghệ thuật dân gian, lễ hội (10 tiết):</p> <p><i>3.1. Phần lý thuyết:</i> Nắm được sự đa dạng về các loại hình nghệ thuật dân gian, lễ hội và tìm hiểu cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Múa Xòe dân tộc Tày; Nghi lễ Then của dân tộc Tày. - Lễ hội Gầu tào (Mông); Roóng Pọc của dân tộc Giáy. <p><i>3.2. Phần thực hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn để tìm hiểu một loại hình nghệ thuật: <ul style="list-style-type: none"> + Giới thiệu được về nguồn gốc, đặc điểm. + Mô phỏng một loại hình nghệ thuật tiêu biểu hoặc phục dựng một lễ hội. - Lựa chọn để tìm hiểu một lễ hội tỉnh Lào Cai: <ul style="list-style-type: none"> + Mô tả được một số đặc điểm, thời gian, không gian, nguồn gốc và ý nghĩa của lễ hội đó. + Phục dựng trích đoạn một lễ hội. <p>4. Di sản văn hóa phi vật thể (05 tiết):</p> <p><i>4.1. Phần lý thuyết:</i></p> <p>Tìm hiểu chung về sắc màu văn hóa phi vật thể của tỉnh Lào Cai; tìm hiểu cụ thể về cộng đồng sở hữu, vị trí phân bố, những đặc trưng cơ bản của:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Di sản then của dân tộc Tày. + Nghề chạm khắc bạc của người Dao đỏ.

6	Văn hóa	<p>4.2. Phần thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn, tìm hiểu đặc điểm của 1 di sản văn hóa phi vật thể ở địa phương. - Nêu giá trị của di sản văn hóa phi vật thể; từ đó, đề xuất giải pháp bảo tồn và phát huy. <p>5. Phong cảnh quê hương (10 tiết):</p> <p>5.1. Phần lý thuyết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu để nắm được những nét cơ bản về danh lam thắng cảnh, di tích quốc gia của Lào Cai; ý nghĩa đối với phát triển du lịch địa phương. - Hiểu đặc trưng của một số địa danh cụ thể: <ul style="list-style-type: none"> + Ruộng bậc thang Sa Pa, Y Tý - Ngải Thầu (thung lũng Thè Pả). + Đền Thượng (TP Lào Cai). + Đền thờ Mẫu (TP Lào Cai) <p>5.2. Phần thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chọn, miêu tả được về cảnh vật một danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử, văn hoá đặc trưng của Lào Cai hoặc địa phương. - Sưu tầm, vẽ hoặc chụp ảnh được bức tranh áp phích thể hiện và giới thiệu được danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử, văn hoá của Lào Cai. - Chia sẻ và nêu được cảm nhận của bản thân về nét đẹp của sản phẩm, ý nghĩa, giá trị và việc bảo tồn của danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử quê hương Lào Cai.
7	<p>Văn hóa</p> <hr/> <p>Địa lý tự nhiên địa phương</p>	<p>1. Giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa các dân tộc tỉnh Lào Cai (05 tiết):</p> <p>1.1. Phần lý thuyết: Mô tả sơ lược diện mạo bản sắc văn hóa của một dân tộc tiêu biểu; phân biệt bản sắc văn hóa và hủ tục lạc hậu trên địa bàn tỉnh.</p> <p>1.2. Phần thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu thực trạng, nguyên nhân, hậu quả của của việc mai một bản sắc văn hóa dân tộc trên địa bàn tỉnh Lào Cai. - Học sinh đề xuất các giải pháp cụ thể để bảo tồn bản sắc văn hóa hoặc sân khấu hóa để thể hiện quan điểm bản thân về giữ gìn, phát huy bản sắc văn hóa các dân tộc. <p>2. Vị trí địa lí, giới hạn lãnh thổ và sự phân chia hành chính tỉnh Lào Cai (10 tiết):</p> <p>2.1. Phần lý thuyết: Tìm hiểu để nắm được vị trí địa lý, đặc điểm lãnh thổ và sự phân chia hành chính của tỉnh Lào Cai:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nêu và xác định được vị trí địa lí của tỉnh Lào Cai trên bản đồ (nằm ở miền nào, phía nào của đất nước, giáp với những tỉnh nào hoặc quốc gia láng giềng nào, có giáp biển hay không). + Trình bày được diện tích tự nhiên và các đơn vị hành chính cấp huyện/thị của tỉnh Lào Cai. <p>2.2. Phần thực hành: Trình bày được những thuận lợi và khó khăn của vị trí địa lí tỉnh Lào Cai; quan điểm cá nhân về giải pháp phát triển kinh tế - xã hội trên cơ sở thuận lợi của vị trí địa lý.</p>

