

THÔNG BÁO

Kết quả kiểm tra công tác triển khai, thực hiện nhiệm vụ GDMN, năm học 2019- 2020 tại huyện Sa Pa

Trong 3 ngày, từ 23- 25/12/2019, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức kiểm tra công tác công tác triển khai, thực hiện nhiệm vụ GDMN, năm học 2019- 2020 tại huyện Sa Pa. Đoàn kiểm tra đã nghiên cứu báo cáo, quan sát thực tế cơ sở vật chất, phỏng vấn đội ngũ giáo viên, nhân viên, học sinh tại các cơ sở GDMN thuộc 7 xã, thị trấn. Căn cứ kết quả kiểm tra, Sở GD&ĐT kết luận như sau:

1. Ưu điểm nổi bật

1.1. Phòng GD&ĐT Sa Pa đã tích cực, chủ động tham mưu cho Huyện ủy, UBND huyện ban hành các Chương trình, Kế hoạch chỉ đạo phát triển về lĩnh vực giáo dục và giáo dục mầm non; Quyết định phê duyệt danh sách trẻ mầm non 3, 4 và 5 tuổi được hỗ trợ ăn trưa; giáo viên được hưởng chế độ dạy lớp ghép, dạy tăng cường tiếng Việt, hỗ trợ lương nhân viên nấu ăn, bảo vệ. Các Kế hoạch, Quyết định đã được phổ biến, quán triệt và thực hiện đúng lộ trình.

1.2. Chỉ đạo các nhà trường và tổ chức phổ biến, quán triệt nhiệm vụ năm học 2019-2020 tới 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường trên địa bàn qua Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học, Hội nghị giao ban Hiệu trưởng, Hội nghị cán bộ viên chức các trường, qua kế hoạch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học, hệ thống các văn bản hướng dẫn triển khai các nhiệm vụ chuyên môn. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, tổ chức kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học ở các cơ sở giáo dục.

1.3. Chỉ đạo các hoạt động chuyên môn ở cấp học mầm non theo đúng hướng dẫn của Sở GD&ĐT, nổi bật như: Chỉ đạo đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ em làm trung tâm như: Chuyên đề “Trường MN lấy trẻ làm trung tâm”, “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em DTTS”; làm quen với tiếng Anh. Một số nhóm lớp, giáo viên được kiểm tra, dự giờ hoạt động, đánh giá trẻ em đạt kết quả cao. Tập trung tại các trường Tả Phìn, Suối Thầu, San Sả Hồ, MN Thị trấn...

1.4. Xác định rõ các hoạt động để tập trung chỉ đạo đổi mới giáo dục như: Tự chủ xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường; xây dựng các mô hình trường học gắn với thực tiễn; nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục. Một số trường được kiểm tra thực hiện tốt là: Nậm Cang, Tả Phìn, Suối Thầu, San Sả Hồ. Đặc biệt, chú trọng công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; công tác vận động tuyên truyền, giáo dục pháp luật (xác định công tác giáo dục chính trị tư tưởng là nhiệm vụ trọng tâm trong kế hoạch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học, thành lập tổ tuyên truyền về công tác giáo dục),...

1.5. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cơ bản đảm bảo số lượng tối thiểu để duy trì và tổ chức lớp. Công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên và bồi dưỡng thường xuyên ở các

cơ sở giáo dục được quan tâm, chú trọng, tỉ lệ tham gia bồi dưỡng hè đạt 97%; tỉ lệ Đảng viên trong các cơ sở giáo dục tăng. Sử dụng, quản lý người lao động, chi trả chế độ đảm bảo đầy đủ, kịp thời cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, trẻ em.

1.6. Các nhà trường được kiểm tra đã xây dựng kế hoạch và thực hiện chương trình, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo đúng quy định, có nề nếp, chất lượng khá tốt. Kết quả huy động trẻ nhà trẻ đến trường tăng mạnh (thời điểm kiểm tra đạt 30,5%, tăng 4,5% so với năm học trước), duy trì chuyên cần đạt từ 95% trở lên; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMNTNT. Cán bộ quản lý các trường có ý thức trách nhiệm cao, quan tâm toàn diện đến các hoạt động nhà trường, xây dựng được tập thể đoàn kết, nỗ lực vượt khó hoàn thành nhiệm vụ được giao; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng cảnh quan môi trường, tổ chức nấu ăn thêm bữa phụ cho trẻ đảm bảo dinh dưỡng, an toàn vệ sinh thực phẩm. Thực hiện tốt là các trường MN Nậm Cang, Tả Phìn, Suối Thầu, San Sả Hồ, Hoa Đào, Thị trấn, nhóm lớp độc lập tư thực Hoa Anh Đào...

1.7. Một số trường rất chủ động, tích cực các công việc chuẩn bị cho kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia: MN Tả Phìn, MN Hoa Đào, MN Thị trấn.

2. Những tồn tại, hạn chế

2.1. Quy hoạch, thiết kế xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất, thiết bị tại một số trường, điểm trường chưa đảm bảo yêu cầu (bếp ăn, nhà vệ sinh, công trình nước thiết kế xây dựng chưa phù hợp sử dụng lâu dài, chưa đảm bảo tính khoa học, tính thẩm mỹ; môi trường giáo dục chưa phong phú nguồn nguyên vật liệu, chưa có chỉ dẫn cho trẻ tự hoạt động, trải nghiệm.