7	Địa lý tự nhiên địa phương	<p>3. Điều kiện tự nhiên tỉnh Lào Cai (10 tiết):</p> <p><i>3.1. Phần lý thuyết:</i> Tìm hiểu về điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên tiêu biểu của tỉnh Lào Cai để:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Mô tả được điều kiện tự nhiên tỉnh Lào Cai. + Kể tên được một số loại tài nguyên thiên nhiên tiêu biểu của tỉnh Lào Cai (đất đai, khoáng sản, rừng, sinh vật, tài nguyên du lịch,...). + Trình bày được đặc điểm cơ bản của một trong số các loại tài nguyên thiên nhiên tiêu biểu của tỉnh Lào Cai mà học sinh cho là quan trọng nhất (về số lượng, chất lượng, tình hình sử dụng, phân bố và giá trị). <p><i>3.2. Phần thực hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được các nguồn tài nguyên trên bản đồ. - Thấy được giá trị của tài nguyên thiên nhiên đối với phát triển kinh tế, xã hội tỉnh Lào Cai. Trình bày được một số giải pháp sử dụng và bảo vệ hợp lí các loại tài nguyên thiên nhiên tiêu biểu của tỉnh Lào Cai. <p>4. Tìm hiểu về địa phương nơi mình sinh sống (10 tiết):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về vị trí địa lý, đặc điểm lãnh thổ của địa phương nơi mình sinh sống. Trình bày được những thuận lợi và khó khăn của vị trí địa lý, đặc điểm lãnh thổ mang lại cho địa phương. - Tìm hiểu về điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên của địa phương nơi mình sinh sống. Trình bày được những thuận lợi và khó khăn của điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên mang lại cho địa phương và quan điểm cá nhân về biện pháp bảo vệ và khai thác sử dụng.
8	Văn hóa	<p>1. Văn học dân gian tỉnh Lào Cai (05 tiết):</p> <p><i>1.1. Phần lý thuyết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu khái quát văn học dân gian Lào Cai - Giới thiệu một tác phẩm sử thi/thần thoại và truyện cổ tiêu biểu của tỉnh Lào Cai: + Sử thi/thần thoại: Dân tộc Mông. + Truyện cổ dân gian dân tộc Dao. - Hiểu được nội dung nghệ thuật cơ bản của thần thoại/sử thi và truyện cổ. <p><i>1.2. Phần thực hành:</i> Đánh giá giá trị thần thoại/sử thi và truyện cổ trong việc bảo tồn phong tục, nghi lễ của cộng đồng dân tộc ở tỉnh Lào Cai.</p>
	Lịch sử và truyền thống địa phương	<p>2. Lào Cai từ nguồn gốc đến thế kỷ X (05 tiết):</p> <p><i>2.1. Phần lý thuyết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết những nét cơ bản về vị trí địa lý, điều kiện tự nhiên của tỉnh Lào Cai trong thời kỳ Văn Lang, Âu Lạc. Từ đó, thấy được vị trí quan trọng chiến lược và những thuận lợi, khó khăn trong việc phát triển kinh tế, xã hội của địa phương. - Biết những nét chính về kinh tế, xã hội, đời sống vật chất, tinh thần của cư dân địa phương thời kỳ Văn Lang, Âu Lạc. <p><i>2.2. Phần thực hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng bản đồ để nhận xét và so sánh một số kiến thức cơ bản. - Có ý thức về lịch sử lâu đời của địa phương, ý thức lao động xây dựng xã hội, tinh thần cộng đồng và lòng tự hào về quê hương.

8	Lịch sử và truyền thống địa phương	<p>3. Lịch sử tỉnh Lào Cai trong thời kì phong kiến tự chủ, thế kỷ X đến thế kỷ XIX (10 tiết):</p> <p><i>3.1. Phần lý thuyết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được cuộc chiến đấu anh dũng chống quân xâm lược và những đóng góp của nhân dân tỉnh Lào Cai đối với cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên (TK XIII). - Biết được đóng góp của nhân dân các dân tộc tỉnh Lào Cai trong cuộc đấu tranh chống quân Minh xâm lược (TK XV) và cuộc đấu tranh bảo vệ biên cương Tổ quốc từ thế kỷ XVI đến đầu thế kỷ XIX. <p><i>3.2. Phần thực hành:</i> Sử dụng bản đồ, phân tích, so sánh, đối chiếu diễn biến các cuộc kháng chiến.</p> <p>4. Phong trào đấu tranh của nhân dân tỉnh Lào Cai (15 tiết):</p> <p><i>4.1. Phần lý thuyết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Phong trào yêu nước của nhân dân tỉnh Lào Cai từ khi Pháp xâm lược đến năm 1918. - Phong trào đấu tranh của nhân dân tỉnh Lào Cai từ năm 1919 đến năm 1954. - Tỉnh Lào Cai cùng nhân dân cả nước kháng chiến chống Mĩ thắng lợi và xây dựng, bảo vệ Tổ quốc XHCN. <p><i>4.2. Phần thực hành:</i> Phân tích, so sánh, liên hệ với lịch sử dân tộc. Tìm hiểu về nhân chứng lịch sử tại địa phương.</p>
9	Văn hóa	<p>1. Văn học hiện đại của tỉnh Lào Cai (10 tiết):</p> <p><i>1.1. Phần lý thuyết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khái quát văn học hiện đại của tỉnh Lào Cai qua thành tựu sáng tác và tác phẩm (các tác giả tiêu biểu) - Một số tác giả tiêu biểu của văn học hiện đại tỉnh Lào Cai gắn với tác phẩm cụ thể như: <ul style="list-style-type: none"> + Con trai người Pa Dí (Pờ Sảo Min). + Chiều Biên giới (Thơ - Lò Ngân Sủn). + Giới thiệu một tiểu thuyết của nhà văn Đoàn Hữu Nam - Nhà xuất bản Văn hóa dân tộc, Nhà xuất bản Hội nhà văn) + Dòng suối dân ca (Tập truyện ngắn của nhà văn Mã A Lềnh - Nhà xuất bản Hội nhà văn). <p><i>1.2. Phần thực hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc và tóm tắt được một tác phẩm tự chọn. - Tìm hiểu về tác giả, tác phẩm văn học của tỉnh Lào Cai và của địa phương nơi học sinh sinh sống và học tập hoặc học sinh viết bài văn ngắn hoặc đoạn văn ngắn cảm thụ về tác phẩm, đoạn trích của các tác giả trên. - Sáng tác văn - thơ.
	Lịch sử và truyền thống địa phương	<p>2. Kinh tế, văn hóa tỉnh Lào Cai (05 tiết):</p> <p><i>2.1. Phần lý thuyết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kinh tế - văn hóa tỉnh Lào Cai từ thế kỷ X đến năm 1858. - Kinh tế - văn hóa tỉnh Lào Cai từ năm 1858 đến năm 1975. - Kinh tế - văn hóa tỉnh Lào Cai từ năm 1975 đến nay. <p><i>2.2. Phần thực hành:</i> So sánh, phân tích sự phát triển kinh tế - văn hóa tỉnh Lào Cai qua các thời kỳ lịch sử. Rút ra nhận xét, đánh giá.</p>