2.2. Một số hoạt động chuyên môn đặc thù theo chỉ đạo của cấp học tại một số nhà trường chưa được quan tâm đúng mức như: “xây dựng môi trường lấy trẻ em làm trung tâm”; tăng cường Tiếng Việt cho trẻ DTTS (MN Nậm Cang, Suối Thầu, San Sả Hồ); lập kế hoạch nội dung giáo dục kĩ năng sống chưa phù hợp với đối tượng trẻ (MN San Sả Hồ); thực hiện 3 công khai chưa đầy đủ, nghiêm túc (MN Nậm Cang, Suối Thầu, San Sả Hồ, Tả Phìn, Thị Trấn chưa tính toán, công khai được khẩu phần ăn)

2.3. Việc huy động và sử dụng nguồn lực ở một số trường chưa phù hợp (Bố trí sắp xếp đội ngũ CB, GV, nhân viên chưa tính đến yếu tố an toàn cho trẻ, yếu tố giúp đỡ, hỗ trợ chuyên môn cho nhau; chưa tận dụng tối đa cơ sở vật chất hiện có hoặc biện pháp bảo quản đồ dùng, đồ chơi kịp thời, chưa phù hợp...).

3. Đề xuất hướng chỉ đạo khắc phục

Đề nghị các phòng GD&ĐT tiếp tục quán triệt sâu sắc chủ đề, nhiệm vụ trọng tâm của năm học và tập trung chỉ đạo ráo riết, tạo được sự chuyển biến rõ nét ở những nhiệm vụ quan trọng sau:

1. Tiếp tục tham mưu cho UBND huyện

- Chỉ đạo phòng Nội vụ bố trí kịp thời, đủ số lượng giáo viên theo định mức cho các trường MN.

- Xây dựng kế hoạch để thực hiện Đề án phát triển nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo hàng năm xác định các mục tiêu, chỉ tiêu phù hợp với mục tiêu chung của toàn ngành, của tỉnh. Trong đó, chú trọng vào các chỉ số như: Tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng, tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ ra lớp.

- Chỉ đạo khắc phục tồn tại, yếu kém Đoàn kiểm tra đã chỉ rõ tại các trường mầm non. Đồng thời tự kiểm tra, rà soát, chỉ đạo khắc phục những tồn tại ở các trường MN còn lại (nếu có).

2. Tiếp tục nâng cao nhận thức cho CBQL, giáo viên mầm non về nhiệm vụ năm học, đặc biệt là những nội dung đổi mới giáo dục với yêu cầu: **Nhận thức đúng, đồng thuận, quyết tâm cao** để thực hiện hiệu quả từng nội dung, từng vấn đề (mới, khó, còn có nhận thức khác nhau) tổ chức thảo luận làm rõ, đề xuất giải pháp thực hiện hiệu quả. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động gắn với thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành. Trong đó, tập trung vào việc xây dựng mối đoàn kết nội bộ; đời sống tập thể đội ngũ giáo viên, nhân viên trong đơn vị cả về vật chất và tinh thần.

3. Tiếp tục các biện pháp đảm bảo an toàn, phòng tránh dịch bệnh cho trẻ em để duy trì chuyên cần và tăng cường tổ chức các hoạt động sinh hoạt tập thể giúp các em yêu thích trường, lớp, mong muốn được đi học.

4. Đẩy mạnh phong trào “Trường giúp trường” để đảm bảo có đủ tối thiểu giáo viên đứng lớp cấp học MN và giáo viên chuyên biệt dạy tiếng Anh, tin học với các trường còn thiếu.

5. Tập trung chỉ đạo công tác bồi dưỡng thường xuyên, đặc biệt chú trọng công tác tự bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực cho CBQL, giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch (cá nhân, tổ khối, kế hoạch phát triển nhà trường); chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên người dân tộc thiểu số, giáo viên mới ra trường, giáo viên yếu; nâng cao đạo đức nhà giáo, bồi dưỡng kỹ năng giao tiếp, ứng xử sư phạm cho toàn đội ngũ.

6. Tăng cường công tác kiểm tra kết hợp với hỗ trợ kỹ thuật đối với các cơ sở giáo dục vùng cao; tổ chức đánh giá hiệu quả công tác kiểm tra đối với các cơ sở giáo dục; chú trọng nâng cao hiệu quả, hiệu lực kiểm tra. Đặc biệt, đánh giá toàn diện về trường học đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia (trọng tâm là nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục toàn diện) xây dựng kế hoạch để duy trì nâng cao chất lượng các trường đã đạt chuẩn quốc gia.

7. Tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn các hoạt động chuyên môn và vấn đề chất lượng thực hiện chương trình GDMN; triển khai các mô hình trường học gắn với thực tiễn theo hướng chủ động, linh hoạt, sáng tạo.

Sở GD&ĐT yêu cầu Trưởng phòng GD&ĐT Sa Pa gửi thông báo này tới tất cả các trường trực thuộc, tổ chức quán triệt văn bản đến từng CBQL, giáo viên, nhân viên để thực hiện nghiêm túc, đạt hiệu quả nhiệm vụ năm học./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT SP;
- Lãnh đạo Sở;
- Các Phòng Sở;
- Lưu: VT, GDMN.

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Anh Ninh