9	Hướng nghiệp	<p>3. Khám phá nghề nghiệp ở tỉnh Lào Cai (05 tiết):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về hệ thống các cơ sở đào tạo nghề từ sơ cấp đến Cao đẳng tại Lào Cai. Kế hoạch phân luồng, hướng nghiệp tỉnh Lào Cai. - Khám phá được cơ hội việc làm trong các nhóm ngành nghề, việc làm ở tỉnh Lào Cai; - Nêu được một số yêu cầu, kỹ năng đáp ứng thị trường lao động nghề nghiệp ở tỉnh Lào Cai. - Thể hiện được sự quan tâm, hứng thú đối với ngành nghề ở tỉnh Lào Cai. - Trải nghiệm nghề tại thực địa (Tổ chức cho học sinh đi thăm quan nhà máy, xí nghiệp, cơ sở kinh doanh, dịch vụ tại địa phương). <p>4. Tư vấn, định hướng nghề nghiệp (10 tiết):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá được khả năng, cá tính, sở thích nghề nghiệp của bản thân, truyền thống của gia đình. - Thực hiện được một số hoạt động trong nghề nghiệp yêu thích; - Nêu được một số nghề nghiệp trong tương lai phù hợp với năng lực của bản thân và với nhu cầu nghề nghiệp ở tỉnh Lào Cai; - Đề ra được mục tiêu nghề nghiệp cho bản thân; các hướng đi sau tốt nghiệp THCS. - Nêu được lý do lựa chọn mục tiêu nghề nghiệp. <p>5. Quyết định nghề nghiệp (05 tiết):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng kinh nghiệm trong cuộc sống thực tế để xác định khả năng theo các nhóm năng lực hướng nghiệp. - Nêu được các quyết định nghề nghiệp của bản thân. - Xác định được một số lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực bản thân. - Giải thích được lý do cần có phương án dự phòng khi lựa chọn nghề nghiệp. - Tư vấn chọn nghề.
---	--------------	---

3. Cấp Trung học phổ thông:

Ở cấp Trung học phổ thông những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hoá, lịch sử, nghệ thuật, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... của tỉnh Lào Cai được xây dựng thành các chủ đề giáo dục cho học sinh, mỗi chủ đề được chia thành các mạch nội dung với yêu cầu cần đạt cụ thể như sau:

Lớp	Mạch nội dung	Yêu cầu cần đạt
10	Xã hội, môi trường	<p>1. Dân cư - xã hội tỉnh Lào Cai (10 tiết):</p> <p><i>1.1. Phần lý thuyết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu đặc điểm dân cư trong tỉnh (số dân, tỉ lệ gia tăng dân số, kết cấu dân số, sự phân bố dân cư); tình hình phát triển văn hóa, giáo dục, y tế của tỉnh. - Phân tích những thuận lợi và khó khăn của đặc điểm dân cư tỉnh Lào Cai đối với phát triển văn hóa - xã hội. Những vấn đề đặt ra; đề xuất giải pháp để giải quyết vấn đề. <p><i>1.2. Phần thực hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu đặc điểm dân cư tại địa phương (số dân, tỉ lệ gia tăng dân số, kết cấu dân số, sự phân bố dân cư); tình hình phát triển

		<p>văn hóa, giáo dục, y tế của địa phương nơi học sinh sinh sống và học tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích những thuận lợi và khó khăn của đặc điểm dân cư đối với phát triển văn hóa - xã hội địa phương. Những vấn đề đặt ra; đề xuất giải pháp để giải quyết vấn đề hoặc trải nghiệm, thu thập, xử lý số liệu về đặc điểm dân cư tại địa phương.
10	Xã hội, môi trường	<p>2. Chất lượng cuộc sống dân cư ở tỉnh Lào Cai (15 tiết):</p> <p><i>2.1. Phần lý thuyết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày thực trạng chất lượng cuộc sống dân cư ở tỉnh Lào Cai. - Các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng cuộc sống dân cư ở tỉnh Lào Cai. Đề xuất các biện pháp nâng cao chất lượng cuộc sống dân cư tỉnh Lào Cai. <p><i>2.2. Phần thực hành:</i> Đề xuất (bước đầu) được biện pháp giải quyết vấn đề lao động, việc làm và nâng cao chất lượng cuộc sống dân cư ở tỉnh Lào Cai.</p> <p>3. Vấn đề môi trường (10 tiết):</p> <p><i>3.1. Phần lý thuyết:</i> Tìm hiểu thực trạng môi trường ở tỉnh Lào Cai; những nguyên nhân gây biến đổi khí hậu; giải pháp bảo vệ môi trường.</p> <p><i>3.2. Phần thực hành:</i> Tìm hiểu thực trạng môi trường ở địa phương nơi học sinh sinh sống và học tập. Đề xuất các giải pháp bảo vệ môi trường ở địa phương.</p>
11	Kinh tế	<p>1. Đặc điểm kinh tế chung tỉnh Lào Cai (06 tiết):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được vai trò, vị thế của các huyện/thành phố trong phát triển kinh tế ở tỉnh Lào Cai và vai trò, vị thế của tỉnh Lào Cai trong quá trình phát triển kinh tế – xã hội vùng, miền và cả nước. - Phân tích được các thế mạnh, hạn chế trong phát triển kinh tế ở tỉnh Lào Cai; - Chuyển dịch cơ cấu kinh tế (GRDP) ở tỉnh Lào Cai (có so sánh với các tỉnh lân cận và cả nước). - Đề xuất (bước đầu) được biện pháp góp phần phát triển kinh tế ở tỉnh Lào Cai trong tương lai. <p>2. Các ngành kinh tế tỉnh Lào Cai (12 tiết):</p> <p><i>2.1. Phần lý thuyết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tình hình phát triển và phân bố các ngành kinh tế tỉnh Lào Cai. - Các ngành cụ thể. <p><i>2.2. Phần thực hành:</i> Phương hướng phát triển kinh tế và thu hút đầu tư cho phát triển kinh tế ở địa phương em.</p> <p>3. Phát triển kinh tế du lịch tỉnh Lào Cai (10 tiết):</p> <p><i>3.1. Phần lý thuyết:</i> Ý nghĩa, vai trò thế mạnh và hạn chế của phát triển kinh tế du lịch tại tỉnh Lào Cai; tìm hiểu cụ thể một số loại hình/hình thức du lịch tiêu biểu ở tỉnh Lào Cai.</p> <p><i>3.2. Phần thực hành:</i> Khi tôi là “Đại sứ du lịch”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được vai trò của “Đại sứ du lịch” trong phát triển du lịch ở tỉnh Lào Cai (tuyên truyền, giới thiệu, quảng bá du lịch của Lào Cai).

		- Thu thập được tài liệu, viết báo cáo và trình bày về một số loại hình/hình thức du lịch tiêu biểu ở tỉnh Lào Cai hoặc địa phương nơi học sinh sinh sống và học tập.
11	Kinh tế	<p>4. Ngành nghề tác động đến môi trường (07 tiết):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được tác động của các ngành nghề đến môi trường tự nhiên ở tỉnh Lào Cai. - Đưa ra được các biện pháp nhằm hạn chế tác động của các ngành nghề đến môi trường tự nhiên của Lào Cai. - Lập được kế hoạch để tuyên truyền đến người dân Lào Cai các biện pháp bảo vệ tài nguyên.
12	Hướng nghiệp	<p>1. Lao động, việc làm ở tỉnh Lào Cai (05 tiết):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lao động và việc làm tại tỉnh Lào Cai. - Lao động và việc làm ở Việt Nam và Thế giới. <p>2. Tư vấn và định hướng nghề nghiệp (10 tiết):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu, tìm hiểu hệ thống các trường Trung cấp, Cao đẳng, Đại học. - Xu hướng và xu thế về nghề. - Sở thích về nghề. - Mục tiêu và quyết định nghề nghiệp. <p>3. Giới thiệu các doanh nghiệp tỉnh Lào Cai (05 tiết):</p> <p>Giới thiệu các doanh nghiệp và loại hình kinh doanh trên địa bàn tỉnh Lào Cai.</p> <p>4. Khởi nghiệp (15 tiết):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lý thuyết về khởi nghiệp - Ý tưởng khởi nghiệp. - Lập kế hoạch khởi nghiệp.

sm /.